

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
Муниципальный этап
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
2025/2026 учебный год
возрастная группа 7-8 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий 120 минут.

Вам предложены бланк с заданиями и бланк ответов.

ВНОСИТЕ ВАШИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ!

Бланк с заданиями можно использовать как черновик.

Не забудьте перенести ваши ответы с черновика в бланк ответов. Записи на черновиках и в бланке с заданиями не проверяются и не рассматриваются в ходе проведения апелляции.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- обведите кружком выбранные Вами ответ(ы), и впишите их в бланк ответов в место соответствующего задания;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы;
- внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа - последовательность и точность его изложения;
- отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- неразборчиво написанное обоснование Вашего ответа жюри имеет право не оценивать;
- после выполнения всех заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и написанных обоснований.

Всего заданий – 19
Максимальная оценка – 47 баллов

Желаем Вам успеха!

Блок заданий 1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ.

За каждое задание 1 балл. Максимальное количество баллов за блок заданий – 3 б.

1	Красная книга Свердловской области включает перечни: 1. заповедников регионального уровня; 2. памятников природы на территории Свердловской области; 3. видов, акклиматизированных на территории Свердловской области; 4. видов, находящихся под угрозой исчезновения в Свердловской области
2	В состав лесного биоценоза входят: 1. косуля, песец, крапивник, вяхирь; 2. рыжая полевка, суслик, рябчик, снегирь; 3. лось, заяц-беляк, зяблик, глухарь; 4. белка, клинтух, сайгак, дятел
3	Экологическая роль снегового покрова в жизни растений заключается в: 1. улучшении дыхания листьев; 2. предохранении растений от излишнего испарения; 3. защите зимующих частей растений; 4. сохранении созревших семян от поедания

Блок заданий 2. Выберите из предложенных вариантов все правильные ответы.

За каждое задание 2 балла. Максимальное количество баллов за блок заданий – 14б.

4	Какие из нижеперечисленных характеристик описывают лиственницу?  1. внесена в Красную книгу Свердловской области; 2. занимает первое место в мире по площади произрастания; 3. сбрасывает листья на зиму; 4. растет на топких болотах; 5. в благоприятных условиях продолжительность жизни 30-40 лет
5	Человек использует дождевых червей для получения: 1. дегтя; 2. меда; 3. гумуса; 4. пестицидов; 5. перегноя
6	Выберите верные утверждения: 1. Экосистема – это комплекс совместно живущих и связанных друг с другом видов животных. 2. Истинными редуцентами в биоценозах являются бактерии и дождевые черви. 3. Озоновый слой защищает нашу планету от инфракрасного излучения Солнца. 4. Лимитирующими факторами, ограничивающими распространение живых организмов в условиях пустыни, являются недостаток пищи и влаги.

	5. В условиях атмосферного загрязнения туман усиливает неблагоприятное влияние на живые организмы.				
7	Биотопливо — это топливо, получаемое из растительного или животного сырья, из продуктов жизнедеятельности организмов или органических промышленных отходов. Использование данного ресурса позволяет человеку заменить традиционные виды топлива. Какие преимущества использования биотоплива привлекают к нему внимание человека? 1. при сжигании биотоплива не происходит загрязнения атмосферы; 2. биотопливо является возобновляемым ресурсом; 3. производство и использование биотоплива способствует обогащению почвы; 4. производство и использование биотоплива не требует затрат воды; 5. при сгорании выделяется сравнительно небольшое количество копоти и сажи				
8	Установите соответствие между животным и его категорией редкости. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Животное</th><th>Категория редкости</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> А) тасманийский волк; Б) дальневосточный леопард; В) дронг; Г) стерх; Д) зубр; Е) квагга </td><td> 1. уничтожены человеком; 2. под угрозой исчезновения; 3. восстановленные </td></tr> </tbody> </table>	Животное	Категория редкости	А) тасманийский волк; Б) дальневосточный леопард; В) дронг; Г) стерх; Д) зубр; Е) квагга	1. уничтожены человеком; 2. под угрозой исчезновения; 3. восстановленные
Животное	Категория редкости				
А) тасманийский волк; Б) дальневосточный леопард; В) дронг; Г) стерх; Д) зубр; Е) квагга	1. уничтожены человеком; 2. под угрозой исчезновения; 3. восстановленные				
9	Установите соответствие между парами живых организмов и типом их взаимоотношений. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Организмы</th><th>Тип взаимоотношений</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> А) скопа и плотва; Б) муравей и тля; В) кукушка и заяц; Г) пшеница и василек; Д) морская черепаха и рыба-прилипала; </td><td> 1. конкуренция; 2. нахлебничество; 3. хищничество; 4. нейтрализм; 5. мутуализм (симбиоз) </td></tr> </tbody> </table>	Организмы	Тип взаимоотношений	А) скопа и плотва; Б) муравей и тля; В) кукушка и заяц; Г) пшеница и василек; Д) морская черепаха и рыба-прилипала;	1. конкуренция; 2. нахлебничество; 3. хищничество; 4. нейтрализм; 5. мутуализм (симбиоз)
Организмы	Тип взаимоотношений				
А) скопа и плотва; Б) муравей и тля; В) кукушка и заяц; Г) пшеница и василек; Д) морская черепаха и рыба-прилипала;	1. конкуренция; 2. нахлебничество; 3. хищничество; 4. нейтрализм; 5. мутуализм (симбиоз)				
10	Расположите перечисленные растения в порядке чередования природных зон, в которых они доминируют, с юга на север Евразии: 1. полярная ива; 2. пихта; 3. ковыль; 4. ягель; 5. дуб; 6. верблюжья колючка				
Блок заданий 3. Определите правильность представленных утверждений (напишите «да» или «нет») и обоснуйте ответ. За каждое задание по 2 балла. Максимальное количество за блок заданий – 6 баллов.					
11	Согласно математической модели, предложенной итальянским математиком Вито Вольтеррой, два вида, конкурирующие за одну и ту же пищу, не могут устойчиво существовать.				
12	Лишайник является примером симбиоза гриба и цианобактерии.				
13	Азот из атмосферы может поступать в растения в процессе дыхания.				

Блок заданий 4. Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте его. За каждое задание по 2 балла. Максимальное количество баллов за блок заданий – 8 баллов.

14	Является ли сбор макулатуры важным природоохранным мероприятием? Ответ поясните, приведите не менее двух аргументов. 1. да; 2. нет
15	Почва – это поверхностный слой земной коры, который играет важную роль в жизни растений. В чем заключается экологическая роль почвы в жизни растений? Ответ поясните. 1. предохраняет растение от радиации; 2. обеспечивает органическое питание растений; 3. обеспечивает минеральное питание растений; 4. отражая солнечные лучи, почва нагревает растения.
16	В 2025 году Приокско-Тerrasный заповедник отметил 80-летний юбилей. Какое из утверждений не относится к характеристике данного заповедника? Ответ поясните. 1. входит во Всемирную сеть биосферных резерватов ЮНЕСКО; 2. расположен в Московской области; 3. главным объектом охраны являются зубры; 4. является одним из самых больших заповедников России
17	Какой прогноз можно сделать относительно животного на рисунке? Ответ поясните. 1. это насекомое, оно напьется крови и улетит; 2. это клещ, он заберется целиком под кожу; 3. это клещ, через 2 – 3 дня он отвалится, а человек обязательно заболеет энцефалитом; 4. это клещ, через 2 – 3 дня он увеличится примерно в 4 раза и сам покинет место питания.

Блок заданий № 5. Выберите правильный ответ. Обоснуйте все варианты, как верный, так и не верные. За каждое обоснование от 0 до 2 баллов.
Всего за задание максимально – 8 баллов.

18		Ушастая сова — птица средних размеров из семейства совиных. Распространена на всей территории Евразии от Тихого до Атлантического океана. Населяет густые леса, преимущественно хвойные. Зимой и ранней весной можно наблюдать частые залеты и даже скопления ушастых сов в городских лесопарках. Через некоторое время они снова улетают в окрестные леса. Что, по-вашему, является причиной прилетов ушастых сов в городские лесопарки? 1. отсутствие снега в лесу; 2. высокий снежный покров в лесу; 3. недостаток растительной пищи; 4. в лесу уменьшилось количество маленьких птиц – вьюрковых и воробьиных
Блок заданий № 6. Дайте развернутый ответ на вопрос. За каждый пункт – от 0 до 2 баллов. Всего за задание блока максимально 8 баллов.		
19	В лесостепи, на специально выбранном безлесном участке, люди высадили тысячи молодых дубков. Через 40 лет на этом месте образовалась настоящая дубрава: деревья поднялись на высоту около 20 метров, кроны разрослись и сомкнулись. Перечислите, какие изменения произошли на этом участке, где люди изначально изменили один растительный компонент. Опишите не менее четырех изменений.	