

Разбор заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 10-11 класс

2025/2026 учебного года в Свердловской области

Разработчик – Шаклеин Олег Сергеевич, председатель РПМК Свердловской области по обществознанию







Критерии оценивания

- Как оценивается каждый вопрос, было указано в формулировке каждого задания олимпиады.
- Правильные ответы на все вопросы двух вариантов олимпиадных заданий для обучающихся 10-11 классов размещены на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/





Вариант 1, задание 3:

Решение:

Сумма всех частей не может превышать 100%, следовательно, одно из утверждений ложно.

Предположим, что первое утверждение истинно. Тогда второе и третье утверждения ложны, так как общее число животных не может быть больше 100% или быть выражено в виде отрицательной величины. Однако по условию только одно утверждение является ложным.

Следовательно, первое утверждение является ложным, а второе и третье утверждения истинны. Значит, зайцы составляют 22% от общего числа лесных млекопитающих национального парка. Вероятность того, что случайно встретившееся лесное млекопитающее окажется зайцем является 0,22.







Вариант 2, задание 3:

Решение:

Сумма всех частей не может превышать 100%, следовательно, одно из утверждений ложно.

Предположим, что второе утверждение истинно. Тогда первое и третье утверждения ложны, так как общее число животных не может быть больше 100% или быть выражено в виде отрицательной величины. Однако по условию только одно утверждение является ложным.

Следовательно, второе утверждение является ложным, а первое и третье утверждения истинны. Значит, кошки составляют 8% от общего числа домашних питомцев жителей города. Вероятность того, что случайно встреченный домашний питомец окажется кошкой является 0,08.







Вариант 1, задание 10:

Решение:

1) В ноябре равновесные значения цены и количества были равны:

2000-P = 200+2P

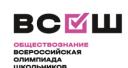
3P=1800

P=600.

Q=2 000-600=1 400 банок.







Вариант 1, задание 10:

Решение:

- 2) Выручка продавцов крабов: 600х1 400 = 840 000 рублей в неделю.
- 3) После изменения спроса в декабре новая равновесная цена составила:

$$P_2 = 600x1,25 = 750$$
 рублей.







Вариант 1, задание 10:

Решение:

4) Подставляя это значение в функцию предложения (она осталась неизменной), получаем:

Q=200+2x750 = 1 700 банок, следовательно, выручка продавцов крабов в декабре равнялась:

750х1 700 = 1 275 000 рублей.

5) Таким образом, выручка увеличилась на (1 275 000x100:840 000)-100% = 51,8%







Вариант 2, задание 10:

Решение:

1) В апреле равновесные значения цены и количества были равны:

1000-2P = 400+P

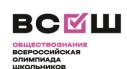
3P=600

Р=200 тысяч рублей.

Q=000-400=600 путевок.







Вариант 2, задание 10:

Решение:

- 2) Выручка продавцов путевок = 200х600 = 120 000 тысяч рублей.
- 3) После изменения спроса в мае новая равновесная цена составила:

$$P_2 = 200x1,2 = 240$$
 тысяч рублей.







Вариант 2, задание 10:

Решение:

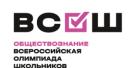
4) Подставляя это значение в функцию предложения (она осталась неизменной), получаем Q=400+240 = 640 путевок, следовательно, выручка продавцов путевок в мае равнялась:

240х640= 153 600 тысяч рублей.

5) Таким образом выручка увеличилась на (153 600x100:120 000)-100% = 28%.







Вариант 1, задание 14:

Решение:

«Фрэнк по-новому посмотрел на акции.

— Ост-Индская компания, — прочитал он. — *Десять* фунтов. Это почти пятьдесят долларов.

— Сорок восемь долларов тридцать пять центов, — деловито поправил его отец.».

48,35:10 = 4,835 (округляем до сотых, получаем 4,84)







Вариант 2, задание 14:

Решение:

«Теперь я собираюсь предложить вашему вниманию отличную партию кастильского мыла - семь коробок, не больше и не меньше, - которое, как вам известно, если вы что-нибудь знаете о мыле, сейчас продаётся по четырнадцать центов за брусок. Коробка мыла в данный момент стоит от одиннадцати долларов и семидесяти шести центов.».

11,76: 0,14 = 84 куска мыла в одной коробке

84 х 7 = 588 кусков мыла в 7 коробках.







Вариант 2, задание 14:

Решение:

«— Сколько стоит такой кусок, мистер Далримпл? - поинтересовался он.

— **Шестнадцать центов**, - чинно ответил бакалейщик.».

 $588 \times 0,16 = 94,08$ доллара.







Вариант 1, задание 15:

Решение:

60-69 лет $\to 70+$ лет (разница 40,8 процентных пунктов).







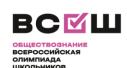
Вариант 1, задание 16:

Решение:

Обратная корреляция между возрастом и уровнем интернет-активности — **верно**. Сравните показатели групп 15-19 лет и 70+ лет: 99,4% для 15-19 лет и 34,7% для 70+ лет.







Вариант 1, задание 17:

Решение:

Суждение 2 – **верно.** Максимальный показатель в таблице;

Суждение 3 — верно. 58,2 > 50,3;

Суждение 4 — **верно.** 96:154=62% и 91:118=77% в госуправлении;

Суждение 7 – верно. 28:17≈1,6.







Вариант 2, задание 15:

Решение:

Покупки онлайн совершают реже, чем взаимодействуют с госуслугами в цифровом формате. 58,2 > 50,3.







Вариант 2, задание 16:

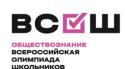
Решение:

70+ лет.

- Максимальный абсолютный прирост (+18,7).
- Наибольшая относительная скорость роста (116,9%).
- Сохранение максимального отставания (34,7% vs 86,1% (средний показатель)).







Вариант 2, задание 17:

Решение:

Суждение 2 — **верно.** 15-19 лет — 99,4%; 70+ лет — 34,7%. 99,4-34,7 = 64,7 процентных пункта (более 60);

Суждение 4 – верно.

