

УТВЕРЖДЕНЫ
региональной предметно-методической комиссией
по английскому языку
протокол от 14 июля 2025 г. № 2

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ в 2025/2026 учебном году**

Екатеринбург
2025

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Порядок проведения соревновательных туров	4
3. Критерии оценивания конкурсов и подведение итогов конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	7
4. Порядок подведения итогов школьного этапа.....	9
5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий	9
6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники, разрешенных к использованию	10
7. Особые требования к проведению олимпиады.....	10
8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции	10

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по *английскому языку* разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году, утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии по английскому языку 04.06.2025 г. (Протокол № 1/25).

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету *английский язык* и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по английскому языку.

1.2. Олимпиада по *английскому языку* проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Основными задачами олимпиады являются: выявление и развитие у учащихся творческих способностей при выполнении заданий на английском языке, интереса к научно-исследовательской деятельности в области лингвистики; поддержка одаренных детей, в том числе содействие в их профессиональной ориентации и продолжении образования; пропаганда гуманитарных знаний среди молодежи; привлечение высококвалифицированных научных и педагогических кадров к работе с одаренными детьми; развитие готовности и способности школьников осуществлять речевое общение на межнациональном уровне, формирование будущей интеллектуальной элиты государства.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение школьного этапа ВСОШ осуществляет РПМК по английскому языку.

Школьный этап ВСОШ в Свердловской области в 2025-2026 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится и в очном формате, в части организации выполнения олимпиадных заданий, и с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий, в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по *английскому языку* проводится по заданиям, разработанным для *групп параллелей 5-6, 7-8 и 9-11 классов*.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап всероссийской олимпиады по английскому языку проводится по единой для всех участников модели, то есть учащиеся 5-6 классов выполняют одни и те же задания, учащиеся 7-8 классов выполняют одни и те же задания, а также учащиеся 9-11-х классов выполняют одни и те же задания.

Пакет заданий для учащихся 5-6 классов рассчитан на уровень сложности A1-A2, пакет заданий для учащихся 7-8 классов рассчитан на уровень сложности A2-B1, пакет заданий для учащихся 9-11 классов рассчитан на уровень сложности B1-B2. Каждый пакет заданий содержит **четыре обязательных для каждого участника конкурса:**

1. Конкурс понимания устных текстов (проводится в рамках очного тура)
2. Конкурс письменной речи (проводится в рамках очного тура)
3. Конкурс понимания письменных текстов (проводится в рамках онлайн тура)
4. Лексико-грамматический тест (проводится в рамках онлайн тура)

Все инструкции по проведению конкурсов и методике оценивания показанных конкурсантами результатов входят в пакет олимпиадных заданий. Схема рассадки участников для письменных конкурсов в рамках очного тура должна быть такой, чтобы участник не мог видеть ответы соседей, выполняющих задания того же пакета заданий.

Продолжительность конкурсов:

5-6 классы

1. Конкурс понимания устных текстов – **5 минут**
2. Конкурс письменной речи – **15 минут**
3. Конкурс понимания письменных текстов – **10 минут**
4. Лексико-грамматический тест – **15 минут**

Общая продолжительность конкурсов для 5-6 классов – 45 минут

7-8 классы

1. Конкурс понимания устных текстов – **10 минут**
2. Конкурс письменной речи – **40 минут**
3. Конкурс понимания письменных текстов – **15 минут**
4. Лексико-грамматический тест – **15 минут**

Общая продолжительность конкурсов для 7-8 классов – 80 минут (1 час 20 минут)

9-11 классы

1. Конкурс понимания устных текстов – **10 минут**
2. Конкурс письменной речи – **40 минут**
3. Конкурс понимания письменных текстов – **15 минут**
4. Лексико-грамматический тест – **15 минут**

Общая продолжительность конкурсов для 9-11 классов – 80 минут (1 час 20 минут)

Проведение конкурсов в рамках одного тура (очного или онлайн) не предполагает перерывов между ними. Аудирование проводится первым конкурсом в рамках очного тура и время на конкурс регламентировано продолжительностью аудиозаписи. Время на выполнение заданий всех остальных конкурсов участник распределяет самостоятельно. Все задания и бланки ответов на очном туре выдаются участникам одновременно.

Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой письменных конкурсов. Промежуточные результаты письменных конкурсов или отказ от выполнения заданий одного из письменных конкурсов не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

Участники должны сидеть по одному за столом (партой) на очном туре и за компьютером на онлайн туре.

Процедура проведения конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

А) Процедура проведения письменных конкурсов в рамках очного тура

Для проведения письменных конкурсов в рамках очного тура (понимание устного текста и письменная речь) в каждой аудитории должны находиться:

- старший член жюри в аудитории, который проводит необходимый инструктаж, ведет учет времени и отвечает за количество сданных текстов заданий и листов ответов.

- дежурные в аудитории/или члены жюри (количество зависит от количества участников), которые отвечают за порядок в аудитории, за рассадку участников в аудитории, за раздачу и сбор текстов заданий и листов ответов.

Распределение участников по аудиториям, проверка документов, закрепление регистрационных номеров (шифров) для каждого участника осуществляется в соответствии с решением организатора школьного этапа олимпиады.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию **не разрешается** брать бумагу, любые справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.) и любые средства связи и передающие устройства.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий очного тура выдается лист ответов (*Answer Sheet*) соответствующего конкурса и лист для черновика и проводится **инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:**

- Все ответы необходимо отмечать на листах ответов.
- На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.
- Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (*o* или *a*) трактуются не в пользу

участника.

- Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

После инструктажа по порядку заполнения листа ответов **участникам раздаются тексты соответствующих заданий**. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Для выполнения задания по конкурсу письменной речи участникам выдается чистый лист бумаги для черновика. Однако проверке подлежит только **письменный ответ участника**, перенесенный в лист ответов. Черновики и тексты заданий конкурса письменной речи сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, **но не проверяются**. Запрещается выносить тексты заданий и любые записи из аудитории.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания олимпиады на доске (например, 10.10 - 11.40.) За 5 минут до окончания выполнения заданий дежурный/член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы и переносе ответов в листы ответов.

По истечении времени, отведенного на выполнение соответствующих заданий, члены жюри собирают листы ответов, тексты заданий и черновики. Черновики не проверяются. Проверяются только листы ответов.

Аудиофайл для выполнения конкурса понимания устной речи включается один раз, все паузы и повторы включены в аудиозапись. Перед началом конкурса необходимо проверить звук, для этого включить запись на несколько секунд и убедиться, что уровень звука достаточный.

Б) Процедура проведения письменных конкурсов в рамках онлайн тура

Для проведения письменных конкурсов в рамках онлайн тура (понимание письменного текста и лексико-грамматический тест) каждому участнику должен быть предоставлен компьютер или ноутбук (нетбук) с доступом в сеть Интернет для выполнения заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по их выполнению на английском языке. Время, отведенное на выполнение каждого задания зафиксировано в компьютерной системе, используемой для проведения онлайн тура олимпиады.

3. Критерии оценивания конкурсов и подведение итогов конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

5-6 классы

- 1. Конкурс понимания устных текстов – 10 баллов** (за каждый правильный ответ дается 2 балла, всего 5 вопросов).
- 2. Конкурс письменной речи - 10 баллов** (конкурс письменной речи

проверяется по *Критериям оценивания*.).

3. **Конкурс понимания письменных текстов - 10 баллов** (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 10 вопросов).
 4. **Лексико-грамматический тест – 20 баллов** (за каждый правильный ответ за первое задание дается 1 балл, всего 10 вопросов, за каждый правильный ответ во втором задании дается 2 балла, всего 5 вопросов).
- Максимальное общее количество баллов: 50**

7-8 классы

1. **Конкурс понимания устных текстов – 10 баллов** (за каждый правильный ответ дается 2 балла, всего 5 вопросов).
 2. **Конкурс письменной речи - 10 баллов** (конкурс письменной речи проверяется по *Критериям оценивания*.).
 3. **Конкурс понимания письменных текстов - 8 баллов** (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 8 вопросов).
 4. **Лексико-грамматический тест – 22 балла** (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 22 вопроса).
- Максимальное общее количество баллов: 50**

9-11 классы

1. **Конкурс понимания устного текста - 10 баллов** (за каждый правильный ответ дается 2 балла, всего 5 вопросов).
2. **Конкурс письменной речи - 10 баллов** (конкурс письменной речи проверяется по *Критериям оценивания*.).
3. **Конкурс понимания письменных текстов - 10 баллов** (за каждый правильный ответ дается 2 балла, всего 5 вопросов).
4. **Лексико-грамматический тест - 20 баллов** (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 20 вопросов).

Максимальное общее количество баллов: 50

Обращаем ваше внимание, что критерии оценивания конкурса письменной речи для всех групп параллелей включают в себя количество слов текста, содержание текста, логичность построения текста, а также лексическое, грамматическое, орфографическое и пунктуационное оформление текста.

Проверка работ раздела ‘Writing’ (конкурс письменной речи) включает следующие этапы:

- 1) фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех членов жюри) работы;
- 2) обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- 3) индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Если при проверке работ учащихся проверяющие разошлись в один балл, то оценка трактуется в пользу ребенка. При расхождении в два балла, оценка определяется по

среднему арифметическому. При расхождении в три балла – назначается третий эксперт из наиболее опытных проверяющих. При расхождении в четыре и более баллов – работа проверяется председателем жюри, его оценка является окончательной.

4. Порядок подведения итогов школьного этапа

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются.

При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для каждой параллели 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов** по мере убывания баллов для определения победителя и призеров школьного этапа в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором школьного этапа.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады по английскому языку подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный его председателем.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол организаторам школьного этапа для внесения данных в РБДО.

5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

5.1. Для проведения очного тура во всех аудиториях проведения олимпиады должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

5.2. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории проведения конкурсов в рамках очного тура должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. **Комиссия просит размножать материалы заданий для очного тура в формате А4 (не уменьшать формат).**

5.3. Задание конкурса понимания устного текста, проводимого в рамках очного тура, записывается в формате МР3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится данный конкурс, должен быть компьютер или ноутбук с возможностью воспроизведения звуковых файлов, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания (устанавливается заранее). Звук должен транслироваться через динамики.

5.4 Для проведения конкурсов в рамках онлайн тура каждому участнику

должно быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером/ноутбуком/нетбуком с доступом к сети Интернет для обеспечения возможности входа в систему и выполнения олимпиадных заданий. Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. **Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся конкурсы.** Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются, апелляция участника не рассматривается.

7. Особые требования к проведению олимпиады.

Особые требования к проведению олимпиады по английскому языку не предъявляются. Однако, при проведении очного тура **в 5-6 классах рекомендуется тиражирование заданий на цветном принтере** в связи с тем, что в него входят иллюстрации в качестве опоры для выполнения заданий конкурса письменной речи. При невозможности использовать цветной принтер, рекомендуется демонстрировать данные иллюстрации в аудитории для проведения очного тура на мультимедийном экране.

8. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции.

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/> после даты проведения олимпиады по английскому языку.

Рекомендуется организовать для участников школьного этапа проведение очного разбора олимпиадных заданий и анализа выполненных работ членами жюри школьного этапа с использованием материалов, опубликованных на сайте Фонда «Золотое сечение».

Процедура показа работ и подача заявлений на апелляцию будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru>

Проведение процедуры апелляции на ШЭ регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.