

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2025/2026 учебного года

Возрастная группа 9-11 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания письменного тура:

- 1) аудирование,
- 2) лексико- грамматический тест,
- 3) лингвострановедческая викторина,
- 4) тест по чтению,
- 5) креативное письмо

Время выполнения заданий письменного тура – **180 минут**.

Выполнение заданий письменного тура целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прослушайте инструктаж члена жюри или дежурного в аудитории;
- ознакомьтесь с бланком ответа;
- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ; отвечая на вопрос теста;
- впишите правильный ответ в бланк ответа, указав букву;
- если Вы допустили ошибку, то ее можно исправить простым зачеркиванием «/», указав рядом правильный ответ;
- после выполнения каждого задания удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов; исправьте, обнаруженные при Вашей самостоятельной проверке, ошибки.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

Максимальная оценка баллов за тестовые задания – **75 баллов**.

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ПЕРЕНОСИТЬ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ!

(Максимальное количество - 15 баллов)

Во всех остальных случаях – 0 баллов.

b) Falso

c) A pocos metros de la plaza de España.

10. Según la leyenda, el apodo "gatos" para los madrileños proviene de:

- a) Un animal que era común en la ciudad.
- b) La habilidad de un soldado para trepar una muralla.
- c) El carácter independiente de sus habitantes.

11. ¿Qué soldado realizó la hazaña que dio origen al apodo "gatos"?

- a) Un soldado árabe.
- b) Un soldado cristiano.
- c) Un soldado romano.

12. ¿Dónde se encuentra el reloj más grande de Madrid?

- a) En la Puerta del Sol.
- b) En el Museo Reina Sofía.
- c) En la estación de trenes de Atocha.

13. La estación de metro fantasma de Chamberí se utilizó en 1988 para:

- a) Aliviar el tráfico de pasajeros.
- b) Rodar escenas de la película "Barrio".
- c) Instalar un museo del cine.

14. ¿En qué año se inauguró el metro de Madrid?

- a) 1966.
- b) 1988.
- c) 1919.

15. ¿Cómo se llama la estatua dedicada al diablo que hay en Madrid?

- a) El Demonio del Retiro.
- b) La Fuente del Ángel Caído.
- c) El Monumento al Mal.

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ
--

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

(Максимальное количество – 20 баллов)

Задание проверяется по ключам. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Во всех остальных случаях – 0 баллов.

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в бланк ответов под (рядом c) соответствующей цифрой.

La Organización Mundial de Turismo (OMT) es la encargada ____ (16) ____ determinar y unificar los criterios ____ (17) ____ la clasificación hotelera. Este trabajo todavía no ____ (18) ____ y, de momento, cada país decide ____ (19) ____ requisitos deben cumplir los hoteles para obtener las estrellas con las que ____ (20) ____ su categoría. Pueden ir de una a cinco ____ (21) ____ su comodidad y de los servicios que ofrecen.

Sólo existen dos hoteles en el mundo que ____ (22) ____ categoría de siete estrellas. Uno es el Burj Al Arab (la Torre de los Árabes), construido sobre una isla artificial a 250 metros de la costa de Dubai, en los Emiratos Árabes Unidos. El otro es el Town House Galleria Hotel en Milán (Italia), ubicado en las míticas galerías de Vittorio Emmanuele II. ____ (23) ____ ya de la construcción de dos hoteles más: el que ____ (24) ____ en las islas Turcas y Caicos (Bahamas) y el futuro hotel de siete estrellas, bajo el mar, en Estambul.

Pero si nuestro presupuesto es más modesto, podremos alojarnos en hoteles de una y dos estrellas, en residencias, en pensiones y en hostales. En general, ____ (25) ____ en el centro de las ciudades, no disponen ____ (26) ____ servicio de restaurante pero sí ofrecen desayuno y son una buena opción para «mochileros» y jóvenes. Las pensiones suelen, además, ofrecer comida casera y un trato familiar.

Si lo que buscamos es un hotel cómodo pero sin grandes lujos y situado en zonas turísticas, ____ (27) ____ el de tres estrellas. Cuentan con servicio de restaurante y pequeña restauración las 24 horas, además de una amplia oferta turística: espectáculos, excursiones, visitas, etc. Algunos tienen instalaciones para los más pequeños, miniclubs, y servicio de guardería.

Los hoteles de categoría superior son los de cuatro y cinco estrellas. Suelen ofrecer a los clientes servicios complementarios de ocio, jacuzzi, zona de spa, además de ____ (28) ____ zonas comerciales con boutiques, joyerías, tiendas de regalos, etc. Su ubicación permite a los huéspedes disfrutar del paisaje y de las comodidades de las zonas de recreo: puerto deportivo, pistas de esquí o vistas espectaculares. También organizan congresos e incentivos para empresas.

España dispone, ____ (29) ____, de una cadena pública de establecimientos hoteleros, normalmente de cuatro estrellas: los Paradores. El primer parador de lujo ____ (30) ____ por el rey Alfonso XIII en 1928. ____ (31) ____ así atraer un turismo con poder adquisitivo que ____ (32) ____ a preservar edificios artísticos y colaborar ____ (33) ____ desarrollo de regiones con pocos recursos económicos. Ahora ____ (34) ____ ya noventa los hoteles que ocupan castillos medievales,

fortalezas árabes, monasterios, antiguas casas de señorío y palacios en ____ (35) ____ regiones españolas. Combinan una arquitectura excepcional con la gastronomía basada en los productos de cada región, y un ambiente cuidado y agradable.

16	a) para	b) de	c) a
17	a) en cuanto a	b) en cuando	c) en cuanto de
18	a) es terminado	b) está terminado	c) ha terminado
19	a) que	b) qué	c) cuales
20	a) se establece	b) se establecen	c) se establezca
21	a) en función con	b) con función de	c) en función de
22	a) tienen	b) tengan	c) tuvieran
23	a) Se hablan	b) Se habla	c) Hablan
24	a) se abrirá	b) se abra	c) abrirá
25	a) son ubicados	b) ubicado	c) están ubicados
26	a) de	b) con	c) -
27	a) optaremos de	b) optaremos por	c) optaremos con
28	a) cuentan con	b) contar con	c) cuenten con
29	a) además	b) sin embargo	c) no obstante
30	a) era creado	b) fue creado	c) es creado
31	a) Pretendía	b) Pretendió	c) Había pretendido
32	a) ayude	b) ayudara	c) ayudaría
33	a) al	b) con el	c) por el
34	a) son	b) es	c) están
35	a) todas	b) cada	c) todas las

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА

(Максимальное количество – 10 баллов)

Задание проверяется по ключам. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Во всех остальных случаях – 0 баллов.

36. ¿Qué país de América Latina tiene como capital la ciudad de Sucre (constitucional) y La Paz (sede de gobierno)?

- a) Ecuador
- b) Paraguay
- c) Bolivia

37. ¿Qué fiesta española, conocida por los encierros y las corridas de toros, se celebra en Pamplona?

- a) Las Fallas
- b) San Fermín
- c) La Tomatina

38. El lago Titicaca, el lago navegable más alto del mundo, se encuentra entre:

- a) Colombia y Venezuela
- b) Perú y Bolivia
- c) Argentina y Chile

39. ¿Qué significa la expresión "¡Qué chévere!"?

- a) ¡Qué horrible!
- b) ¡Qué genial!
- c) ¡Qué extraño!

40. En España, el 6 de enero se celebra:

- a) El Día de la Constitución
- b) El Día de la Hispanidad
- c) El Día de Reyes

41. ¿A qué país pertenece la Isla de Pascua, famosa por sus moáis?

- a) Chile
- b) Perú
- c) Ecuador

42. ¿Quién pintó los murales del Palacio Nacional de México City que representan la historia de México?

- a) Frida Kahlo
- b) Diego Rivera
- c) Salvador Dalí

43. Las "Lineas de Nazca", antiguos geoglifos gigantes, se encuentran en:

- a) Chile
- b) Perú
- c) Brasil

44. El "Zócalo" es el nombre que se le da a la plaza principal en:

- a) México
- b) España
- c) Argentina

45. La obra "La casa de Bernarda Alba" fue escrita por:

- a) Miguel Delibes
- b) Camilo José Cela
- c) Federico García Lorca

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

ЧТЕНИЕ

(Максимальное количество - 10 баллов)

Задание проверяется по ключам. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Во всех остальных случаях – 0 баллов.

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в бланк ответов под (рядом c) соответствующей цифрой.

Indígenas: todo el pueblo educa a los niños

Con la pandemia, la Secretaría de Educación Pública implementó el programa “Aprendo en Casa”, una propuesta para producir 4500 programas de televisión y 600 de radio en español y en lenguas nativas. Pero para muchos niños el “aprendizaje virtual” es imposible. En las comunidades rurales hay cobertura limitada de wifi y de señal de televisión, escaso acceso a computadoras y, si tienen teléfonos, les faltan datos. En Chieahuaxtla, Puebla, “no es posible usar el internet, aún menos en los cerros... Muy poco llega de cobertura y los datos no alcanzan”, asegura la maestra náhuatl Georgina Marcelo.

El programa tampoco toma en cuenta las realidades lingüísticas de las comunidades. Según los maestros, hay muy pocas lecciones del programa en lenguas indígenas. “No funciona pues porque es un idioma diferente, las mamás ni siquiera lo entienden”, opina la maestra náhuatl de San Luis Cholos, Tlaxcala. Otra maestra, dice: “No les interesa y no tienen tiempo. Y eso es normal, es un idioma que ellos no hablan y son valores que no perciben”.

Aunque la Covid-19 ha traído grandes desafíos, algunos maestros consideran ciertos aspectos positivos. Por ejemplo, los alumnos pasan más tiempo en familia y rodeados por su lengua materna. Además, participan más en actividades y rituales de sus comunidades, reforzando sus saberes. Algunos alumnos de Francisco han empezado a sembrar maíz con sus papás. “Sí, están perdiendo algunas cosas, pero también están aprendiendo cosas que no aprenden normalmente en la escuela”, dice. Por otro lado, el horario del programa no es ideal para sus alumnos.

Ya que el programa no ofreció resultados satisfactorios, muchos maestros recurrieron a métodos de aprendizaje no virtuales. En la comunidad Xidza, de Nelson, “algunos maestros están dando tequio de forma presencial, van de casa en casa, manteniendo la sana distancia, enseñando a los alumnos así”. El tequio es una forma de trabajo comunitario zapoteco para atender las necesidades colectivas. En la comunidad del maestro purépecha Francisco Morales, Comachuén, Michoacán, han organizado talleres de música y una biblioteca rodante que viaja entre comunidades.

Desafortunadamente, tanto en las Américas como en otros países, muchos pueblos indígenas siguen luchando por el control de la educación de sus hijos. Aunque la pandemia sigue presentando barreras, también ha significado una oportunidad para la autodeterminación, reestructuración y reinención del proceso educativo de sus niños, basada en sus realidades, prácticas y conocimientos propios. La descolonización de la educación es un paso aún pendiente.

46. ¿Cuál fue una de las principales razones por las que el "aprendizaje virtual" fue imposible para muchos niños indígenas?

- a) Los maestros se negaron a usarlo.
- b) El programa "Aprendo en Casa" fue cancelado rápidamente.
- c) Falta de cobertura de internet, señal de TV y acceso a dispositivos.

47. Según el texto, el programa "Aprendo en Casa" no fue funcional en algunas comunidades porque:

- a) No tomaba en cuenta las realidades lingüísticas de las comunidades.
- b) Los niños preferían no estudiar.
- c) Los talleres de música eran más interesantes.

48. ¿Qué actividad comunitaria menciona el texto que los alumnos empezaron a practicar más durante la pandemia?

- a) Programación de computadoras.
- b) Sembrar maíz con sus familias.
- c) Ver más televisión educativa.

49. ¿Qué es el "tequio" según se describe en el artículo?

- a) Un programa de televisión en lengua zapoteca.
- b) Una biblioteca rodante que viaja entre comunidades.
- c) Una forma de trabajo comunitario zapoteco para necesidades colectivas.

50. En la comunidad de Francisco Morales, ¿qué iniciativa se organizó para apoyar la educación?

- a) Un canal de televisión local.
- b) Talleres de música y una biblioteca rodante.
- c) Un nuevo edificio para la escuela.

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите выбранные варианты под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов.

Time Out

Como cada año, la revista de ocio Time Out ha informado sobre cuáles son los barrios más guais del planeta. Para elegirlos, la compañía ha tenido en cuenta la opinión de los editores de esta revista (presente en más de cien ciudades) y entre más de 15 000 personas que participaron en una encuesta realizada a principios de año, el City Life Index. Con estos resultados, la revista ha llegado a la conclusión de que el barrio de Embajadores, en el centro de Madrid, es el más cool del mundo. Aunque es uno de los más antiguos de la capital, este barrio es un ejemplo de multiculturalidad, especialmente la zona de Lavapiés. Por todas estas razones, y por muchas más, Time Out considera que Embajadores es uno de esos barrios por los que hay que moverse durante una visita a Madrid.

¿Por qué Embajadores?

La revista especializada describe a Embajadores como el barrio con más colores de Madrid. Una zona de Madrid con una vida cultural popular, en la que convive gente de todas partes y en la que hay mucho movimiento. Entre otras cosas, Time Out recomienda especialmente la plaza Tirso de Molina. Allí los jóvenes “hacen cola para entrar en la discoteca Medias Puri y en dos

Sant Antoni, otro de los barrios más guais del mundo

51. La revista Time Out selecciona los barrios más "guais" del planeta teniendo en cuenta solo la opinión de sus editores.

52. El barrio de Embajadores, en Madrid, ha sido elegido como el más "cool" del mundo.

53. Embajadores es un barrio muy moderno y nuevo en la ciudad de Madrid.

54. La zona de Lavapiés, dentro de Embajadores, es un ejemplo de multiculturalidad.

55. Time Out recomienda especialmente la plaza Tirso de Molina para ir de compras de lujo.

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ

КРЕАТИВНОЕ ПИСЬМО

(20 баллов)

Представьте, что Вы встретили древнеегипетского фараона, средневекового рыцаря или пирата 18 века. Вы должны объяснить ему, что такое смартфон, интернет и футбол. Подойдите к выполнению данного задания максимально творчески. Написанный текст должен быть связным, логически выстроенным и содержать не менее 180 слов и не более 220 слов (включая артикли, предлоги, союзы и частицы).

Перенесите текст письма в БЛАНК ОТВЕТОВ
