



**ЗОЛОТОЕ
СЕЧЕНИЕ**

ФОНД ПОДДЕРЖКИ
ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ
И МОЛОДЕЖИ

Разбор заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории для 9 класса

2025/2026 учебного года в Свердловской области

Разработчик –
Уколова Ольга Сергеевна,
доцент ГАОУ ДПО СО «ИРО»

ВС{ }Ш



Задание 1. Укажите имя женщины, пропущенное в отрывке из книги современного историка (1 правильный ответ, 2 балла за правильный ответ, максимальный балл – 2).



- Елена Глинская
- Анна Ярославна
- княгиня Ольга
- **Софья Палеолог**
- Соломония Сабурова
- Софья Витовтовна
- **Елена Глинская**
- княгиня Рогнеда
- Мария Нагая
- Ирина Годунова

Задание 2. Прочитайте тексты о важном этапе русской истории и выберите из списка верные суждения об описанных в текстах событиях (2 правильных ответа, 3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

- в обоих текстах речь идёт о борьбе русских дружин с немецкими рыцарями
- **«князь Александр», упоминаемый в первом тексте, - это внук Всеволода Большое Гнездо**
- **в описываемый период времени Русь столкнулась с активной экспансией со стороны католической церкви**
- в результате описываемых в обоих текстах военных столкновений Русь утвердила своё господство на Балтийском море
- во втором тексте речь идёт о битве, которая произошла в устье реки Ижоры
- **в обоих текстах речь идёт о борьбе русских людей с ордынцами**
- автор второго текста обращается к московскому князю – внуку Дмитрия Донского
- в описываемый период времени Русь столкнулась с активной экспансией со стороны католической церкви
- **в результате описанных в обоих текстах событий Русь постепенно обрела независимость от ханской власти**
- в первом тексте речь идёт о битве, которая произошла на берегах реки Оки

Задание 3. Расположите российские города в хронологическом порядке их основания (3 балла за полностью правильный ответ).

ВСПОМНИТЕ НЕ ТОЛЬКО ИСТОРИЮ, НО И ГЕОГРАФИЮ, И ЭКОНОМИКУ!

- Орёл
- Тюмень
- Томск
- Чита
- Екатеринбург

- Свияжск
- Тобольск
- Томск
- Иркутск
- Пермь



Задание 4. Установите соответствие между текстами и памятниками русской культуры, которые так или иначе с ними связаны. Для этого к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца (2 балла за каждое верно установленное соответствие, максимальный балл – 10).

Связь может быть различной – по времени создания, по событиям, по месту и т.п.

1 вариант

А	Б	В	Г	Д
4	3	1	5	2



Задание 4. Установите соответствие между текстами и памятниками русской культуры, которые так или иначе с ними связаны. Для этого к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца (2 балла за каждое верно установленное соответствие, максимальный балл – 10).

Связь может быть различной – по времени создания, по событиям, по месту и т.п.

2 вариант

А	Б	В	Г	Д
3	5	4	2	1



Задание 5 (1). Выберите из списка исторических деятелей тех, чьи имена связаны с внешней политикой России в XVII веке (3 правильных ответа, 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

- **Афанасий Ордин-Нащокин**
- Алексей Адашев
- **Богдан Хмельницкий**
- Андрей Остерман
- **Михаил Шеин**
- Александр Суворов



Задание 5 (2). Выберите из списка исторических деятелей тех, чьи имена связаны с внешней политикой России в XVIII веке (3 правильных ответа, 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

- Борис Шереметев
- Михаил Скопин-Шуйский
- Богдан Хмельницкий
- Андрей Остерман
- Иван Висковатый
- Григорий Потёмкин



Задание 6. Установите соответствие между текстами известных песен, созданных в период Великой Отечественной войны, и плакатами тех лет, посвящёнными тем же событиям и явлениям, что и песни. Для этого к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца (2 балла за каждое верно установленное соответствие, максимальный балл – 10).

ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ НА КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА И ДЕТАЛИ!

1 вариант

А	Б	В	Г	Д
2	4	1	5	3



Задание 6. Установите соответствие между текстами известных песен, созданных в период Великой Отечественной войны, и плакатами тех лет, посвящёнными тем же событиям и явлениям, что и песни. Для этого к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца (2 балла за каждое верно установленное соответствие, максимальный балл – 10).

ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ НА КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА И ДЕТАЛИ!

2 вариант

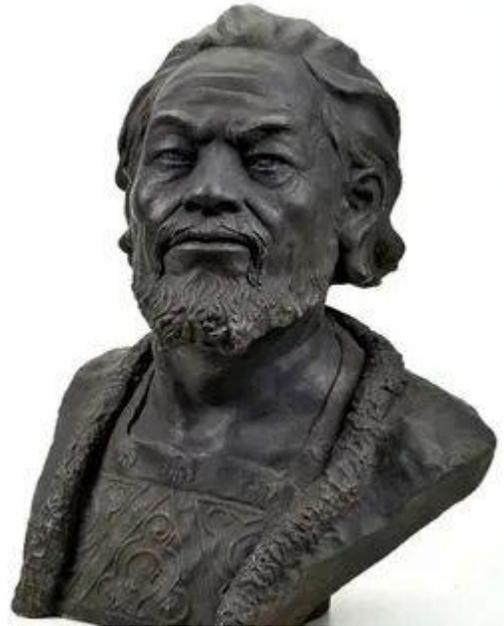
А	Б	В	Г	Д
5	1	2	3	4



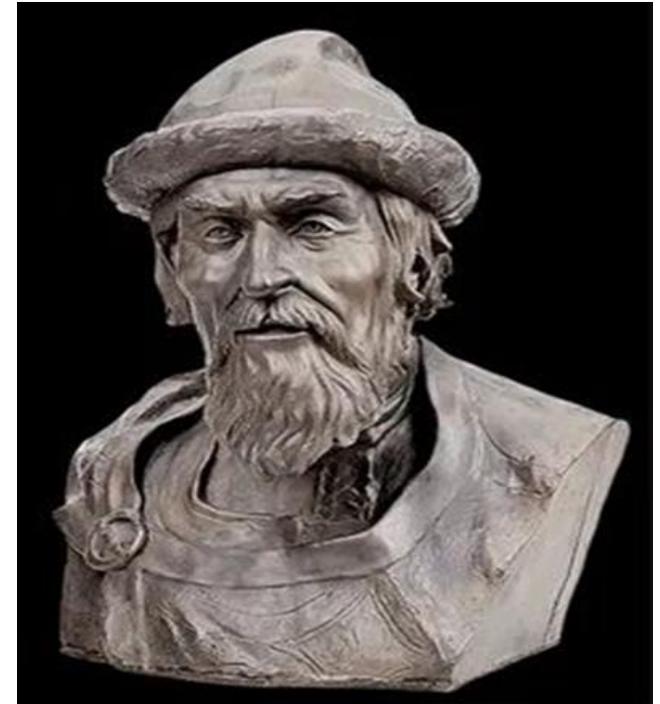
Задание 7. Прочитайте отрывок из исторического документа и выберите из списка все верные суждения, относящиеся к данному тексту (3 правильных ответа, 3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 9).

- послание адресовано одному из основателей Екатеринбурга
- автор послания трудится мастером на Невьянском заводе
- братья Дедюхины являются беглыми приписными крестьянами
- автор послания просит оказать содействие в поиске и возвращении краденых коней и беглых крестьян
- преступление совершили мастера Трифон Логинов и Леонтий Матвеев
- послание написано в год подписания Ништадтского мира
- послание написано одним из основателей Екатеринбурга
- адресат послания был начальником В.Н. Татищева
- население завода, о котором идёт речь в тексте, несло определённые повинности
- автор послания просит оказать содействие в добыче медной и железной руды
- комиссар Бурцев должен был защищать челобитчиков от уплаты пошлин
- послание написано в год окончания Северной войны

Задание 8 (1). Перед вами – изображения исторических деятелей России XIV – XVI вв. Укажите номера двух «лишних» деятелей в этом ряду, не относящихся к указанному историческому периоду (2 правильных ответа, 3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).



Задание 8 (2). Перед вами – изображения исторических деятелей России XIV – XVI вв. Укажите номера двух «лишних» деятелей в этом ряду, не относящихся к указанному историческому периоду (2 правильных ответа, 3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).



Задание 9. Рассмотрите карту и выберите из списка все верные суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на данной карте (3 правильных ответа, 3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 9).

- **на данной карте представлен процесс объединения русских земель вокруг Москвы**
- **в период времени, представленный на карте, земли Великого Новгорода ещё не были присоединены к Московскому княжеству**
- **раньше всего к Московскому княжеству был присоединён город Суздаль**
- **родной город Александра Невского был присоединён к Москве при его сыне Данииле Александровиче**
- **Нижний Новгород был присоединён к Москве в период правления Ивана III**
- **в представленный на карте период времени Тверь уже не обладала политической самостоятельностью**
- **на данной карте представлен процесс завершения объединения русских земель вокруг Москвы при Иване III и Василии III**
- **в период времени, представленный на карте, Тверь ещё не была присоединена к Московскому княжеству**
- **раньше всего к Московскому княжеству был присоединён город Муром**
- **город, который сделал своей столицей Андрей Боголюбский, был присоединён к Московскому княжеству при наследниках Ивана Калиты**
- **Коломна была присоединена к Московскому княжеству в период правления Даниила Александровича**
- **в представленный на карте период времени Великий Новгород уже не обладал политической самостоятельностью**

Задание 10. Прочитайте текст, рассмотрите иллюстрации и выберите из списка все верные суждения, относящиеся к описываемой исторической ситуации (3 правильных ответа, 4 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12).

- **упомянутый в тексте Иосиф II принадлежал к династии Габсбургов**
- **упомянутый в тексте «проект Екатерины» предполагал сохранение территориальной целостности Османской империи**
- **в тексте под «проектом Екатерины» имеется в виду идея создания Греческой империи со столицей в Константинополе**
- **вельможа, изображённый на портрете, был полководцем в годы Семилетней войны**
- **текст и карта характеризуют геополитическую ситуацию, существовавшую после второй русско-турецкой войны в эпоху Екатерины II**
- **изображённый на портрете вельможа содействовал вхождению Крыма и Северного Причерноморья в состав России**
- **упомянутый в тексте Ираклий II был православным христианином**
- **упомянутый в тексте Георгиевский трактат предполагал вхождение всей Грузии в состав Российской империи**
- **Георгиевский трактат усилил позиции России в Закавказье и ослабил её противников**
- **изображённый на портрете военачальник прославился в ходе обеих войн, представленных на карте**
- **текст и карта характеризуют геополитическую ситуацию, сложившуюся в результате второй русско-турецкой войны в эпоху Екатерины II**
- **военачальник, изображённый на портрете, участвовал в подписании Георгиевского трактата**