

7-8 класс

Вариант 1

Задание 01

На факультативе по русскому языку учитель Кирилл Мефодьевич рассказал ученикам об основных принципах русской орфографии.

Справочный материал. В русском языке основным принципом русской орфографии является **морфемный**: гласные и согласные, которые входят в морфему, пишутся одинаково в разных позициях (САД – САД-овый, берёз-ОВ-ый – сосн-ОВ-ый, ПОД-бить – ПОД-писать, в земл-Е – в речк-Е и др.). Написание в этом случае можно проверить **подбором примера, в котором буква будет находиться в сильной позиции** в корне, приставке, суффиксе или окончании.

Кроме этого, существуют и другие принципы орфографии, например:

- **фонетический**: морфемы в словах пишутся в соответствии с произношением (РАС-писать – РОС-пись, РАЗ-рисовать, синицЫ - иволгИ и др.) и поэтому **имеют варианты**.
- **традиционный**: слова пишутся так, как закреплено исторически, например, написание в словах непроверяемых гласных и согласных (сОбака, чуВство, теРРаса), гласных после шипящих (щУка, шИшка) и др. В этом случае написание слова **проверяется по словарю или регламентируется особым правилом**.

Сильная позиция для гласных – под ударением, для согласных – перед гласным и сонорным.

Помогите ученикам решить лингвистическую задачу: найдите среди предложенных строк те, в которых написание букв во всех трех случаях на месте пропуска подчиняется **традиционному принципу** русской орфографии.

А - и..возчик, с..грать, разв..лить

В - праз..ник, г..ризонт, а(л/лл)ея

С - ш..на, ц..рк, г..лерея

Д - во..зал, б..гровый, ф..соль

Е - подп..сать, ч..ща, нарц..сс

Правильный ответ: В, С, Д

Задание 02

Грамотный человек не только не допускает орфографических ошибок, но и правильно расставляет знаки препинания, являющиеся важнейшим средством оформления письменной речи. Правила постановки знаков препинания называются **пунктуационной нормой**.

Прочитайте примеры. В некоторых предложениях нарушена пунктуационная норма. Установите причины её нарушения.

Установите соответствие между примерами и комментарием к ним.

1. В предложении нарушена пунктуационная норма, так как обращение выделяется запятыми.
2. В предложении нарушена пунктуационная норма, так как если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после обобщающего слова ставится двоеточие.
3. В предложении пунктуационная норма не нарушена.
4. В предложении нарушена пунктуационная норма, так как между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в Именительном падеже, ставится тире.
5. В предложении нарушена пунктуационная норма, так как между однородными членами, соединенными одиночным союзом И, запятая не ставится.

А - Князь тихо на череп коня наступил и молвил: «Спи друг одинокий!» (А.С. Пушкин)

В - Бричка бежит, а Егорушка видит всё одно и то же, небо, равнину, холмы. (А.П. Чехов)

С - Треснет мелкий обломившийся сучок, и, хвостом мелькая, белка легкий делает прыжок. (А.Т. Твардовский)

Д - Андерсен великий датский сказочник.

Е - Задремали звезды золотые, задрожало зеркало затона, брезжит свет на заводи речные, и румянит сетку небосклона. (С.А. Есенин)

Правильный ответ: А-1 В-2 С-3 Д-4 Е-5

Задание 03

Председатель школьного лингвистического кружка Глеб предложил провести викторину «Знатоки норм языка». Для проведения викторины собрали случаи отступлений от языковых норм, которые встречались в речи школьников. Примите участие в викторине – **отметьте только верные суждения**.

А - В слове ЖА́ЛЮЗИ ударение падает на первый слог

В - В слове ЖАЛЮЗЬ́ ударение падает на последний слог.

С - Первый и второй слог в слове ДЕТЕКТИВ произносятся твердо – [ДЭТЭ]КТИВ.

Д - Первый и второй слог в слове ДЕТЕКТИВ произносятся мягко – [Д'ЭТ'Э]КТИВ.

Е - Слово ДИРЕКТОР в именительном падеже множественного числа имеет ударное окончание –А: ДИРЕКТОРА́.

Ф - Слово ДИРЕКТОР в именительном падеже множественного числа имеет безударное окончание -Ы: ДИРЕ́КТОРЫ.

Г - Слово ГЕКТАР в родительном падеже множественного числа имеет окончание –ОВ, если используется без числительного: НЕСКОЛЬКО ГЕКТАРОВ.

Н - Слово ГЕКТАР в родительном падеже множественного числа имеет нулевое окончание, даже если используется без числительного: НЕСКОЛЬКО ГЕКТАР.

Правильный ответ: В, С, Е, Г

Задание 04

Укажите верные утверждения:

А - Звук [с] встречается в словосочетании «айсберг из океана» 2 раза.

В - В словах «баянист», «июньский» количество звуков одинаковое.

С - В словах «будка», «отъезд» происходит оглушение.

Д - В словах «дегустация», «копеечка», «фольклор» количество звуков и букв совпадает.

Е - В слове «воробей» 3 твёрдых согласных звука и 1 мягкий.

Правильный ответ: В, С

Задание 05

Задание. Составьте слово, воспользовавшись пошаговым морфемным «рецептом». Для этого сначала внимательно прочитайте строки из романа А.С. Пушкина «Дубровский»:

(1) Наконец дворецкий провозгласил: «Кушание поставлено», — (2) и Кирила Петрович первый пошел садиться за стол, (3) за ним двинулись дамы. (4) Звон тарелок и ложек слился с шумным разговором гостей, (5) Кирила Петрович весело поглядывал на всех и вполне наслаждался счастьем хлебосола.

Шаг первый. Возьмите приставку, которая в языке имеет разные значения, например, *приближения* или *неполноты действия*.

Шаг второй. Добавьте к приставке корень из глагола, который встретился первым в предложении 5.

Учтите, что в этом корне есть чередование!

Шаг третий. Из глагола, который вы найдете в предложении 3, возьмите первый суффикс.

Шаг четвертый. Соедините все с возвратным суффиксом (постфиксом).

Шаг пятый. Введите в поле для ответа полученный глагол в неопределенной форме (инфинитиве).

Проверьте себя: он может сочетаться с именем существительным в Дательном падеже.

Правильный ответ: пригласиться

Задание 06

Установите соответствие между примерами и морфологической характеристикой глагола:

1. глагол в форме повелительного наклонения
2. глагол II спряжения в форме изъявительного наклонения
3. глагол I спряжения в форме изъявительного наклонения
4. непереходный глагол
5. глагол в форме инфинитива

А - От сумы да тюрьмы не зарекайся.

В - Старый конь борозды не испортит.

С - На чужой стороне и сокола зовут вороною.

Д - Друг познаётся в беде.

Е - Сколько не тужить, обо всём не перетужить.

Правильный ответ: А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5

Задание 07

Глеб и Анна по заданию руководителя лингвистического кружка Кирилла Мефодьевича составили предложения на выдуманном языке, в котором соблюдаются **грамматические законы русского языка**. Затем они дали характеристики каждому предложению. **Убрав знаки препинания**, кроме знаков конца предложения, они увидели, что по-прежнему можно установить соответствия между предложениями и их характеристиками, так как подсказки содержатся в формах слов.

Задание. Установите соответствия между предложениями и их частичными синтаксическими характеристиками, не забывая о том, что знаки препинания не расставлены.

1. Предложение побудительное, осложнено обращением.
2. Предложение простое, осложнено однородными сказуемыми.
3. Предложение содержит прямую речь и слова автора. Прямая речь представляет собой нераспространенное предложение.
4. Предложение простое, распространенное, ничем не осложнено.

А - Масая вайка озатай!

В - Ваешь мне комой волкуп и выклешь к соцму?

С - Масая вайка пронущала Не кмытни!

Д - Мульная рукса прирыкла.

Правильный ответ: А-1 В-2 С-3 D-4

Задание 08

Слова, подобранные учителем Кириллом Мефодьевичем к уроку русского языка на тему «Антонимы в русском языке», компьютерная программа автоматически расставила по алфавиту и разрушила пары слов. Попробуйте мысленно восстановить первоначальный список. К какому из слов нет пары, поскольку список не был окончательным?

Введите это слово в поле для ответа.

Примечание: обратите внимание, что в списке есть слово, которое употребляется преимущественно в разговорной речи, о чем свидетельствует указанная рядом с ними стилистическая помета (*разг.*)

Глупый, доверчивый, коммуникабельный, конфликтный, миролюбивый, мозговитый (разг.), нелюдимый, подозрительный, сомневающийся, убежденный, эмоциональный.

Правильный ответ: эмоциональный

Задание 09

Соотнесите фразеологизм и его синоним:

1. Пудрить мозги
2. Как кур во щи
3. Завязать узелок
4. Беден как церковная мышь
5. Дым столбом

А - Водить за нос

В - Попасть в переплёт

С - Зарубить на носу

Д - Гол как сокол

Е - Дым коромыслом

Правильный ответ: А-1 В-2 С-3 Д-4 Е-5

Задание 10

К заседанию лингвистического кружка Глеб придумал задание для разминки. Он распечатал словарную статью из знаменитого четырехтомного «Словаря русского языка», изданного под редакцией Анастасии Петровны Евгеньевой и известного среди лингвистов под названием Малый академический словарь.

В распечатанном тексте Глеб сделал пропуски и предложил членам кружка восстановить информацию.

Попробуйте и вы выполнить такую работу.

Установите соответствие между номером пропуска и соответствующим фрагментом.

ВЕТВЬ, [1_____]. 1. Боковой отросток, побег, идущий от ствола дерева (кустарника) или стебля травянистого растения. *Октябрь уж наступил – уж роща отряхает [2_____].* Пушкин, Осень.
2. *чего.* Ответвляющаяся от основного, главного направления горного хребта, а также [3_____] линия железной дороги. *Горы эти – всё ветви Станового*

хребта. Гончаров, Фрегат «Паллада». – От Никитовки начинается ветвь Донецкой дороги. Чехов, Перекати-поле. || Отрасль [4_____] и т.п. Все большее и большее значение приобретает учение о влажности почвы, образуя новую ветвь гидрологии – «агروهидрологию». Советов, Общая гидрология.

3. кого-чего. Линия родства в родословной кого-, чего-л. [5_____] к западной ветви славянских языков.

А - и, род. мн. – ёй, ж

В - Последние листы с нагих своих ветвей.

С - отходящая в сторону от основного пути

Д - науки, искусства

Е - Польский язык принадлежит

Правильный ответ: А-1 В-2 С-3 Д-4 Е-5

Вариант 2

Задание 01

На факультативе по русскому языку учитель Кирилл Мефодьевич рассказал ученикам об основных принципах русской орфографии.

Справочный материал. В русском языке основным принципом русской орфографии является **морфемный**: гласные и согласные, которые входят в морфему, пишутся одинаково в разных позициях (САД – САД-овый, берёз-ОВ-ый – сосн-ОВ-ый, ПОД-бить – ПОД-писать, в земл-Е – в речк-Е и др.). Написание в этом случае можно проверить **подбором примера, в котором буква будет находиться в сильной позиции** в корне, приставке, суффиксе или окончании.

Кроме этого, существуют и другие принципы орфографии, например:

- **фонетический** : морфемы в словах пишутся в соответствии с произношением (РАС-писать – РОС-пись, РАЗ-рисовать, синицЫ - иволгИ и др.) и поэтому **имеют варианты**.
- **традиционный**: слова пишутся так, как закреплено исторически, например, написание в словах непроверяемых гласных и согласных (сОбака, чуВство, теРРаса), гласных после шипящих (щУка, шИшка) и др. В этом случае написание слова **проверяется по словарю или регламентируется особым правилом**.

Сильная позиция для гласных – под ударением, для согласных – перед гласным и сонорным.

Помогите ученикам решить лингвистическую задачу: найдите среди предложенных строк те, в которых написание букв во всех трех случаях на месте пропуска подчиняется **фонетическому принципу** русской орфографии.

А - и..возчик, с..грать, ни..падать

В - праз..ник, г..ризонт, стар..на

С - ш..на, ц..рк, г..лерея

Д - р..ссыпать, бе..звёздный, с..знова

Е - пред..юльский, р..звалить, бе..сонный

Правильный ответ: А, D, Е

Задание 02

Грамотный человек не только не допускает орфографических ошибок, но и правильно расставляет знаки препинания, являющиеся важнейшим средством оформления письменной речи. Правила постановки знаков препинания называются **пунктуационной нормой**.

Прочитайте примеры. В некоторых предложениях нарушена пунктуационная норма. Установите причины её нарушения.

Установите соответствие между примерами и комментарием к ним.

1. В предложении пунктуационная норма не нарушена.
2. В предложении нарушена пунктуационная норма, так как если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после обобщающего слова ставится двоеточие.
3. В предложении нарушена пунктуационная норма, так как если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед обобщающим словом ставится тире.
4. В предложении нарушена пунктуационная норма, так как между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в Именительном падеже, ставится тире.
5. В предложении нарушена пунктуационная норма, так как обращение выделяется запятыми.

А - В степи, за рекой, по дорогам - везде было пусто. (Л.Н. Толстой)

В - Из-под сена виднелись разные предметы, самовар, кадка и ещё кой-какие коробочки. (Л.Н. Толстой)

С - Стол, кресла, стулья, всё было самого тяжелого и беспокойного свойства. (Н.В. Гоголь)

Д - Поэт приветливый хозяин, читатель благосклонный гость. (А.А. Ахматова).

Е - Ты царевич мой спаситель, мой могучий избавитель. (А.С. Пушкин)

Правильный ответ: А-1 В-2 С-3 Д-4 Е-5

Задание 03

Председатель школьного лингвистического кружка Глеб предложил провести викторину «Знатоки норм языка». Для проведения викторины собрали случаи отступлений от языковых норм, которые встречались в речи школьников. Примите участие в викторине – **отметьте только верные суждения.**

А - В слове ДОСУГ ударение падает на первый слог.

В - В слове ДОСУГ ударение падает на второй слог.

С - Первый и второй слог в слове ДЕТЕКТОР произносится твердо – [ДЭТЭ]КТОР.

Д - Первый слог в слове ДЕТЕКТОР произносится мягко, второй твердо – [Д'ЭТЭ]КТОР

Е - Слово ТРЕНЕР во множественном числе имеет ударное окончание –А: ТРЕНЕРА́.

Ф - Слово ТРЕНЕР во множественном числе имеет окончание –Ы: ТРÉНЕРЫ.

Г - Слово КИЛОГРАММ в родительном падеже множественного числа имеет окончание –ОВ, если используется без числительного: НЕСКОЛЬКО КИЛОГРАММОВ.

Н - Слово КИЛОГРАММ в родительном падеже множественного числа имеет нулевое окончание, даже если используется без числительного: НЕСКОЛЬКО КИЛОГРАММ.

Правильный ответ: В, С, Ф, Г

Задание 04

Укажите верные утверждения:

А - В словосочетании «поездка в круиз» звук [с] встречается 2 раза.

В - В словах «плутовка», «сделать» происходит оглушение.

С - В словах «гейзер», «безмолвствовать», «бегония» количество звуков и букв совпадает.

Д - В слове «явный» 3 твёрдых звука и 1 мягкий.

Е - В словах «яблоко», «праздник» количество звуков одинаковое.

Правильный ответ: А, Е

Задание 05

Задание. Составьте слово, воспользовавшись пошаговым морфемным «рецептом». Для этого сначала внимательно прочитайте строки из романа А.С. Пушкина «Дубровский»:

(1) Наконец дворецкий провозгласил: «Кушание поставлено», — (2) и Кирила Петрович первый пошел садиться за стол, (3) за ним двинулись дамы. (4) Звон тарелок и ложек слился с шумным разговором гостей, (5) Кирила Петрович весело поглядывал на всех и вполне наслаждался счастьем хлебосола.

Шаг первый. В предложении 4 найдите прилагательное, одна из гласных в нем может обозначать русскую приставку, которая чаще используется в глаголах.

Шаг второй. Добавьте к приставке корень из инфинитива (неопределенной формы глагола), который встретился в предложении 2.

Учтите, что в этом корне есть чередование!

Шаг третий. Из первого глагола, который вы найдете в предложении 5, возьмите словообразующий суффикс.

Учтите, что в нем может быть чередование!

Шаг четвертый. Соедините все с возвратным суффиксом (постфиксом).

Шаг пятый. Введите в поле для ответа полученный глагол в неопределенной форме (инфинитиве).

Проверь себя: он может сочетаться с именем существительным с предлогами *в* или *за*.

Правильный ответ: усаживаться

Задание 06

Установите соответствие между примерами и морфологической характеристикой глагола:

1. непереходный глагол
2. глагол в форме инфинитива
3. глагол в форме повелительного наклонения
4. глагол II спряжения в форме изъявительного наклонения
5. глагол I спряжения в форме изъявительного наклонения

А - Кто где родился, там и пригодился.

В - Земляка повидать – как дома побывать.

С - Языком болтай, а рукам волю не давай.

Д - Родину-мать ничем не заменишь.

Е - Кто Родиной торгует, того кара не минует.

Правильный ответ: А-1 В-2 С-3 Д-4 Е-5

Задание 07

Глеб и Анна по заданию руководителя лингвистического кружка Кирилла Мефодьевича составили предложения на выдуманном языке, в котором соблюдаются **грамматические законы русского языка**. Затем они дали характеристики каждому предложению. **Убрав знаки препинания**, кроме знаков конца предложения, они увидели, что по-прежнему можно установить соответствия между предложениями и их характеристиками, так как подсказки содержатся в формах слов.

Задание. Установите соответствия между предложениями и их частичными синтаксическими характеристиками, не забывая о том, что знаки препинания не расставлены.

1. Предложение простое, осложнено однородными сказуемыми.
2. Предложение побудительное, осложнено обращением.
3. Предложение содержит прямую речь и слова автора. Прямая речь представляет собой нераспространенное предложение.
4. Предложение простое, распространенное, ничем не осложнено.

А - Вуки поглёпили на бруню и закурчали.

В - Мусенькие вуки поглёпьте на бруню!

С - Мусенькие вуки загунили Не крышьте!

Д - Пакой грюф жадо пригоравил в нюме.

Правильный ответ: А-1 В-2 С-3 D-4

Задание 08

Слова, подобранные учителем Кириллом Мефодьевичем к уроку русского языка на тему «Антонимы в русском языке», компьютерная программа автоматически расставила по алфавиту и разрушила пары слов. Попробуйте мысленно восстановить первоначальный список. К какому из слов нет пары, поскольку список не был окончательным?

Введите это слово в поле для ответа.

Примечание: обратите внимание, что в списке есть слово, которое употребляется преимущественно в книжной речи, о чем свидетельствует указанная рядом с ними стилистическая помета (*книжн.*)

Вредоносный (книжн.), излишний, молчаливый, необходимый, полезный, разговорчивый, родной, сомневающийся, уверенный, хаотичный, чужой.

Правильный ответ: сумбурный

Задание 09

Соотнесите фразеологизм и его синоним:

1. Стреляный воробей
2. Не разлей вода
3. Семи пядей во лбу
4. На все руки дока
5. Кот в мешке

А - Тёртый калач

В - Закадычный друг

С - Кладёзь знаний

Д - Мастер на все руки

Е - Тёмная лошадка

Правильный ответ: А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5

Задание 10

К заседанию лингвистического кружка Глеб придумал задание для разминки. Он распечатал словарную статью из знаменитого четырехтомного «Словаря русского языка», изданного под редакцией Анастасии Петровны Евгеньевой и известного среди лингвистов под названием Малый академический словарь.

В распечатанном тексте Глеб сделал пропуски и предложил членам кружка восстановить информацию.

Попробуйте и вы выполнить такую работу.

Установите соответствие между номером пропуска и соответствующим фрагментом.

ГЛАВА́, [1_____]. 1. *Высок. устар.* То же, что голова. *Главу опустивши на грудь, Идет и к рулю он садится И быстро пускается в путь.* Лермонтов, *Воздушный корабль.* || *перен.* Верх, [2_____]. *Приветливо главою кивает сосна.* М. Михайлов, *Узник.*

2. Купол церковного здания. *Из-за хат вздымаются в небо* [3_____]. М. Горький, *Ярмарка в Голтве.*

3. *м. и ж., чего.* Тот, кто возглавляет что-л., [4_____], старший над кем-л. *Глава семьи.* [5_____]. *Лантев представлял себе, как он мало-помалу войдет в роль главы торговой фирмы.* Чехов, *Три года.*

А - - *бы, мн. гла́вы, ж.*

В - вершина (горы, дерева)

С - *пять глав деревянной церкви*

Д - руководит чем-л., главный

Е - *Глава правительства.*

Правильный ответ: А-1 В-2 С-3 Д-4 Е-5

Вариант 3

Задание 01

На факультативе по русскому языку учитель Кирилл Мефодьевич рассказал ученикам об основных принципах русской орфографии.

Справочный материал. В русском языке основным принципом русской орфографии является **морфемный**: гласные и согласные, которые входят в морфему, пишутся одинаково в разных позициях (САД – САД-овый, берёз-ОВ-ый – сосн-ОВ-ый, ПОД-бить – ПОД-писать, в земл-Е – в речк-Е и др.). Написание в этом случае можно проверить **подбором примера, в котором буква будет находиться в сильной позиции** в корне, приставке, суффиксе или окончании.

Кроме этого, существуют и другие принципы орфографии, например:

- **фонетический**: морфемы в словах пишутся в соответствии с произношением (РАС-писать – РОС-пись, РАЗ-рисовать, синицЫ - иволгИ и др.) и поэтому **имеют варианты**.
- **традиционный**: слова пишутся так, как закреплено исторически, например, написание в словах непроверяемых гласных и согласных (сОбака, чуВство, теРраса), гласных после шипящих (щУка, шИшка) и др. В этом случае написание слова **проверяется по словарю или регламентируется особым правилом**.

Сильная позиция для гласных – под ударением, для согласных – перед гласным и сонорным.

Помогите ученикам решить лингвистическую задачу: найдите среди предложенных строк те, в которых написание букв во всех трех случаях на месте пропуска подчиняется **морфемному принципу** русской орфографии.

А - и..возчик, с..грать, разв..лить

В - изм..рять, по..вление, разборч..вый

С - ш..на, ц..рк, г..лерея

Д - над..рвать, бр(о/а)дить, вор..бей

Е - запр..жённый, вприся..ку, поз..но

Правильный ответ: В, D, Е

Задание 02

Грамотный человек не только не допускает орфографических ошибок, но и правильно расставляет знаки препинания, являющиеся важнейшим средством оформления письменной речи. Правила постановки знаков

препинания называются **пунктуационной нормой**.

Прочитайте примеры. В некоторых предложениях нарушена пунктуационная норма. Установите причины её нарушения.

Установите соответствие между примерами и комментарием к ним.

1. В предложении нарушена пунктуационная норма, так как между частями сложного предложения ставится запятая.
2. В предложении пунктуационная норма не нарушена.
3. В предложении нарушена пунктуационная норма, так как между однородными членами без союзов ставится запятая.
4. В предложении нарушена пунктуационная норма, так как обращение выделяется запятыми.
5. В предложении нарушена пунктуационная норма, так как если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после обобщающего слова ставится двоеточие.

А - Вскоре он угадал где находится. (А. Гайдар)

В - Нет, не пошла Москва моя к нему с повинной головою. (А.С. Пушкин)

С - Бушует полая вода шумит и глухо, и протяжно. (И.А. Бунин)

Д - Как часто в горестной разлуке, в моей блуждающей судьбе Москва я думал о тебе. (А.С. Пушкин)

Е - Всё было просто пол дубовый, два шкафа, стол, диван пуховый. (А.С. Пушкин)

Правильный ответ: А-1 В-2 С-3 Д-4 Е-5

Задание 03

Председатель школьного лингвистического кружка Глеб предложил провести викторину «Знатоки норм языка». Для проведения викторины собрали случаи отступлений от языковых норм, которые встречались в речи школьников. Примите участие в викторине – **отметьте только верные суждения**.

А - В слове КВА́РТАЛ ударение падает на первый слог.

В - В слове КВАРТА́Л ударение падает на второй слог.

С - Первый и второй слог в слове РЕГРЕСС произносятся твердо – [РЭГРЭ]СС.

Д - Первый слог в слове РЕГРЕСС произносится мягко, второй может произноситься как мягко, так и твердо [Р'ЭГРЭ]СС / [Р'ЭГР'Э]СС/

Е - Слово ШОФЁР в общем употреблении во множественном числе имеет ударное окончание –А: ШОФЕРА.

Ф - Слово ШОФЁР в общем употреблении во множественном числе имеет окончание –Ы: ШОФЁРЫ.

Г - Слово ГРАММ в родительном падеже множественного числа имеет окончание –ОВ, если используется без числительного: НЕСКОЛЬКО ГРАММОВ.

Н - Слово ГРАММ в родительном падеже множественного числа имеет нулевое окончание, даже если используется без числительного: НЕСКОЛЬКО ГРАММ.

Правильный ответ: В, D, F, G

Задание 04

Укажите верные утверждения:

А - В словах «скатерть», «участвовать», «наездник» количество звуков и букв совпадает.

В - В слове «критерий» 3 твёрдых звука и 2 мягких.

С - В словах «сдоба», «отбросить» происходит озвончение.

Д - В словосочетании «кошка в сапожках» звук [ш] встречается 2 раза.

Е - В словах «союзник», «праздник» количество звуков одинаковое.

Правильный ответ: С, D

Задание 05

Задание. Составьте слово, воспользовавшись пошаговым морфемным «рецептом». Для этого сначала внимательно прочитайте строки из романа А.С. Пушкина «Дубровский»:

(1) Наконец дворецкий провозгласил: «Кушание поставлено», — (2) и Кирила Петрович первый пошел садиться за стол, (3) за ним двинулись дамы. (4) Звон тарелок и ложек слился с шумным говором гостей, (5) Кирила Петрович весело поглядывал на всех и вполне наслаждался счастьем хлебосола.

Шаг первый. Возьмите приставку, состоящую из 4-х букв, обозначающую прежде чего-л.

Шаг второй. Добавьте к приставке корень из слова, которое является сказуемым в прямой речи (предложение 1).

Учтите, что в этом корне есть чередование!

Шаг третий. Из глагола, который используется в предложении 1, возьмите словообразующий суффикс.

Шаг четвертый. Соедините все с возвратным суффиксом (постфиксом).

Шаг пятый. Введите в поле для ответа полученный глагол в неопределенной форме (инфинитиве).

Проверьте себя: он может сочетаться с именем существительным в Дательном падеже.

Правильный ответ: представиться

Задание 06

Установите соответствие между примерами и морфологической характеристикой глагола:

1. глагол II спряжения в форме изъявительного наклонения
2. непереходный глагол
3. глагол в форме инфинитива
4. глагол I спряжения в форме изъявительного наклонения
5. глагол в форме повелительного наклонения

А - Вчерашнего дня не воротись.

В - Родная земля и во сне снится.

С - Родину предать – негодяем стать.

Д - В своём доме и стены помогают.

Е - Не верь гречихе в цвету, а верь в закрому.

Правильный ответ: А-1 В-2 С-3 Д-4 Е-5

Задание 07

Глеб и Анна по заданию руководителя лингвистического кружка Кирилла Мефодьевича составили предложения на выдуманном языке, в котором соблюдаются **грамматические законы русского языка**. Затем они дали характеристики каждому предложению. **Убрав знаки препинания**, кроме знаков конца предложения, они увидели, что по-прежнему можно установить соответствия между предложениями и их характеристиками, так как подсказки содержатся в формах слов.

Задание. Установите соответствия между предложениями и их частичными синтаксическими характеристиками, не забывая о том, что знаки препинания не расставлены.

1. Предложение простое, распространенное, ничем не осложнено.
2. Предложение простое, осложнено однородными сказуемыми.
3. Предложение содержит прямую речь и слова автора. Прямая речь представляет собой нераспространенное предложение.
4. Предложение побудительное, осложнено обращением.

А - Мульная рукса попестряется над кнастями.

В - Мазая мурька попестряется и выркает.

С - Мазая мурька кривила Не хоти!

Д - Мазая мурька вызьди!

Правильный ответ: А-1 В-2 С-3 Д-4

Задание 08

Слова, подобранные учителем Кириллом Мефодьевичем к уроку русского языка на тему «Антонимы в русском языке», компьютерная программа автоматически расставила по алфавиту и разрушила пары слов. Попробуйте мысленно восстановить первоначальный список. К какому из слов нет пары, поскольку список не был окончательным?

Введите это слово в поле для ответа.

Примечание: обратите внимание, что в списке есть слово, которое употребляется преимущественно в разговорной речи, о чем свидетельствует указанная рядом с ними стилистическая помета (*разг.*)

Благоразумный, верный, враждебный, замкнутый, мирный, неконтактный (*разг.*), общительный, отвратительный, открытый, предательский, приятный.

Правильный ответ: благоразумный

Задание 09

Соотнесите фразеологизм и его синоним:

1. До скончания века
2. Во все лопатки
3. Язык проглотить
4. Держать в ежовых рукавицах
5. Как селёдок в бочке

А - Битый час

В - Во весь дух

С - Держать язык за зубами

Д - Держать в чёрном теле

Е - Яблоку негде упасть

Правильный ответ: А-1 В-2 С-3 Д-4 Е-5

Задание 10

К заседанию лингвистического кружка Глеб придумал задание для разминки. Он распечатал словарную статью из знаменитого четырехтомного «Словаря русского языка», изданного под редакцией Анастасии Петровны Евгеньевой и известного среди лингвистов под названием Малый академический словарь.

В распечатанном тексте Глеб сделал пропуски и предложил членам кружка восстановить информацию.

Попробуйте и вы выполнить такую работу.

Установите соответствие между номером пропуска и соответствующим фрагментом.

ЛАБИРИ́НТ, [1_____]. 1. В древности (в Греции, [2_____]) : здание со множеством помещений и запутанных ходов.

2. Запутанная сеть дорожек, аллей в парке, саду, расположенных так, что посетителю трудно выбраться оттуда, [3_____].

3. *чего или какой*. То, что имеет сложное, запутанное расположение. – *Не люблю я этого дома. Лабиринт какой-то. Двадцать шесть огромных комнат*, [4_____]. Чехов, Дядя Ваня. || То, что трудно понять, [5_____]. *Заграничная служба, особенно во Франции, вынудила меня ошупью разобраться в темном лабиринте политических партий*. Игнатъев, Пятьдесят лет в строю.

A - -а, м

B - в Египте

C - а также часть парка, сада с такими дорожками

D - *разбредутся все и никого никогда не найдешь*

E - в чем трудно разобраться

Правильный ответ: A-1 B-2 C-3 D-4 E-5