

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
по немецкому языку
протокол от 10.09.2025 г. № 5

**Требования к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку
в Свердловской области в 2025/2026 учебном году**

Екатеринбург
2025

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по немецкому языку разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году, разработанными и утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по немецкому языку от 06.06.2025 г. (Протокол № 132).

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по немецкому языку и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по немецкому языку.

Олимпиада по немецкому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- выявить и развить у учащихся творческие способности в области немецкого языка и культуры;
- повысить интерес учащихся к научной и научно-исследовательской деятельности в области германистики;
- способствовать формированию навыков межкультурной и межъязыковой коммуникации на немецком языке;
- расширить кругозор в области истории и культуры немецкоязычных стран.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение муниципального этапа ВсОШ осуществляет РПМК по общеобразовательному предмету немецкий язык.

Муниципальный этап ВсОШ в Свердловской области в 2025-2026 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Муниципальный этап олимпиады проводится в два тура в один день:

- в части выполнения олимпиадных заданий-очно;
- в части анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции – в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором муниципального этапа ВсОШ.

Муниципальный этап олимпиады по немецкому языку проводится по заданиям, разработанным для 2 групп параллелей – 7-8 классов и 9-11 классов.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Параллель	<u>Письменный тур</u>		<u>Устный тур</u>	
	количество баллов	продолжительность тура, мин.	количество баллов	продолжительность тура, мин.
7-8 класс	Аудирование – 15 Чтение – 20 Лексика-грамматика – 15 Страноведение – 20 Письмо – 20 90 баллов	20 30 25 15 45 135 мин	25	На группу 52 мин: подготовка – 45 мин, ответ – 7 мин.
9-11 класс	Аудирование – 15 Чтение – 20 Лексика-грамматика – 20 Страноведение – 20 Письмо – 20 95 баллов	25 40 40 15 60 180 мин	25	На группу 72 мин: подготовка – 60 мин, ответ – 12 мин.

Проведение письменного тура

В аудиториях, где проводится письменный тур необходимо обеспечить дежурство одного из членов жюри.

Задания по Аудированию, Чтению, Лексике-грамматике и Страноведению выполняются в форме тестов с занесением выбранных результатов в **бланк ответов**. Задание части Письмо выполняется в бланке ответов на специально отведенной странице.

Конкурс «Аудирование» проводится первым, запись включается 2 раза. После ознакомления с вопросами заданий и первого прослушивания через 2-3 минуты запись включается повторно.

Ход проведения конкурса «Аудирования»:

3 минуты – ознакомиться с заданием.

Затем воспроизводится аудиозапись один раз, после короткой паузы (1-2 мин) включается членом жюри **повторно**.

Затем дается время для переноса ответов в бланк.

В случае технических проблем с воспроизведением аудиозаписи, текст аудирования читает дежурный член жюри в аудитории. Транскрипт текста аудирования включен в состав комплекта заданий, распечатывается **только для жюри**.

Время на выполнение остальных письменных заданий участник распределяет самостоятельно, т.к. задания представлены одним пакетом. Время выполнения по блокам является рекомендательным. Организаторам в аудиториях рекомендовано информировать участников о предполагаемом времени, превышение которого может привести к невыполнению всех блоков за итоговое время.

Проведение конкурса устной речи

Для проведения конкурса устной речи следует подготовить одну или несколько аудиторий для ожидания в зависимости от числа участников. Одну-две и более аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и

готовят свое устное высказывание. Количество посадочных мест – 20, из расчета один стол до 5 участников + один стол для представителя оргкомитета или технического дежурного. Несколько (по количеству комиссий) небольших аудиторий для работы жюри с конкурсантами, оборудованных устройствами, обеспечивающими качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов.

Устный тур состоит из подготовительной части и презентации результатов групповой работы участников регионального этапа олимпиады. Длительность подготовки к устному индивидуально-групповому туру составляет 45 минут для 7-8 классов и 60 минут для 9-11.

Длительность групповой презентации (4-5 человек) составляет 5-7 минут для 7-8 классов и 10-12 минут для 9-11 классов.

Участники формируются в группы по 4-5 человек свободным выбором для подготовки ток-шоу в группах. Ролевые персонажи ток-шоу указаны в задании.

Результат части Устная речь фиксируется жюри и прибавляется к баллам участников, полученным за письменный тур.

3. Критерии оценивания

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическая комиссия ориентировалась на следующие моменты оценивания:

- по всем заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
- за все задания начислять один балл за каждый правильный ответ, ноль баллов за неправильный ответ;
- общий результат по итогам очного письменного и устного туров оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое задание.

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов**.

За каждый правильный ответ тестовых заданий участник получает один балл. Задания частей Письмо и Устная речь оцениваются жюри по критериям, представленным таблицами в ключах к олимпиадным пакетам.

Комплекты заданий по группам параллелей	Максимальное количество баллов		
	Письменный тур	Устный тур	За олимпиаду
7-8 класс	90	25	115
9-11 класс	95	25	120

4. Проверка олимпиадных работ

Проверка выполненных заданий письменного тура

Проверка выполненных тестовых заданий (Чтение, Лексика-грамматика, Аудирование, Становление) осуществляется строго **по ключам**, проверка работ конкурсов письменной и устной речи – **по критериям**, разработанным предметно-методической комиссией. **Все конкурсы оцениваются целым числом баллов.**

При проверке части Письмо выполненные работы оцениваются жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанными РПМК с учетом рекомендуемых критериев и методик оценивания. Жюри рассматривает при этом только бланки ответов. Черновик и лист заданий проверке не подлежат. Каждый бланк ответов проверяется двумя членами жюри.

Оценивание письма (творческого задания) включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и копированной для всех членов жюри) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается); при работе со скан-копиями пометки, сделанные членами жюри, допускаются;
- если расхождение в оценках экспертов не превышает трёх баллов, то выставляется средний балл с округлением до целого числа по правилам математического округления;
- если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается ещё одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трёх оценок с округлением до целого числа по правилам математического округления;
- спорные работы (в случае большого – 6 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно членами жюри.

Олимпиадная работа передаётся проверяющему члену жюри вместе с листом писчей бумаги и/или специально подготовленным бланком, на котором указывается идентификационный номер автора сочинения, а проверяющий проставляет свой балл за работу.

Кроме того, каждый проверяющий заполняет «Оценочный лист письменного задания» по каждой проверяемой работе с пояснением, почему был выставлен тот или иной балл в соответствии с критериями оценивания, и подписывает её; это необходимо для предупреждения предвзятости и субъективизма при оценке работы. Оценочные листы передаются председателю жюри и не показываются второму члену жюри, проверяющему данную работу.

Оценочный лист письменного задания

ID участника
ФИО члена жюри

Позиции	Баллы (20)	Аргументы/примеры/ошибки
Содержание (10 баллов)		
Композиция (2 балла)		
Лексика (3 балла)		
Грамматика (3 балла)		
Орфография (2 балла)		
ИТОГО		

Оценивание устного тура

Для проверки конкурса устной речи создается жюри из числа учителей, работающих на олимпиаде. Количество членов жюри устного конкурса – 2-3 человека.

Оценка участников проводится по критериям, разработанным РПМК для устного тура. **Оценка устного тура производится на олимпиаде. Оценивание по аудиозаписи не допускается.**

Оценивание устной речи включает следующие этапы:

- запись подготовленной устной презентации группы на компьютер в цифровом формате;
- обмен мнениями членов рабочего жюри (три члена жюри в аудитории) и выставление **сбалансированной** оценки в протокол; в случае расхождения мнений членов рабочего жюри принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа всеми членами жюри. Для работы рекомендуется использование бланка оценочного листа **для каждой группы участников:**

Протокол оценки устного тура

№ группы _____

Члены жюри _____

ID	Роль	Результат группы (макс.10 б.)		Индивидуальный результат (макс.15 б.)					Итог
		Содержание (макс. 5 б.)	Работа в команде, взаимодействие (макс. 5 б.)	Убедительность, наглядность (макс. 3 б.)	Выразительность артистизм (макс. 3 б.)	Лексика (макс. 3 б.)	Грамматика (макс. 3 б.)	Произношение (макс. 3 б.)	

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу результатов участников олимпиады.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий письменного тура и устного тура.

5. Порядок подведения итогов

После проведения всех этапов олимпиады, проверки тестовой части по ключам, проверки части Письмо по критериям, а также проведения конкурса Устная речь, жюри вносит полученные участником баллы в Протокол и подводит итог, выстраивая рейтинг.

При подведении итогов выстраивается **рейтинг для каждой параллели – отдельно 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс.**

Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады подводятся на последнем заседании жюри после рассмотрения всех апелляций. Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. Победители и призеры определяются в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады, является протокол жюри муниципального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады.

6. Перечень материально-технического обеспечения

Для организации участия в очном этапе при проведении письменного тура требуется наличие компьютера\ноутбука для прослушивания записи части аудирования. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, запасные листы ответов и бумага для черновиков. Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение задания требует контроля над временем.

Для проведения устного тура необходимо наличие аудиторий для ожидания, подготовки участников и для презентации (ответа участников). Презентация записывается в формате MP3 (аудиофайл).

7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Использование любых справочных материалов и средств связи запрещено.

8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляций

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/municipalnyj-etap/> после даты проведения олимпиады по немецкому языку во вкладке по предмету.

Рекомендуется организовать для участников муниципального этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий и анализа выполненных работ членами жюри школьного этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте Фонда «Золотое сечение».

Процедура показа работ будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru>

Подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru>, если иное не предусмотрено в организационно-технологической модели проведения муниципального этапа в муниципалитетах.

Проведение процедуры апелляции на МЭ регламентируется организатором муниципального этапа ВсОШ.