

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА  
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ) КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
10-11 классы**

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические задания.

Время выполнения заданий теоретического тура **90 минут**.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- отвечая на открытый вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и обведите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Оценка заданий:

Тестовые вопросы полностью должны совпадать с ключом,

Открытые вопросы должны совпадать с ключами по смыслу. Остальные варианты оцениваются как неправильные (отличается от ключа или отсутствует).

Максимальная оценка – **30 баллов**.

*Желаем вам успеха!*

## Общая часть

**Задание № 1 (1 балл).**

Проектированием станции «Машиностроителей» Екатеринбургского метрополитена, занимался архитектор Н.А. Кудинов. Путевые стены станции украшают шесть барельефов, посвящённых трудовым будням Машиностроительного завода имени Калинина.

**По рисунку определите, представители какой профессии изображены на стене станции «Машиностроителей»?**

**Задание № 2 (1 балл).**

Впишите ответы в бланк.

Часто недозревшие плоды доводят до потребительской зрелости, придавая им характерную окраску и вкус при помощи газа. В промышленных масштабах плоды помещают в специальные камеры. Какой газ применяется для ускорения созревания плодов? Как называется способность некоторых овощных культур дозревать после уборки?

**Перенесите ответы в бланк ответов**

**Задание № 3 (1 балл).****Соотнесите определения и понятия:**

№	Определение	№	Понятие
1	Хлыст	А	Часть ствола, состоящая из молодых слоев древесины, отвечающие за транспортировку воды и хранение полезных веществ;
2	Ствол	Б	Природный конструкционный материал, который получают из стволов срубленных деревьев;
3	Древесина	В	Спиленное и очищенное от корней, сучьев и веток дерево;
4	Заболонь	Г	Главный, осевой, радиально-симметричный, вегетативный орган растения, стебель древесных растений

**Задание № 4. (1 балл).**

Это особый вид гидроэлектростанции, использующий гравитационные силы Луны и Солнца которые дважды в сутки изменяют уровень воды. Первая в мире гидроэлектростанция данного типа - Ля-Ранс (фр. La Rance) была построена в 1966 году во Франции, в эстуарии реки Ранс (Северная Бретань). Она имеет 24 турбины общей мощностью 240 МВт. В России с 1968 года действует гидроэлектростанция данного типа в Кислой губе на побережье Баренцева моря; на 2018 год её установленная мощность составляла 1,7 МВт. Другие известные станции: южнокорейская Сихвинская (построена в 2009 году, установленная мощность 254 МВт), канадская Аннаполис (построена в 1984 году, установленная мощность 20 МВт). Российская Федерация обладает наибольшими запасами данного вида энергии. Спроектированная в Пенжинской губе Охотского моря гидроэлектростанция данного типа могла бы стать самой мощной электростанцией в мире — её проектная мощность 87 ГВт.

**По описанию определите тип электростанций.****Задание № 5 (1 балл). Решите задачу**

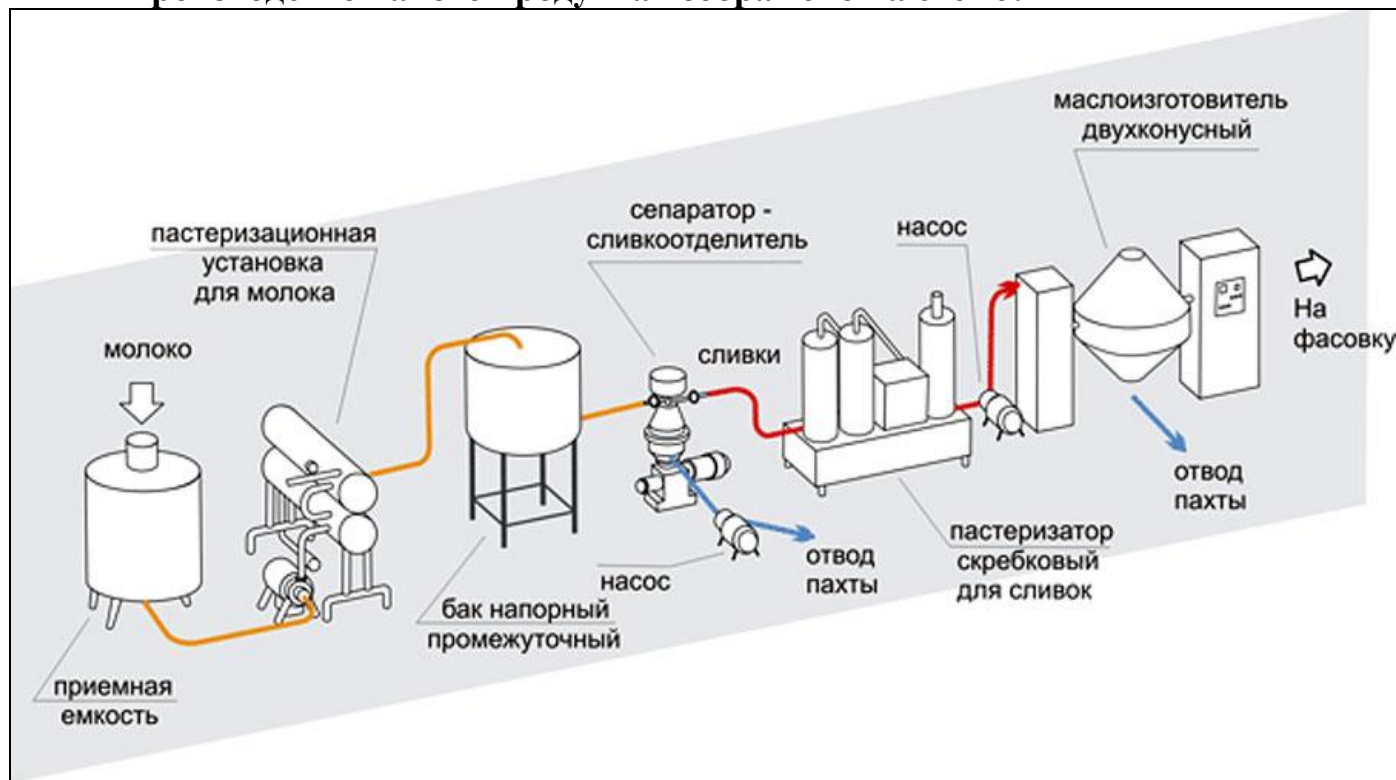
Магазин электроники продает три товара: смартфоны по 30 000 рублей; планшеты по 15 000 рублей; наушники по 5 000 рублей. В течение дня было продано 10 смартфонов, 15 планшетов и 20 наушников. Рассчитайте общую выручку за день и прибыль, если расходы составляют 70% от выручки. Варианты ответов:

- а) Общая выручка: 437 500 рублей; прибыль: 187 500 рублей
- б) Общая выручка: 625 000 рублей; прибыль: 187 500 рублей
- в) Общая выручка: 187 500 рублей; прибыль: 625 000 рублей
- г) Общая выручка: 187 500 рублей; прибыль: 437 500 рублей

**Перенесите ответы в бланк ответов**

**Задание № 6 (1 балл).**

**Производство какого продукта изображено на схеме?**

**Специальная часть****Задание № 7 (1 балл). Определите пропущенные слова.**

В муке ..... сортов содержится большее количество ..... и ..... Они сконцентрированы в защитном слое и зародыше зерна, которые удаляют при производстве муки ..... сортов.

**Задание № 8 (1 балл).**

**Установите соответствие между описанием дефектов изделий из песочного теста и причиной их возникновения.**

Описание дефектов изделий из пресного теста	Причины возникновения
1. Изделия имеют бледную поверхность	а) длительный замес, использование большого количества тестовых обрезков, количество сахара и масла не соответствует рецептуре или качеству муки;
2. Изделия нерассыпчатые, плотные, жёсткие	б) недостаточная продолжительность выпечки при указанной температуре;
3. Изделия с подгорелыми корками	в) завышенная температура выпечки;
4. Изделия сырые, плохо пропечённые	г) заниженная температура выпечки или недостаточная продолжительность выпечки.

**Перенесите ответы в бланк ответов**

**Задание № 9 (1,5 балла).**

**Что общего и в чём состоят отличия при приготовлении пельменей и домашней лапши?**

**Задание № 10 (1 балл).**

**Установите правильную последовательность приготовления рыбного супа.**

Приготовление рыбного супа включает следующую последовательность операций:

- а) осуществить первичную обработку овощей;
- б) нарезать лук мелкими кубиками, картофель — крупными кубиками, морковь — кружочками или полукружочками;
- в) осуществить первичную обработку рыбы;
- г) осуществить разделку рыбы на кусковой полуфабрикат;
- д) снять филе с костей;
- е) залить куски рыбы горячей водой, довести до кипения, снять пену, добавить специи и варить бульон 30 минут;
- ж) варить овощи в рыбном бульоне до готовности картофеля;
- и) процедить бульон;
- к) добавить свежую рубленую зелень;
- л) положить кусочки филе рыбы в порционные тарелки и налить суп;

**Задание № 11 (0,5 балла).**

**Какое блюдо готовится из предложенных ингредиентов?**

**Задание № 12 (0,5 балла)..**





Известно, что квашеная капуста полезнее, чем свежая. Верны ли утверждения?

- а) квашеная капуста полезнее благодаря процессу ферментации, который увеличивает содержание витаминов, особенно С и К;
- б) квашеная капуста обогащает продукт пребиотиками для лучшего пищеварения и усвоения питательных веществ;
- в) квашеная капуста обладает низкой калорийностью;
- г) квашеная капуста богата антиоксидантами.

**Перенесите ответы в бланк ответов**

**Задание № 13 (1,5 балла).**

**Установите соответствие между изображением и назначением машинной иглы.**

Изображение		Назначение машинной иглы	
1		А	Кожа
2		Б	Стрейч
3		В	Универсальная
4		Г	Джинсовая

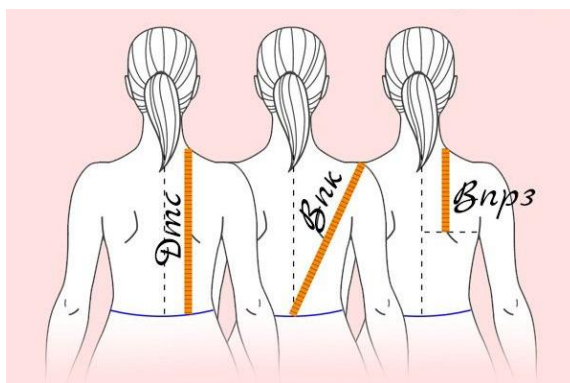
#### Задание № 14 (1 балл).

К приспособлениям малой механизации, которые по назначению являются специальными, относят:

- а) лапка для выполнения рельефных швов;
- б) лапка-рубильник;
- в) лапка с направляющей линейкой;
- г) лапка-запошиватель;
- д) лапка-сборочник;
- е) окантовыватель;
- ж) лапка для вымётывания петель.

#### Задание № 15 (1 балл).

Наклон линии плеча женской фигуры бывает: высоким, нормальным, покатым. Определить этот параметр можно с помощью соотношения мерок Дтс, Впк, Впрз, представленных на рисунке.



Укажите верные утверждения.

№	Утверждение	Параметры фигуры
1	Мерка Впк значительно больше мерки Дтс. Мерка Впрз уменьшается	Высокая линия плеча
2	Мерка Впк значительно меньше мерки Дтс. Мерка Впрз увеличивается	Покатые плечи
3	Мерка Впк значительно меньше мерки Дтс. Мерка Впрз уменьшается	Нормальные плечи

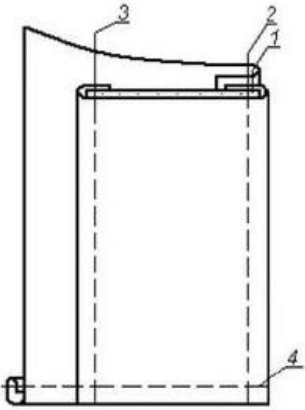
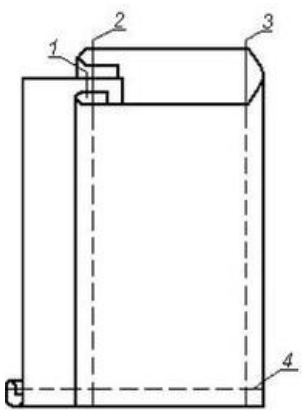
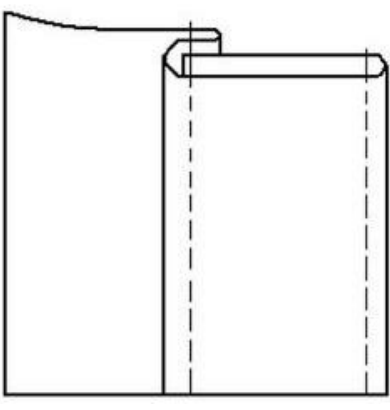
Перенесите ответы в бланк ответов



**Задание № 16 (1 балл).**

На рисунке представлены способы обработки застежки планками.

**Установите соответствие между изображением и способом обработки застежки планками.**

Изображение	Способ обработки застежки планками	
 <p style="text-align: right;"><b>1</b></p>	 <p style="text-align: right;"><b>2</b></p>	 <p style="text-align: right;"><b>3</b></p>
а) с цельновыкроенной планкой	б) с притачной планкой	в) с настрочной планкой

**Задание № 17 (1 балл).**

У Маши гардероб пополнился жилетом на легком синтепоне. Стирать его необходимо следуя указаниям на ярлыке изделия.

**Дайте рекомендации по уходу за изделиями с добавлением синтепона.**



**Перенесите ответы в бланк ответов**

**Задание № 18 (1,5 балла).** Впишите в бланк пропущенные слова из текста.

Уникальные костюмы главных героев художественного фильма о Пушкине «Пророк» вдохновлены модой ..... века, но перекликаются с современностью.



Женские образы воздушны, мужские отличаются ..... и элегантностью. Расшитые золотом ..... придают статуса и мужественности исполнителям.

**Задание № 19 (1 балл).**

Художник по костюмам Татьяна Патрахальцева вдохновилась знаменитым портретом лорда Байрона в албанском костюме Томаса Филлипса. И выдала новый образ. В сцене 1823 года графиня Воронцова облачает поэта в экзотический костюм, будто превращая его в романтического странника. По рисунку определите название головного убора.



**Перенесите ответы в бланк ответов**



**Задание № 20 (1 балл).**

Определите о каком знаменитом итальянском модельере и предпринимателе, основателе своего бренда идет речь?

Уникальность бренда заключается в его способности сочетать роскошь, утонченный итальянский стиль и современность с комфортом и функциональностью, что проявляется в его пиджаках. Этот модельер облегчил пиджаки, решив, что неповоротливые и утратившие актуальность доспехи, которые представлял собой типичный мужской костюм до 80-х годов прошлого века, не имеют права на жизнь в мужском гардеробе. Убрал из мужского костюма громоздкие плечи тем самым «расслабил» его силуэт, обратил внимание на не использовавшиеся до этого для пошива костюмов ткани, в частности, различные типы трикотажного полотна.

- а) Гуччио Гуччи;
- б) Габриэль Шанель;
- в) Джорджо Армани;
- г) Джанни Версаче

**Задание № 21 (1 балл).** Укажите соответствие между изображением и схемой вязания образца для пледа:



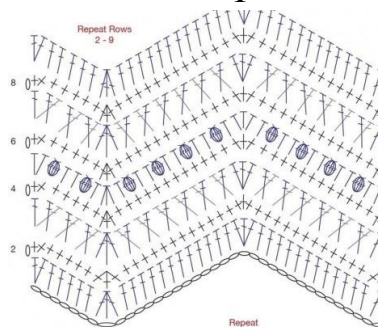
1



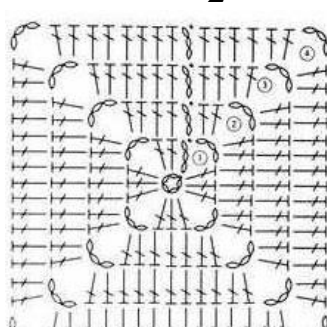
2



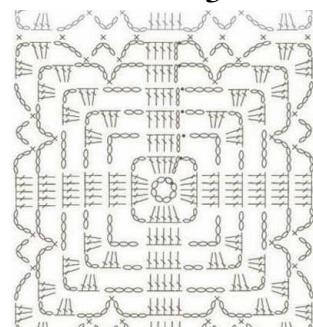
3



а



б



в

**Задание № 22 (1 балл).**

При вязании полотна крючком элемент «полустолбик» используют в следующих случаях:

- а) в узорах при выполнении пышных столбиков;
- б) для обработки и закрепления краев, беск, планок;
- в) при замыкании ряда в круговом вязании;
- г) для вязания цепочки из воздушных петель;
- д) при убавлениях на краях деталей.

**Перенесите ответы в бланк ответов**

**Задание № 23 (0,5 балла).**

Целенаправленно сформированный образ человека, воспринимаемый окружающими и оказывающий эмоционально-психологическое воздействие на них. Он выполняет адаптивную, развивающую и коммуникативную функции и является неотъемлемой частью профессионального и социального успеха.

**Задание № 24 (1 балл).**

Из предложенных вариантов выберите метод проектирования, который изучает особенности строения жизнедеятельности организмов для создания новых систем (приборов, механизмов) и совершенствования существующих.

- а) кинетизм;
- б) бионика;
- в) ассоциация.

**Задание № 25 (1 балл).****Верны ли утверждения?**

Сегодня большинство жителей городов являются регулярными пользователями интернета, а жители моложе 20 лет не представляют свою жизнь без него. В то же время, интернет – эффективный и полезный инструмент для работы и обучения, если соблюдать правила использования:

- а) информация, попавшая в интернет, мгновенно становится «достоянием» неограниченного круга лиц. Не размещайте в интернете информацию, не подлежащую разглашению;
- б) не посещайте незнакомые и сомнительного содержания сайты – они часто являются рассадниками вредоносных программ (вирусов, назойливой рекламы, шпионских программ и т.п.);
- в) любые данные, загружаемые из интернета, должны проверяться своевременно обновляемым антивирусом.

**Задание № 26 (5 баллов). Творческое задание.****Вы дизайнер. Вам необходимо разработать эскиз сарафана.****Алгоритм действий**

1. Определите стиль и назначение будущего изделия.
2. Внесите изменения в базовую конструкцию сарафана. Дополните его декоративными элементами: воланами, рюшами, фестонами; карманами, застежками и др.
3. Напишите, какие виды декорирования и технику выполнения декора Вы планируете применить при выполнении изделия в материале. Нанесите орнамент для декора на эскиз.
4. Какие материалы Вы рекомендуете для выполнения модели в соответствии с эскизом.
5. Выполните эскиз.