

5-6 класс

Вариант 1

Задание 01

На факультативе по русскому языку учитель Кирилл Мефодьевич попросил найти **три строки**, в которых написание выделенных букв во всех словах подчиняется **морфемному принципу**. Помогите ученикам решить эту лингвистическую задачу.

Справочный материал. В русском языке основным принципом русской орфографии является **морфемный**: гласные и согласные, которые входят в морфему, пишутся одинаково в разных позициях (САД – САД-овый, берёз-ОВ-ый – сосн-ОВ-ый, ПОД-бить – ПОД-писать, в земл-Е – в речк-Е и др.). Написание в этом случае можно проверить подбором примера, в котором буква будет находиться в сильной позиции в корне, приставке, суффиксе или окончании.

Кроме этого, существуют и другие принципы орфографии, например:

- **фонетический**: морфемы в словах пишутся в соответствии с произношением (РАС-писать – РОС-пись, РАЗ-рисовать, синицЫ - иволгИ и др.) и поэтому **имеют варианты**.
 - **традиционный**: слова пишутся так, как закреплено исторически, например, написание в словах непроверяемых гласных и согласных (сОбака, чуВство, теРраса) и др. В этом случае написание слова **проверяется по словарю**.
- Сильная позиция** для гласных – под ударением, для согласных – перед гласным и сонорным.

А - почИнить, верёВка , развАлить

В - празДник, рОссыпь, удИвляться

С - липОвый, нЕбесный, стороЖка

Д - ниЗкий, глиниСтый, неизвесТный

Е - ворОбей, футБол, синицЫн

Правильный ответ: А, С, Д

Задание 02

Грамотный человек не только не допускает орфографических ошибок, но и правильно расставляет знаки препинания, являющиеся важнейшим средством оформления письменной речи. Правила постановки знаков препинания называются **пунктуационной нормой**.

Прочитайте примеры. В некоторых предложениях нарушена пунктуационная норма. Установите причины её нарушения.

Установите соответствие между примерами и комментарием к ним.

1. В предложении нарушена пунктуационная норма, так как между частями сложного предложения ставится запятая.
2. В предложении нарушена пунктуационная норма, так как между однородными членами без союзов ставится запятая.
3. В предложении пунктуационная норма не нарушена.
4. В предложении нарушена пунктуационная норма, так как между однородными членами, соединенными одиночным союзом И, запятая не ставится.

А - С горы бежит поток проворный в лесу не смолкнет птичий гам.

В - Самые мягкие и трогательные стихи книги и картины написаны русскими писателями и художниками об осени.

С - Солнце выглянуло из-за туч, и поле осветилось ярким светом.

Д - Задремали звезды золотые, задрожало зеркало затона, брезжит свет на заводи речные, и румянит сетку небосклона.

Правильный ответ: А-1 В-2 С-3 Д-4

Задание 03

Председатель школьного лингвистического кружка Глеб предложил провести викторину «Знатоки норм языка». Для проведения викторины собрали случаи отступлений от языковых норм, которые встречались в речи школьников. Примите участие в викторине – **отметьте только верные суждения.**

А - В слове ЛОКТЯ ударение падает на первый слог.

В - В слове ЛОКТЯ ударение падает на второй слог.

С - В слове ОБЛІЛА ударение падает на второй слог.

Д - В слове ОБЛИЛА ударение падает на последний слог.

Е - Слово ТЕНТ произносится твердо – [ТЭ]НТ.

Ф - Слово ТЕНТ произносится мягко – [Т'Э]НТ.

Г - Слово МАНДАРИН в родительном падеже множественного числа имеет окончание –ОВ: ПЯТЬ МАНДАРИНОВ.

Н - Слово МАНДАРИН в родительном падеже множественного числа имеет нулевое окончание: ПЯТЬ МАНДАРИН.

Правильный ответ: А, D, E, G

Задание 04

Укажите верные утверждения:

А - В словах «низкий», «молотьба» происходит оглушение.

В - В словах «поёт», «солнце» количество звуков одинаковое.

С - В словах «гейзер», «плач» есть непарные мягкие согласные.

D - В словах «артерия», «бассейн» есть гласная буква, которая обозначает два звука.

Правильный ответ: В, С

Задание 05

Составьте слово, воспользовавшись пошаговым морфемным алгоритмом. Для этого сначала внимательно прочитайте строки из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»:

(1) И вдруг над нею сень шатра, шумя, с прохладой развернулась; (2) обед роскошный перед ней; (3) прибор из яркого кристалла; (4) и в тишине из-за ветвей незрима арфа заиграла. (5) Дивится пленная княжна, но тайне думает она: (6) «Вдали от милого, в неволе, зачем мне жить на свете боле? ... (7) Не нужно мне твоих шатров, ни скучных песен, ни пиров — не стану есть, не буду слушать, умру среди твоих садов!» (8) Подумала — и стала кушать.

Шаг первый. Первый корень найдите в наречии, которое встретилось в предложении 6. Оно состоит из приставки, корня, суффикса. Возьмите из этого слова только корень.

Шаг второй. Второй корень возьмите из слова *невидимка*.

Шаг третий. Найдите прилагательное из части, обозначенной цифрой 2. Суффикс этого прилагательного добавьте в слово дважды: сначала после первого корня, затем после второго.

Шаг четвертый. Добавьте в составляемое слово соединительную гласную и поставьте ее после первого суффикса.

Шаг пятый. Добавьте такое окончание, чтобы получилось имя прилагательное в начальной форме, и введите полученное сложное слово в ответ. Оно может сочетаться со словом *поступок*.

Правильный ответ: дальновидный

Задание 06

Установите соответствие между примерами и морфологической характеристикой глагола:

1. глагол II спряжения в форме будущего времени
2. глагол II спряжения в форме настоящего времени
3. глагол I спряжения в форме настоящего времени
4. глагол I спряжения в форме будущего времени

А - Вчерашнего дня не воротишь.

В - Время на время не приходится.

С - Время краску с лица сгоняет.

Д - Ещё до той поры много воды утечёт.

Правильный ответ: А-1 В-2 С-3 Д-4

Задание 07

Глеб и Анна по заданию руководителя лингвистического кружка Германа Степановича составили несколько предложений на выдуманном языке, в котором соблюдаются **грамматические законы русского языка**. Затем они дали характеристики каждому предложению.

Задание. Установите соответствия между предложениями и их частичными характеристиками.

Подсказка. Все знаки препинания в предложениях расставлены.

1. Предложение сложное, состоит из двух предложений (частей).
2. Предложение простое, распространенное, осложнено однородными сказуемыми.
3. Предложение простое, распространенное, ничем не осложнено.
4. Предложение простое, осложнено обращением.

А - Круся заклевила рывную шмыню, и вурое боне притомило.

В - Ваешь мне комой волкуп и заклешь к соцму?

С - Варая круся призакрулилась на сомном врылечке.

D - Варая круся, промти тыди!

Правильный ответ: А-1 В-2 С-3 D-4

Задание 08

Слова, подобранные учителем Кириллом Мефодьевичем к уроку русского языка на тему «Антонимы в русском языке», компьютерная программа автоматически расставила по алфавиту и разрушила пары слов. Попробуйте мысленно восстановить первоначальный список. К какому из слов нет пары, поскольку список не был окончательным? **Введите это слово.**

Бодрствовать, враждовать, выигрывать, дружить, лениться, знакомиться, проигрывать, спать, трудиться.

Правильный ответ: знакомиться

Задание 09

Соотнесите фразеологизм и его антоним:

1. Как на духу
2. Выйти сухим из воды
3. Из головы вылетело
4. Дойная корова
5. Тишь да гладь да божья благодать

A - Водить за нос

B - Попасть в переплёт

C - Зарубить на носу

D - Гол как сокол

E - Дым коромыслом

Правильный ответ: А-1 В-2 С-3 D-4 E-5

Задание 10

К заседанию лингвистического кружка Глеб придумал задание для разминки. Он распечатал словарную статью из знаменитого четырехтомного «Словаря русского языка», изданного под редакцией Анастасии Петровны Евгеньевой и известного среди лингвистов под названием Малый академический словарь.

В распечатанном тексте Глеб сделал пропуски и предложил членам кружка

восстановить информацию.

Попробуйте и вы выполнить такую работу.

Установите соответствие между номером пропуска и соответствующим фрагментом.

БОЕЦ, бойца, [1_____] 1. Участник боев, сражений; воин. *Бойцы поминают минувшие дни и битвы*, [2_____]. Пушкин, Песнь о вещем Олеге.

2. Рядовой воин, [3_____]. *Командир отряда извещал, что собирает новых бойцов*. Фадеев, Молодая гвардия.

3. [4_____]. *Любимое мое удовольствие составляли кулачные бои, на которых я уже имел репутацию сильного и ловкого бойца*. С. Аксаков. Я.Е. Шушерин.

А - м.

В - где вместе рубились они

С - солдат

Д - Участник кулачного боя

Правильный ответ: А-1 В-2 С-3 Д-4

Вариант 2

Задание 01

На факультативе по русскому языку учитель Кирилл Мефодьевич попросил найти **три строки**, в которых написание выделенных букв во всех словах подчиняется **морфемному принципу**. Помогите ученикам решить эту лингвистическую задачу.

Справочный материал. В русском языке основным принципом русской орфографии является **морфемный**: гласные и согласные, которые входят в морфему, пишутся одинаково в разных позициях (САД – САД-овый, берёз-ОВ-ый – сосн-ОВ-ый, ПОД-бить – ПОД-писать, в земл-Е – в речк-Е и др.). Написание в этом случае можно проверить подбором примера, в котором буква будет находиться в сильной позиции в корне, приставке, суффиксе или окончании.

Кроме этого, существуют и другие принципы орфографии, например:

- **фонетический**: морфемы в словах пишутся в соответствии с

произношением (РАС-писать – РОС-пись, РАЗ-рисовать, синиЦЫ - иволГИ и др.) и поэтому **имеют варианты**.

• **традиционный**: слова пишутся так, как закреплено исторически, например, написание в словах непроверяемых гласных и согласных (сОбака, чуВство, теРраса) и др. В этом случае написание слова **проверяется по словарю**.

Сильная позиция для гласных – под ударением, для согласных – перед гласным и сонорным.

А - празДник, беЗбрежный, беСтолковый

В - кОрмушка, низкий, неизвесТный

С - на цЫпочках, удИвляться, фуТбол

Д - радостный, заКляться, раскатИстый

Е - лЕпетать, ворОбей, ненастный

Правильный ответ: В, Д, Е

Задание 02

Грамотный человек не только не допускает орфографических ошибок, но и правильно расставляет знаки препинания, являющиеся важнейшим средством оформления письменной речи. Правила постановки знаков препинания называются **пунктуационной нормой**.

Прочитайте примеры. В некоторых предложениях нарушена пунктуационная норма. Установите причины её нарушения.

Установите соответствие между примерами и комментарием к ним.

1. В предложении нарушена пунктуационная норма, так как между однородными членами, соединенными одиночным союзом И, запятая не ставится.
2. В предложении пунктуационная норма не нарушена.
3. В предложении нарушена пунктуационная норма, так как между однородными членами без союзов ставится запятая.
4. В предложении нарушена пунктуационная норма, так как между частями сложного предложения ставится запятая.

А - Дед знал, что звери лучше чувят опасность, и всегда спасаются.

В - Дед понял, что начался лесной пожар.

С - Дед подобрал зайца отнёс домой и вылечил.

Д - Заяц бежал медленно, волочил задние лапы потому что они обгорели.

Правильный ответ: А-1 В-2 С-3 D-4

Задание 03

Председатель школьного лингвистического кружка Глеб предложил провести викторину «Знатоки норм языка». Для проведения викторины собрали случаи отступлений от языковых норм, которые встречались в речи школьников. Примите участие в викторине – **отметьте только верные суждения.**

А - В слове НОГТЯ́ ударение падает на второй слог.

В - В слове НО́ГТЯ ударение падает на первый слог.

С - В слове ОТДАЛÁ ударение падает на последний слог.

D - В слове ОТДА́ЛА ударение падает на второй слог.

Е - Слово КВЕСТ произносится мягко – [КВ'Э]СТ.

F - Слово КВЕСТ произносится твердо – [КВЭ]СТ.

G - Слово АПЕЛЬСИН в родительном падеже множественного числа имеет окончание –ОВ: ПЯТЬ АПЕЛЬСИНОВ.

H - Слово АПЕЛЬСИН в родительном падеже множественного числа имеет нулевое окончание: ПЯТЬ АПЕЛЬСИН.

Правильный ответ: В, С, F, G

Задание 04

Укажите верные утверждения:

А - В словах «умыться», «синий» количество звуков одинаковое.

В - В словах «просьба», «походка» происходит оглушение.

С - В словах «центнер», «рожь» есть непарные твёрдые согласные.

D - В словах «критерий», «дегустация» есть гласная буква, которая обозначает два звука.

Правильный ответ: А, С

Задание 05

Составьте слово, воспользовавшись пошаговым морфемным алгоритмом. Для этого сначала внимательно прочитайте строки из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»:

(1) И вдруг над нею сень шатра, шумя, с прохладой развернулась; (2) обед роскошный перед ней; (3) прибор из яркого кристалла; (4) и в тишине из-за ветвей незрима арфа заиграла. (5) Дивится пленная княжна, но втайне думает она: (6) «Вдали от милого, в неволе, зачем мне жить на свете боле? ... (7) Не нужно мне твоих шатров, ни скучных песен, ни пиров — не стану есть, не буду слушать, умру среди твоих садов!» (8) Подумала — и стала кушать.

Шаг первый. Первый корень найдите в слове, которое встретилось в предложении 6. Оно имеет окончание прилагательного, но используется в значении одушевленного существительного.

Шаг второй. Второй корень возьмите из слова *усердие*.

Этот **исторический** корень связан с названием важнейшего органа нашего тела.

Шаг третий. Найдите прилагательное из части, обозначенной цифрой 2. Суффикс этого прилагательного поставьте после второго корня.

Шаг четвертый. Добавьте в составляемое слово соединительную гласную и поставьте ее после первого корня.

Шаг пятый. Добавьте такое окончание, чтобы получилось имя прилагательное в начальной форме, и введите полученное сложное слово в ответ. Оно может сочетаться со словом *поступок*.

Правильный ответ: милосердный

Задание 06

Установите соответствие между примерами и морфологической характеристикой глагола:

1. глагол I спряжения в форме будущего времени
2. глагол II спряжения в форме будущего времени
3. глагол II спряжения в форме настоящего времени
4. глагол I спряжения в форме настоящего времени

А - Время не птица – за хвост не поймашь.

В - Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

С - Человека лень не кормит, а здоровье только портит.

Д - В труде рождаются герои.

Правильный ответ: А-1 В-2 С-3 Д-4

Задание 07

Глеб и Анна по заданию руководителя лингвистического кружка Германа Степановича составили несколько предложений на выдуманном языке, в котором соблюдаются **грамматические законы русского языка**. Затем они дали характеристики каждому предложению.

Задание. Установите соответствия между предложениями и их частичными характеристиками.

Подсказка. Все знаки препинания в предложениях расставлены.

1. Предложение простое, осложнено обращением.
2. Предложение простое, распространенное, ничем не осложнено.
3. Предложение сложное, состоит из двух предложений (частей).
4. Предложение простое, распространенное, осложнено однородными сказуемыми.

А - Вырная гузя, не доди тыду!

В - Вырная гузя замает кропут для быри.

С - Масая вайка расцумается, и вырная гузя додит тыду.

Д - Замаешь себе кропут и прибывишь для быри?

Правильный ответ: А-1 В-2 С-3 Д-4

Задание 08

Слова, подобранные учителем Кириллом Мефодьевичем к уроку русского языка на тему «Антонимы в русском языке», компьютерная программа автоматически расставила по алфавиту и разрушила пары слов. Попробуйте мысленно восстановить первоначальный список. К какому из слов нет пары, поскольку список не был окончательным? **Введите это слово.**

Гасить, зажигать, ломать, подниматься, поздравлять, ругать, спускаться, строить, хвалить.

Правильный ответ: поздравлять

Задание 09

Соотнесите фразеологизм и его антоним:

1. Птенец желторотый
2. Заклятый враг
3. Львиное сердце
4. Всё валится из рук
5. Кот заплакал

А - Тёртый калач

В - Закадычный друг

С - Заячья душа

Д - Мастер на все руки

Е - Куры не клюют

Правильный ответ: А-1 В-2 С-3 Д-4 Е-5

Задание 10

К заседанию лингвистического кружка Глеб придумал задание для разминки. Он распечатал словарную статью из знаменитого четырехтомного «Словаря русского языка», изданного под редакцией Анастасии Петровны Евгеньевой и известного среди лингвистов под названием Малый академический словарь.

В распечатанном тексте Глеб сделал пропуски и предложил членам кружка восстановить информацию.

Попробуйте и вы выполнить такую работу.

Установите соответствие между номером пропуска и соответствующим фрагментом.

ЗАЩИТНИК, [1_____]. 1. Тот, кто ограждает кого-, что-л. от посягательства, нападения, [2_____]. – *Девчонок мы презирали. Единственным защитником и рыцарем девочек был Валька. Горбатов, Мое поколение.*

2. *Юр.* Тот, кто отстаивает на суде интересы обвиняемого. *Я думаю предстать* [3_____], так как дело и без него ясно. Морозов, из письма 1911 г. 3. [4_____]. Игрок защиты в футболе, хоккее. *Леонид прорвался на поле противников. У ворот «медиков» стоял всего один защитник. Б. Раевский. Только вперед.*

А - –а, м.

В - неприязненных или враждебных действий и т.п.

С - на суд без защитника

Д - Спорт.

Правильный ответ: А-1 В-2 С-3 Д-4

Вариант 3

Задание 01

На факультативе по русскому языку учитель Кирилл Мефодьевич попросил найти **три строки**, в которых написание выделенных букв во всех словах подчиняется **морфемному принципу**. Помогите ученикам решить эту лингвистическую задачу.

Справочный материал. В русском языке основным принципом русской орфографии является **морфемный**: гласные и согласные, которые входят в морфему, пишутся одинаково в разных позициях (САД – САД-овый, берёз-ОВ-ый – сосн-ОВ-ый, ПОД-бить – ПОД-писать, в земл-Е – в речк-Е и др.). Написание в этом случае можно проверить подбором примера, в котором буква будет находиться в сильной позиции в корне, приставке, суффиксе или окончании.

Кроме этого, существуют и другие принципы орфографии, например:

- **фонетический**: морфемы в словах пишутся в соответствии с произношением (РАС-писать – РОС-пись, РАЗ-рисовать, синицЫ - иволгИ и др.) и поэтому **имеют варианты**.
 - **традиционный**: слова пишутся так, как закреплено исторически, например, написание в словах непроверяемых гласных и согласных (сОбака, чуВство, теРраса) и др. В этом случае написание слова проверяется по словарю.
- Сильная позиция** для гласных – под ударением, для согласных – перед гласным и сонорным.

А - почуВствовать, прОживать, подЫграть

В - малинОвый, грусТный, лЕпетать

С - спОртивный, размашИстый, дороЖка

Д - возрастной, красота, розданный

Е - радостный, красота заклаться

Правильный ответ: В, С, Е

Задание 02

Грамотный человек не только не допускает орфографических ошибок, но и правильно расставляет знаки препинания, являющиеся важнейшим средством оформления письменной речи. Правила постановки знаков препинания называются **пунктуационной нормой**.

Прочитайте примеры. В некоторых предложениях нарушена пунктуационная норма. Установите причины её нарушения.

Установите соответствие между примерами и комментарием к ним.

1. В предложении пунктуационная норма не нарушена.
2. В предложении нарушена пунктуационная норма, так как между однородными членами, соединенными одиночным союзом И, запятая не ставится.
3. В предложении нарушена пунктуационная норма, так как между частями сложного предложения ставится запятая.
4. В предложении нарушена пунктуационная норма, так как между однородными членами без союзов ставится запятая.

А - Синели звёзды на рассвете, и над землёй редела мгла.

В - Распустил глухарь хвост, и радостно щебечет.

С - Жаворонок пел чтобы радовались звери и птицы.

Д - Лес заставляет блуждать по чаще перелескам и болотам.

Правильный ответ: А-1 В-2 С-3 Д-4

Задание 03

Председатель школьного лингвистического кружка Глеб предложил провести викторину «Знатоки норм языка». Для проведения викторины собрали случаи отступлений от языковых норм, которые встречались в речи школьников. Примите участие в викторине – **отметьте только верные суждения**.

А - В слове ЦЕПÓЧКА ударение падает на второй слог.

В - В слове ЦЕ́ПОЧКА ударение падает на первый слог.

С - В слове СОРВА́ЛА ударение падает на второй слог.

Д - В слове СОРВАЛÁ ударение падает на последний слог.

Е - Слово ТЕРМОС произносится твердо – [ТЭ]РМОС.

Г - Слово ТЕРМОС произносится мягко – [Т'Э]РМОС.

Ж - Слово ПОМИДОР в родительном падеже множественного числа имеет нулевое окончание: ПЯТЬ ПОМИДОР.

И - Слово ПОМИДОР в родительном падеже множественного числа имеет окончание –ОВ: ПЯТЬ ПОМИДОРОВ.

Правильный ответ: А, Д, Е, И

Задание 04

Укажите верные утверждения:

А - В словах «сейф», «деградация» есть гласная буква, которая обозначает два звука.

В - В словах «птица», «шатать» есть непарные твёрдые согласные.

С - В словах «сбор», «гроздь» происходит озвончение.

Д - В словах «сияет», «смеются» количество звуков одинаковое.

Правильный ответ: В, Д

Задание 05

Составьте слово, воспользовавшись пошаговым морфемным алгоритмом. Для этого сначала внимательно прочитайте строки из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»:

(1) И вдруг над нею сень шатра, шумя, с прохладой развернулась; (2) обед роскошный перед ней; (3) прибор из яркого кристалла; (4) и в тишине из-за ветвей незрима арфа заиграла. (5) Дивится пленная княжна, но втайне думает она: (6) «Вдали от милого, в неволе, зачем мне жить на свете боле? ... (7) Не нужно мне твоих шатров, ни скучных песен, ни пиров — не стану есть, не буду слушать, умру среди твоих садов!» (8) Подумала — и стала кушать.

Шаг первый. Первый корень найдите в слове *добротность*.

Шаг второй. Второй корень возьмите из существительного 1-го склонения, которое встретилось в предложении 6.

Шаг третий. Найдите прилагательное из части, обозначенной цифрой 2. Суффикс этого прилагательного добавьте после второго корня.

Шаг четвертый. Добавьте в составляемое слово соединительную гласную и поставьте ее после первого корня.

Шаг пятый. Добавьте такое окончание, чтобы получилось имя прилагательное в начальной форме, и введите полученное сложное слово в ответ. Оно может сочетаться со словом **поступок**.

Правильный ответ: добровольный

Задание 06

Установите соответствие между примерами и морфологической характеристикой глагола:

1. глагол II спряжения в форме настоящего времени
2. глагол I спряжения в форме настоящего времени
3. глагол I спряжения в форме будущего времени
4. глагол II спряжения в форме будущего времени

А - Язык – стяг, дружину водит.

В - Дома и стены помогают.

С - Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет.

Д - Друга на деньги не купишь.

Правильный ответ: А-1 В-2 С-3 D-4

Задание 07

Глеб и Анна по заданию руководителя лингвистического кружка Германа Степановича составили несколько предложений на выдуманном языке, в котором соблюдаются **грамматические законы русского языка**. Затем они дали характеристики каждому предложению.

Задание. Установите соответствия между предложениями и их частичными характеристиками.

Подсказка. Все знаки препинания в предложениях расставлены.

1. Предложение сложное, состоит из двух предложений (частей).
2. Предложение простое, осложнено обращением.

3. Предложение простое, распространенное, осложнено однородными сказуемыми.
4. Предложение простое, распространенное, ничем не осложнено.

А - Сунтистое резю проградало, каравая мурька пазает к дору.

В - Мазая мурька, не оздай!

С - Оздаешь на сунистое резю и выклешь к дору?

Д - Мазая мурька высчила на мрестистую прокуру.

Правильный ответ: А-1 В-2 С-3 Д-4

Задание 08

Слова, подобранные учителем Кириллом Мефодьевичем к уроку русского языка на тему «Антонимы в русском языке», компьютерная программа автоматически расставила по алфавиту и разрушила пары слов. Попробуйте мысленно восстановить первоначальный список. К какому из слов нет пары, поскольку список не был окончательным? **Введите это слово.**

Бросать, говорить, думать, медлить, молчать, недоедать, переедать, поднимать, торопиться.

Правильный ответ: думать

Задание 09

Соотнесите фразеологизм и его антоним:

1. В мгновение ока
2. Черепашьим шагом
3. Язык без костей
4. На руках носить
5. Жить как кошка с собакой

А - Битый час

В - Во весь дух

С - Держать язык за зубами

Д - Держать в чёрном теле

Е - Жить душа в душу

Правильный ответ: А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5

Задание 10

К заседанию лингвистического кружка Глеб придумал задание для разминки. Он распечатал словарную статью из знаменитого четырехтомного «Словаря русского языка», изданного под редакцией Анастасии Петровны Евгеньевой и известного среди лингвистов под названием Малый академический словарь.

В распечатанном тексте Глеб сделал пропуски и предложил членам кружка восстановить информацию.

Попробуйте и вы выполнить такую работу.

Установите соответствие между номером пропуска и соответствующим фрагментом.

ПОКЛОННИК, [1_____] . **1.** *Устар.* Тот, кто поклоняется [2_____] (божествам). *И богатствами Востока Он [талисман] тебя не одарит, И поклонников пророка Он тебе не покорит.* Пушкин. Талисман.

2. Тот, кто восторженно почитает кого-, что-л.; почитатель. *Поклонник искусства.* [3_____] . *Гипотеза Дарвина нашла горячих поклонников и не менее пылких противников.* Кондратов, Тайны трех океанов.

3. Тот, кто ухаживает за кем-л., проявляет по отношению к кому-л. внешне [4_____] . *Она была ослепительно красива, умна, окружена поклонниками.* Куприн, Сказка.

А - –а, м.

В - какому-л. божеству

С - Поклонник русской природы.

Д - свою любовь, симпатию и т.п.

Правильный ответ: А-1 В-2 С-3 D-4