

9-11 класс

Критерии оценивания и подсчёт баллов

Listening — максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading — максимальное количество баллов **25**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English — максимальное количество баллов **50**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ в заданиях 31-60 оценивается в 1 балл. Каждый правильный ответ в заданиях 61-70 оценивается в 2 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах 31—60 учитывается орфография. При наличии орфографической ошибки балл не начисляется.

Writing — максимальное количество баллов **10**. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – **100**.

WRITING — КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов — 10

Внимание! При оценке 0 по критерию РКЗ выставляется общая оценка 0.

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфо- графия и пунктуация (максимум 1 балл)
3 балла Коммуникативная задача полностью выполнена — написана статья по заданным параметрам, указанным в формулировке задания. Участник соблюдает особенности жанра статьи. Участник придерживается нейтрального стиля письма (не более 1 нарушения нейтрального стиля). Участник раскрывает все заявленные в задании 5 аспектов содержания. Объём работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более, чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 220 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 135 слов)				

——^{1 1} Если статья состоит из 221 или более слов, проверке подлежат первые 200 слов, если статья состоит менее, чем из 135 слов, задание проверке не подлежит.

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВ-НОЙ ЗАДАЧИ (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфо- графия и пунктуация (максимум 1 балл)
2 балла Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является статьёй с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 аспект из 5 перечисленных в задании И/ИЛИ допущены 2-3 нарушения нейтрального стиля	2 балла Текст пра- вильно разде- лён на абзацы. Логика постро- ения текста в соответствии с предложенным планом не на- рушена. Логи- ческие ошибки и ошибки в использовании средств логи- ческой связи в тексте отсутствуют	2 балла В работе имеются 1 – 2 лексически е ошибки	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматически х структур. Работа имеет 1 – 2 грамматические ошибки	
1 балл Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является статьёй с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 аспекта из перечисленных в задании И/ИЛИ допущены 4 нарушения нейтрального стиля	1 балл Имеются отдель- ные нарушения логики/ исполь- зования средств логической связи или абзацного членения текста (1—2 нарушения)	1 балл В работе имеются 3-4 лексичес- кие ошибки	1 балл В работе имеются 3-4 граммати- ческие ошибки	1 балл В работе имеются 1-4 орфографи- ческие и/или пунктуацион- ные ошибки
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Текст не является статьёй или содержание написанного текста не отвечает заданным параметрам (формулировке задания). ИЛИ: не выполнены 3 перечисленных в задании аспекта. ИЛИ: Объём менее 135 слов	0 баллов Имеются многочисленные нарушения логики/ использования средств логической связи или абзацного членения текста (3 нарушения и более)	0 баллов В работе имеются многочис- ленные лексичес- кие ошибки (5 и более)	0 баллов В работе имеются многочислен- ные граммати- ческие ошибки (5 и более)	0 баллов В работе имеются многочис- ленные орфографи- ческие и/или пунктуацион- ные ошибки (5 и более)