

УТВЕРЖДЕНЫ
региональной предметно-методической комиссией
по испанскому языку
протокол от 07.07.2025 №2

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку
в Свердловской области в 2025/2026 учебном году**

Екатеринбург

2025

1. Общие положения

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по *испанскому языку* разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году, разработанными центральной предметно-методической комиссией 06.06.2025 Протокол №4.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету *испанский язык* и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по испанскому языку.

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса испанскому языку. Основными задачами Олимпиады являются: создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов испанского языка, а также с историей и культурой испаноязычных стран.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение школьного этапа ВсОШ осуществляет РПМК по испанскому языку.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2025-2026 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по *испанскому языку* проводится по заданиям, разработанным для *групп параллелей 5-6, 7-8 и 9-11 классов*.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап Всероссийской олимпиады по испанскому языку проводится в один день по **единой для всех участников модели**.

Каждый пакет заданий содержит четыре обязательных задания для каждого участника конкурса:

1. Конкурс «Аудирование»
2. Лексико-грамматический тест
3. Конкурс «Лингвострановедческая викторина»
4. Конкурс «Чтение» (две части).

Рекомендуемая продолжительность конкурсов:

5-6 классы

1. Конкурс «Аудирование»– 10 минут
2. Конкурс «Лингвострановедческая викторина»– 40 минут
3. Конкурс «Чтение» и Лексико-грамматический тест – 40 минут

Общая продолжительность конкурсов – 90 минут

7-8 и 9-11 классы

1. Конкурс «Аудирование»– 10 минут
2. Конкурс «Лингвострановедение» – 40 минут
3. Конкурс «Чтение» и Лексико-грамматический тест – 70 минут

Общая продолжительность конкурсов – 120 минут

Для проведения конкурсов в рамках онлайн тура каждому участнику должен быть предоставлен компьютер или ноутбук с доступом в сеть Интернет для выполнения заданий.

Время, отведенное на выполнение заданий зафиксировано в компьютерной системе, используемой для проведения онлайн тура олимпиады. Аудирование проводится первым конкурсом, время которого регламентировано продолжительностью аудиозаписи. Время на выполнение заданий всех остальных конкурсов участник распределяет самостоятельно, но не более отведенного времени на весь конкурсный тур (90 минут - 5-6 классы; 120 минут – 7-8 и 9-11 классы).

Раздел «Аудирование» состоит из двух частей. Первая часть состоит из аудиотекста и 8 вопросов, в которых необходимо определить, верно или неверно данное высказывание. Вторая – из аудиотекста и предлагаются 7 вопросов по содержанию прослушанного аудиотекста с тремя вариантами ответа к ним.

Раздел «Лексико-грамматический тест»: предлагается заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте.

Раздел «Лингвострановедческая викторина»: предусматривает выбор одного правильного из нескольких вариантов ответов на десять вопросов в таких предметных областях как история, география, культура, социальная жизнь испаноязычных стран.

Раздел «Чтение» состоит из двух частей. Первая состоит из текста и предлагаются 5 вопросов по содержанию прочитанного текста с тремя вариантами ответа к ним. Вторая состоит из текста и 5 вопросов, в которых необходимо определить, верно или неверно данное высказывание.

Методическая комиссия по испанскому языку подготовила пакеты заданий для возрастных групп:

- 5–6 класс единый пакет заданий (один вариант);
- 7–8 класс единый пакет заданий (один вариант);
- 9–11 класс единый пакет заданий (один вариант).

2. Критерии оценивания конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку

Все классы

1. Аудирование – максимальное количество баллов - **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов;

2. Лексико-грамматический тест – максимальное количество баллов - **20**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

3. Лингвострановедение – максимальное количество баллов - **10**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов

4. Чтение – максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Максимальное общее количество баллов: 55 баллов

5. Порядок подведения итогов школьного этапа

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются.

При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для каждой параллели 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов** по мере убывания баллов для определения победителя и призеров школьного этапа в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором школьного этапа.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады по испанскому языку подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный его председателем.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения школьного этапа.

Каждому участнику должно быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером/ ноутбуком/ с доступом к широкополосному каналу сети Интернет для обеспечения возможности работать с онлайн-платформой, на базе которой проводится данный тур.

Для проведения тура на площадке проведения во всех аудиториях проведения для конкурса аудирование, звук должен транслироваться через динамики или наушники.

7. Перечень справочных материалов

Во время конкурсов участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. **Участникам запрещается использовать мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для передачи информации.** Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в олимпиаде аннулируются, апелляция участника не рассматривается.

8. Особые требования к проведению олимпиады

Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации.

Особые требования к проведению олимпиады по испанскому языку не предъявляются.

9. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/> после даты окончания олимпиады по испанскому языку.

Рекомендуется организовать для участников школьного этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий членами жюри школьного этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте Фонда «Золотое сечение».

Процедура показа работ и подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru>

Проведение процедуры апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.