

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ)**

2025/2026 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Профиль: «Техника, технологии и техническое творчество»

Творческое задание (очный тур)

5-6 класс

КЛЮЧ кейс-задание (6 баллов)

1. Органайзер на школьную доску позволяет решить следующие проблемы:
Органайзер помогает систематизировать вещи, предотвращая хаос и оптимизируя использование доступного пространства;
Благодаря четкому разделению и организации вещей, органайзер на школьную доску значительно сокращает время, затрачиваемое на поиск нужных предметов;
Органайзер обеспечивает удобный доступ к вещам и их аккуратное хранение, предотвращая повреждения и потерю;
Органайзер на школьную доску повышает комфорт учителя в классе и увеличивает эффективность проведения занятий.
1 балл ставится, если приведена верно хотя бы одна из представленных проблем. При оценке формулировок проблемы важно не дословное попадание в ключ, а выражение своими словами смысла ставящейся проблемы, их логичность и аргументированность изложения.
0 баллов ставится, если не приведено верно ни одной из представленных проблем.
2. Цель: изготовить органайзер на школьную доску.

Задачи:

1. Изучить учебную литературу, выбрать и обосновать технологию и материалы, которые будут использоваться для изготовления органайзера на школьную доску.
2. Создать конструкцию органайзера на школьную доску, используя методы технического творчества.
3. Выбрать оборудование, инструменты и приспособления, которые будут использоваться при изготовлении.
4. Разработать технологическую документацию для изготавливаемого изделия.
5. Изготовить органайзер на школьную доску в соответствии с технической документацией.
6. Провести апробацию органайзера на школьную доску.

7. Выполнить маркетинговое исследование востребованности полученного продукта.
8. Провести экологическую и экономическую оценку изделия.

Также учащийся может сформулировать свои цели адекватные проектному изделию и методам технического творчества. Для получения **1 балла** за задание должно быть верно перечислено 2 и более задачи. При оценке формулировок задач важно не дословное попадание в ключ, а выражение своими словами смысла ставящихся задач, их логичность и аргументированность изложения. **0 баллов** ставится, если сформулировано менее 2 задач, т.е. 1 задача или не заполнены задачи вообще.

3. При оценке технического рисунка **0 баллов** ставится, если технического рисунка нет вообще или представлен чертеж; **0,5 баллов** ставится за эскиз с малой детализацией в дизайнерских решениях конструкции без учета крепления к доске. **1 балл** ставится если представлен подробный технический рисунок, продумано крепление органайзера к школьной доске. При оценке технического рисунка на соответствие ГОСТ: **0 баллов** ставится, если технический рисунок отсутствует или при его оформлении допущены множественные грубые технические ошибки, нарушающие ГОСТ; **1 балл** ставится, если технический рисунок оформлен с небольшим количеством ошибок; **2 балла** ставится, если технический рисунок выполнен без технических ошибок и помарок, информация доступно воспринимается и легко можно понять форму и заложенные идеи в конструкции изделия.
4. При описании технического процесса **1 балл** ставится, если представлен технический процесс изготовления изделия и приведена большая часть необходимых инструментов и приспособлений. **0 баллов** ставится, если учащийся не дал ответ или представил единичное количество оборудования и инструментов, абсолютно недостаточное для изготовления изделия. Например, 3D-принтер без пластика, или Лазерная гравировальная машина без фанеры и т.д.