



**ЗОЛОТОЕ
СЕЧЕНИЕ**

ФОНД ПОДДЕРЖКИ
ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ
И МОЛОДЕЖИ

Разбор заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку 7-8 классы

2025/2026 учебного года в Свердловской области

Разработчик –
Симакова Ольга Владимировна
методист-преподаватель НОУ
«Центр образовательных услуг»
г. Екатеринбург

ВС{ }Ш



Максимальный балл 115

Номер задания	Баллы
Аудирование	15
Чтение	20
Лексика-грамматика	15
Лингвострановедение	20
Письмо	20
Балл за письменный тур	90
Устная речь	25

Lexikalisch-grammatische Aufgabe



С чего начать? – Проанализировать предложение:

- на каком месте в предложении пропуск?

- Какой это член предложения? Какой частью речи может быть выражен?
- Проверить, какие есть «подсказки» в контексте: артикль для существительного, вспомогательный глагол, предлог для выбора падежа артикля и др.
- Проверить из вариантов, какие подходят и выбрать окончательный вариант.



Lexikalisch-grammatische Aufgabe

Пропуски с буквами предполагают собственный вариант

Чаще грамматически обусловленный пропуск (образование грамматической формы, артикли и др.) либо существительные, которые обусловлены контекстом.

Например,
Liebe ____E____, Mia / Grüße

meine Eltern meinen, dass ich

Чтение и аудирование



Чтобы определить, правильно ли высказывание, найдите подтверждение или опровержение в тексте, можно даже использовать маркер.

Задание: Dirk will später in einem europäischen Orchester spielen..

Ответ: Steht nicht im Text (нет ни противоположного предложения, ни подтверждающего)

Задание: Dirk findet **alle** Arten von Musik gut.

Текст: Dirk mag **nur** klassische Musik und auch Jazz

Ответ: Falsch

Чтение. Часть 2. Соотнести части предложений

В любом задании проверяйте порядок слов и наличие всех членов предложения. Грамматическая конструкция поможет найти окончание предложения.

Auf den Wagen sitzen verkleidete „Narren“ **und** ...werfen Bonbons den Zuschauern.

Am Aschermittwoch **ist** der Karneval... zu Ende



Лингвострановедение. Братья Гримм Иоганн Штраус

Темы ВсОШ известны заранее, готовьтесь к этому этапу на основе и русскоязычных текстов.

Важны аспекты биографии и творчества выбранных личностей:

- особенности их профессионального становления,
- основные произведения,
- круг общения,
- семья и пр.



Письмо

- Соблюдай объем.
- Твоя история должна соответствовать и началу, и окончанию истории.
- Найди слова / имена / факты, которые уже есть в истории в начале: ***Marie, Eltern, Mitschülerin Elli usw.***
- Обрати внимание, должна ли история закончиться трагически, или есть указания на новые факты

So viel Interessantes und Spannendes



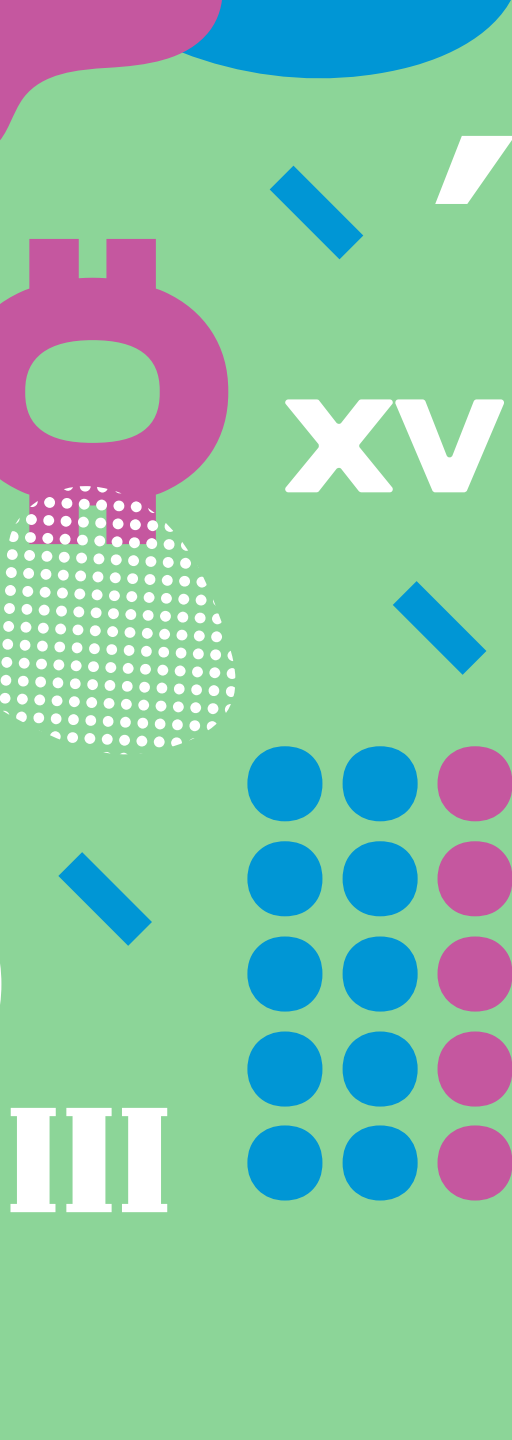
Устная часть

"Ist es wichtig, Taschengeld zu bekommen: dafür und dagegen"

Важно участие ВСЕХ в разговоре примерно в одинаковом объеме, но не в виде монологов, а в обсуждении.

Должны быть высказаны разные точки зрения, участники реагируют на высказывания друг друга.

Лучше выбирать роли, которые подходят по характеру участника: модератор должен объединять всех, передавать слово, подводить итоги и пр.



XV

III

До встречи
на следующем
этапе!

