

**Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку
Муниципальный этап
2025/2026 учебный год
10 класс**

Модели ответов и критерии оценивания

Задание 1.

Модель ответа:

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1.1. <i>стать</i> ; | 1.9. <i>расстаться</i> ; |
| 1.2. <i>стати</i> ; | 1.10. <i>стоять</i> ; |
| 1.3. <i>статный</i> ; | 1.11. <i>стоить</i> ; |
| 1.4. <i>кстати</i> ; | 1.12. <i>стоящий</i> ; |
| 1.5. <i>статья</i> ; | 1.13. <i>стоимость</i> ; |
| 1.6. <i>статься</i> ; | 1.14. <i>стан</i> ; |
| 1.7. <i>остаться</i> ; | 1.15. <i>станок</i> ; |
| 1.8. <i>достаться</i> ; | 1.16. <i>станкостроение</i> . |

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

Всего: 16 баллов

Задание 2.

Модель ответа:

2.1. А. Барто «Наша Таня громко плачет»/«Мячик»), М.Ю. Лермонтов «Парус»/«Белеет парус одинокий»)

2.2.

1 склонение: включить слова Таня, струя, так как сущ. ж.р. на –Я, исключить лазурь, так как 3 скл.

2 склонение: Мячик – включить, так как «мяч» и «мячик» – это разные слова, а не разные формы одного слова.

Покой – включить, так как сущ. муж.р., оканчивается на согласный

2.3. Союзы: а, и, как будто Предлоги: *в, от, за, по, под, над*

2.4. свистет от *свистать / свистеть*, глагол 1-го спряжения, в окончании пишется Е.

2.5. Упрямо – настойчиво, целенаправленно, решительно и др. (синонимы) / нерешительно, осторожно, безвольно (антонимы)

2.6. мятежный

Критерии оценивания:

2.1. Дан полный ответ – 2 балла, дан частичный ответ – 1 балл, в ответе содержится 1 фактическая ошибка – 1 балл, 2 фактические ошибки – 0 баллов.

2.2.

2 балла – верно внесена корректировка по трем словам в список слов 1 склонения, дается объяснение, 1 балл – верно внесена корректировка по двум словам, дается объяснение или дается корректировка по трем словам, но нет объяснения или в нем содержатся ошибки, 0 баллов – остальные случаи.

2 балла – верно внесена корректировка по двум словам в список слов 2 склонения, дается объяснение, 1 балл – верно внесена корректировка по одному слову, дается объяснение или дается корректировка по двум словам, но нет объяснения или в нем содержатся ошибки, 0 баллов – остальные случаи.

2.3. По 1 баллу за каждую группу (союзы и предлоги). Если нет полного перечня или в перечне содержатся ошибки, балл не начисляется.

2.4. Ошибка исправлена + указана начальная форма + орфограмма объяснена = 1 балл (если отсутствует какая-то из позиций или дается неверно, то балл не начисляется)

2.5. К слову верно подобран синоним – 1 балл, антоним – 1 балл, всего 2 балла

2.6. Выписано слово *мятежный* – 1 балл

Всего: 12 баллов

Задание 3.

Модель ответа:

3.1. А) 3, 8

3.2. Б) 1, 6, 7, 9

3.3. В) 2, 5

3.4. Г) 4, 10

Критерии оценивания:

За каждый верный пример по 1 баллу.

Всего: 10 баллов

Задание 4.

Модель ответа:

4.1. сын

4.2. па-

4.3. -ок

4.4. пасынок

4.5. пагубный

4.6. гибель

4.7. ель

4.8. [эл']

4.9. капель

4.10. купель

Критерии оценивания:

За каждый верный ответ по 1 баллу.

Всего: 10 баллов

Задание 5.

Модель ответа:

5.1. Творительный падеж, обстоятельство. Для члена предложения допускается и графический ответ: вербной свиницей. Допускается также ответ «определение» (либо подчеркивание волнистой линией) для прилагательного *вербной*.

5.2. В данном случае творительный падеж выражает значение сравнения: *как (вербная) свиница*. Этим и объясняется его синтаксическая роль обстоятельства.

5.3. Примеры других значений падежной формы (согласно «Русской грамматике» 1980 г., § 1171):

I. Обстоятельственные:

- места (*идти берегом*);
- времени (*шли вечернею порой*);
- причины и основания (*игрою случая оказался далеко от дома*);
- способа и образа действия (*петь басом*);
- уточняющего признака, качества, свойства (*высок ростом*);
- меры, количества чего-л. (*скупать пудами*);
- величины, размера, объема (*бачок вместимостью в ведро*).

II. Определительно-сказуемые (падежная форма входит в состав сказуемого): *Брат будет студентом. Он здесь директором. Учиться будет его целью*.

III. Объектное (орудийное): *писать карандашом*, часто переплетающееся с обстоятельственными (*чем и как*).

IV. Субъектное при пассивном залоге: *Проект одобрен комиссией*.

5.4. Игрушечные свинки из резины продавались на базарах, устраивавшихся до революции в Вербное воскресенье.

Критерии оценивания:

5.1. За верное определение падежа – 1 балл, за верное определение синтаксической роли – 1 балл. Всего – 2 балла.

5.2. За верно указанное значение (сравнение) – 1 балл. За верное доказательство (трансформация с союзом *как* или другим сравнительным союзом) – 1 балл. Всего – 2 балла.

5.3. За каждый верный пример, иллюстрирующий отдельное значение, – по 1 баллу, всего – 10 баллов.

5.4. 1 балл за верное объяснение.

Всего: 15 баллов

Задание 6.

Модель ответа:

- 6.1. Как собаке пятая нога
- 6.2. Сломя голову
- 6.3. Не сводить глаз
- 6.4. Тут как тут

6.5. Зарубить на носу – выражение связано с древнейшей практикой сохранения информации. Здесь «нос» — это не часть лица, а дощечка для пометок, которую человек носил с собой (от слова «носить»). На таких дощечках-«носах» делали зарубки (насечки) ножом, чтобы помнить о долгах, обязательствах или важных событиях. Таким образом, «зарубить на носу» буквально означало «сделать памятную зарубку». Фразеологизм имеет значение «крепко и навсегда запомнить что-либо, сделать выводы или усвоить жизненный урок». Пример: *Теперь заруби себе на носу, чтобы больше такого не случилось!*

Критерии оценивания:

По 1 баллу за каждый фразеологизм = 5 баллов

2 балла за полное и точное описание истории происхождения (1 балл – неполное, но точное описание, 0 баллов – остальные случаи)

2 балла за полное и точное описание значения (1 балл – неполное, но точное описание, 0 баллов – остальные случаи)

1 балл за уместный контекст употребления фразеологизма.

Всего: 10 баллов

Задание 7.

Модель ответа:

Термин	Примеры
1) Агроонимы	Бежин луг, Монастырское поле
2) Гидронимы	Байкал, Исеть
3) Лингвонимы	славянские языки, индоевропейские языки
4) Урбаноним	Немецкая слобода, улица Французской революции
5) Этноним	манси, русские

Критерии оценивания:

1 балл за каждое верно распределенное слово

Всего: 10 баллов

Задание 8

Модель ответа:

ЩЫНЫБАЦЯ ЛЫ ЗГЮЩАЖЯ ВЗО ЗЫТИД СЯ ЩАЖГЯЖ ЩАЖЯ

Критерии оценивания:

Вычитается из максимального балла (10 баллов) по 1 баллу за каждую допущенную ошибку, но не ставится менее 0 баллов.

Всего: 10 баллов

Задание 9.

Модель ответа:

Слово/ сочетание слов	Лексическое значение слова	Стилистическая характеристика слова
Треуголка	3	Б
Пунктуационная норма	5	В
Байтить	4	Г
С бухты-барахты	1	Д
Рамена	2	А

Критерии оценивания:

1 балл за каждую верно обозначенную цифру и букву

Всего: 10 баллов

Задание 10.

Модель ответа:

1. любящий золото
2. стяжатель
3. философ
4. Софья/София – принимаются оба варианта ответа
5. везение
6. бочка
7. и так и сяк, такой-сякой, не так и не сяк, то так то сяк. Возможны другие варианты.
8. море удачи/море счастья/море везения
9. Стяжатель/алчный человек сказал так: «Лучше иметь каплю удачи, чем бочку ума». Ему отвечая, философ сказал: «А мне бы каплю ума, нежели море удачи».

Прим.: возможны другие переводы. Например, «А бы ми капля ума, негли глубина вазни» на сайте Института древнерусской литературы РАН (<http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=2070>) переводится так: «А мне бы каплю ума, чтобы получить полноту счастья».

Необходимо учитывать, что участники олимпиады не владеют знаниями о системе глагольных форм в древнерусском языке.

Критерии оценивания:

10.1. 2 балла

10.2. 2 балла

10.3. 2 балла

10.4. 1 балл

10.5. 2 балла

10.6. 1 балл

10.7. 2 балла

10.8. 2 балла

10.9. 3 балла за полный и точный перевод. Учитываются условия перевода 5 подчеркнутых слов.

2 балла – фраза переведена, ее смысл не искажен, но учитываются условия перевода только 3 или 4 слов.

1 балл – фраза переведена, но учитываются условия перевода только 2 слов.

0 баллов – учитываются условия перевода только 1 слова из подчеркнутых ИЛИ все слова переведены без учета условий, указанных в задании ИЛИ искажен смысл фразы при переводе ИЛИ фраза не переведена.

Всего: 17 баллов