

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Оценивает предметная комиссия: от 0 до 26 баллов.

ПРОТОКОЛ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА учащихся 9-11 классов

Решение коммуникативной задачи		13 баллов				
Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста (статья), указанное количество слов (110-130), расположение текста на странице.	0	1	2			
Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами. Есть заголовок и подпись (псевдоним).	0	1	2			
Представление информации. Может достаточно чётко и ясно представить свое мнение о необходимости изучения иностранных языков с раннего возраста, уточнить, какой возраст считает идеальным для изучения языков и рассказать о своём опыте.	0	1	2	3	4	
Воздействие на читателя. Может представить свои мысли, чувства, впечатления, связанные с опытом изучения иностранных языков.	0	1	2	3		
Связность и логичность текста. Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения.	0	1	2			
Языковая компетенция		13 баллов				
Морфосинтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	0	1	2	3	4	
Владение письменной фразой. Правильно строит простые и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.	0	1	2	3		
Лексика (<i>étendue et maîtrise</i>). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).	0	1	2	3	4	
Орфография. Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	0	1	2			