

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ)
2025/2026 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

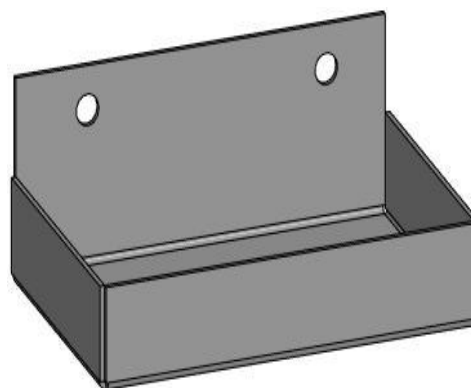
Профиль: «Техника, технологии и техническое творчество»

Творческое задание (очный тур)

5-6 класс

КЕЙС-ЗАДАНИЕ (6 баллов)

Время выполнения не более 45 минут. Внимательно изучите описание кейс-задачи и предложите свое решение поставленных вопросов записав их в бланк для ответа, а также выполните технический рисунок Вашего решения кейса.



Борис перешёл из начальной школы в среднюю школу. В начальной школе уроки вела одна учительница в своем классе, а в средней – каждый предмет ведет отдельный учитель в своем классе. Но иногда из-за карантинных классов класс не выпускают из одного кабинета и учителям предметникам приходится приходить к ученикам в класс находящийся на карантине. Не в своем классе учителя иногда не могут найти где лежит мел, фломастер для доски и т.д. При переходе из одного класса в другой ученикам удобно складывать все письменные принадлежности в футляр-органайзер и они всегда под рукой. Борис сделал вывод: надо сконструировать для учителей органайзер для школьной доски, что бы мел и фломастеры для доски всегда были в одном месте и учителя не тратили время на их поиски.

1. Какие проблемы может решать органайзер на школьную доску? Дайте подробный развернутый ответ (1 балл).

2. Борис поставил себе цель: изготовить органайзер на школьную доску. Сформулируйте какие задачи (не менее 2 задач) необходимо решить Борису? (1 балл)

3. Рассмотрев картинки, представленные в задании, предложите свою конструкцию и сделайте технический рисунок Вашего варианта органайзера с креплением на школьную доску, который можно сделать своими руками (всего 3 балла – 0/0,5/1 балл за дизайнерское решение конструкции; 0/1/2 балла – соблюдение ГОСТ при выполнении технического рисунка).

4. Дайте описание технологических процессов и перечислите инструменты, используемые при изготовлении по Вашей конструкции органайзера на школьную доску (1 балл).