

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку
Муниципальный этап
2025/2026 учебный год
7 класс
Модели ответов и критерии оценивания

Задание 1.

Модель ответа

- 1.1. *стоять*;
- 1.2. *стоячий* (принимается также *стоячая, стоячее*);
- 1.3. *стоя*;
- 1.4. *стоянка*;
- 1.5. *стоялый*;
- 1.6. *стойкий*;
- 1.7. *стойка*;
- 1.8. *стойло*;
- 1.9. *настоять*;
- 1.10. *постоять*;
- 1.11. *устоять*;
- 1.12. *выстоять*;
- 1.13. *отстоять*;
- 1.14. *простоять*.

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ выставляется по 1 баллу. Всего – 14 баллов.

Задание 2.

Модель ответа:

- 2.1. 1 склонение: *речка, Таня, волна, струя, буря*
- 2.2. *Светлей*. *Светлейший*
- 2.3. свищет от *свистать / свистеть* (может быть указан один из вариантов)
- 2.4. *солнце*

Критерии оценивания:

- 2.1. Выписаны все слова 1 склонения – 2 балла, пропущено 1 из слов или включено 1 слово ошибочно – 1 балл, 0 баллов – остальные случаи
- 2.2. Выписано слово *светлей* – 1 балл, образована форма *светлейший* – 1 балл
- 2.3. Ошибка исправлена *свищет* – 1 балл, 1 + указана начальная форма *свистать/ свистеть* – 1 балл
- 2.4. выписано слово *солнце* – 2 балла

Всего – 8 баллов

Задание 3.

Модель ответа

- 3.1. А) Объектное значение: 1, 3, 8
- 3.2. Б) Обстоятельственное значение: 2, 5, 7
- 3.3. В) Определительное значение: 4, 6, 9

Критерии оценивания

За каждый верный пример по 1 баллу = 9 баллов. Если нет ошибок, выставляется 1 дополнительный балл. Всего – **10 баллов**

Задание 4.

Модель ответа:

- 4.1. ад
- 4.2. лимонад
- 4.3. лимон(а) – возможно указание в форме мн.ч.
- 4.4. лимонница
- 4.5. лимонный
- 4.6. бабочек (бабочка/бабочки/чешуекрылые)
- 4.7. капустница

Критерии оценивания:

- 4.1. ад – 1 балл
- 4.2. лимонад – 2 балла
- 4.3. лимон(а) – возможно указание в форме мн.ч.– 1 балл
- 4.4. лимонница – 2 балла
- 4.5. лимонный – 1 балл
- 4.6. бабочек (бабочка/бабочки/чешуекрылые) – 1 балл
- 4.7. капустница – 2 балла

Всего: 10 баллов

Задание 5.

Модель ответа:

5.1. Творительный падеж, обстоятельство. Для члена предложения допускается и графический ответ: городом.

5.2. В данном контексте реализуется значение м е с т а (вопрос *где?*).

Примеры:

- времени – *Я читал книгу летней ночью*;
- сравнения – *Ракета пронзила облака чёрной молнией*;
- инструмента – *Он вскопал грядку острой лопатой*;
- производителя действия – *Город занят неприятельским отрядом*.

Примечание: Примеры из энциклопедии «Я познаю мир. Русский язык» (авт. – С. В. Волков, М.: АСТ, 2002, с. 444).

5.3. Октябрята – «учащиеся возрастом 7–9 лет, которых готовили к вступлению в пионерскую организацию СССР» (определение из «Википедии»). Единственное число – *октябрёнок*.

5.4. Таким же способом образуют единственное и множественное число детёныши животных (*котёнок – котята*), некоторые грибы (*маслёнок – маслята*), обозначения лиц, характеризующихся невзросльством, детскостью (*ребёнок, цыганёнок, батрачонок, поварёнок*).

Дополнительная информация: Примыкают к последней группе *чертёночек, бесёнок, дьяволёнок*, а также окказиональные обозначения небольших растений («Русская грамматика» 1980 г., § 394, называет *клёнёночек, лопушонок, рисёнок*).

Критерии оценивания:

5.1. За верное определение падежа – 1 балл, за верное определение синтаксической роли – 1 балл. Всего – 2 балла.

5.2. За верно определённое значение «места» – 1 балл. За верное доказательство (заданный вопрос) – 1 балл.

За каждый верный пример – по 1 баллу. Всего – 6 баллов.

5.3. 1 балл за верное определение, 2 балла за верное образование единственного числа. Всего – 3 балла.

5.4. По 1 баллу (но при этом не более 1 балла) за указание каждого верного примера для каждой из трёх групп: детёныши животных; грибы; лица, характеризующиеся детскостью. Всего – 3 балла.

Всего – 14 баллов

Задание 6.

Модель ответа:

- 6.1. Зарубить на носу
- 6.2. (По)гнаться за двумя зайцами
- 6.3. На край света
- 6.4. **Как курица лапой.** Вероятно, это выражение появилось в результате наблюдений за куриными следами. Когда куры бегают по двору, они двигаются очень хаотично, оставляют своими лапами на земле оставляют неразборчивые следы. Усиливает смысл выражения образ курицы как глупой и неумелой птицы. Фразеологизм используется, когда говорят о плохом, неразборчивом, неряшливом почерке человека.

Снова ты написал, как курица лапой!

Критерии оценивания:

По 1 баллу за каждый фразеологизм = 4 балла

2 балла за полное и точное описание истории происхождения (1 балл – неполное, но точное описание, 0 баллов – остальные случаи)

1 балл за полное и точное описание значения (0 баллов – остальные случаи)

1 балл за уместный контекст употребления фразеологизма.

Всего: 8 баллов

Задание 7.

Модель ответа:

Термин	Примеры
1) Антропонимы	Лена, Игорь Петрович, Павлов
2) Астронимы	Земля, Сатурн, Юпитер
3) Гидронимы	Байкал, Лена, Исеть, Шарташ

Критерии оценивания:

1 балл за каждое верно распределенное слово, всего = **10 баллов**

Задание 8.

Модель ответа:

ТОППИЗ ТЯДЕК ТУПЮ КУБ

Критерии оценивания:

Вычитается по 1 баллу за каждую допущенную ошибку, но менее 0 баллов не выставляется.

Ответ без ошибок – 10 баллов

Задание 9.

Модель ответа:

9.1.

Слово/ сочетание слов	Характеристика соответствующую букву)
С бухты-балахты	В
Байтить	А
Треуголка	Б
Пунктуация	Д
Рамена	Г

9.2.

1. Байтить
2. Рамена
3. Треуголка
4. Пунктуация
5. С бухты-балахты

Критерии оценивания:

9.1. За каждую верно определенную характеристику слова / сочетания слов – по 1 баллу, = 5 баллов

9.2. За каждый верный ответ – 1 балл, = = 5 баллов

Всего: 10 баллов

Задание 10.

Модель ответа:

10.1. Уздечка

10.2. Обуздать

10.3. Необузданный

10.4. Лють, скорь

10.5. а) лютый/лютень, б) февраль/зима (принимается один из вариантов)

- 10.6. лютый холод, лютая стужа, лютая зима, лютый мороз *и т.п.*
- 10.7. Дикий, свирепый, строптивый (могут быть предложены другие варианты)
- 10.8. Удержать внимание, сдержать дыхание, содержать детей, поддержать друга и т.д. (оценивание не более двух)
- 10.9. Дикий/строптивый/ могучий конь уздой сдерживается/удержится, а быстрый/мгновенный гнев умом усмиряется/укротится

Критерии оценивания:

- 10.1. Уздечка – 1 балл
- 10.2. Обуздать – 2 балла
- 10.3. Необузданный – 1 балл
- 10.4. Лють, скорь по 1 баллу за каждое слово = 2 балла
- 10.5. а) лютый, б) февраль – по 1 баллу за каждое слово = 2 балла
- 10.6. лютый холод, лютая стужа, лютая зима, лютый мороз (оценивается два словосочетания), по 1 баллу за пример = 2 балла
- 10.7. Дикий (нрав), свирепый (нрав), строптивый (нрав) (могут быть предложены другие варианты) – 1 балл
- 10.8. Удержать внимание, сдержать дыхание, содержать детей, поддержать друга и т.д. (оценивается два словосочетания) = 2 балла

Если даются только глаголы или в словосочетаниях есть грамматические или речевые ошибки, то выставляется 1 балл

- 10.9. Дикий/строптивый/ могучий конь уздой сдерживается/удержится, а быстрый/мгновенный гнев умом усмиряется/укротится

3 балла за полный и точный перевод.

Учитываются условия перевода подчеркнутых слов.

2 балла – фраза переведена, ее смысл не искажен, но одно из четырех подчеркнутых слов переведено без учета условий, указанных в задании.

1 балл – фраза переведена, но два или три из четырех слов переведены без учета условий, указанных в задании.

0 баллов – все четыре слова переведены без учета условий, указанных в задании ИЛИ искажен смысл фразы при переводе ИЛИ фраза не переведена.

Всего: 16 баллов

ИТОГО: 110 баллов