

Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку
Муниципальный этап
2025/2026 учебный год
11 класс

Модели ответов и критерии оценивания

Задание 1.

Модель ответа

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1.1. <i>стать;</i> | 1.9. <i>постпред;</i> |
| 1.2. <i>статься;</i> | 1.10. <i>стан;</i> |
| 1.3. <i>кстати;</i> | 1.11. <i>станица;</i> |
| 1.4. <i>стоять;</i> | 1.12. <i>станичник;</i> |
| 1.5. <i>постоять;</i> | 1.13. <i>остановка;</i> |
| 1.6. <i>постой;</i> | 1.14. <i>останки;</i> |
| 1.7. <i>постоянный;</i> | 1.15. <i>остановиться;</i> |
| 1.8. <i>постоянство;</i> | 1.16. <i>остановить.</i> |

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

Всего: 16 баллов

Задание 2.

Модель ответа

2.1. А. Барто «Наша Таня громко плачет» («Мячик»), М.Ю. Лермонтов «Парус» («Белеет парус одинокий»)

2.2.

1 склонение: включить слова Таня, струя, так как сущ. ж.р. на –Я, исключить лазурь, так как 3 скл.

2 склонение: Мячик – включить, так как «мяч» и «мячик» – это разные слова, а не разные формы одного слова.

Покой – включить, так как сущ. муж.р. на согл. – 2 скл.

2.3.

Союзы: а, и, как будто

Предлоги: в, от, за, по, под, над

Местоимения: свой, она, ним, он

2.4. Ошибка исправлена + указана начальная форма = 1 балл, орфограмма объяснена = 1 балл, всего 2 балла

2.5. Упрямо – настойчиво, целенаправленно, решительно и др. (синонимы) / нерешительно, осторожно, безвольно (антонимы)

2.6. покой

Критерии оценивания:

2.1. Дан полный ответ или пропущена одна позиция (не указан автор или название) – 1 балл, дан частичный ответ (пропущено две позиции) – 0 баллов.

2.2.

2 балла – верно внесена корректировка по трем словам в список слов 1 склонения, дается объяснение, 1 балл – верно внесена корректировка по двум словам, дается объяснение или дается корректировка по трем словам, но нет объяснения или в нем содержатся ошибки, 0 баллов – остальные случаи.

2 балла – верно внесена корректировка по двум словам в список слов 2 склонения, дается объяснение, 1 балл – верно внесена корректировка по одному слову, дается объяснение или дается корректировка по двум словам, но нет объяснения или в нем содержатся ошибки, 0 баллов – остальные случаи.

2.3. По 1 баллу за каждую группу (союзы, предлоги, наречия). Если нет полного перечня слов в группе или в перечне содержатся ошибки, балл за группу не начисляется, всего= 3 балла

2.4. Ошибка исправлена + указана начальная форма + орфограмма объяснена = 1 балл

2.5. К слову верно подобран синоним – 1 балл, антоним – 1 балл, всего 2 балла

2.6. Выписано слово *покой* – 1 балл

12 баллов

Задание 3.

Модель ответа:

- 3.1. А) 3, 8
- 3.2. Б) 1, 6, 7, 9
- 3.3. В) 2, 5
- 3.4. Г) 4, 10

Критерии оценивания:

За каждый верный пример по 1 баллу.

Всего: 10 баллов.

Задание 4.

Модель ответа:

- 4.1. сумерки
- 4.2. су-
- 4.3. супроб
- 4.4. судорога / судороги
- 4.5. несуразный
- 4.6. ищ / ость
- 4.7. несуразица / несуразность
- 4.8. супруг / супруга / супруги
- 4.9. сугубый
- 4.10. губить

Критерии оценивания:

За каждый верный ответ по 1 баллу.

Всего: 10 баллов

Задание 5.

Модель ответа:

5.1. Творительный падеж, обстоятельство. Для члена предложения допускается и графический ответ: вербною свиницей. Допускается также ответ «определение» (либо подчеркивание волнистой линией) для прилагательного *вербною*.

5.2. В данном случае творительный падеж выражает значение сравнения: *как (вербная) свиница*. Этим и объясняется его синтаксическая роль обстоятельства.

5.3. Примеры других значений падежной формы (согласно «Русской грамматике» 1980 г., § 1171):

I. Обстоятельственные:

- места (*идти берегом*);
- времени (*или вечернею порой*);
- причины и основания (*игрою случая оказался далеко от дома*);
- способа и образа действия (*петь басом*);
- уточняющего признака, качества, свойства (*высок ростом*);
- меры, количества чего-л. (*скучать пудами*);
- величины, размера, объема (*бачок вместимостью в ведро*).

II. Определительно-сказуемые (падежная форма входит в состав сказуемого): *Брат будет студентом. Он здесь директором. Учиться будет его целью.*

III. Объектное (орудийное): *писать карандашом*, часто переплетающееся с обстоятельственными (*чем и как*).

IV. Субъектное при пассивном залоге: *Проект одобрен комиссией.*

5.4. Игрушечные свинки из резины продавались на базарах, устраивавшихся до революции в Вербное воскресенье.

Критерии оценивания:

5.1. За верное определение падежа – 1 балл, за верное определение синтаксической роли – 1 балл. Всего – 2 балла.

5.2. За верно указанное значение (сравнение) – 1 балл. За верное доказательство (трансформация с союзом *как* или другим сравнительным союзом) – 1 балл. Всего – 2 балла.

5.3. За каждый верный пример, иллюстрирующий отдельное значение, – по 1 баллу, всего – 10 баллов.

5.4. 1 балл за верное объяснение.

Всего: 15 баллов

Задание 6.

Модель ответа:

6.1. Сломя голову

6.2. Вешать лапшу на уши

6.3. Не сводить глаз

6.4. Тут как тут

6.5. Темная лошадка – выражение возникло в Англии, оно связано с английским конным спортом, где так называли лошадь, которая была малоизвестна и не считалась фаворитом в скачках, но неожиданно одерживала победу. Со временем фраза вышла за пределы спорта и стала применяться к людям в политике, бизнесе и других сферах жизни, где кто-то может проявить неожиданные таланты и добиться успеха. Фразеологизм «темная лошадка» означает неизвестного, но неожиданно успешного кандидата или претендента на победу. Пример: *Молодой политик оставался тёмной лошадкой вплоть до первой предвыборной кампании.*

Критерии оценивания:

По 1 баллу за каждый фразеологизм = 5 баллов

2 балла за полное и точное описание истории происхождения (1 балл – неполное, но точное описание, 0 баллов – остальные случаи)

2 балла за полное и точное описание значения (1 балл – неполное, но точное описание, 0 баллов – остальные случаи)

1 балл за уместный контекст употребления фразеологизма.

Всего: 10 баллов

Задание 7.

Модель ответа:

Термин	Примеры
Агроонимы	Десятинная земля, Монастырское поле
Лингвонимы	италийские языки, тайские языки
Теонимы	Будда, Перун
Урбаноним	Немецкая слобода, улица Французской революции
Этноним	Русские, ханты

Критерии оценивания – 1 балл за каждый верно выбранный термин (всего = 5 баллов), 1 балл – за верно подобранные примеры к термину (всего = 5 баллов). Если в примерах к термину содержатся ошибки, балл за примеры в этом случае не начисляется.

Всего: 10 баллов

Задание 8

Модель ответа:

ЩЫНЫБАЦЯ ЛЫ ЗГЮЩАЖЯ ВЗО ЗЫТИД СЯ ЩАЖГЯЖ ЩАЖЯ

Критерии оценивания:

Вычитается из максимального балла (10 баллов) по 1 баллу за каждую допущенную ошибку, но не ставится менее 0 баллов.

Всего: 10 баллов

Задание 9.**Модель ответа:**

Слово/ сочетание слов	Лексическое значение слова	Стилистическая характеристика слова
Треуголка	3	Б
Пунктуационная норма	5	В
Байтить	4	Г
С бухты-барахты	1	Д
Рамена	2	А

Критерии оценивания:

1 балл за каждую верно обозначенную цифру и букву

Всего: 10 баллов**Задание 10.**

10.1. 2 балла

10.2. 2 балла

10.3. 2 балла

10.4. 1 балл

10.5. 2 балла

10.6. 1 балл

10.7. 2 балла

10.8. 2 балла

10.9. 3 балла за полный и точный перевод. Учитываются условия перевода 5 подчеркнутых слов.

2 балла – фраза переведена, ее смысл не искажен, но учитываются условия перевода только 3 или 4 слов.

1 балл – фраза переведена, но учитываются условия перевода только 2 слова.

0 баллов – учитываются условия перевода только 1 слова из подчеркнутых ИЛИ все слова переведены без учета условий, указанных в задании ИЛИ искажен смысл фразы при переводе ИЛИ фраза не переведена.

Всего: 17 баллов

Задание 10.

Модель ответа:

1. любящий золото
 2. стяжатель
 3. философ
 4. Софья/София – принимаются оба варианта ответа
 5. везение
 6. бочка
 7. и так и сяк, такой-сякой, не так и не сяк, то так то сяк. Возможны другие варианты.
 8. море удачи/море счастья/море везения
 9. Стяжатель/алчный человек сказал так: «Лучше иметь каплю удачи, чем бочку ума». Ему отвечая, философ сказал: «А мне бы каплю ума, нежели море удачи».
- Прим.: возможны другие переводы. Например, «А бы ми капля ума, негли глубина вазни» на сайте Института древнерусской литературы РАН (<http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=2070>) переводится так: «А мне бы каплю ума, чтобы получить полноту счастья».*

Необходимо учитывать, что участники олимпиады не владеют знаниями о системе глагольных форм в древнерусском языке.