

Разбор заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 10-11 класс

**2025/2026 учебного года
в Свердловской области**

Разработчик –
Шаклеин Олег Сергеевич,
председатель РПМК
Свердловской области по
обществознанию



Критерии оценивания

- 
- Как оценивается каждый вопрос, было указано в формулировке каждого задания олимпиады.
 - Правильные ответы на все вопросы двух вариантов олимпиадных заданий для обучающихся 10-11 классов размещены на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/>

Выполнение отдельных заданий

Вариант 1, задание 3:

Решение:

Сумма всех частей не может превышать 100%, следовательно, одно из утверждений ложно.

Предположим, что первое утверждение истинно. Тогда второе и третье утверждения ложны, так как общее число животных не может быть больше 100% или быть выражено в виде отрицательной величины. Однако по условию только одно утверждение является ложным.

Следовательно, первое утверждение является ложным, а второе и третье утверждения истинны. Значит, зайцы составляют 22% от общего числа лесных млекопитающих национального парка. Вероятность того, что случайно встретившееся лесное млекопитающее окажется зайцем является 0,22.



Выполнение отдельных заданий

Вариант 2, задание 3:

Решение:

Сумма всех частей не может превышать 100%, следовательно, одно из утверждений ложно.

Предположим, что второе утверждение истинно. Тогда первое и третье утверждения ложны, так как общее число животных не может быть больше 100% или быть выражено в виде отрицательной величины. Однако по условию только одно утверждение является ложным.

Следовательно, второе утверждение является ложным, а первое и третье утверждения истинны. Значит, кошки составляют 8% от общего числа домашних питомцев жителей города. Вероятность того, что случайно встреченный домашний питомец окажется кошкой является 0,08.



Выполнение отдельных заданий

Вариант 1, задание 10:

Решение:

1) В ноябре равновесные значения цены и количества были равны:

$$2000 - P = 200 + 2P$$

$$3P = 1800$$

$$P = 600.$$

$$Q = 2\,000 - 600 = 1\,400 \text{ банок.}$$



Выполнение отдельных заданий

Вариант 1, задание 10:

Решение:

2) Выручка продавцов крабов: $600 \times 1\,400 = 840\,000$ рублей в неделю.

3) После изменения спроса – в декабре – новая равновесная цена составила:

$P_2 = 600 \times 1,25 = 750$ рублей.



Выполнение отдельных заданий

Вариант 1, задание 10:

Решение:

4) Подставляя это значение в функцию предложения (она осталась неизменной), получаем:

$Q = 200 + 2 \times 750 = 1\,700$ банок, следовательно, выручка продавцов крабов в декабре равнялась:

$750 \times 1\,700 = 1\,275\,000$ рублей.

5) Таким образом, выручка увеличилась на $(1\,275\,000 \times 100 : 840\,000) - 100\% = 51,8\%$



Выполнение отдельных заданий

Вариант 2, задание 10:

Решение:

1) В апреле равновесные значения цены и количества были равны:

$$1000 - 2P = 400 + P$$

$$3P = 600$$

$$P = 200 \text{ тысяч рублей.}$$

$$Q = 1000 - 400 = 600 \text{ путевок.}$$



Выполнение отдельных заданий

Вариант 2, задание 10:

Решение:

2) Выручка продавцов путевок = $200 \times 600 = 120\ 000$ тысяч рублей.

3) После изменения спроса – в мае – новая равновесная цена составила:

$P_2 = 200 \times 1,2 = 240$ тысяч рублей.



Выполнение отдельных заданий

Вариант 2, задание 10:

Решение:

4) Подставляя это значение в функцию предложения (она осталась неизменной), получаем $Q=400+240 = 640$ путевок, следовательно, выручка продавцов путевок в мае равнялась:

$240 \times 640 = 153\,600$ тысяч рублей.

5) Таким образом выручка увеличилась на $(153\,600 \times 100 : 120\,000) - 100\% = 28\%$.



Выполнение отдельных заданий

Вариант 1, задание 14:

Решение:

«Фрэнк по-новому посмотрел на акции.

— Ост-Индская компания, — прочитал он. — **Десять фунтов.** Это почти пятьдесят долларов.

— **Сорок восемь долларов тридцать пять центов,** — деловито поправил его отец.».

$48,35:10 = 4,835$ (округляем до сотых, получаем 4,84)



Выполнение отдельных заданий

Вариант 2, задание 14:

Решение:

«Теперь я собираюсь предложить вашему вниманию отличную партию кастильского мыла - семь коробок, не больше и не меньше, - которое, как вам известно, если вы что-нибудь знаете о мыле, сейчас продаётся по четырнадцать центов за брусок. Коробка мыла в данный момент стоит от одиннадцати долларов и семидесяти шести центов.».

$11,76 : 0,14 = 84$ куска мыла в одной коробке

$84 \times 7 = 588$ кусков мыла в 7 коробках.



Выполнение отдельных заданий

Вариант 2, задание 14:

Решение:

«— Сколько стоит такой кусок, мистер Далримпл? - поинтересовался он.

— Шестнадцать центов, - чинно ответил бакалейщик.».

$588 \times 0,16 = 94,08$ доллара.



Выполнение отдельных заданий

Вариант 1, задание 15:

Решение:

60-69 лет → 70+ лет (разница 40,8 процентных пунктов).



Выполнение отдельных заданий

Вариант 1, задание 16:

Решение:

Обратная корреляция между возрастом и уровнем интернет-активности – **верно**. Сравните показатели групп 15-19 лет и 70+ лет: 99,4% для 15-19 лет и 34,7% для 70+ лет.



Выполнение отдельных заданий

Вариант 1, задание 17:

Решение:

Суждение 2 – **верно**. Максимальный показатель в таблице;

Суждение 3 – **верно**. $58,2 > 50,3$;

Суждение 4 – **верно**. $96:154=62\%$ и $91:118=77\%$ в госуправлении;

Суждение 7 – **верно**. $28:17 \approx 1,6$.



Выполнение отдельных заданий

Вариант 2, задание 15:

Решение:

Покупки онлайн совершают реже, чем взаимодействуют с госуслугами в цифровом формате. $58,2 > 50,3$.



Выполнение отдельных заданий

Вариант 2, задание 16:

Решение:

70+ лет.

- Максимальный абсолютный прирост (+18,7).
- Наибольшая относительная скорость роста (116,9%).
- Сохранение максимального отставания (34,7% vs 86,1% (средний показатель)).



Выполнение отдельных заданий

Вариант 2, задание 17:

Решение:

Суждение 2 – **верно**. 15-19 лет – 99,4%; 70+ лет – 34,7%. $99,4 - 34,7 = 64,7$ процентных пункта (более 60);

Суждение 4 – **верно**.

