



**ЗОЛОТОЕ
СЕЧЕНИЕ**

ФОНД ПОДДЕРЖКИ
ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ
И МОЛОДЕЖИ

Разбор заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку 9-11 классы

2025/2026 учебного года в Свердловской области

**Разработчик –
Демкина Ирина Тельмановна,
ст. преподаватель, УрФУ
г. Екатеринбург**

ВС{ }Ш



Максимальный балл 120

Номер задания	Баллы
1. Аудирование	15
2. Чтение	20
3. Лексика-грамматика	20
4. Лингвострановедение	20
5. Письмо	20
6. Говорение	25
Общий балл	120

Чтение и аудирование

- Чтобы определить, правильно ли высказывание, найдите подтверждение или опровержение в тексте, можно даже использовать маркер.

Задание: Beim Flüssigkeitsmangel gibt es auch bestimmte körperliche Probleme.

Ответ: in der Sendung nicht vorgekommen (нет ни противоположного предложения, ни подтверждающего)

Задание: Man sollte täglich mindestens 1,5 Liter Wasser trinken.

A (richtig) **B** (falsch) **C** (in der Sendung nicht vorgekommen)

Текст: Als unterster Wert gilt einen Halbliter am Tag (аудиотекст)



Чтение часть 2

Соотнести части предложений

В любом задании проверяйте порядок слов и наличие всех членов предложения. Грамматическая конструкция поможет найти окончание предложения.

Из составленных предложений должен получиться связный текст.



Лексико-грамматическое задание

- КАК ПРАВИЛЬНО ЗАПОЛНИТЬ ПРОПУСК:
- По месту пропуска определить член предложения и часть речи. Нужно **обязательно читать текст**, содержание поможет найти правильное слово для пропуска.

Задание: Der Grund dafür ____ **3** ____ weit in der Vergangenheit.
(пропуск глагола, из вариантов – *liegt*)

!!! Важно соблюдать временные формы, заданные в тексте.



Лексико-грамматическое задание

- Проверить категории, например, род / число /падеж для артиклей, существительных и прилагательных.
-
- Kurz nach der Jahrhundertwende zum 20. Jahrhundert wurde diese Theaterform ____I_wieder____ aktuell und erlebte in den Folgejahren eine Blüte.

Сам контекст задает значение – снова актуальность этого вида искусства.

Лингвострановедение. Братья Гримм Иоганн Штраус

Темы ВсОШ известны заранее, готовьтесь к этому этапу на основе и русскоязычных текстов.

Важны аспекты биографии и творчества выбранных личностей:

- особенности их профессионального становления,
- основные произведения,
- круг общения,
- семья и пр.



Письмо



- Соблюдай объем.
- Не забудь про заголовок! (в задании стоит как отдельное требование)
- Твоя история должна соответствовать и началу, и окончанию истории
- Найди слова / имена / факты, которые уже есть в истории в начале: Paul / Präsentation über das Mittelalter / im letzten Moment .

Ожидается счастливый конец истории с результатами презентации, достойной аплодисментов.

Письмо

- Обрати внимание, должна ли история закончиться трагически, или есть указания на новые факты:

Описываемые события должны показать, почему Пауль был горд своим результатом.



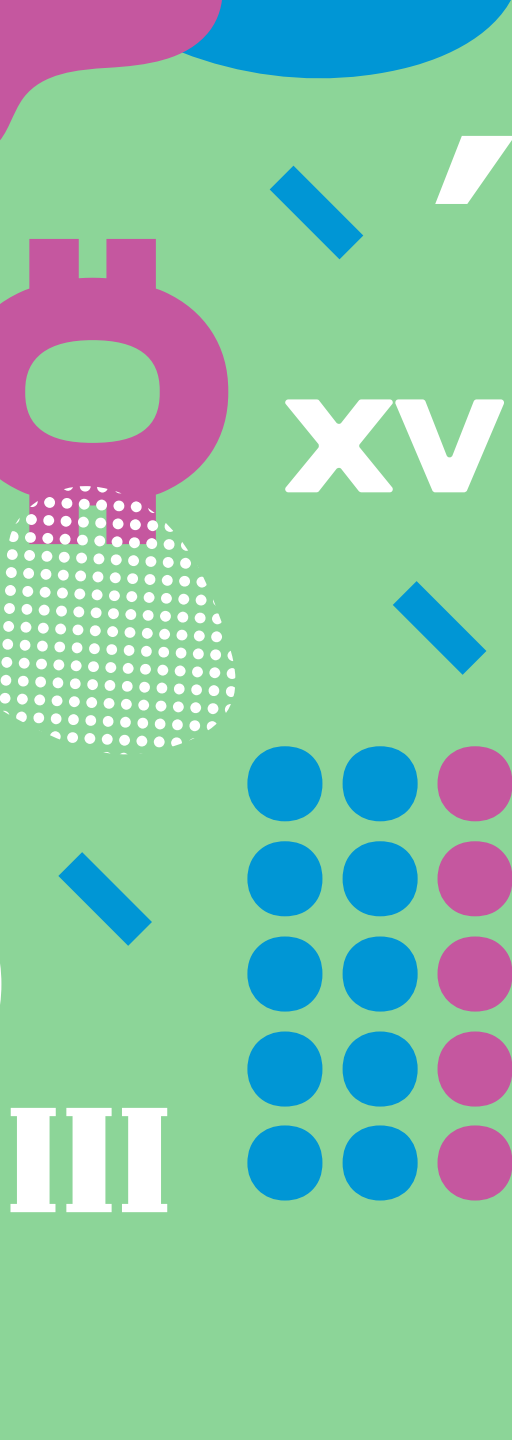
Письмо

- Не забыть делить на абзацы.
- Соблюдение временных форм.
- Избегать перегрузки прямой речью, она не дает динамики повествованию, хотя элементы диалога вполне могут вписаться в Вашу историю.
- **!!! Критерии оценивания в открытом доступе и не меняются от тура к туру.**



Устный тур «**Gesundes Essen in der Schule oder Fastfood?**»

- Важно обратить внимание на равномерность распределения по времени речи участников.
- Жанр выступления не предполагает набор монологов, должно быть обсуждение с аргументами за и против.
- Токшоу должно быть подведено к выводу, который логичнее всего делает модератор.
- Работа в команде оценивается одинаково для всех участников, а языковая правильность у каждого индивидуально (см. критерии)



XV

III

До встречи
на следующем
этапе!

