

**Всероссийская олимпиада школьников  
по русскому языку  
Муниципальный этап  
2025/2026 учебный год  
11 класс**

**Модели ответов и критерии оценивания**

**Задание 1.**

**Модель ответа**

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1.1. <i>стать</i> ;       | 1.9. <i>постпред</i> ;      |
| 1.2. <i>статься</i> ;     | 1.10. <i>стан</i> ;         |
| 1.3. <i>кстати</i> ;      | 1.11. <i>станица</i> ;      |
| 1.4. <i>стоять</i> ;      | 1.12. <i>станичник</i> ;    |
| 1.5. <i>постоять</i> ;    | 1.13. <i>остановка</i> ;    |
| 1.6. <i>постой</i> ;      | 1.14. <i>останки</i> ;      |
| 1.7. <i>постоянный</i> ;  | 1.15. <i>остановиться</i> ; |
| 1.8. <i>постоянство</i> ; | 1.16. <i>остановить</i> .   |

**Критерии оценивания:**

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

**Всего: 16 баллов**

**Задание 2.**

**Модель ответа**

2.1. А. Барто «Наша Таня громко плачет» («Мячик»), М.Ю. Лермонтов «Парус» («Белеет парус одинокий»)

2.2.

1 склонение: включить слова Таня, струя, так как сущ. ж.р. на –Я, исключить лазурь, так как 3 скл.

2 склонение: Мячик – включить, так как «мяч» и «мячик» – это разные слова, а не разные формы одного слова.

Покой – включить, так как сущ. муж.р. на согл. – 2 скл.

2.3.

Союзы: а, и, как будто

Предлоги: в, от, за, по, под, над

Местоимения: свой, она, ним, он

2.4. Ошибка исправлена + указана начальная форма = 1 балл, орфограмма объяснена = 1 балл, всего 2 балла

2.5. Упрямо – настойчиво, целенаправленно, решительно и др. (синонимы) / нерешительно, осторожно, безвольно (антонимы)

2.6. покой

**Критерии оценивания:**

2.1. Дан полный ответ или пропущена одна позиция (не указан автор или название) – 1 балл, дан частичный ответ (пропущено две позиции) – 0 баллов.

2.2.

2 балла – верно внесена корректировка по трем словам в список слов 1 склонения, дается объяснение, 1 балл – верно внесена корректировка по двум словам, дается объяснение или дается корректировка по трем словам, но нет объяснения или в нем содержатся ошибки, 0 баллов – остальные случаи.

2 балла – верно внесена корректировка по двум словам в список слов 2 склонения, дается объяснение, 1 балл – верно внесена корректировка по одному слову, дается объяснение или дается корректировка по двум словам, но нет объяснения или в нем содержатся ошибки, 0 баллов – остальные случаи.

2.3. По 1 баллу за каждую группу (союзы, предлоги, наречия). Если нет полного перечня слов в группе или в перечне содержатся ошибки, балл за группу не начисляется, всего= 3 балла

2.4. Ошибка исправлена + указана начальная форма + орфограмма объяснена = 1 балл

2.5. К слову верно подобран синоним – 1 балл, антоним – 1 балл, всего 2 балла

2.6. Выписано слово *покой* – 1 балл

**12 баллов**

### **Задание 3.**

#### **Модель ответа:**

3.1. А) 3, 8

3.2. Б) 1, 6, 7, 9

3.3. В) 2, 5

3.4. Г) 4, 10

#### **Критерии оценивания:**

За каждый верный пример по 1 баллу.

**Всего: 10 баллов.**

### **Задание 4.**

#### **Модель ответа:**

4.1. сумерки

4.2. су-

4.3. сугроб

4.4. судорога / судороги

4.5. несуразный

4.6. иц / ость

4.7. несуразица / несуразность

4.8. супруг / супруга / супруги

4.9. сугубый

4.10. губить

#### **Критерии оценивания:**

За каждый верный ответ по 1 баллу.

**Всего: 10 баллов**

## **Задание 5.**

### **Модель ответа:**

5.1. Творительный падеж, обстоятельство. Для члена предложения допускается и графический ответ: вербной свиницей. Допускается также ответ «определение» (либо подчеркивание волнистой линией) для прилагательного *вербной*.

5.2. В данном случае творительный падеж выражает значение сравнения: *как (вербная) свиница*. Этим и объясняется его синтаксическая роль обстоятельства.

5.3. Примеры других значений падежной формы (согласно «Русской грамматике» 1980 г., § 1171):

#### **I. Обстоятельственные:**

- места (*идти берегом*);
- времени (*шли вечернею порой*);
- причины и основания (*игрою случая оказался далеко от дома*);
- способа и образа действия (*петь басом*);
- уточняющего признака, качества, свойства (*высок ростом*);
- меры, количества чего-л. (*скупать пудами*);
- величины, размера, объема (*бачок вместимостью в ведро*).

II. Определительно-сказуемые (падежная форма входит в состав сказуемого): *Брат будет студентом. Он здесь директором. Учиться будет его целью*.

III. Объектное (орудийное): *писать карандашом*, часто переплетающееся с обстоятельственными (*чем и как*).

IV. Субъектное при пассивном залоге: *Проект одобрен комиссией*.

5.4. Игрушечные свинки из резины продавались на базарах, устраивавшихся до революции в Вербное воскресенье.

### **Критерии оценивания:**

5.1. За верное определение падежа – 1 балл, за верное определение синтаксической роли – 1 балл. Всего – 2 балла.

5.2. За верно указанное значение (сравнение) – 1 балл. За верное доказательство (трансформация с союзом *как* или другим сравнительным союзом) – 1 балл. Всего – 2 балла.

5.3. За каждый верный пример, иллюстрирующий отдельное значение, – по 1 баллу, всего – 10 баллов.

5.4. 1 балл за верное объяснение.

**Всего: 15 баллов**

## **Задание 6.**

### **Модель ответа:**

6.1. Сломая голову

6.2. Вешать лапшу на уши

6.3. Не сводить глаз

6.4. Тут как тут

6.5. Темная лошадка – выражение возникло в Англии, оно связано с английским конным спортом, где так называли лошадь, которая была малоизвестна и не считалась фаворитом в скачках, но неожиданно одерживала победу. Со временем фраза вышла за пределы спорта и стала применяться к людям в политике, бизнесе и других сферах жизни, где кто-то может проявить неожиданные таланты и добиться успеха. Фразеологизм «темная лошадка» означает неизвестного, но неожиданно успешного кандидата или претендента на победу. Пример: *Молодой политик оставался **тёмной лошадкой** вплоть до первой предвыборной кампании.*

Критерии оценивания:

По 1 баллу за каждый фразеологизм = 5 баллов

2 балла за полное и точное описание истории происхождения (1 балл – неполное, но точное описание, 0 баллов – остальные случаи)

2 балла за полное и точное описание значения (1 балл – неполное, но точное описание, 0 баллов – остальные случаи)

1 балл за уместный контекст употребления фразеологизма.

**Всего: 10 баллов**

#### Задание 7.

**Модель ответа:**

Термин	Примеры
<b>Агроонимы</b>	Десятинная земля, Монастырское поле
<b>Лингвонимы</b>	италийские языки, тайские языки
<b>Теонимы</b>	Будда, Перун
<b>Урбаноним</b>	Немецкая слобода, улица Французской революции
<b>Этноним</b>	Русские, ханты

**Критерии оценивания** – 1 балл за каждый верно выбранный термин (всего = 5 баллов), 1балл – за верно подобранные примеры к термину (всего = 5 баллов). Если в примерах к термину содержатся ошибки, балл за примеры в этом случае не начисляется.

**Всего: 10 баллов**

#### Задание 8

**Модель ответа:**

**ЩЫНЫБАЦЯ ЛЫ ЗГЮЩАЖЯ ВЗО ЗЫТИД СЯ ЩАЖГЯЖ ЩАЖЯ**

**Критерии оценивания:**

Вычитается из максимального балла (10 баллов) по 1 баллу за каждую допущенную ошибку, но не ставится менее 0 баллов.

**Всего: 10 баллов**

**Задание 9.**  
**Модель ответа:**

<b>Слово/ сочетание слов</b>	<b>Лексическое значение слова</b>	<b>Стилистическая характеристика слова</b>
Треуголка	3	Б
Пунктуационная норма	5	В
Байтить	4	Г
С бухты-барахты	1	Д
Рамена	2	А

**Критерии оценивания:**

1 балл за каждую верно обозначенную цифру и букву

**Всего: 10 баллов**

**Задание 10.**

10.1. 2 балла

10.2. 2 балла

10.3. 2 балла

10.4. 1 балл

10.5. 2 балла

10.6. 1 балл

10.7. 2 балла

10.8. 2 балла

10.9. 3 балла за полный и точный перевод. Учитываются условия перевода 5 подчеркнутых слов.

2 балла – фраза переведена, ее смысл не искажен, но учитываются условия перевода только 3 или 4 слов.

1 балл – фраза переведена, но учитываются условия перевода только 2 слов.

0 баллов – учитываются условия перевода только 1 слова из подчеркнутых ИЛИ все слова переведены без учета условий, указанных в задании ИЛИ искажен смысл фразы при переводе ИЛИ фраза не переведена.

**Всего: 17 баллов**

## Задание 10.

### Модель ответа:

1. любящий золото
2. стяжатель
3. философ
4. Софья/София – принимаются оба варианта ответа
5. везение
6. бочка
7. и так и сяк, такой-сякой, не так и не сяк, то так то сяк. Возможны другие варианты.
8. море удачи/море счастья/море везения
9. Стяжатель/алчный человек сказал так: «Лучше иметь каплю удачи, чем бочку ума». Ему отвечая, философ сказал: «А мне бы каплю ума, нежели море удачи».

*Прим.:* возможны другие переводы. Например, «А бы ми капля ума, негли **глубина вазни**» на сайте Института древнерусской литературы РАН (<http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=2070>) переводится так: «А мне бы каплю ума, чтобы получить полноту счастья».

Необходимо учитывать, что участники олимпиады не владеют знаниями о системе глагольных форм в древнерусском языке.