УТВЕРЖДАЮ Директор нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» ____ / И.К. Денюш ____ лодиись ____ 2025 г. ____ 2025 г.

Календарный график Фонда поддержки талантливых детей и молодежи "Золотое сечение" на II полугодие 2025 года

нап	полугодие 2025 года																			
			Сентябрь				Октябрь				Ноябрь					Tomogram	Декаорь		Недель во II	полугодии
		01-07	08-14	15-21	22-28	29-05	06-12	13-19	20-26	27-02	04-10	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28		
неделя		1	2	3	4	5	6	7								15	16			
кол-во учебных дней		0	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6		
РКОдвижение		0	х	х	х	х	х	х	х	х	х	Α	T							10
РКОдвижение. Коммуникатор		0	х	х	х	х	Α						T							5
Аналитическая химия	1	0	0	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	Α		16
Биомедицина: от теории к практике		0	0	х	х	х	х	х	_	х	_	_	х	х	х	х	х	х		15
Биохимия: клеточный уровень.		0	х	х	х	х	х	Α	T	T	T	1								6
Будущее сегодня: биотехнологии (сетевая)		0	0	0	0	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х		13
Будущее сегодня: биотехнологии. Группа 1		0	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х		16
Будущее сегодня: биотехнологии. Группа 2	1	0	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х		16
Введение в аналитическую химию (сетевая)	- (0	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	Α			14
Введение в науку (сетевая)		0	0	х	х	х	х	х	х	х	0	х	х	х	х	х	х	Α		14
Введение в язык программирования Python	,	0	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	Α		16
Веб-программирование		0	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	Α		16
Веб-программирование 2.0	1	0	х	х	x	х	х	x	х	х	х	х	х	x	х	х	х	Α		16
Естествознание Группа 1		0	х	0	х	0	х	0	х	0	0	х	0	x	0	х	0	0		7
Естествознание Группа 2		0	х	0	х	0	х	0	х	0	0	х	0	х	0	х	0	0		7
Естествознание Группа 3		0	х	0	х	0	х	0	х	0	0	х	0	х	0	х	0	0		7
Естествознание Группа 4		0	х	0	х	0	х	0	х	0	0	х	0	х	0	х	0	0		7
Естествознание Группа 5		0	0	х	0	х	0	х	0	х	0	0	х	0	х	0	х	х		7
Естествознание Группа 6		0	0	х	0	х	0	х	0	х	0	0	х	0	х	0	х	х		7
Естествознание Группа 7	- (0	0	х	0	х	0	х	0	х	0	0	х	0	х	0	х	х		7
Естествознание Группа 8		0	0	х	0	х	0	х	0	х	0	0	х	0	х	0	х	х		7
Знакомство с биомедициной (сетевая)		0	0	0	х	х	х	х	х	0	0	х	х	х	х	х	х	Α		12
Знакомство с химическим экспериментом (сетевая)	1	0	Х	х	х	х	х	х	х	х	0	х	х	х	х	х	х	Α		15
Знакомство с химическим экспериментом (сетевая)		0	0	Х	х	X	X	х	х	х	0	х	х	X	X	х	х	Α		14
Знакомство с химическим экспериментом. Группа 1		0	X	X	X	X	X	0	X	X	X	Х	Х	X	Х	Х	Х	Α		15
Знакомство с химическим экспериментом. Группа 2		0	X	Х	X	X	X	0	X	х	Х	Х	х	X	X	х	Х	Α		15
Игровая разработка на языке Python		0	Х	х	х	X	X	х	X	Х	Х	х	X	х	X	х	Х	Α	ь—	16
Изучаем Арктику		0	0	0	X	X	X	x	X	х	X	x	X	x	X	х	Х	Α	<u> </u>	15
Лаборатория биологии (сетевая) 8 класс		0	X	0	х	0	X	0	_	0	х	0	х	0	X	0	х	0	Ь—	8
Лаборатория биологии (сетевая) 9 класс		0	0	X	0	X	0	x	0	х	0	x	0	x	0	х	0	х	<u> </u>	8
Лаборатория электроники и программирования		0	х	x	x	X	X	x	_	x	_	_	х	x	X	х	х	x		16
Лазерные технологии		0	X	X	X	X	X	X	х	Х	X	х	Х	X	X	х	Х	Х		16

Мастерская роботов. Группа 1	0	x	x	x	х	x	Х	х	х	x	x	х	х	x	x	v	Α	15
Мастерская роботов. Группа 2	0	X	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X		A	15
A 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0	0						-					-	\rightarrow		-+	x x	15
МедиаПрорыв: областная школа медиакоммуникаций	0	_	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	_	_	X	-11		
МедиаПрорыв: областная школа общественных связей (PR)	_	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	_	_	X	_	X	14
МедиаПрорыв: областной Клуб дебатов	0	0	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	_	_	Х	_	X	15 14
Металлургия для любознательных	0	0	0 x	X	X	X	X	X	X	X	X X	X	_	_	X		A x	15
Мир растений. Группа 1 Мир растений. Группа 2	0	0	X	X	X	X	X	X	X X	x	X	X X	_	_	X X	_	X	15
Молекулярная генетика	0	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	_	_	X		X	16
Научно-технологическая эпоха. Создай свой проект	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	_	_	X	_	X	16
Обработка данных в биологии, экологии и медицине	0	X	X	X	X	X	X	X	x	x	x	x	_	_	х .	Δ	_	14
Олимпиадная зоология 2.0 (сетевая)	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	_	_	X	X	х	15
Олимпиадная зоология 2.0. Группа 1	0	X	х	х	X	х	х	Х	х	х	х	х	_	_	х	_	x	16
Олимпиадная зоология 2.0. Группа 2	0	Х	Х	х	Х	х	Х	Х	х	х	Х	Х	_	_	Х	_	X	16
Олимпиадная экология: 7-8 классы (сетевая)	0	0	0	0	0	x	х	х	х	х	x	х			х	x	x	12
Олимпиадная экология: 9–11 классы (сетевая)	0	0	0	0	x	X	X	X	X	X	X	X	-+	-+	X		X	13
Органическая химия	0	X	x	x	X	X	X	X	X	X	X	X	_	_	X	x	x	16
Основы 3D-моделирования	0	X	X	X	X	X	X	X	x	x	X	X	-+	_	X	X	A	16
Основы 3D-моделирования	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	_	•••	X	_	X	16
Основы агротехнологий (сетевая)	0	0	x	x	х	x	х	x	х	х	x	х	x	x	x	x	x	15
Основы ботанического эксперимента	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	x	15
•	+-													\dashv	_			
Основы программирования Python	0	X	Х	Х	X	Х	X	X	Х	Х	Х	Х	-	Х	Х	X	Α	16
Основы программирования на языке Python (сетевая)	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	Х	X	X	X	A	12
Основы работы с базами данных	0	х	х	х	Х	x	х	х	x	x	X	x	x	x	x	x	A	16
Погружение в электронику	0	х	x	x	х	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Α	15
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по биологии	0	0	0	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	Α		12
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по информатике (для обучающихся 4-6 классов)	0	0	0	x	х	х	х	х	х	х	x	х	х	х	х	x	А	14
	0	0	0	<u> </u>		1								_				
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по информатике (для обучающихся 5-7 классов) Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по информатике (для обучающихся 7-8 классов)	-	-	_	Х	X	Х	X	Х	Х	X	X	Х	-+		Х		A	14
	0	0	0	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	X	Α	14
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по информатике (для обучающихся 8-11 классов) Группа 1	0	0	0	x	x	х	х	x	х	х	x	x	x	x	х	x	Α	14
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по информатике (для обучающихся 8-11 классов) Группа 2	0	0	0	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	x	Α	14
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по информатике (для обучающихся 8-11 классов) Группа 3	0	0	0	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	x	х	x	Α	14
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по истории	0	0	0	X	x	х	X	x	x	х	х	x	-	\dashv	х		A	14
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по литературе	0	0	0	X	X	X					X	X	- 1	_	X		A	14
	Ť	-		+			Х	Х	X	X		- 1		\dashv	_		A	
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по математике (для обучающихся 5 класса)	0	0	0	0	Х	Х	X	Х	Х	Х	X	Х		- +	Х	Х	<u> </u>	13
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по математике (для обучающихся 6 класса)	0	0	0	Х	X	Х	Х	X	X	X	X	X	Х	X	X	Х	Х	14
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по математике (для обучающихся 7 класса)	0	0	0	0	X	Х	X	X	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	х	13
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию	0	0	0	х	Х	x	X	x	0	0	X	x	x	x	x	x	Α	13
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку	0	0	0	х	Х	х	X	х	x	X	X	X	x	х	х	x	Α	14
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по физике (для обучающихся 8 классов)	0	0	0	х	Х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	x	х	14
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по физике (для обучающихся 9,10 классов)	0	0	0	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	14
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по химии (для обучающихся 10 классов)	0	0	0	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	Α		13
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по химии (для обучающихся 7-8 классов)	0	0	0	х	х	х	х	х	х	х	х	х	-+	х	х	Α	\neg	13
Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по химии (для обучающихся 9 классов)	0	0	0	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	Α	\neg	13
Подготовка к олимпиаде "Иннагрика" (для обучающихся 10-11 классов)	0	х	x	X	X	x	X	A				Ť	$\dot{\top}$	Ť	Ť	Ť	+	7
Подготовка к олимпиаде "Иннагрика" (для обучающихся 9 классов)	0	X	X	X	X	x	X	A			1	十	+	+	十	\dashv		7
Практикум по аналитической химии (сетевая)	0	X	X	X	X	X	0	X	х	х	x	х	х	x	х	х	x	15
Практикум по биологии (сетевая)	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	X			X	-+	X	16
Практическая генетика и молекулярная биология генов	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	_		X	-11	A	16
Практическая генетика и молекулярная онология генов Практическая генетика и молекулярная биология генов (сетевая)	0	0	X	_				-				_	_	_	-	_	A	15
практическая генетика и молекулярная онология генов (сетевая) Программирование на Руthon	0		X	X	X	X	X	X	X	X	X	_	_	_	X		A	16
программпрование на г ушон	U	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	A	X	X	X	Α	10

Продвинутые темы языка программирования Python. Группа 1	0	Х	х	x	X	х	х	x	х	x	х	X	х	X	х	х	A	16
Продвинутые темы языка программирования Python. Группа 2	0	х	х	х	X	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	Α	16
Разработка игр на Python (сетевая)	0	0	0	0	X	x	x	x	X	х	х	х	x	x	х	х	Α	13
Реверс инжиниринг	0	Х	х	х	Х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	x	х	16
Сити-фермерство	0	х	х	х	X	х	х	x	x	х	х	x	х	х	х	x	х	16
Современные агротехнологии (сетевая)	0	Х	х	х	Х	х	x	x	X	х	х	х	x	x	x	x	х	15
Создание 3D-анимации	0	х	х	х	X	х	х	x	x	х	х	x	х	х	х	x	Α	16
Создание 3D-персонажа	0	х	х	х	X	х	х	x	x	х	х	x	х	х	х	x	Α	16
Углубленный курс неорганической химии	0	Х	х	х	Х	х	x	x	X	х	х	х	x	x	x	x	Α	16
Углубленный практикум по биологии (сетевая)	0	Х	х	x	Х	х	x	x	X	x	х	х	x	x	х	x	х	16
Углубленный практикум по неорганической химии (сетевая)	0	Х	х	x	Х	х	x	x	X	x	х	х	x	x	х	x	х	16
Шахматы (базовый уровень) Группа 1	0	Х	х	х	Х	х	x	x	X	х	х	х	x	x	x	x	х	16
Шахматы (базовый уровень) Группа 2	0	Х	х	x	Х	х	x	x	X	x	х	х	x	x	х	x	х	16
Шахматы. Атака на короля. Группа 1	0	х	х	х	X	x	x	x	X	х	х	х	x	x	х	х	х	16
Шахматы. Атака на короля. Группа 2	0	Х	х	х	Х	х	x	x	X	х	х	х	x	x	x	x	х	16
Шахматы. Пешечный эндшпиль	0	Х	х	x	Х	х	x	x	X	x	х	х	x	x	х	x	х	16
Шахматы. Тактика и стратегия (сетевая)	0	х	х	х	X	x	x	x	X	х	х	х	x	x	х	х	х	16
Экология: от теории к практике	0	0	х	х	X	х	х	х	Х	х	х	х	X	х	х	х	A	15
Юный ученый (сетевая)	0	0	х	х	X	x	x	x	X	х	х	х	x	x	х	х	х	15
Юный ученый 2.0	0	0	х	х	X	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	15
Юный учёный. Группа 1	0	0	х	х	X	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	x	х	15
Юный учёный. Группа 2	0	0	х	х	X	x	x	x	X	х	х	х	x	x	х	х	х	15
	х	- занятия А - промежуточная и итоговая атто										ттес	тац	ия				

Режим работы Фонда "Золотое сечение" регламентируется Федеральным Законом от 29.12.2012т. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организации дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14, санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СОVID-19)", уставом Фонда "Золотое сечение"

Режим работы : 6 дневная учебная неделя в 2 смены с 8.00 до 21.00. занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором, продолжительность занятия 40 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся могут проводиться в следующих формах: тестирование, защита проекта