



**ЗОЛОТОЕ
СЕЧЕНИЕ**

ФОНД ПОДДЕРЖКИ
ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ
И МОЛОДЕЖИ

Разбор заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку 9-11 классы

2025/2026 учебного года в Свердловской области

Разработчик –
Демкина Ирина Тельмановна,
ст. преподаватель, УрФУ
г. Екатеринбург

ВС{ }Ш



Онлайн-этап



- КАК ПРАВИЛЬНО ЗАПОЛНИТЬ ПРОПУСК:
- По месту пропуска определить член предложения и часть речи. Нужно **обязательно читать текст**, содержание поможет найти правильное слово для пропуска.

Текст: Sie lebten ursprünglich im heutigen Schweden und zogen später nach Süden.

Задание: Sie lebten (7) _____ im heutigen Deutschland (ответ: ursprünglich)

!!! Важно соблюдать временные формы, заданные в тексте.

Онлайн-этап



Проверить категории, например, род / число / падеж для артиклей, существительных и прилагательных.

die in einer technologisch (16) _____ Welt heranwächst (дат.п. требует -en)

die von KI, Fake-News und völlig neuen (20) Berufen geprägt ist. (Dativ Plural)

Лингвострановедение



Johann Strauss starb 1899

A. als Katholik

B. mit der österreichischen Staatsbürgerschaft

C. als Deutscher

Необычный факт для биографии, урожденный австриец получил немецкое гражданство.

Очный этап



Чтобы определить, правильно ли высказывание, найдите подтверждение в тексте, можно даже использовать маркер.

Задание: Fast 50% der Deutschen sind schon für Digital Detox bereit.

Текст: Ein Digital Detox haben sich laut ARD/ZDF-Onlinestudie von 2022 schon circa die Hälfte der Deutschen genommen.

Ответ: Steht nicht im Text (приведенная статистика говорит о факте детокса, но о готовности к такому процессу на сегодняшний день речи не шло)

Соотнести части предложений

В любом задании проверяйте порядок слов и наличие всех членов предложения. Грамматическая конструкция поможет найти окончание предложения.

Из составленных предложений должен получиться связный текст.



Письмо

- Соблюдай объем.
- Не забудь про заголовок! (в задании стоит как отдельное требование)
- Твоя история должна соответствовать и началу, и окончанию истории
- Найди слова / имена / факты, которые уже есть в истории в начале: ein ganz normaler Sonntagvormittag / Tim /unter das Dach / staubige Kartons durchsuchen / Tagebuch.

Ожидается, что Тим нашел что-то в дневнике (и это не школьный дневник с оценками!)

Письмо

Обрати внимание, должна ли история закончиться трагически, или есть указания на новые факты:

unerwartet und spannend / Tim sich am nächsten Tag auf den Weg machte.

Описываемые события должны показать, почему же Тим в итоге собрался в путь на следующий день (т.е. не должно быть речи в Вашей версии о путешествиях Тима.)



Письмо

- Не забыть делить на абзацы.
- Соблюдать временные формы.
- Избегать перегрузки прямой речью, она не дает динамики повествованию, хотя элементы диалога вполне могут вписаться в Вашу историю.





До встречи
на следующем
этапе!