

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку
2025/2026 учебный год
ОЧНЫЙ ТУР

Ключи к очному туру для учащихся 5-6 классов

I. Lesen (Чтение)

Teil 1. Lest den Text und löst die Aufgaben danach.

Прочитайте текст «Vor dem Familienfest» и выполните задания.

правильные ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
f	r	r	f	f	r	f	r	r	f

Teil 2. Verbinde die Satzteile richtig!

Fülle die Tabelle mit den Antworten (mit den Buchstaben).

правильные ответы:

11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
e	a	g	c	j	h	i	b	d	f

11. Der Appetit kommt beim Essen.
12. Ohne Fleiß kein Preis.
13. Besser spät als nie.
14. Zum Lernen ist niemand zu alt.
15. Viele Hände machen schnell zu Ende.
16. Der Kuckuck ruft seinen eigenen Namen.
17. Einer ist keiner.
18. Der Mensch denkt, Gott lenkt.
19. Lachen ist die beste Medizin.
20. Ost und West, aber daheim das Best.

Критерии оценки выполнения задания по письму очного тура:

Максимум 20 баллов: 10 – коммуникативная задача, 2- организация текста, 3- лексика, 3 -грамматика, 2 – орфография и правописание.

баллы	Коммуникативные задачи:
9-10	Даны полные ответы на 3 вопроса. Наблюдается наличие творческого подхода. Объем письма соответствует заданию.
7-8	Реализованы практически все коммуникативные задачи, даны 3 ответа, но в упрощенной форме. Объем письма соответствует заданию.
5-6	Коммуникативные задачи в целом реализованы, даны полные ответы на 2 вопроса. Объем письма немного ниже нормы.
3-4	Имеют место попытки реализации коммуникативной задачи, дан ответ на 1-2 вопроса. Объем письма ниже нормы.
1-2	Текст практически «не читаем» и представляет собой набор отдельных фраз, коммуникация не выполнена. Объем письма ниже нормы.
0	Не удалось написать письмо.

баллы	Организация текста	Лексика	Грамматика	Орфография и правописание
3	_____	Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для написания личного письма. Работа может иметь 1 ошибку с точки зрения лексического оформления (не затрудняющие понимание высказывания).	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление изученных грамматических структур. Работа может иметь 1-2 негрубые ошибки (не затрудняющие понимание высказывания).	_____
2	Правильно выстроена структура письма личного характера: (приветствие, обращение, благодарность\радость, основная часть письма, завершение, фразы прощания). Соблюдается логика высказывания, текст разделен на абзацы. Фразы приветствия с обращением, заключительные фразы и подпись - на отдельных строках.	Участник демонстрирует достаточный лексический запас, необходимый для написания личного письма. Работа может иметь 2-3 негрубые ошибки с точки зрения лексического оформления (не затрудняющие понимание высказывания).	Участник демонстрирует в целом уместное употребление изученных грамматических структур. Работа может иметь 3-4 негрубые ошибки (не затрудняющие понимание высказывания).	В работе имеются 1-2 не грубые орфографические и/или пунктуационные ошибки (не затрудняющие понимание высказывания)

1	В целом правильно выстроена структура письма личного характера: есть обращение, основная часть письма, подпись. Фразы обращение и подпись - на отдельных строках.	Лексический диапазоны заметно ограничен, связность текста нарушена. Работа может иметь 4-5 ошибки с точки зрения лексического оформления.	Участник демонстрирует не вполне грамотное применение изученных грамматических структур. Работа может иметь 4-5 ошибки (не затрудняющие понимание высказывания).	В работе имеются 2-3 не грубые орфографические и/или пунктуационные ошибки (не затрудняющие понимание высказывания)
0	Не соблюдается формат личного письма.	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (6 и более), в том числе затрудняющие понимание.	Восприятие текста затруднено. Большое количество грубых грамматических ошибок. В тексте присутствует более 6 грамматических ошибок, затрудняющих понимание.	В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки (4 и более).

1 – 2 балла могут быть сняты за небрежное оформление рукописи