Конкурс устной речи

Протокол устного ответа: **задание 40**, монологическое высказывание на заданную тему и беседа с жюри.

Монологическая часть	11 баллов				
Может ясно и четко описывать факты, события или наблюдения.	0	1	2	3	
Адекватно интерпретирует заданную тему.					
Может представить и объяснить свою точку зрения, формулирует	0	1	2	3	4
основные мысли достаточно ясно и четко.					
Логично переходит от одной мысли к другой.					
Может представить свою речь в виде логично построенного	0	1	2		
высказывания.					
Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement,					
conclusion). Может развивать тему своего высказывания, следуя	0	1	2		
разработанному плану.					
Беседа	5 баллов				
Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для					
того, чтобы объяснить свою интерпретацию.					
Может установить и поддержать контакт с собеседниками, делает это в	0	1	2		
полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения					
(социолингвистический компонент).					
Развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свою					
интерпретацию, принимая во внимание вопросы и замечания,	0	1	2	3	
высказываемые собеседниками.					
Языковая компетенция	9 баллов				
Морфосинтаксис. Правильно употребляет глагольные времена,					
местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т. д.	0	1	2	3	
Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса.					
Лексика. Владеет лексическим запасом, который позволяет высказаться					
по предложенной теме, обеспечивает ясное выражение мысли и					
отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном	0	1	2	3	
лексическом значении, в случае необходимости легко использует					
перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун.					
Фонетика, интонация. Произношение и интонация характеризуются					
четкостью и естественностью. Плавность и темп речи адекватны	0	1	2	3	
ситуации порождения. Речь адекватна ситуации порождения, обладает	"	1		ر	
такими параметрами, как адресность, громкость, экспрессивность.					

Вопросы, содержащиеся в документе-опоре, представляют собой план высказывания. Для проведения беседы эксперты могут задавать уточняющие вопросы по содержанию высказывания либо задать вопрос, указанный в документе-опоре, но не раскрытый участником в ходе ответа.