

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
2025/2026 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7-й класс
Вариант 2

Уважаемый участник олимпиады!

Предлагаем выполнить олимпиадные задания, которые помогут определить уровень вашей литературной эрудиции, культурный кругозор, творческие способности и умение аргументировать собственное мнение.

Олимпиада по литературе включает в себя четыре задания.

Первое задание нацелено на работу с художественными деталями, которые играют важную роль в создании образов героев.

Второе задание позволит вам поразмышлять о том, что литературным героям с разными целями и по разным причинам приходится преодолевать большие расстояния. Для выполнения этого задания вам будет предложен в бланке ответов маршрутный лист литературного героя.

Третье задание носит творческий характер. Оно, с одной стороны, включает в себя работу с предложенным текстом современного детского писателя, а с другой стороны – ориентирует на создание собственного текста с учётом поставленной задачи.

Четвёртое задание соединяет в себе два вида искусства – литературу и книжную иллюстрацию. В соответствии с заданием вам будет необходимо написать небольшое сочинение–рассуждение.

Все задания выполняются на **ВТОРОМ** и последующих листах бланков ответов, при этом переписывать формулировку задания не нужно.

Работа пишется в прозаической форме, в заданиях 3 и 4 учитывается грамотность.

Писать необходимо разборчивым почерком. Объем работы не влияет на оценку выполнения задания. Если Вы использовали черновик, сдайте его вместе с работой.

Постарайтесь рационально использовать отведённое время. Обязательно оставьте время на проверку работы.

Надеемся, что выполнение заданий будет для Вас увлекательным и полезным занятием.

На выполнение работы отводится 120 минут.

Максимальный балл за все олимпиадные задания – 45.

Желаем успешной работы!

Задание № 1 (9 баллов)

Предметная деталь – это подробность, которую автор наделил значимой смысловой нагрузкой, это своеобразный ориентир, оставленный автором для читателя.

Генератор картинок – инструмент на базе нейросетей – преобразовал текстовый запрос и создал иллюстрацию к одному из произведений русской литературы XX века.

1.1. Укажите автора, название, а также жанр произведения.

1.2. Выберите две любые предметные детали. Объясните, как эти детали связаны с образами героев произведения.



Задание № 2 (5 баллов)

Фамилия этого героя дала название знаменитому произведению А.С Пушкина.

Назовите имя и фамилию главного героя. Откуда и куда он направляется в самом начале произведения? Почему поспешно отправляется в путь? Какое средство передвижения, чтобы преодолеть расстояние, он использует?

Задание № 3 (17 баллов)

Прочитай коротенький рассказ Анастасии Орловой «Буйное море» из сборника «Обожаю ходить по облакам: маленькие рассказы не только для маленьких».

Сегодня море немного буйное(1). Оно как будто решило побороться(2). Я бросился к нему. Я был готов к схватке! Море накрыло меня с головой, стукнуло кулаком(3) в нос, а потом в глаз, а потом в ухо. Я ослеп, оглох, но до чего же весело было!

Море в ухе нёс до самого дома!

3.1. Обратите внимание на выделенные фрагменты текста. Какие средства выразительности использует автор? Поставьте цифры и назови их.

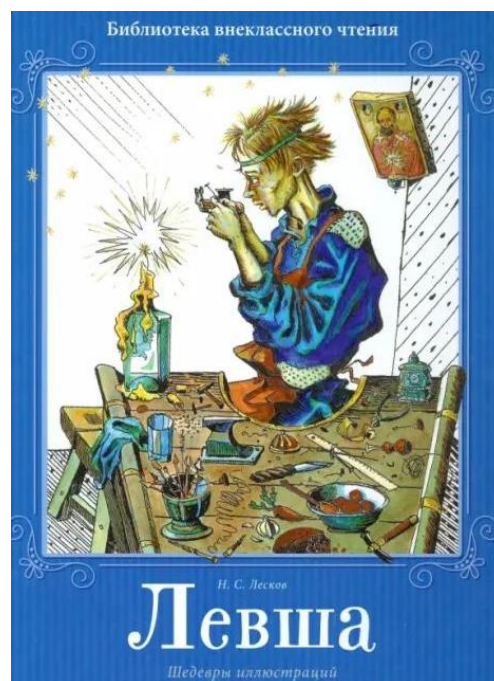
3.2. Используя эти же средства выразительности, создайте свою миниатюру (5–7 предложений) о том, с каким явлением природы вам приходилось бороться. Не забудьте дать ей название.

Задание № 4 (14 баллов)

Перед вами две обложки к сказу Н.С. Лескова «Левша».



Художник Андрей Симончук



Художник Георгий Юдин

В чем вы видите значимые отличия художников-иллюстраторов в создании образа Левши? Укажите два отличия и приведите аргументы к каждому из них.

На какие характеристики героя Лескова обращает внимание читателя каждый из художников?

Напишите небольшое сочинение–рассуждение, отвечая на поставленные вопросы.