



**ЗОЛОТОЕ
СЕЧЕНИЕ**

ФОНД ПОДДЕРЖКИ
ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ
И МОЛОДЕЖИ

Разбор заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе 2025/2026 учебного года в Свердловской области

7 класс

Коптяева Т. Е.,
учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ №44 г. Екатеринбурга

ВСОШ



Задание №1

—ВСОШ!

ЛИТЕРАТУРА
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ



**Дмитрий Александрович
Сиротин**
российский писатель, актёр,
сценарист, педагог.

Прочитайте рассказ современного детского писателя, дипломанта детской литературной премии имени В.П. Крапивина, финалиста литературных премий «Книгуру» и «Новая детская книга» Д. А. Сиротина, который называется «Пересказ».



Задание №1

—ВСОШ!

ЛИТЕРАТУРА
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

На основе произведения современной литературы для детей (рассказа Д. Сиротина «Пересказ») обучающимся 7 класса предлагается письменное задание, включающее в себя аналитические элементы, проверку навыков самостоятельной работы с художественным текстом, знания теории литературы.

Выполняя задание, участники олимпиады должны создать цельный, связный текст, опираясь на предложенные вопросы.

Необходимо обратить внимание, что в этом задании учитывается грамотность.



Формулировка задания №1

—ВСОШ!

Опираясь на поставленные вопросы к рассказу Д. Сиротина, напишите о своих читательских впечатлениях. Ваши рассуждения над рассказом должны представлять собой цельный, связный текст. Не забудьте проверить созданный вами текст на грамотность.

- 1) Какими талантами, в том числе важными для настоящего читателя и знатока литературы, автор наделил своего героя? Назовите два из них, приведите доказательства из текста.
- 2) К каким произведениям литературы (жанрам, видам) обращается Костя, чтобы сделать скучный рассказ, заданный учителем для пересказа, живым и интересным? Назовите три из них, объясните, в чем заключается особенность каждого, подтвердите свои рассуждения примерами из текста.
- 3) Можно ли рассказ Дмитрия Сиротина назвать юмористическим? Почему? Приведите не менее двух аргументов.



- Размышляя над поставленными вопросами к анализу рассказа Д. Сиротина, стоит обратить внимание, что Костя - талантливый читатель, который знаком с разными жанрами и видами литературы. Скучный текст учебника в его интерпретации превращается то в комикс, где живут герои-спасатели, то в «ужастики», то в сказку. Он наделен не только живым воображением и неистощимой фантазией, но и языковым чутьём. По аналогии со словами «Бэтмен», «Спайдермен» он создаёт свои индивидуально-авторские слова, свои интересные неологизмы - «Белкомэн» и «Белковумен». Играя с жанрами(видами) литературы, он придумывает оригинальные, захватывающие, веселые, остроумные истории, которые вызывают яркие эмоции не только у мамы, но и у читателя. Возможно, в герое Дмитрия Сиротина «прорастает» будущий писатель.
- Столкновение детского и взрослого сознания, скучной для пересказа истории из школьного учебника и её творческое переосмысление героем делает рассказ юмористическим.
- При ответе на поставленные вопросы к анализу рассказа Д. Сиротина важно не только выражать своё мнение, но и доказывать его, приводить примеры из текста.

Аналитический текст, созданный вами, должен содержать в себе ответы на все поставленные вопросы и аргументацию к ним. Объём работы не оценивается. Баллы за задание №1 выставляются в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию.

№	Критерии	Подходы к оцениванию, баллы
1.	Характеристика героя	1) Дан ответ на поставленный вопрос №1, приведены аргументы - 6 баллов (по 2 балла) 2) Дан ответ на поставленный вопрос №1, но аргументы не приведены (нет опоры на текст произведения) - 2 балла. 3) Ответ на поставленный вопрос не дан, аргументы не приведены - 0 баллов. *Если участники олимпиады верно назвали не только читательские таланты героя рассказа, но и другие, соответствующие тексту, то их ответы учитываются. Максимальный балл - 6



2.	Виды, жанры литературы	1) В ответе на вопрос №2 названо три жанра/вида литературы (комикс, сказка, фэнтези/фантастика, ужастик или хоррор, можно анекдот) - 3 балла (по 1 баллу за каждый верно названный жанр). 2) В ответе на вопрос №2 дано объяснение, в чём особенность каждого жанра/вида литературы, приведён пример из текста - 9 баллов (по 2 балла за каждое объяснение и 1 балл за каждый пример). 3) Задание не выполнено/либо не соответствует условиям - 0 баллов. Максимальный балл - 12
3.	Юмор в рассказе	1) Дан ответ на вопрос №3, верно приведено два аргумента - 6 баллов (по 2 балла). 2) Дан ответ на вопрос №3, но аргументы не приведены - 2 балла. 3) Задание не выполнено или не соответствует условиям - 0 баллов. Максимальный балл - 6



Критерии оценивания задания №1 – ВСОШ!

4.	Композиционная стройность работы	1) Создан цельный, связный текст, в нем нет логических несоответствий – 3 балла. 2) Создан цельный, связный текст, но в нем есть несущественные логические нарушения - 2 балла. 3) Текст создан, но в нем есть существенные логические нарушения - 1 балл. 4) Текст не создан либо не соответствует заданным условиям – 0 баллов. Максимальный балл - 3
5.	Общая грамотность работы (орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые ошибки).	1) В работе нет ошибок - 3 балла. 2) В творческой работе допущено 1-2 ошибки любого вида- 2 балла. 3) В творческой работе допущено 3-4 ошибки каждого вида - 1 балл. 4) В творческой работе допущено 5 и более ошибок любого вида - 0 баллов. Максимальный балл - 3 *Учитываются орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные на правила, изученные в 5-6 классах.

Максимальный балл за задание - 30 баллов



Форулировка задания № 2

—ВСОШ!

Представьте, что вам снится сон. Вы по просьбе мамы отправились в магазин за продуктами, а попали в лавку волшебника. Продавец предлагает выбрать любой волшебный предмет, который вам понравился...

Используя предложенное начало истории и опираясь на поставленные вопросы, напишите повествовательный, цельный, связный текст, включающий в себя завязку, развитие действия, кульминацию (наиболее напряжённый момент истории) и развязку. Дайте созданному вами тексту название и не забудьте проверить его на грамотность.

- 1) Опишите волшебный магазин, товары и продавца - волшебника.
- 2) Что вы чувствовали, оказавшись в таком необычном месте?
- 3) Расскажите, что вы решили выбрать в чудесном магазине и почему?
- 4) Что происходило с вами в этой истории дальше?
- 5) Пригодился ли вам волшебный предмет?



Критерии оценивания задания №2 – ВСОШ!

Творческое задание предоставляет некую свободу, однако важно, чтобы история, придуманная вами, соответствовала заданным условиям. Объём работы не оценивается. Баллы за задание № 2 выставляются в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию.

№	Критерии	Подходы к оцениванию, баллы
1.	Сохранение элементов, характерных для типа речи повествование	1) В созданной истории есть завязка, развитие действия, кульминация, развязка - 12 баллов (по 3 балла за каждый сюжетный элемент). 2) Текст не создан либо не соответствует заданным условиям - 0 баллов. Максимальный балл - 12
2.	Композиционная стройность работы, логические ошибки	1) Создан цельный, связный текст, в нем нет логических несоответствий – 3 балла. 2) Создан цельный, связный текст, но в нем есть несущественные логические нарушения - 2 балла. 3) Текст создан, но в нем есть существенные логические нарушения - 1 балл. 4) Текст не создан либо не соответствует заданным условиям – 0 баллов. Максимальный балл - 3



Критерии оценивания задания №2 – ВСОШ!

3.	Название созданного текста	1) Название оригинальное и точное – 2 балла 2) Название неоригинальное, но точное // оригинальное, но неточное – 1 балл 3) Названия нет – 0 баллов Максимальный балл - 2
4.	Общая грамотность работы (орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые ошибки)	1) В работе нет ошибок - 3 балла. 2) В творческой работе допущено 1-2 ошибки любого вида - 2 балла. 3) В творческой работе допущено 3-4 ошибки каждого вида - 1 балл. 4) В творческой работе допущено 5 и более ошибок любого вида - 0 баллов. Максимальный балл - 3 *Учитываются орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные на правила, изученные в 5-6 классах..

Максимальный балл за задание - 20 баллов





Дорогие друзья!

Надеемся, что задания муниципального этапа ВСоШ помогли вам проявить литературную эрудицию, умение аргументировать своё мнение и раскрыли ваши творческие способности.

Максимальный балл за все задания - 50