



**ЗОЛОТОЕ
СЕЧЕНИЕ**

ФОНД ПОДДЕРЖКИ
ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ
И МОЛОДЕЖИ

ВС{ }Ш

5-6 классы

Разбор заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

2025/2026 учебного года в Свердловской области

Разработчик:
Богоявленская Юлия Валерьевна,
доктор филологических наук,
профессор кафедры лингвистики и
профессиональной коммуникации на иностранных
языках УрФУ



ОНЛАЙН ТУР



ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

1. *Complète la phrase avec la bonne préposition : Je suis fatigué, et demain, je dors ... midi. (2 points)*

- A. jusqu'à
- B. à
- C. vers
- D. de
- E. pour

2. *Complète la phrase avec la bonne forme de l'adjectif : Chère Zoé, j'ai une ... nouvelle pour toi. (2 points)*

- A. bon
- B. bonne
- C. bons
- D. bonnes

3. *Complète la phrase avec la bonne forme de l'adjectif possessif : Les parents aiment offrir des cadeaux à ... enfants. (2 points)*

- A. son
- B. sa
- C. ses
- D. leur
- E. leurs**

4. *Complète la phrase avec la bonne préposition : Téléphone-moi ... 14 heures, je ne viens jamais avant. (2 points)*

- A. de
- B. jusqu'à
- C. pour
- D. après**
- E. sur

5. *Complète la phrase avec la bonne forme du verbe : Ils ... (avoir) l'habitude de se lever tard. (2 points)*

- A. ai
- B. avons
- C. ont**
- D. as
- E. a





6. *Complète la phrase avec la bonne forme du verbe : Aujourd'hui, je ... vraiment mieux. (2 points)*

- A. sent
- B. me sens**
- C. sentir
- D. sentait
- E. sens

7. *Complète la phrase avec la bonne forme du verbe : Tu ... le livre hier ? (2 points)*

- A. as lu**
- B. a lu
- C. lira
- D. liras
- E. lit

8. *Complète la phrase avec le bon pronom : Alice est là. Dis-... quand tu reviens. (2 points)*

- A. leur.
- B. me.
- C. vous.
- D. lui.**
- E. toi.

9. Complète la phrase avec le bon pronom : Ce chocolat est délicieux ! Je ...
adore. (2 points)

- A. les
- B. l'**
- C. lui
- D. en
- E. leur

10. Complète la phrase avec le bon article : Tout le monde aime ... desserts. (2
points)

- A. la
- B. un
- C. des
- D. du
- E. les**

11. Fais correspondre la question et la réponse. (12 points)

1. On est quel jour, aujourd'hui ?	A. Je te parlerai demain.
2. Tes amis viennent d'où ?	B. A Madrid.
3. Au revoir, Anaïs !	C. A samedi.
4. Où allez-vous en vacances ?	D. Mardi.
5. Tu vas parler à Max ?	E. De Lyon.
6. Qu'est-ce que c'est ?	F. Je lui ai déjà dit tout.

1 d, 2 e, 3 c, 4 b, 5 f, 6 a

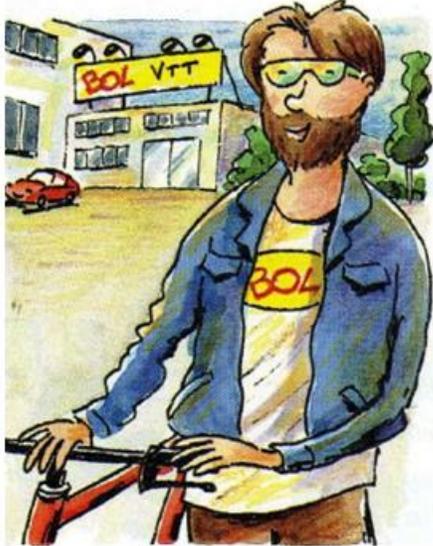


12. Tu as une phrase découpée en morceaux. Remets les mots en ordre et remplis les cases. Fais attention à la lettre majuscule. (2 points)

1	2	3	4	5	6
à 15 h	venue	est	chez	Caroline	Pascal

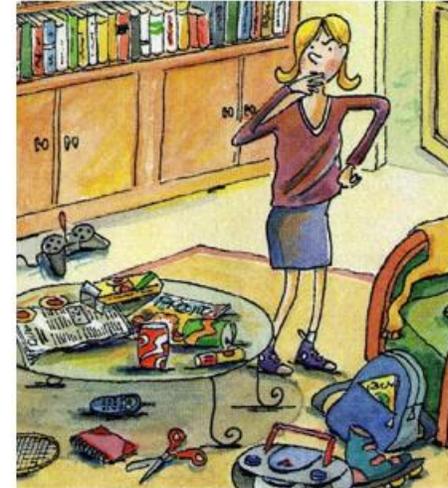
5 3 2 4 6 1

13. Regarde l'image et choisis une bonne description. (2 points)



- A. Philippe a des lunettes, un blouson noir, et son vélo est vert.
- B. Philippe a quatre-vingts ans et il reste très énergique.
- C. Philippe va à l'école, il y va toujours à pied.
- D. Philippe porte des lunettes et il a une belle barbe.**
- E. Philippe a un vélo et un équipement nécessaire pour voyager.

14. Regarde l'image et choisis une bonne description. (2 points)



- A. Aurélia est heureuse parce qu'elle aime rester chez elle.
- B. Aurélia va préparer le déjeuner, elle a déjà faim.
- C. Aurélia n'est pas contente parce que la chambre est en désordre.**
- D. Aurélia ne met jamais sa chambre en désordre.
- E. Aurélia cherche son manuel de français, il est sur la table basse.

ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

15. *Lis les Règles de sécurité dans l'autobus scolaire et réponds à la question.
Quand tu montes dans le bus, que dois-tu faire en premier ? (2 points)*

- A. Mettre ton sac près de la sortie.
- B. Manger un sandwich.
- C. Aller t'asseoir.**
- D. Appeler tes parents.
- E. Demander la destination du voyage au conducteur.

16. *Lis les Règles de sécurité dans l'autobus scolaire et réponds à la question.*

- A. Près du conducteur.
- B. Derrière le conducteur.
- C. Sur tes genoux.**
- D. Dans l'allée de l'autobus.
- E. Ne pas prendre ton sac sur toi.

Règles de sécurité dans l'autobus scolaire

Dans le bus

- prendre place rapidement ;
- rester assis et calme ;
- ne pas déranger le conducteur ;
- ne pas manger ni boire ;
- ne pas crier ;
- ne pas laisser tes sacs dans l'allée ;
- garder ton sac sur toi ;
- ne rien lancer, ni à l'intérieur ni à l'extérieur de l'autobus.





Nathalie,

J'arrive en retard, merci de mettre la table vers 12 h 00.

La nappe est dans le deuxième tiroir. Sors du frigo le poulet et la salade.

Prépare les fraises ! Lave-les bien !

Mets un jus de citron et deux, trois cuillères de sucre ! Dépose le plat dans le frigo.

J'apporte des biscuits. Ah ! J'oublie, va à la boulangerie prendre une baguette.

Bisous,

Maman

17. Lis la lettre de maman à Nathalie et termine la phrase : Nathalie doit mettre la salade de fraises ... (2 points)

- A. sur la table.
- B. dans le frigidaire.**
- C. dans le tiroir.
- D. dans le buffet.

18. Lis la lettre de maman à Nathalie et termine la phrase : Nathalie doit ... (2 points)

- A. laver la salade.
- B. faire un achat.**
- C. cuire le poulet.
- D. manger les fraises.

19. Lis la lettre de maman à Nathalie et termine la phrase : Maman ... (2 points)

- A. apporte un paquet de biscuits.**
- B. va à la boulangerie.
- C. prépare les fraises.
- D. apporte la nappe.

20. Lis les annonces. Quelles annonces peuvent intéresser tes amis ? (12 points)

1. Camping sur l'île de Ré offre de nombreux loisirs et animations : minigolf, tennis de table, terrain multisports, balades, soirées animées.	A. Patrick adore faire du vélo.
2. En Vendée riche de flore et de faune. Camping pour adolescents avec activités adaptées. Espace aquatique avec piscine couverte chauffée.	B. Timéo est très patient et adore pêcher.
3. Camper sur la côte d'Argent entre forêt et océan, 12 km de randonnées pédestres et 300 km de pistes cyclables.	C. Roland veut pratiquer de nombreux sports.
4. Camping entre plages et dunes de sable blanc près du Parc naturel régional des Landes de Gascogne. Sports nautiques et pêche dans l'océan.	D. Jean adore chanter.
5. Camping en Gironde entre forêt et océan dans station balnéaire. Animations : chasse au trésor, balades pédestres, initiation au volley ball, karaoké.	E. Laure veut faire du cheval.
6. Camping mini-ferme avec animaux domestiques, tout près de l'océan et dans la forêt landaise. Un cadre de vacances séduisant pour te permettre de pratiquer l'équitation.	F. Barbara veut prendre des cours de natation.

1 C, 2 F, 3 A, 4 B, 5 D, 6 E





21. Lis le texte et choisis **trois** phrases qui correspondent au texte. Si tu donnes plus ou moins de réponses, ton résultat est annulé. (6 points)

La Fête de la Musique n'est pas un festival. C'est une grande manifestation populaire, gratuite, ouverte à tous les amateurs et professionnels. Chaque année, des millions de personnes y participent.

La Fête de la Musique propose tous les genres musicaux et s'adresse à tous les publics pour populariser la pratique musicale. Elle permet aussi de familiariser jeunes, adolescents et enfants à toutes les expressions musicales.

Lancée en France, en 1982, elle est aujourd'hui présente dans plus de 100 pays sur les cinq continents. Le territoire de la Fête est le plein air, les rues, les places, les jardins, les cours d'immeubles, de musées ou de châteaux ...

La Fête est l'occasion de communiquer en musique.

- A. La Fête de la musique est payante.
- B. La Fête de la musique est réservée aux musiciens.
- C. La Fête de la musique est très populaire.**
- D. La Fête de la musique est réservée seulement aux jeunes.
- E. La Fête de la musique est d'origine française mais elle est devenue internationale.**
- F. Les amateurs ne participent pas à la Fête.
- G. Les concerts se passent en plein air.**
- H. Il y a des milliers de gens qui s'intéressent à la Fête.

Chère Chloé,
Bientôt les vacances scolaires de printemps ! J'attends ces journées avec impatience pour pouvoir me lever tard le matin, ne pas aller en cours et me reposer. En plus, à l'occasion des fêtes la mairie organise la chasse aux œufs dans le parc du village. C'est une tradition très amusante. Nous allons dans un parc chercher de vrais œufs de poules placés dans l'herbe ou sous des feuilles mortes. Avec les œufs nous pouvons faire des crêpes ou un gâteau aux fraises.
Je t'invite à venir passer ces vacances chez moi. Qu'est-ce que tu en penses ?
Je t'embrasse.
Justine

22. Lis la lettre de Justine et termine la phrase : Justine est ... (2 points)

- A. fatiguée.
- B. malade.
- C. en forme.
- D. attentive.
- E. triste.

23. Lis la lettre de Justine et termine la phrase : Pendant la chasse aux œufs on cherche ... (2 points)

- A. des œufs en chocolat.
- B. des œufs véritables.
- C. des œufs en plastique.
- D. des œufs en bois.
- E. des œufs en verre.



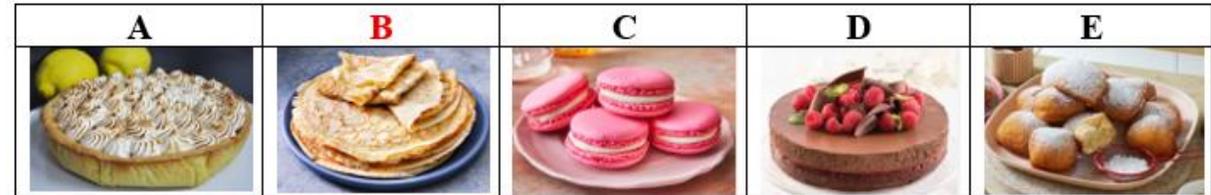


Chère Chloé,
 Bientôt les vacances scolaires de printemps ! J'attends ces journées avec impatience pour pouvoir me lever tard le matin, ne pas aller en cours et me reposer. En plus, à l'occasion des fêtes la mairie organise la chasse aux œufs dans le parc du village. C'est une tradition très amusante. Nous allons dans un parc chercher de vrais œufs de poules placés dans l'herbe ou sous des feuilles mortes. Avec les œufs nous pouvons faire des crêpes ou un gâteau aux fraises.
 Je t'invite à venir passer ces vacances chez moi. Qu'est-ce que tu en penses ?
 Je t'embrasse.
 Justine

24. Lis la lettre de Justine et choisis la bonne image : Les œufs se trouvent ...
 (2 points)



25. Lis la lettre de Justine et choisis la bonne image : Justine veut préparer ...
 (2 points)



ОЧНЫЙ ТУР

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

творческая письменная работа,
представляющая собой личное письмо

Объем: 60-80 слов

Время выполнения: 30 минут

26 баллов



26. *Tu lis un message sur un forum et tu écris la réponse à Carola (60-80 mots).*
(26 points)



Bonjour à tous,
Dans mon pays, les gens font la fête pour leur anniversaire. Ils invitent leurs amis et des membres de leur famille. Ils organisent un buffet ou simplement un gâteau avec des bougies qu'ils partagent avec tous les invités. On finit la soirée avec de la musique, des danses ou des jeux. Mais moi, je préfère inviter mes amis dans une pizzeria, c'est plus sympa !
Et dans vos pays, comment célèbre-t-on l'anniversaire ?
Carola

Consignes d'écriture

Pour écrire la lettre:

- Je choisis la formule d'appel.
- J'écris à la première personne et je respecte le format d'un message sur un forum.
- Je donne des informations sur la tradition de célébrer l'anniversaire en Russie, je parle de ce qu'on fait d'habitude lors de la fête, etc.
- Je parle de mon anniversaire, des activités et des cadeaux que je préfère.
- Je décris mes émotions et sentiments.
- Je signe ma lettre par «*Gabrielle*» ou «*Gabriel*».
- Je rédige un texte de 60-80 mots.

Оценивание осуществляется жюри школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания.

Работа каждого участника проверяется не менее чем двумя членами жюри.

Протокол:

- решение коммуникативной задачи (50%);
- языковая компетенция (50%).





ПРОТОКОЛ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА

Решение коммуникативной задачи	13 баллов				
Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста (сообщение на форуме), указанное количество слов (60–80), расположение текста на странице.	0	1	2		
Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами. Обращается к автору сообщения на форуме (Carola) и подписывает текст « <i>Gabrielle</i> » или « <i>Gabriel</i> ».	0	1	2		
Представление информации. Может достаточно чётко и ясно рассказать о традициях празднования дня рождения в России, о том, как празднует свой день рождения и какие подарки любит получать.	0	1	2	3	4
Воздействие на читателя. Может представить свои действия, мысли, эмоции, чувства, впечатления.	0	1	2	3	
Связность и логичность текста. Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения.	0	1	2		

Языковая компетенция	13 баллов				
Морфосинтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д.	0	1	2	3	4
Владение письменной фразой. Правильно строит простые и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.	0	1	2	3	
Лексика (<i>étendue et maîtrise</i>). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).	0	1	2	3	4
Орфография. Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	0	1	2		

