ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ) ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2025/2026 учебный год

КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ

7-8 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предлагается выполнить кейс-задания (творческое задание).

На выполнение работы дается **30 минут**. Не спешите. Внимательно читайте формулировку заданий. Задания выполняйте в специально отведенных местах.

Максимальный итоговый балл за выполнение кейс- заданий – 6 баллов.

Желаем успехов!

Кейс-задания (творческое задание).

Разработайте эскиз праздничной одежды с применением при проектировании метода ассоциаций на основе источника творчества и с учетом современных социокультурных процессов, происходящих в мире.

Алгоритм выполнения задания:

- 1. Изучите источники творчества (рисунки).
- 2. Выполните эскиз модели костюма, опираясь на источник творчества (вид спереди). Если, по Вашему замыслу, требуется продемонстрировать и вид изделия со спины, можно выполнить дополнительный эскиз.
- 3. Проанализируйте свой эскиз на соответствие стилистики, ассортименту, композиции, конструкции, колористике. Если увидели какиелибо несоответствия, внесите изменения.
- 4. Заполните лист сопровождения с описанием модели, где определитесь с ассортиментной, половозрастной группами, стилем изделия.



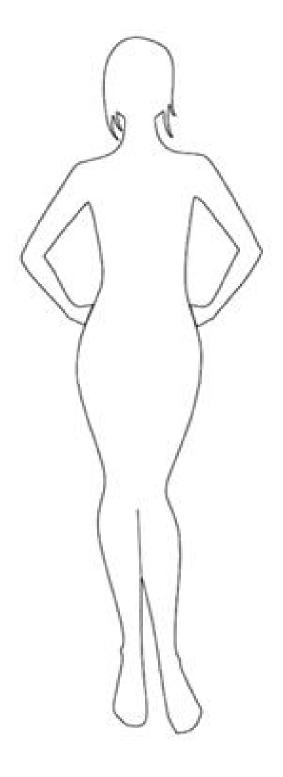




Лист сопровождения на проектируемое изделие

	Описание модели:	
	Группа потребителей (для кого предназначено изделие: пол и во	озраст
разме	р и рост).	
	Стиль изделия:	

ЭСКИЗ



Лист оценивания

	Критерии	Пояснения	Bec	Результат
			критерия (баллы)	оценивания
2	Полностью заполненный лист сопровождения проектируемого изделия Композиционное размещение	Осмысление творческой задачи и планирование работы: -описание модели (1 балл) - для кого выполняется данный эскиз костюма, выбор стиля (0,5 балла) Расположение изображения на плоскости бумаги должно работать на позитивное	0,5	
	эскиза на заданном формате	восприятие эскиза модели костюма в целом		
3	Идея (концепция) эскиза	Соответствие костюма творческому источнику	1	
4	Оригинальность композиционного решения модели костюма	Применение законов композиции, новизна конструкции (конструктивно-декоративных и декоративных линий и дополнительных элементов)	1	
5	Гармония цветовых отношений в костюме	Понимание основ цветоведения и колористики	1	
6	Качество выполнения эскиза	Умение применять графические средства и цвет в эскизе костюма	1	
	Итого:		6	