

**Всероссийская олимпиада школьников  
по русскому языку  
Муниципальный этап  
2025/2026 учебный год  
9 класс**

**Модели ответов и критерии оценивания**

**Задание 1.**

**Модель ответа:**

- 1.1. *стоять*;
- 1.2. *стоячий*;
- 1.3. *стоящий*;
- 1.4. *стойло*;
- 1.5. *стойбище*;
- 1.6. *стойка*;
- 1.7. *стоймя*;
- 1.8. *предстоять*;
- 1.9. *устоять*;
- 1.10. *выстоять*;
- 1.11. *отстоять*;
- 1.12. *отстояться*;
- 1.13. *отстой*;
- 1.14. *отстойный*.

**Критерии оценивания:**

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

**Всего: 14 баллов**

**Задание 2.**

**Модель ответа:**

2.1. А. Барто «Наша Таня громко плачет» («Мячик»), М.Ю. Лермонтов «Парус» («Белеет парус одинокий»)

2.2. Мячик – включить, так как «мяч» и «мячик» – это разные слова, а не разные формы одного слова.

Лазурь – исключить, так как сущ. ж.р. на Ъ – 3 склонение

Покой – включить, так как сущ. муж. р. на согласный, 2 скл.

2.3. Упрямо – настойчиво, целенаправленно, решительно и др. (синонимы) / нерешительно, осторожно, безвольно (антонимы)

2.4. см. первоначальные критерии

2.5. туман

**Критерии оценивания:**

2.1. Дан полный ответ или пропущена одна позиция (не указан автор или название) – 1 балл, дан частичный ответ (пропущено две позиции) – 0 баллов.

2.2. Верно внесена корректировка по трем словам в список слов склонения, дается к каждому случаю объяснение = 3 балла,

2 балла – в целом верно внесена корректировка, но отсутствует одна из позиций: не указано слово/ указано неверно, не дано объяснение / дано неверно,

1 балл отсутствуют указания на две позиции из требуемых или комментариев к ним дается неверный,

0 баллов – остальные случаи

2.3. Слово выписано верно (не оценивается), к нему правильно подобран синоним – 1 балл, антоним – 1 балл = 2 балла

2.4. Ошибка исправлена *свищет* + указана начальная форма *свистать* – 1 балл + орфограмма объяснена – 1 балл = 2 балла

2.5. Верно выписано слово *туман* = 2 балла

**Всего: 10 баллов**

### **Задание 3.**

**Модель ответа:**

3.1. А) Субъектное значение: 2, 10

3.2. Б) Объектное значение: 1, 5, 7

3.3. В) Определительное значение: 3, 6, 8

3.4. Г) Значение принадлежности: 4, 9

**Критерии оценивания:**

За каждый верный пример по 1 баллу

**Всего: 10 баллов**

### **Задание 4.**

**Модель ответа:**

4.1. писать

4.2. -м-

4.3. Ъ

4.4. письмо

4.5. бельмо

4.6. (как) бельмо на глазу

4.7. арь

4.8. [ар']

4.9. писарь

4.10. Засчитывается одно из следующих слов: *аптекарь, библиотекарь, виноградарь, главарь, звонарь, косарь, лекарь, пахарь, пекарь, псарь, рыбарь, токарь, скобарь.*

**Критерии оценки:**

За каждый верный ответ – по 1 баллу

**Всего: 10 баллов**

### **Задание 5.**

**Модель ответа:**

1. Творительный падеж, обстоятельство. Для члена предложения допускается и графический ответ: четвернёй, четвёркой.

2. – места – Он ехал *просёлочной дорогой*;

- времени – *Я читал книгу летней ночью;*
- сравнения – *Ракета пронзила облака чёрной молнией;*
- инструмента – *Он вскопал грядку острой лопатой;*
- производителя действия – *Город занят неприятельским отрядом.*

*Примечание:* Примеры из энциклопедии «Я познаю мир. Русский язык» (авт. – С. В. Волков, М.: АСТ, 2002, с. 444).

3. В стихотворении творительный падеж выражает значение «образа действия» (ковылял к а к? к а к и м о б р а з о м?).

#### **Критерии оценивания**

1. За верное определение падежа – 1 балл, за верное определение синтаксической роли – 1 балл. Всего – 2 балла.
2. За каждый верный пример – по 1 баллу. Всего – 5 баллов.
3. За верно определенное значение «образа действия» 3 балла.

**Всего: 10 баллов**

#### **Задание 6.**

##### **Модель ответа:**

- 6.1. На всех парусах
- 6.2. Глаза разбегаются
- 6.3. Уносить ноги
- 6.4. Как ветром сдуло
- 6.5. Водить за нос

Происхождение фразеологизма «водить за нос» связано с древней практикой управления сильными и порой опасными животными (быками, лошадьми, медведями) при помощи кольца, продетого в нос. Наблюдение за тем, как такое животное послушно следует за человеком из-за кольца в чувствительном носу, стало основой для создания метафоры. Это выражение перешло в разряд устойчивых оборотов и стало обозначать намеренный обман, введение кого-л. в заблуждение или невыполнение обещаний.

Пример: *Перестань водить всех за нос, ты не можешь долго скрывать правду!*

##### **Критерии оценивания:**

По 1 баллу за каждый фразеологизм = 5 баллов

2 балла за полное и точное описание истории происхождения (1 балл – неполное, но точное описание или точное, но неполное, 0 баллов – остальные случаи)

2 балла за полное и точное описание значения (1 балл – неполное, но точное описание или точное, но неполное, 0 баллов – остальные случаи)

1 балл за уместный контекст употребления фразеологизма.

**Всего: 10 баллов**

#### **Задание 7.**

##### **Модель ответа:**

Термин	Примеры
7.1. Агрооним	Бежин луг, Монастырское поле

<b>7.2. Антропонимы</b>	Венера, Сергей Анатольевич
<b>7.3. Астронимы</b>	Венера, Нептун, Уран
<b>7.4. Гидронимы</b>	Исеть, Черная речка
<b>7.5. Урбаноним</b>	Сиреневый бульвар, улица Лермонтова

**Критерии оценивания – 1 балл за каждое верно распределенное слово, кроме слова Венера. Если слово Венера указывается только один раз, то балл не начисляется, если указано дважды – начисляется 1 балл)**

**Всего:10 баллов**

#### **Задание 8.**

**Модель ответа:**

МЯ ПИМГЕ ГЫПИК ЗФЯЗУ ГПУЖГЮ ГЮБИК.

**Критерии оценивания:**

Вычитается по 1 баллу за каждую допущенную ошибку, но менее 0 баллов не выставляется.

**Всего:10 баллов**

#### **Задание 9.**

**Модель ответа:**

<b>Слово/ сочетание слов</b>	<b>Лексическое значение слова</b>	<b>Стилистическая характеристика слова</b>
Треуголка	3	Б
Пунктуационная норма	5	Г
Байтить	4	В
С бухты-баряхты	1	Д
Рамена	2	А

**Критерии оценивания:**

1 балл за каждую верно обозначенную цифру и букву.

**Всего:10 баллов**

#### **Задание 10.**

**Модель ответа**

10.1. рать – войско, ратник – воин

10.2. рече, наречие

10.3. сегодня/сейчас

- 10.4. тот, кто/тот, который (возможны другие близкие варианты).
- 10.5. **лють** – лют/лютый, **храборь** – храбр/храбрый.
- 10.6. а) лютый/лютень, б) февраль/зима
- 10.7. лютый холод, лютая зима, лютая стужа, лютый мороз
- 10.8. **Крѣпльший** – крепче
- 10.9. тверже/ сильнее/другие варианты, но не однокоренные со словом *крепкий*
- 10.10. *Аристотель сказал. Тверже/сильнее (есть) тот, кто побеждает желания, а не воинов. Тот силен/могуч/беспощаден и храбр, кто себя одолеет. Возможен перевод: Аристотель сказал. Тверже/сильнее воинов тот, кто желания побеждает. Тот силен/могуч/беспощаден и храбр, кто себя одолеет.*

### Критерии оценивания

- 10.1. рать – войско, ратник – воин: по 1 баллу за пару слов = 2 балла
- 10.2. рече, наречие – по 1 баллу за слово = 2 балла
- 10.3. сегодня, сейчас (оценивается 1 пример) – 1 балл
- 10.4. тот, кто/ тот, который (возможны другие близкие варианты, оценивается 1 пример) – 1 балл. Если в ответе используется только указательное местоимение без относительного, то выставляется 0 баллов
- 10.5. **лють** – лют/лютый, **храборь** – храбр/храбрый: по 1 баллу за пару слов = 2 балла
- 10.6. а) лютый/лютень, б) февраль/зима – 1 балл за оба слова
- 10.7. лютый холод, лютая зима, лютая стужа, лютый мороз (оценивается 1 пример) = 1 балл
- 10.8. **Крѣпльший** – крепче: по 1 баллу за каждое слово = 2 балла
- 10.9. тверже/ сильнее/другие варианты, но не однокоренные со словом *крепкий* (оценивается 1 пример) – 1 балл
- 10.10. *Аристотель сказал. Тверже/сильнее (есть) тот, кто побеждает желания, а не воинов. Тот силен/могуч/беспощаден и храбр, кто себя одолеет. Возможен перевод: Аристотель сказал. Тверже/сильнее воинов тот, кто желания побеждает. Тот силен/могуч/беспощаден и храбр, кто себя одолеет.*  
3 балла за полный и точный перевод. Учитываются условия перевода подчеркнутых слов.  
2 балла – фраза переведена, ее смысл не искажен, но одно из трех подчеркнутых слов переведено без учета условий, указанных в задании.  
1 балл – фраза переведена, но два из трех подчеркнутых слов переведены без учета условий, указанных в задании.  
0 баллов – все три слова переведены без учета условий, указанных в задании ИЛИ искажен смысл фразы при переводе ИЛИ фраза не переведена.

Всего: **16 баллов**

**ИТОГО: 110 баллов**