



**ЗОЛОТОЕ
СЕЧЕНИЕ**

ФОНД ПОДДЕРЖКИ
ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ
И МОЛОДЕЖИ

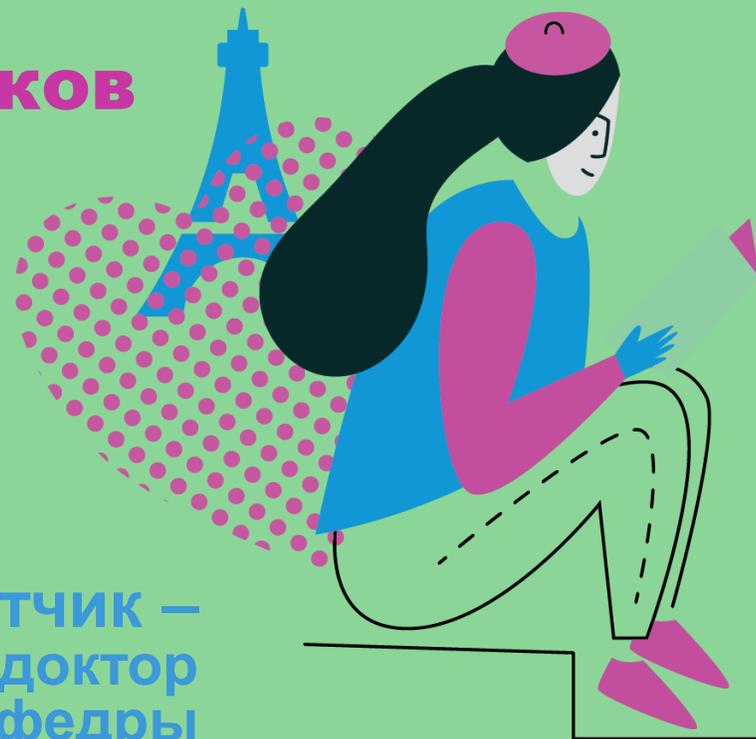
ВС{ }Ш

Разбор заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

2025/2026 учебного года в Свердловской области

9-11 класс

Разработчик –
Богоявленская Юлия Валерьевна, доктор
филологических наук, профессор кафедры
лингвистики и профессиональной
коммуникации на иностранных языках УрФУ



ОНЛАЙН ТУР

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ



1. *Cochez la bonne réponse. (2 points)*

- Je voudrais sortir ce soir.
- Et si nous ... au cinéma ?

A	B	C	D
allons	allions	irons	sommes allés

2. *Cochez la bonne réponse. (2 points)*

Cette salle de concerts n'est pas très loin ... moi. On peut y aller à pied.

A	B	C	D
de	de chez	chez	à

3. *Cochez la bonne réponse. (2 points)*

- Alors, où sont tes clés ?
- Ça va, ne t'inquiète pas. Elles sont ici, je les ai

A	B	C	D
trouvais	trouver	trouvé	trouvées

4. *Cochez la bonne réponse. (2 points)*

- Est-ce que tu pratiques le ski ?
- Oui, je sais ... faire depuis mon enfance.

A	B	C	D
en	le	lui	y

5. *Cochez la bonne réponse. (2 points)*

- Est-ce que tu as des nouvelles de Paul ?
- Non, ... depuis son départ.

A	B	C	D
aucun	aucune	chacun	chacune





6. *Cochez la bonne réponse. (2 points)*

Si j'ai le temps, je te promets que ... avec toi au théâtre.

A	B	C	D
je viendrais	je venais	je viendrai	je suis venu

7. *Cochez la bonne réponse. (2 points)*

Les sportifs ... j'ai le plus d'admiration sont les alpinistes. Ils prennent des risques énormes !

A	B	C	D
avec lesquels	dans lesquels	desquels	pour lesquels

8. *Cochez la bonne réponse. (2 points)*

On dit que maintenant les films ... ne trouvent plus leur public.

A	B	C	D
commercial	commerciale	commerciales	commerciaux

9. *Cochez la bonne réponse. (2 points)*

- Je ne sais pas quelle route prendre !
- Prends ... qui est en meilleur état, de gauche.

A	B	C	D
celui	celle	celui-ci	celle-là

10. *Cochez la bonne réponse. (2 points)*

Merci beaucoup pour ... invitation à dîner d'hier. Tu es un vrai chef cuisinier !

A	B	C	D
ton	ta	tes	tien

11. *Cochez la bonne réponse. (2 points)*

- Tu viens en vacances au ski avec nous cet hiver ?
- Je ne sais pas si j'ai assez d'argent pour vous Je te donne ma réponse demain.

A	B	C	D
rendre	venir	aller	accompagner





12. *Cochez la bonne réponse. (2 points)*

- Tu as des nouvelles de Marie ?
- Non. Je l'ai appelée trois fois mais

A	B	C	D
à tort	en vain	en peine	en vrac

13. *Cochez la bonne réponse. (2 points)*

Dans l'escalier, j'ai rencontré une femme ... le visage m'a paru familier.

A	B	C	D
dont	qui	que	où

14. *Cochez la bonne réponse. (2 points)*

Je ne peux pas m'exprimer sur cette question, je ne la connais pas

A	B	C	D
suffisamment	suffisant	suffisante	suffisance

15. *Cochez la bonne réponse. (2 points)*

- Avez-vous quelque chose à ajouter ?
- Je n'ai pas ... à dire.

A	B	C	D
des choses	quelque chose	grand-chose	une chose

16. *Cochez la bonne réponse. (2 points)*

Tu es encore ... contre Patrick ? Tu as essayé de le recontacter ?

A	B	C	D
fâché	triste	fier	agressif

17. *Cochez la bonne réponse. (2 points)*

Soyez les bienvenus sur le site Internet des Bateaux de Paris. Découvrez les plus beaux moments de la capitale, comme la Tour Eiffel, le Louvre ou la Cathédrale Notre-Dame lors d' ... avec commentaires.

A	B	C	D
une rencontre	un guide	une visite	une croisière



ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

La poutine est un mets typiquement québécois composé de frites, de sauce et de morceaux de fromage. Son origine remonte à la fin des années 1950. Aujourd'hui, on trouve plusieurs types de poutines : au poulet, à la sauce à spaghetti, aux légumes, aux merguez et même au foie gras.



18. *Après avoir lu le texte, terminez la phrase : La poutine est un plat qu'on mange (2 points)*

- A. en France.
- B. au Maroc.
- C. au Canada.**
- D. en Russie.

19. *Après avoir lu le texte, terminez la phrase : On a commencé à manger la poutine (2 points)*

- A. au milieu du siècle précédent.**
- B. dans les années soixante.
- C. à la fin du XXème siècle.
- D. dans les années quarante.





Bonjour Zoé,
J'espère que tu vas bien et que votre cher petit trésor se porte bien aussi. J'ai vu les photos que tu as mises sur Internet. Il est vraiment adorable ! J'ai hâte de vous revoir et de faire la connaissance de ce petit chou. J'apporterai une grosse lasagne et des muffins quand je passerai, d'accord ?
Grosse bise,
Armelle

20. Lisez le message et terminez la phrase : Dans ce message il s'agit (2 points)

- A. des légumes.
- B. d'un nouveau-né.**
- C. de la nouvelle cuisine.
- D. d'un bijou.

21. Lisez le message et répondez à la question : A qui écrit Armelle ? (2 points)

- A. À sa mère.
- B. À sa collègue de bureau.
- C. Au chef cuisinier.
- D. À son amie.**

22. *Après avoir lu le texte, répondez à la question : Quelle information donne le journaliste ? (2 points)*

- A. Les boissons énergisantes peuvent être dangereuses.
- B. Les boissons énergisantes sont dangereuses.
- C. Les boissons énergisantes ne sont pas très dangereuses.
- D. Les boissons énergisantes sont totalement inoffensives.

23. *Après avoir lu le texte, répondez à la question : D'après le journaliste, pourquoi les jeunes boivent-ils des boissons énergisantes ? Trouvez **deux** bonnes réponses. Si vous donnez plus ou moins de réponses, votre résultat est annulé. (4 points)*

- A. Parce que ces boissons ont un goût agréable.
- B. Parce que les producteurs font une très bonne publicité de ces boissons.
- C. Parce que les jeunes se sentent mieux en prenant ces boissons.
- D. Parce que ceux qui n'en boivent pas restent isolés.
- E. Parce que les boissons énergisantes sont bonnes pour la santé.

Un rapport, publié aujourd'hui par l'Agence sanitaire française, déconseille la consommation de boissons énergisantes, surtout chez les ados. RedBull, Burn, Monster ... Des boissons que tu consommes peut-être régulièrement. Mais en connais-tu les dangers ? Tu leur trouves un bon goût, tu as l'impression d'être plus en forme quand tu en bois, c'est cool d'en boire entre copains et copines ... Mais que contiennent ces boissons ? Caféine, taurine, ginseng, cocktail de vitamines, sucre ... Ces substances sont inoffensives, mais peuvent s'avérer dangereuses quand elles sont consommées en grande quantité.



Un rapport, publié aujourd’hui par l’Agence sanitaire française, déconseille la consommation de boissons énergisantes, surtout chez les ados. RedBull, Burn, Monster ... Des boissons que tu consommes peut-être régulièrement. Mais en connais-tu les dangers ? Tu leur trouves un bon goût, tu as l’impression d’être plus en forme quand tu en bois, c’est cool d’en boire entre copains et copines ... Mais que contiennent ces boissons ? Caféine, taurine, ginseng, cocktail de vitamines, sucre ... Ces substances sont inoffensives, mais peuvent s’avérer dangereuses quand elles sont consommées en grande quantité.

24. *Après avoir lu le texte, répondez à la question : D’après le journaliste, dans quel cas les boissons énergisantes deviennent-elles dangereuses ? (2 points)*

- A. Quand on en boit entre copains.
- B. Quand on en boit la nuit.
- C. Quand on en boit beaucoup.**
- D. Quand on en boit avec de l’alcool.





De longues files d'attente serpentent sur le parvis de Notre-Dame. La réouverture de la cathédrale continue à attirer de nombreux touristes dès le début décembre 2024. Pour visiter ses tours, il faut patienter plus d'une heure le matin et près de deux heures et demie à la mi-journée, et un seul guichet est ouvert. Toutes les dix minutes, vingt personnes sont autorisées à gravir l'escalier en colimaçon. En haut des tours, il n'est pas conseillé de s'attarder trop longtemps devant le panorama parisien. En bas, les touristes de toutes les nationalités s'impatientent. « On a déjà attendu plus d'une heure à la Tour Eiffel... », regrette un couple belge avant de renoncer. Deux New-Yorkaises trouvent que, même si « ça vaut le coup », il y a encore du chemin à faire pour recevoir de façon efficace les visiteurs.



25. Après avoir lu le texte, répondez à la question : *Que dénonce l'auteur de cet article ? (2 points)*

- A. Le mauvais accueil réservé aux touristes.
- B. La trop grande affluence touristique.
- C. Les critiques émises par les touristes.**
- D. Le tourisme culturel de masse.



De longues files d'attente serpentent sur le parvis de Notre-Dame. La réouverture de la cathédrale continue à attirer de nombreux touristes dès le début décembre 2024. Pour visiter ses tours, il faut patienter plus d'une heure le matin et près de deux heures et demie à la mi-journée, et un seul guichet est ouvert. Toutes les dix minutes, vingt personnes sont autorisées à gravir l'escalier en colimaçon. En haut des tours, il n'est pas conseillé de s'attarder trop longtemps devant le panorama parisien. En bas, les touristes de toutes les nationalités s'impatientent. « On a déjà attendu plus d'une heure à la Tour Eiffel... », regrette un couple belge avant de renoncer. Deux New-Yorkaises trouvent que, même si « ça vaut le coup », il y a encore du chemin à faire pour recevoir de façon efficace les visiteurs.



26. Après avoir lu le texte, répondez à la question : De quoi les touristes sont-ils mécontents ? Trouvez **deux** bonnes réponses. Si vous donnez plus ou moins de réponses, votre résultat est annulé. (4 points)

- A. Pour acheter un billet il faut faire une longue queue car un seul guichet est ouvert.
- B. Le panorama parisien des tours de la cathédrale n'est pas bon.
- C. Le temps passe très vite lors de la visite de la cathédrale car tout est bien organisé.
- D. Il faut mettre plus de trois heures pour visiter la cathédrale.
- E. Il faut attendre son tour pour monter l'escalier en colimaçon.
- F. Les touristes ont assez de temps pour admirer Paris.

La faim, la nourriture, les croquettes et la pâtée au saumon sont au coeur de la vie de chaque chat. Malheureusement, les chats domestiques n'ont pas le contrôle de leur alimentation, ce qui entraîne souvent angoisse, frustration, dépression voire folie pure et simple.

Dans cette bande-dessinée, Michel propose une méthode pratique et efficace pour manger en permanence et de préférence des mets délicieux. Ne nous privons plus du bonheur de manger!

VIVRE VIEUX ET GROS
les clés du succès



27. Lisez le texte et répondez. Quelle est la particularité du héros de cette bande-dessinée ? (2 points)

- A. Il cherche à perdre du poids tout en mangeant beaucoup.
- B. Il donne des conseils pour réussir de bonnes recettes.
- C. Il sait cuisiner des plats qui font maigrir rapidement.
- D. Il veut manger tout le temps et en grande quantité.**

28. Lisez le texte et répondez. Qu'est-ce que cette bande-dessinée contient ? (2 points)

- A. Des interdictions.
- B. Des conseils et recommandations.**
- C. Un règlement.
- D. Des récits amusants.



La faim, la nourriture, les croquettes et la pâtée au saumon sont au coeur de la vie de chaque chat. Malheureusement, les chats domestiques n'ont pas le contrôle de leur alimentation, ce qui entraîne souvent angoisse, frustration, dépression voire folie pure et simple. Dans cette bande-dessinée, Michel propose une méthode pratique et efficace pour manger en permanence et de préférence des mets délicieux. Ne nous privons plus du bonheur de manger!



29. Lisez le texte et répondez. Pourquoi Michel propose-t-il sa méthode ?
(2 points)

- A. Pour prendre des kilos.
- B. Pour éviter le stress et vivre heureux en mangeant.**
- C. Pour savoir bien faire la cuisine.
- D. Pour ne pas dépendre des humains.





ОЧНЫЙ ТУР

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

творческая письменная работа,
представляющая собой личное письмо

Объем: 110-130 слов

Время выполнения: 40 минут

26 баллов





Sur Internet vous trouvez une annonce du Ministère de l'Education nationale qui fait une enquête : « Faut-il apprendre plusieurs langues étrangères très jeunes ? » Il publiera les articles intéressants dans la presse spécialisée. Vous préparez votre texte. (26 points)

Consignes d'écriture

- Donnez le titre à votre article.
- Exposez clairement votre point de vue.
- Donnez votre avis sur l'âge idéal pour apprendre les langues.
- Racontez comment vous avez appris une ou des langues étrangères.
- Parlez de vos émotions et sentiments que vous avez éprouvés en apprenant la (les) langue(s).
- Longueur du texte 110-130 mots (sauf le titre et signature).
- En rédigeant le texte, respectez son genre.
- N'oubliez pas de signer votre article par un pseudonyme.

Оценивание осуществляется жюри школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания.

Работа каждого участника проверяется не менее чем двумя членами жюри.

Протокол:

- решение коммуникативной задачи (50%);
- языковая компетенция (50%).





ПРОТОКОЛ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА

Решение коммуникативной задачи	13 баллов				
Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста (статья), указанное количество слов (110–130), расположение текста на странице.	0	1	2		
Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами. Есть заголовок и подпись (псевдоним).	0	1	2		
Представление информации. Может достаточно чётко и ясно представить свое мнение о необходимости изучения иностранных языков с раннего возраста, уточнить, какой возраст считает идеальным для изучения языков и рассказать о своём опыте.	0	1	2	3	4
Воздействие на читателя. Может представить свои мысли, чувства, впечатления, связанные с опытом изучения иностранных языков.	0	1	2	3	
Связность и логичность текста. Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения.	0	1	2		

Языковая компетенция	13 баллов				
Морфосинтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д.	0	1	2	3	4
Владение письменной фразой. Правильно строит простые и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.	0	1	2	3	
Лексика (<i>étendue et maîtrise</i>). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).	0	1	2	3	4
Орфография. Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	0	1	2		

