

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**  
**2025/2026 учебный год**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**5-й класс**  
**Вариант 2**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Предлагаем вам выполнить задания, которые помогут определить уровень Вашей литературной эрудиции, культурный кругозор, творческие способности и умение аргументировать собственное мнение.

Вам предстоит выполнить пять заданий.

Задания ориентированы на аналитическую и творческую работу с текстом.

Задания выполняются на первом и последующих листах бланков ответов в соответствующих пронумерованных полях ответов, переписывать формулировку задания не нужно. Писать необходимо разборчивым почерком. Рекомендуем помнить, что ответ должен соответствовать заданию.

Работа пишется в прозаической форме, грамотность учитывается (*за неё можно получить до ТРЕХ баллов*). Объем работы не регламентируется и не влияет на оценку выполнения задания.

Постарайтесь рационально использовать отведенное время. Обязательно оставьте время на проверку работы.

**На выполнение работы отводится 90 минут.**

**Максимальная оценка – 30 баллов.**

Надеемся, что выполнение задания будет для Вас увлекательным и полезным занятием.

**Желаем успешной работы!**

**Прочитайте рассказ Льва Николаевича Толстого «Слепой и молоко» из Третьей русской книги для чтения.**

Один слепой отроду спросил зрячего: «Какого цвета молоко?»

Зрячий сказал: «Цвет молока такой, как бумага белая».

Слепой спросил: «А что, этот цвет так же шуршит под руками, как бумага?»

Зрячий сказал: «Нет, он белый, как мука белая».

Слепой спросил: «А что, он такой же мягкий и сыпучий, как мука?»

Зрячий сказал: «Нет, он просто белый, как заяц-беляк».

Слепой спросил: «Что же, он пушистый и мягкий, как заяц?»

Зрячий сказал: «Нет, белый цвет такой точно, как снег».

Слепой спросил: «Что же, он холодный, как снег?»

И сколько примеров зрячий ни говорил, слепой не мог понять, какой бывает белый цвет молока.

**Задание 1 (3 балла)**

Соотнесите цитату и художественный приём, используемый в приведённой цитате. Ответ запишите сочетанием букв и цифр (без пробелов и знаков препинания). Например, А2Б1В3.

	<b>Цитата</b>		<b>Художественный приём</b>
A	«...он холодный, как снег...»	1	сравнение
B	«Зрячий сказал: «Цвет молока такой, как бумага белая. Слепой спросил...»	2	эпитет
V	«...он пушистый и мягкий ...»	3	риторический вопрос
		4	диалог

## **Задание 2 (3 балла)**

Почти у каждого текста в Книгах для чтения автором определён жанр (описание, быль, рассказ и т. д.). Как вы думаете, как был определён жанр у приведённого вам текста? Обоснуйте своё предположение, приведя не менее ДВУХ аргументов.

Обратите внимание на то, как Л.Н. Толстой описывает молоко. Его характеристики, возникающие в репликах, разнообразны и создают объёмную многогранную картинку. Давайте разберёмся, как это происходит.

## **Задание 3 (5 баллов)**

Цвет молока автор сравнивает, в частности, с бумагой и мукой. Какими качествами бумага и мука различны? Может, между ними есть что-то общее? Запишите признаки, по которым они различаются и схожи, в бланк ответов.

## **Задание 4 (8 баллов)**

- А) «Этот цвет так же **шуршит** под руками, как бумага?».
- Б) «Что же, он **пушистый и мягкий**, как заяц?».
- В) «Слепой не мог понять, какой бывает **белый цвет** молока».

Чтобы образ стал выразительнее, автор обращается к разным способам восприятия человеком этого мира, к работе разных органов чувств. А) Белый цвет бумаги, который шуршит, герой воспринимает на слух. Б) Пушистого и мягкого зайца – на ощупь, осознанием. В) Только сам белый цвет не может увидеть слепой. Попробуйте сами описать другой цвет (например, красный цвет ягоды – земляники или малины), создав его образ по трём точкам – **зрение, осознание (на ощупь), обоняние (запах)**. Не забывайте, что образы Л.Н. Толстого использовать нельзя. Запишите свою миниатюру (это должен быть связный текст) на бланке ответов. Не забудьте её озаглавить.

## **Задание 5 (8 баллов)**

Рассмотрите рисунок из детской книги раскрасок.

Назовите автора и произведение, иллюстрацией к которому является рисунок. Назовите проиллюстрированный эпизод, указывая имена изображённых персонажей. Расскажите, как, на ваш взгляд, его лучше раскрасить. Какую цветовую гамму подобрать в целом – тёмную, светлую, холодную, тёплую. Обоснуйте свой выбор. Какой цвет подобрать для героев иллюстрации. Почему?

