



ЦИФРОВОЙ СБОРНИК

Итоги проведения
всероссийской олимпиады школьников
в Свердловской области
в 2024/25 учебном году



Нетиповая образовательная организация
Фонд поддержки талантливых детей и молодёжи
«Золотое сечение»

Екатеринбург, 2025

Составители: О.В. Антонова, И.П. Зимина.

Итоги проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году: информационно-статистический сборник / под ред. И.К. Денюш, Ж.Ю. Дербышевой– 55 с.

В сборнике представлены статистические и информационные материалы по итогам участия муниципальных образований и общеобразовательных организаций Свердловской области во всероссийской олимпиаде школьников в 2024/2025 учебном году. Сборник включает обзор нормативной базы организации и проведения олимпиад в Свердловской области, статистические данные в разрезе учебных предметов, а также информацию по этапам олимпиады.

Статистические данные в разрезе муниципальных образований Свердловской области представлены в итоговом рейтинге муниципальных образований по результатам проведения олимпиады в 2024/2025 учебном году

Издание предназначено для руководителей и специалистов органов управления образованием, педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, представителей общественности, а также для сотрудников организаций системы образования, осуществляющих оценку качества образования и повышения квалификации педагогических и руководящих работников на различных уровнях.

Оглавление

1. Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году.....	5
2. Организация всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году.....	7
Общее количество участников* школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВСОШ 2023–2025 гг.	7
Количество участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВСОШ в 2024/25 учебном году по общеобразовательным предметам	8
3. Фонд «Золотое сечение» – региональный оператор ВСОШ в Свердловской области	9
4. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году.....	24
Общее количество участников школьного этапа ВСОШ в Свердловской области.....	25
Количество участников школьного этапа ВСОШ по 6 предметам на платформе «Сириус.Курсы» в 2023-2025 гг.....	25
Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году	26
Изменение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в сравнении с 2023-2024 учебным годом	28
Количество апелляций, поданных на школьном этапе	30
5. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году	31
Общее количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ в Свердловской области в 2023-2025 гг.....	31
Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024/2025 учебном году	32
Количество предметов, по которым проводился муниципальный этап в муниципальных образованиях области (по данным из РБДО)	33
Количество муниципальных образований области, в которых проводился муниципальный этап олимпиады по общеобразовательным предметам	33
Количество апелляций на муниципальном этапе, поданных на платформе РБДО.....	34
6. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году	36
Общее количество участников, победителей и призеров регионального этапа ВСОШ в Свердловской области в 2023-2025 гг.....	36
Количество муниципальных образований Свердловской области, учащиеся которых приняли участие в региональном этапе олимпиады по общеобразовательным предметам (в 2023-2025 г.г.)	38

Информация о результатах участия в региональном этапе олимпиады 2024/2025 учебного года победителей и призеров прошлого учебного года	39
Количество участников олимпиады, выполнявших на региональном этапе ВсОШ в 2024/2025 учебном году задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение	40
Количество участников регионального этапа по предметам всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году	41
Информация о результатах проведения апелляций на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Свердловской области	42
Количество уникальных* участников регионального этапа	43
в 2024/2025 учебном году	43
7. Участие школьников Свердловской области в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году	44
Количество участников от Свердловской области по способу прохождения на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 г.г.	45
Количество участников, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году	46
Общая статистика по количеству участия, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году из образовательных организаций Свердловской области	47
8. Региональный и заключительный этапы олимпиад для обучающихся 5-8 классов	50
Участие школьников Свердловской области в региональном и заключительном этапе олимпиад для 5-8 классов (в 2023-2025 г.г.)	50
9. Школы подготовки к заключительному этапу олимпиад 2024-2025 учебного года	51
10. Основные проблемы ВсОШ в 2024/2025 учебном году и возможности развития олимпиадного движения в Свердловской области	54

1. Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году

Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

[Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.07.2024 № 879-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году»;](#)

Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение школьного этапа:

[Приказ Министерства образования и молодежной политики от 06.09.2024 № 1192-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году»;](#)

[Методические рекомендации Централных предметно-методических комиссий по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году;](#)

[Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году;](#)

Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение муниципального этапа:

[Приказ Министерства образования и молодежной политики от 11.10.2024 № 1352-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году»;](#)

[Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году;](#)

Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение регионального этапа:

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.10.2024 № 759 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году»;](#)

[Приказ Министерства образования и молодежной политики от 10.12.2024 № 1546-Д «Об организации и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году»;](#)

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2024 учебном году, утвержденные центральными предметно-методическими комиссиями;

Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение заключительного этапа:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.11.2024 № 820 «Об определении сроков и мест проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по каждому общеобразовательному предмету»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.04.2025 № 262 «О внесении изменений в количество проходных баллов, необходимое для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебном году по общеобразовательным предметам, утвержденное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2025 г. № 139»;

Регламент проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

Все нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году опубликованы на [сайте Фонда «Золотое сечение»](#) - регионального оператора олимпиады.

Нормативные документы школьного и муниципального этапов должны быть опубликованы на официальных страницах олимпиады сайтов организаторов школьного и муниципального этапов – органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Организация всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году

Формирование и развитие системы выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодежи является одним из приоритетных направлений развития образования в Российской Федерации. Всероссийская олимпиада школьников является важным инструментом этой системы. Она не только способствует выявлению и поддержке талантливых детей, но также стимулирует развитие интереса к науке и образованию.

Олимпиада предоставляет возможность школьникам проявить свои способности в различных предметных областях. Участие в олимпиаде мотивирует школьников к углубленному изучению предметов, саморазвитию и стремлению к высоким результатам и является эффективным средством развития личности школьника, так как требует самостоятельности мышления, умения творчески работать с новой информацией и концентрироваться на решении задач в условиях ограниченного времени, умения адаптироваться и принимать решения в стрессовой ситуации, коммуникабельности, высокого уровня развития общих интеллектуальных способностей, устной и письменной речи.

ВсОШ проводится ежегодно по 24 предметам с 1 сентября по 30 июня. Организаторами школьного и муниципального этапов являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; регионального этапа – Министерство образования Свердловской области, заключительного этапа – Министерство просвещения Российской Федерации.

В настоящем сборнике приведены статистические материалы по итогам проведения в 2024/2025 учебном году школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ, а также участия в заключительном этапе команд Свердловской области.

Данные материалы дают возможность познакомиться с актуальными результатами олимпиады на всех этапах проведения, проанализировать динамику участия и результативности по предметам.

Результаты школьного и муниципального этапа составлены на основании данных, предоставленных РЦОИиОКО ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

Общее количество участников* школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ 2023–2025 гг.

Учебный год	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
2024/2025	284 174	61 574	2 270	127
2023/2024	217 719	50 493	2 294	89
2022/2023	220 949	47 871	2 360	84

*Участник, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз

Количество участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ в 2024/25 учебном году по общеобразовательным предметам

Предмет	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
Английский язык	51503	7516	172	1
Астрономия	8441	1232	37	3
Биология	46743	8911	122	14
География	46704	6553	107	2
Информатика	22494	3035	208	19
Искусство (МХК)	15485	3470	104	1
История	46699	5791	186	1
Испанский язык	253	50	14	2
Итальянский язык	243	34	18	5
Китайский язык	538	125	42	3
Литература	41861	7781	227	12
Математика	140785	14800	189	7
Немецкий язык	1881	457	121	2
Обществознание	51997	10480	219	12
ОБЗР	23282	6258	114	1
Право	11743	2828	132	1
Русский язык	159653	11626	203	11
Труд (технология)	21944	2780	143	5
Физика	21077	4851	122	18
Физическая культура	52045	10096	105	1
Французский язык	1171	346	92	2
Химия	17899	4130	123	6
Экология	12261	2476	63	1
Экономика	18032	1713	119	5
ВСЕГО УЧАСТИЙ	814734	117339	2982	135

3. Фонд «Золотое сечение» – региональный оператор ВсОШ в Свердловской области

С 2021/2022 учебного года организационное, методическое, информационное и экспертное сопровождение ВсОШ в Свердловской области осуществляется нетиповой образовательной организацией «Фонд поддержки талантливых детей и молодёжи «Золотое сечение» при технической поддержке Регионального Центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (РЦОИиОКО).

Организационное сопровождение

Организационное сопровождение ВсОШ осуществляется в части подготовки проектов нормативных документов, регламентирующих проведение ВсОШ в Свердловской области, организации работы региональных предметно-методических комиссий, подготовки итоговых документов по олимпиаде, организации взаимодействия с РЦОИ, организации и проведения регионального этапа олимпиады, организации участия школьников Свердловской области в заключительном этапе ВсОШ, организации подготовки детей ко всем этапам ВсОШ по отдельным предметам.

Информационное сопровождение

Информационное сопровождение олимпиады Фонд «Золотое сечение» реализует через ведение страницы олимпиады на своем официальном сайте <https://zsfond.ru/>.

В течение всего олимпиадного цикла 2024/2025 учебного года осуществлялось наполнение раздела олимпиады по основным блокам олимпиады: публиковались актуальные документы федерального и регионального уровня; задания, критерии, разборы олимпиадных заданий школьного, муниципального и регионального этапа; дополнительная информация и презентационные материалы.

Для формирования общего информационного доступа к муниципальным информационным ресурсам Фондом на главной странице олимпиады в 2024-2025 учебном году была создана интернет-страница «Олимпиада в муниципалитетах Свердловской области», позволяющая в один клик найти страницу олимпиады в каждом из 73 муниципалитетов области. На главной странице олимпиады опубликован Инфокейс для школьного этапа и презентационные материалы проекта «ОлимпАктив». Специалистами лаборатории психолого-педагогического сопровождения Фонда подготовлен и опубликован курс мотивирующих и сопровождающих роликов и презентаций для участников олимпиады и их родителей. В новостной рубрике ВсОШ ведется регулярное освещение событий всех этапов олимпиадного движения в Свердловской области.

При проведении олимпиады активно используются возможности электронной базы Фонда «Золотое сечение» (<https://ereg.zsfond.ru>) – для подачи заявок на интенсивные школы подготовки, для проведения процедуры показа работ, информирования участников апелляции, рассылки наградных документов регионального этапа олимпиады, подачи документов на премию Губернатора Свердловской области для учащихся, ставших победителями олимпиады.

В соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 1038-Д от 02.08.2024 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году» Фондом была обеспечена работа «горячей линии» по вопросам проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области, которая способствовала выявлению и решению ряда проблем при организации и проведении этапов олимпиады.

Методическое сопровождение

Методическое сопровождение включает в себя подготовку требований к разработке комплектов заданий для школьного и муниципального этапов, корректировку требований к организации и проведению школьного и муниципального этапов, прием заданий школьного и муниципального этапов, подготовку материалов для размещения на сайте Фонда, консультационную поддержку ответственных за проведение олимпиады в муниципалитетах и образовательных организациях.

В 2024-2025 году по инициативе Фонда «Золотое сечение» в период проведения муниципального этапа впервые были организованы вебинары для членов жюри и членов апелляционных комиссий муниципального этапа. Вебинары проводили члены региональных предметно-методических комиссий (далее – РПМК) в соответствии с графиком проведения.

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования было разослано письмо о проведении вебинаров с графиком и ссылками на подключение. Кроме того, ответственные за проведение олимпиады в муниципальных образованиях Свердловской области были проинформированы о мероприятии через общий чат координаторов ВсОШ.

Основными задачами вебинаров были разъяснение и комментарии по критериям оценивания олимпиадных работ, выделение «проблемных» зон и ответы на вопросы членов жюри из муниципальных образований.

Вебинары проводились по 19 предметам: литература, экономика, искусство (МХК), французский язык, обществознание, астрономия, экология, основы безопасности и защиты Родины, география, русский язык, физическая культура, немецкий язык, история, физика, английский язык, право, химия, математика, труд (технология) по профилям «Культура дома, дизайн и технология», «Техника, технология и техническое творчество», «Робототехника».

Из муниципальных образований в вебинарах приняли участие 398 человек.

График вебинаров был составлен в соответствии с графиком проведения муниципального этапа, вебинары проводились вечером, в день проведения олимпиады.

По итогам проведения вебинаров можно выделить следующее:

1. Не все члены жюри и апелляционных комиссий в муниципальных образованиях были проинформированы о графике вебинаров.

2. К моменту проведения вебинаров не все члены жюри были ознакомлены с заданиями и критериями оценивания, а также в некоторых муниципалитетах к этому времени жюри ещё не получила сканы олимпиадных работ на проверку.

3. В некоторых случаях члены региональных предметно-методических комиссий при проведении вебинаров ограничились общими фразами, не акцентируя внимания на особенностях критериев оценивания.

4. Наблюдалась некоторая пассивность со стороны членов жюри муниципального этапа в части задаваемых вопросов и комментариев.

При планировании вебинаров на следующий учебный год необходимо, во-первых, сократить количество предметов, по которым проводятся вебинары. Это связано с очень незначительным количеством участников в МО по некоторым предметам, либо критериями оценивания, которые не требуют особых комментариев.

Во-вторых, расширить способы информирования членов жюри из МО путем размещения информации о вебинарах на сайте Фонда «Золотое сечение», информирования ответственных из МО на общих совещаниях по организации и проведению ВсОШ.

В-третьих, перенести дату проведения вебинаров на следующий день после проведения олимпиады, чтобы члены жюри уже имели представление о критериях оценивания и приступили к проверке олимпиадных работ.

В-четвертых, провести разъяснительную работу с членами РПМК по содержанию вебинаров.

Экспертное сопровождение

Экспертное сопровождение включает в себя организацию выборочной экспертизы заданий муниципального этапа независимыми экспертами, организацию и участие в перепроверке работ муниципального этапа.

Экспертиза заданий муниципального этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году.

Ежегодно по инициативе Фонда «Золотое сечение» проводится независимая экспертиза заданий муниципального этапа. В 2024/2025 учебном году была проведена работа по организации экспертизы заданий по астрономии, физической культуре, труду (технологии) по профилям «Техника, технология и техническое творчество» и «Культура дома, дизайн и технологии» членами центральных предметно-методических комиссий по данным предметам.

Задания на экспертизу были направлены специалистам в Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт астрономии Российской академии наук, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия физической культуры», Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения».

В целом, эксперты отметили соответствие заданий возрастным группам, корректное содержание и рекомендовали использование заданий при проведении муниципального этапа ВсОШ.

При этом были высказаны некоторые замечания и предложения к разработчикам заданий.

В заданиях по астрономии было рекомендовано пересмотреть подходы к системе оценивания в части детализации баллов и описании не одного, а множества решений, а также увеличить время решения олимпиадных задач.

В заданиях по физической культуре – уточнить некоторые формулировки заданий, связанные с нормами русского языка и специальной терминологией, скорректировать программу испытаний по легкой атлетике и скорректировать баллы согласно формулам, указанных в методических рекомендациях по организации и проведению школьного и муниципального этапов по предмету.

В заданиях по предмету труд (технология), профиль «Культура дома, дизайн и технология» рекомендовано скорректировать задания в части норм русского языка и привести их к единому формату.

В заданиях по предмету труд (технология), профиль «Техника, технология и техническое творчество» – устранить редакционные ошибки, скорректировать и детализировать представленные чертежи

Все замечания экспертов были переданы разработчикам олимпиадных заданий муниципального этапа, и в дальнейшем, учтены при их корректировке.

Перепроверка олимпиадных работ муниципального этапа

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 1352-Д от 11.10.2024 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году» в рамках экспертной деятельности, Фондом «Золотое сечение» была организована перепроверка работ муниципального этапа олимпиады по предметам «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР) и «Математика».

Перепроверка работ по информатике проводилась членами РПМК по информатике в соответствии с требованиями к проведению муниципального

этапа ВсОШ по информатике. Работы участников были проверены на плагиат и на использование генеративного искусственного интеллекта (ГИИ), то есть сервисов автоматической генерации текстов программ по словесному описанию задачи.

В соответствии с Порядком проведения ВсОШ и Требованиями к проведению муниципального этапа ВсОШ участник выполняет задания самостоятельно и не должен использовать средства связи, при выполнении заданий на компьютере не может использовать никакие сайты, кроме проверяющей системы и онлайн-компилятора. В случае выявления нарушения участником олимпиады правил в соответствии с п. 27 Порядка его результат аннулируется на основании протокола жюри с решением о дисквалификации участника.

Проверка на плагиат и использование систем ГИИ по информатике проводилась по следующей процедуре.

1) Все работы участников были проверены на сходство системой MOSS (Measure Of Software Similarity, мера сходства программного кода) (<https://theory.stanford.edu/~aiken/moss/>). Данный сервис позволяет определяет наличие блоков кода, сходной структуры, оценивает степень их сходства и степень сходства листингов в целом.

2) Были проверены все работы участников (всего 938), набравших не менее 150 баллов, а также работы участников, совершавших множественные послышки, не получившие какие-либо баллы, либо множественные послышки на внутреннюю проверку на примерах задач. Для каждого участника просматривались все коды его посылок (как успешные, так и неуспешные) на предмет выявления признаков несамостоятельного выполнения (как списывание, так и ГИИ).

По итогам проведенной проверки в отдельных работах признаки наличия списывания и/или использования ГИИ были признаны существенными, а их авторы были полностью дисквалифицированы с соревнования. Был составлен акт о дисквалификации, всего были дисквалифицированы в 7 классе – 7 участников, в 8 классе – 9 участников, в 9 классе – 26 участников, в 10 классе – 25 участников, в 11 классе – 26 участников

Перепроверка по ОБЗР проводилась членами региональной предметно-методической комиссии по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» и касалась качества оценки олимпиадных работ.

Для перепроверки оценивания выполненных заданий по ОБЗР в муниципалитеты области был направлен запрос на предоставление сканов работ теоретического тура олимпиады по ОБЗР и протоколов их оценивания всех участников 9-11 классов, набравших 91 итоговый балл и выше по сумме двух туров.

Перепроверка олимпиадных работ по ОБЗР проводилась в 17 муниципальных образованиях Свердловской области: Артинский ГО,

Асбестовский ГО, Байкаловский МР, ГО «город Ирбит», ГО «город Лесной», ГО Верхнее Дуброво, ГО Заречный, ГО Краснотурьинск, ГО Староуткинский, город Нижний Тагил, Каменск-Уральский ГО, Камышловский ГО, Нижнетуринский ГО, Новолялинский ГО, Новоуральский ГО, МО город Екатеринбург, Североуральский ГО.

Члены РПМК провели проверку скан копий обезличенных работ теоретического тура в соответствии с ключами, в сравнении с результатами, представленными в информационной системе «Региональная база данных обеспечения проведения олимпиад на территории Свердловской области» (далее – РБДО). Всего на проверку было предоставлено 67 олимпиадных работ.

Результаты перепроверки олимпиадных работ муниципального этапа олимпиады по ОБЗР показали, что в 57% представленных работ теоретического тура суммарный балл завышен, причем в 7% в размере 3 первичных баллов, что соответствует 1 итоговому, в остальных 50% баллы завышены от 12 до 42 первичных баллов или от 4 до 14 итоговых.

Кроме того, можно отметить, что в отдельных муниципалитетах использовались не специализированные бланки, а стандартные в клетку, а в ГО Верхнее Дуброво – бланк муниципального этапа 2023/2024 учебного года.

Перепроверка работ по математике проводилась на предмет соответствия баллов, выставленных муниципальным жюри, и баллов в протоколе по выгрузке из РБДО.

Для выборочной перепроверки выполненных олимпиадных заданий по математике был направлен запрос в муниципальное образование «город Екатеринбург» на предоставление работ муниципального этапа олимпиады по математике всех участников 8 классов, набравших более 21 балла, что составляет 50% от максимально возможного балла.

Всего было проверено 132 работы. Результаты перепроверки показали, что только 35 % результатов оценивания внесены верно (46 работ). 65 % результатов, внесенных в РБДО завышены: 6 % результатов (8 работ) – завышены на 1-5 баллов, 22 % результатов (29 работ) – завышены на 7-10 баллов, 31 % результатов (41 работа) – баллы завышены на 11-15 баллов, 6 % результаты (8 работ) баллы завышены на 16-21 балл.

По результатам перепроверки работ по ОБЗР и математике, руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования было направлено письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в котором указывалось о необходимости обеспечить в указанные сроки внесение изменений в РБДО, провести внутренние проверки по фактам завышения баллов с предоставлением результатов в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, организовать проведение перепроверок олимпиадных работ по другим общеобразовательным

предметам в тех муниципальных образованиях, где было выявлено завышение баллов.

Мониторинг наполняемости разделов ВсОШ на сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Информационное сопровождение этапов всероссийской олимпиады школьников является одним из существенных ресурсов оказания информационной поддержки обучающимся, желающим принять участие в олимпиаде, их педагогам и родителям.

В период с октября по декабрь 2024 года был проведен мониторинг сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, с целью изучения состояния информационного обеспечения участников образовательного процесса по вопросам организации, основных требований и регламента участия в этапах ВсОШ 2024-2025 учебного года.

В большинстве муниципальных образований Свердловской области информация по организации и проведению ВсОШ представлена на сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Информация по ВсОШ размещается в различных разделах сайтов – Деятельность, Направления деятельности, Содержание образования, Одаренные дети, Качество образования, Конкурсы.

Как правило, на странице ВсОШ представлены нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней, общая информация о ВсОШ, этапы проведения, требования по предметам, графики проведения олимпиад и олимпиадных процедур, итоговые протоколы по школьному и муниципальному этапам, полезные ссылки, ресурсы для подготовки, архивные данные.

Структура разделов, их содержание, актуальность, полнота и доступность информации значительно отличаются в разных муниципалитетах.

Наиболее полно представлена информация на соответствующих сайтах города Екатеринбурга, города Нижнего Тагила, Качканарского ГО, Артемовского ГО, ГО Верхняя Пышма, ГО Карпинск, ГО Краснотурьинск, Невьянского ГО, ГО Новоуральск, ГО Первоуральск, ГО Ревда, Тавдинского ГО.

Отсутствует раздел ВсОШ на сайтах Ивдельского ГО, Волчанского ГО, Тугулымского ГО, ГО ЗАТО Уральский, Махневского МО. На сайте Малышевского ГО представлена информация только за 2020-2021 учебный год. Очень мало информации по ВсОШ на сайтах ГО Дегтярск, ГО Пелым, Сосьвинского ГО, Слободо-Туринского и Таборинского МР.

На сайтах других муниципалитетов информация по ВсОШ представлена в различных вариантах как по структуре раздела, так и по его содержанию и наполненности.

Так, например, размещены все нормативные документы и не представлены протоколы по одному из этапов, представлены ресурсы для подготовки к ВсОШ и отсутствует информация о школах подготовки Фонда «Золотое сечение», представлены организации, которые в настоящее время не занимаются ВсОШ – ГАНОУ СО «Дворец молодежи», АПК и ПРО, приводятся ссылки на неактуальные сайты – rosolimp.ru.

Информация о Фонде «Золотое сечение» как региональном операторе ВсОШ во многих муниципалитетах представлена очень кратко, как и информация о системе школ подготовки Фонда «ОлимпАктив».

По результатам мониторинга разработаны Рекомендации по структуре наполнения раздела «Всероссийской олимпиады школьников» на официальных сайтах органов местного самоуправления в сфере образования.

Раздел «Всероссийская олимпиада школьников» должен быть размещен в общем меню сайта. Размещение информации по ВсОШ в других разделах – (Одаренные дети, Направления деятельности, Качество образования, Конкурсы и др.) затрудняет поиск необходимой информации и актуальных документов.

На странице раздела ВсОШ на сайте МОУО должна быть предоставлена следующая информация:

1. **Общая информация о ВсОШ:** этапы, правила участия, актуальные контакты ответственного в муниципалитете и контакты регионального оператора, ссылка на сайт Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/olimpiady/>, сайт Федерального центра олимпиадного движения – <https://vserosolimp.edsoo.ru/>, Федеральный портал «Олимпиады для школьников» <https://olimpiada.ru/>.

2. **Документы** (Общие по ВсОШ и на текущий учебный год):

Федеральные – Порядок проведения ВсОШ, Приказы Минпросвещения РФ об изменениях в Порядок проведения ВсОШ, Методические рекомендации ЦПМК по проведению школьного и муниципального этапов текущего учебного года.

Региональные – Приказы Министерства образования Свердловской области о проведении ВсОШ.

Муниципальные – Приказы и распорядительные документы МОУО, формы документов для участников (заявления, согласия на ОПД и т.д.), организационно-технологическая модель проведения школьного и муниципального этапа олимпиады в муниципалитете.

3. **Информация по этапам:**

Требования к проведению школьного и муниципального этапа олимпиады по 24 предметам.

График проведения олимпиад, график проведения олимпиадных процедур школьного и муниципального этапа.

Для школьного этапа – ссылки на платформу «Сириус.Курсы» по проведению олимпиады по астрономии, биологии, информатики,

математики, физики, химии и на платформу РБДО по проведении остальных предметов.

Ссылки на протоколы школьного и муниципального этапа по предметам.

Ссылки на раздел сайта Фонда «Золотое сечение», содержащий задания и критерии оценивания по предметам, разборы олимпиадных заданий школьного и муниципального этапа олимпиады.

Ссылки на страницы регионального и заключительного этапа на сайте Фонда «Золотое сечение».

4. Результаты ВсОШ текущего учебного года в муниципалитете.

Отчет организаторов школьного и муниципального этапов в муниципалитете: статистика участия во ВсОШ по классам обучения и по предметам; данные о победителях и призерах по этапам ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету.

5. Ресурсы для подготовки к ВсОШ.

Информация о муниципальных школах подготовки – перечень предметов, по которым организованы школы подготовки, модель организации, контакты ответственных.

Ссылки на раздел сайта Фонда Золотое сечение – «Тренировочная база ОлимпАктив» - Школы подготовки/Дистанционные курсы/Интенсивы.

Ссылки на раздел сайта Образовательного центра «Сириус» «Сириус.Курсы» и другие полезные ссылки.

6. Контакты

Информация об ответственных организаторах, телефон горячей линии

7. Архивные данные

Архивные данные могут быть структурированы по учебным годам и содержать основную информацию – нормативно-правовые документы, итоговые протоколы школьного и муниципального этапов по предметам.

Проведение мероприятий федерального уровня

Всероссийское совещание по итогам проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

В 2024-2025 учебном году Фонд «Золотое сечение» выступил инициатором проведения Всероссийского совещания по итогам проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году, которое прошло 24-25 октября 2024 года на базе Фонда и образовательных организаций города Екатеринбурга.

Первый день Совещания проходил на базе Фонда «Золотое сечение» (Ясная, 5). В нем приняло участие более 150 представителей из 79 регионов России.

В ходе Совещания заместитель директора Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России Сергей Васин подвел основные итоги всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебного года

И. о. директора Института содержания и методов обучения Максим Костенко рассказал о перспективах развития олимпиады.

На Собрание были приглашены председатели (заместители, члены) ЦПК по истории, обществознанию, информатике, литературе, искусству (мировой художественной культуре), основам безопасности и защиты Родины, труду (технологии). В ходе пленарного заседания они рассказали об особенностях проведения всероссийской олимпиады школьников по данным предметам.

Всего в собрании приняло участие 11 членов ЦПК (5 председателей, 2 заместителя, 4 члена ЦПК).

Во второй день Собрания работали 5 секций. Темой обсуждения стали вопросы работы с одаренными детьми как эффективного инструмента подготовки к олимпиаде. Кроме гостей, к предметным секциям присоединились участники из Свердловской области (307 человек).

На собрании были представлены итоги проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году, определены проблемы в организации всероссийской олимпиады школьников, пути их решения и перспективы развития.

В рамках собрания на базе образовательных организаций города Екатеринбурга была организована работа секций:

Секция 1: Опыт организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в субъектах Российской Федерации (на базе Фонда «Золотое сечение»). К участникам из регионов присоединилось 49 организаторов ВСОШ из муниципалитетов Свердловской области. В ходе работы данной секции семь регионов представили свой опыт организации и проведения всероссийской олимпиады школьников.

Секция 2: Всероссийская олимпиада школьников по предметам история и обществознание: проблемы и перспективы развития (на базе МАОУ гимназия №9). Количество участников 59 человек.

Секция 3 (подгруппа 1): Всероссийская олимпиада школьников по предмету искусство (мировая художественная культура): проблемы подготовки и пути решения. Количество участников 29 человек.

В ходе работы секции по искусству (мировой художественной культуре) обсуждались проблемы, связанные с подготовкой учеников к участию в олимпиаде. Среди основных обсуждались следующие вопросы:

✓ в большей части школ нет выделенных часов на предмет «Мировая художественная культура», предметы «История», «Литература», «Искусство», «Музыка» и т. п. не покрывают весь тематический охват мировой художественной культуры – необходимо решение этого вопроса на высшем уровне;

✓ психологические проблемы, связанные с подготовкой к олимпиаде (в частности, необходимости правильного настроя на участие, без давления со стороны учителя, стороны школы или родителей);

✓ характер заданий, представленных на разных этапах ВсОШ, какие параметры проверяет каждый из уровней. В частности, обсуждался школьный этап, который не должен являться отборочным, а лишь привлекающим внимание к предметной области, вовлекающим учеников в изучение мировой художественной культуры. Отбор производится на муниципальном этапе.

✓ проблема регионального этапа, часто включающего задания, связанные с москвоведением, недоступные для решения учениками из регионов (кейс Детского театра Н. В. Сац и результаты регионального этапа 2022/2023 учебного года)

Были сформулированы предложения, принятые в ходе работы секции:

✓ необходимость организации сессионных (ежеквартально или ежемесячно) семинаров для педагогов, готовящих учеников к участию в ВсОШ (по принципу часовых-полуторачасовых встреч в онлайн-режиме на заранее определенные темы);

✓ со стороны кафедры истории искусств и музееведения УрФУ в лице С. Е. Винокурова высказана готовность участия в организации таких семинаров (в том числе в привлечении специалистов по тематическим блокам);

Секция 3 (подгруппа 2): Олимпиада по литературе: как вырастить победителя и не промахнуться (на базе МАОУ гимназия №2). Всего участников 59 человек.

В ходе работы секции обсудили вопросы:

✓ разработка заданий школьного и муниципального туров (председателем ЦПМК Т. Г. Кучиной внесены редакторские правки в задания);

✓ подготовка обучающихся к участию в олимпиаде различных уровней;

✓ подготовка экспертов;

✓ разработчики заданий всех уровней (в т. ч. регионального и федерального), а также эксперты отмечают нехватку обратной связи.

И внесли следующие предложения:

✓ признать качественной работу по подготовке школьников Свердловской области к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по литературе.

Вместе с тем усилить работу через:

✓ рассредоточенную подготовку детей (образцы заданий были представлены в докладах);

- ✓ формирование у экспертов представлений о принципиальных различиях в работе эксперта по проверке олимпиадных работ и эксперта ОГЭ и ЕГЭ;
- ✓ перед проверкой проводить установочный вебинар для согласования подходов, для проведения вебинара приглашать разработчиков заданий;
- ✓ организовать постоянно действующий семинар в смешанном формате, который объединит детей, учителей и экспертов в работе с конкретными текстами или заданиями;
- ✓ выдавать документ, подтверждающий участие в проверке олимпиадных работ, экспертам муниципального этапа.

Секция 4: Всероссийская олимпиада школьников по предмету основы безопасности и защиты Родины: проблемы и перспективы развития (на базе МАОУ СОШ №300 «Перспектива»). Всего участников 57 человек.

В ходе работы секции были сформулированы следующие предложения:

- ✓ необходимо выстроить взаимодействие с педагогами, учителями, педагогами-организаторами ОБЗР в форме постоянно работающей секции или постоянно работающего семинара по обсуждению возникающих проблем во время подготовки и проведения этапов олимпиады (подведение итогов проведения школьного, муниципального, регионального этапов олимпиады, поиск площадок для обмена опытом овладения теоретическими и практическими навыками при подготовке к участию в этапах олимпиады не только обучающихся, но также педагогов, наставников, тренеров).
- ✓ поскольку, при подготовке к участию в олимпиаде по ОБЗР и при проведении этапов ВСОШ по ОБЗР существует необходимость не только в оборудовании, площадках проведения практических туров, но в организации подготовки участников, существует необходимость в партнерах. Поэтому необходим поиск путей взаимодействия образовательных организаций (школ), организаций дополнительного образования, специализированных служб, организаций, вузов, техникумов, центров, которые согласно своей квалификации и компетенции смогли бы повышать уровень знаний у учителей, но и участвовать в олимпиадной подготовке школьников.
- ✓ необходимо повышение квалификации учителей, педагогов-организаторов ОБЗР через реализацию программ повышения квалификации и стажировок. Кроме того, желательно и необходимо привлечение учителей, педагогов-организаторов ОБЗР к работе в оргкомитетах и в качестве членов жюри на этапах ВСОШ.

Секция 5 (подгруппа 1): Всероссийская олимпиада школьников по предмету труд (технология), профиль «Робототехника»: проблемы и перспективы развития. Всего участников 41 человек.

В ходе работы этой подгруппы были обсуждены особенности организации и перспективы развития профиля «Робототехника» и представлена региональная система подготовки к ВсОШ по предмету труд (технология) в профиле «Робототехника»: от школьного до регионального этапов.

Секция 5 (подгруппа 2): Всероссийская олимпиада школьников по предмету труд (технология), профиль «Информационная безопасность»: проблемы и перспективы развития (на базе СКБ-Контур). Всего участников 13 человек.

В ходе работы этой подгруппы был представлен опыт подготовки обучающихся к участию во ВсОШ по профилю «Информационная безопасность» в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования г. Москвы «Центр педагогического мастерства (Петровская Наталья Вячеславовна, заместитель директора).

Для участников этой секции была проведена экскурсия по офису компании СКБ Контур.

В работе секций приняли участие 307 педагогов из субъектов РФ и Свердловской области.

Во время работы секций обсуждались вопросы подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде и обучения педагогов, занимающихся подготовкой школьников к олимпиаде.

Участники секций отметили снижение мотивации педагогов, в связи с большой нагрузкой на основном месте работы; дублирование формата ОГЭ и ЕГЭ; отсутствие в учебных планах предметов, таких как искусство (мировая художественная культура), информационная безопасность, робототехника, экономика, право. Кроме того, были высказаны предложения о необходимости приглашать для работы с педагогами представителей ЦПМК и членов жюри регионального и заключительного этапа ВсОШ.

В рамках совещания была организована панельная дискуссия на тему: «Всероссийская олимпиада школьников: проблемы и перспективы развития». На панельной дискуссии обсуждались вопросы о нарушении прав участников олимпиады в части прохождения на заключительный этап по квоте; об отказе родителей давать согласие на обработку персональных данных; о переходе победителей и призеров регионального этапа ВсОШ в другие регионы; об «утечке» текстов олимпиадных заданий; о конфликте интересов при проведении олимпиады; о прозрачности и академической честности при проведении олимпиады.

Участниками панельной дискуссии были высказаны следующие предложения:

1. Нормативно закрепить позицию участия детей в заключительном этапе ВсОШ как обязанность регионов. В Порядок внести изменения – субъект РФ не «может направить», а «должен направить» участников по квоте.

2. Нормативно закрепить, что в случае отказа родителей давать согласия на обработку персональных данных, не допускать детей к участию в олимпиаде.

3. Продумать предложения о регулировании размера премии для победителей и призеров заключительного этапа, путем федеральной доплаты разницы до максимальной премии в субъектах РФ. Использовать опыт регионов по выплате стипендий участникам (победителям и призерам регионального и заключительного этапов), поступившим в ВУЗ и оставшимся на учебу в регионе.

4. Сохранить конфиденциальность при передаче заданий регионального этапа путем передачи в Рособрнадзор полномочий по доставке олимпиадных заданий РЭ.

5. Рассмотреть вопрос об информировании оргкомитета соответствующего этапа олимпиады членами жюри муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады о том, что они осуществляют подготовку участников олимпиады.

6. Для соблюдения прозрачности и академической честности при проведении олимпиады разработать и нормативно закрепить документ об этике поведения экспертов, членов жюри, членов апелляционных комиссий. По итогам Совещания все материалы размещены на сайте Фонда.
<https://disk.yandex.ru/d/1s73eY1KZr1SXg>

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 ноября 2024 года № 820 «Об определении сроков и мест проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по каждому общеобразовательному предмету», заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проходил в городе Екатеринбурге.

Фонд «Золотое сечение» являлся оператором проведения заключительного этапа ВсОШ по обществознанию. Мероприятие проходило с 21 по 28 марта 2025 года на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 40.

В олимпиаде приняли участие 389 школьников из 83 субъектов Российской Федерации. Самыми многочисленными были команды из Москвы, Московской области, Республики Татарстан. Также в олимпиаде участвовали школьники из новых субъектов РФ – Донецкой Народной Республике и Луганской Народной Республике.

Сборную команду Свердловской области представляли 12 участников, из которых двое стали победителями заключительного этапа и пять –

призерами. Команда Свердловской области из всех субъектов РФ была четвертой по количеству участников.

Помимо организации олимпиадных туров и всех процедур олимпиады Фондом была организована обширная культурно-просветительская программа, которая включала в себя лекции, тренинги, посещение ведущих ВУЗов города Екатеринбурга, экскурсионную программу – знакомство с Екатеринбургом.

Большинство участников и сопровождающих педагогов высоко оценили уровень организации олимпиады по обществознанию.

4. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году

Главная задача школьного этапа олимпиады заключается в создании условий для массового участия школьников, предоставлении возможности попробовать свои силы в решении творческих нестандартных заданий, мотивации на участие в интеллектуальных состязаниях, популяризации научных знаний.

Школьный этап является первым и самым массовым этапом всероссийской олимпиады школьников, проводится по единым заданиям, разработанным для параллелей 5-11 классов (по русскому языку и математике – для параллелей 4-11 классов).

Участниками школьного этапа являются обучающиеся общеобразовательных организаций Свердловской области в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Особенности организационно-технологической модели проведения школьного этапа в Свердловской области:

- **единые задания для учащихся всех муниципальных образований области** (задания для школьного этапа по шести предметам предоставлены Образовательным Фондом «Талант и успех» в соответствии с соглашением о сотрудничестве в области проведения школьного этапа ВСОШ между Образовательным Фондом «Талант и успех» и Министерством образования и молодежной политики Свердловской области; задания по остальным предметам разработаны региональными предметно-методическими комиссиями Свердловской области);
- **использование дистанционных информационно-коммуникационных технологий** в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, подачи и рассмотрения апелляций;
- **дифференцированный подход к формату проведения школьного этапа** по разным предметам: онлайн в тестирующей системе, очный тур, смешанный формат (онлайн + очный тур, онлайн + практический тур);
- **использование двух платформ для проведения школьного этапа** по разным предметам: платформы «Сириус.Курсы» и платформы информационной системы «Региональная база данных обеспечения проведения олимпиад на территории Свердловской области» (далее – РБДО);
- **формирование итоговых рейтингов** и отбор на муниципальный этап по всем предметам **по результатам из РБДО.**

Школьный этап проходил по 24 предметам в период с 12 сентября по 25 октября 2024 года:

по общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика, математика, физика и химия (далее – шесть предметов) – с использованием платформы «Сириус.Курсы» (в тестирующей системе);

по общеобразовательным предметам: география, искусство (мировая художественная культура), испанский язык, история, итальянский язык, китайский язык, обществознание, право, русский язык, экология, экономика – на платформе РБДО (в тестирующей системе);

по общеобразовательным предметам: иностранный язык (английский, немецкий, французский), основы безопасности и защиты Родины, труд (технология), физическая культура – с использованием платформы РБДО (в 2 тура - задания онлайн тура в тестирующей системе, задания очного тура по иностранным языкам – на специально разработанных бланках, задания очного (практического) тура по физической культуре и ОБЗР – в соответствии с требованиями по организации и проведению олимпиад по соответствующему общеобразовательному предмету;

по литературе – очно, на специально разработанных бланках (получение заданий организаторами на платформе РБДО).

Общее количество участников школьного этапа ВсОШ в Свердловской области

Учебный год	Общее количество обучающихся 4-11 классов (чел.)	Общее количество участников школьного этапа ВсОШ* (чел.)	Доля участия обучающихся в школьном этапе (%)
2024/2025	374 874	284 179	75,8%
2023/2024	363 559	217 719	61,0%
2022/2023	357 126	220 949	61,8%

* Участник, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз.

В текущем учебном году отмечен значительный рост доли участников школьного этапа от общего количества обучающихся по сравнению с предыдущими учебными годами.

На протяжении 4 лет Свердловская область проводит школьный этап ВсОШ по 6 предметам по организационно-технологической модели Фонда «Талант и успех» на платформе «Сириус.Курсы».

Количество участников школьного этапа ВсОШ по 6 предметам на платформе «Сириус.Курсы» в 2023-2025 гг.

Предмет	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	Динамика в сравнении с 2023-2024 учебным годом
Астрономия	4 093	5060	8441	+3381
Биология	31 607	36054	46743	+10689

Информатика	14 761	18743	22494	+3751
Математика	101 311	111905	140785	+28880
Физика	15 708	18069	21077	+3008
Химия	11 346	10025	17899	+7874
Всего	178 826	199 856	257439	+ 57583

Наибольшее увеличение числа участников, как и в прошлом учебном году, по математике, на 28880 человек. В целом, суммарное количество участий по этим предметам выросло относительно 2023/2024 учебного года на 57 583 участника и это максимальный рост количества участников за три года.

Увеличение количества участников по этим предметам, возможно, обосновано постоянным поддержанием интереса школьников к олимпиаде в информационном пространстве, систематической подготовкой по отдельным предметам в регионе, значимостью олимпиады при поступлении в ВУЗы.

Однако, нельзя не отметить, что при росте количества участников по отдельным предметам, было большое количество работ, получивших 0 баллов: если по биологии – это 315 из 46743 (менее 1%), по астрономии – 174 из 8441, что составляет 2 %, по химии 533 из 17899 участников (3%), то по физике учащиеся Свердловской области получили 3125 нулевых результатов из 21077, что составляет 15% от общего количества участников по предмету, по информатике – 7608 из 22494, что составляет 34%, по математике – 48292 из 140785 участников (также 34% от общего количества участников). Возможно, такой результат свидетельствует не только о сложности заданий и недостаточном уровне подготовки школьников, но и о принудительном участии школьников в олимпиаде вне зависимости от уровня подготовки, желания и интереса к олимпиаде.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году

Предмет	Фактическое кол-во участников, (чел.)	Кол-во победителей и призеров, (чел.)	Доля победителей и призеров от общего числа участников (%)
Английский язык	51503	10700	21
Астрономия	8441	1575	19
Биология	46743	19626	42
География	46704	19896	43
Информатика	22494	4175	19
Искусство (МХК)	15485	8206	53
Испанский язык	253	92	36
История	46699	17535	38
Итальянский язык	243	82	34
Китайский язык	538	195	36
Литература	41861	12962	31
Математика	140785	19944	14
Немецкий язык	1881	391	21
Обществознание	51997	13305	26

Предмет	Фактическое кол-во участников, (чел.)	Кол-во победителей и призеров, (чел.)	Доля победителей и призеров от общего числа участников (%)
ОБЗР	23282	10895	47
Право	11743	4436	38
Русский язык	159653	42351	27
Труд (технология)	21944	5222	24
Физика	21077	5238	25
Физическая культура	52045	29822	57
Французский язык	1171	271	23
Химия	17899	3900	22
Экология	12261	3086	25
Экономика	18032	1400	8
ВСЕГО	814734	235305	29

Наибольшее количество участников школьного этапа (более 100000) традиционно по русскому языку и математике, это предметы, в олимпиаде по которым принимают участие школьники начиная с 4 класса. По данным из РБДО всего в школьном этапе приняли участие 44992 учащихся параллели 4-х классов.

Кроме того, более 50 тыс. участников было на олимпиадах по английскому языку, обществознанию и физкультуре, более 40 тыс. участников – на олимпиадах по биологии, географии, истории, литературе.

Наименьшее количество участников традиционно по иностранным языкам – итальянскому, испанскому и китайскому языкам, 243, 253 и 538 участников соответственно, также не более двух тысяч участников на олимпиадах по французскому и немецкому языкам – 1171 и 1881 участников соответственно.

Предметы, по которым было организовано участие школьников во всех муниципальных образованиях Свердловской области – география, история, математика, обществознание, ОБЗР, русский язык, история, и физическая культура.

По биологии не было участников из ГО Староуткинский, по химии – из ГО Верх-Нейвинский, по технологии – из Таборинского МР, по английскому языку и информатике – из Таборинского МР и ГО Староуткинский, по искусству – из ГО Верх-Нейвинский и ГО Дегтярск, по литературе – из Гаринского ГО и Таборинского МР, по физике – из Гаринского ГО и ГО Староуткинский, по экологии – из Махнёвского МО и ГО Верх-Нейвинский, по экономике – из Ачитского ГО и ГО Верх-Нейвинский.

Наибольшее количество муниципалитетов – 48 не проводили олимпиаду по испанскому языку, 45 – по итальянскому языку, в 35 муниципалитетах не было участников по китайскому языку, в 21 – по французскому языку, в 16 – по немецкому языку, в 8 – по астрономии.

Изменение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в сравнении с 2023-2024 учебным годом

Предмет	Количество в 2023/24 уч.г.		Количество в 2024/25 уч.г.		Изменение количества	
	участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров
Английский язык	41320	10010	51503	10700	10183	690
Астрономия	5060	1344	8441	1575	3381	231
Биология	36054	15305	46743	19626	10689	4321
География	30701	13830	46704	19896	16003	6066
Информатика	18749	2137	22494	4175	3745	2038
Искусство (МХК)	11193	7829	15485	8206	4292	377
Испанский язык	236	62	253	92	17	30
История	35288	11595	46699	17535	11411	5940
Итальянский язык	181	50	243	82	62	32
Китайский язык	584	144	538	195	-46	51
Литература	31017	10881	41861	12962	10844	2081
Математика	111905	18187	140785	19944	28880	1757
Немецкий язык	1588	422	1881	391	293	-31
Обществознание	40218	11191	51997	13305	11779	2114
ОБЖ/ОБЗР	22335	9902	23282	10895	947	993
Право	6221	1347	11743	4436	5522	3089
Русский язык	119854	45060	159653	42351	39799	-2709
Труд (технология)	32675	9293	21944	5222	-10731	-4071
Физика	18069	4051	21077	5238	3008	1187
Физическая культура	40850	25230	52045	29822	11195	4592
Французский язык	919	273	1171	271	252	-2
Химия	10025	1204	17899	3900	7874	2696
Экология	11476	610	12261	3086	785	2476
Экономика	14185	5434	18032	1400	3847	-4034
ВСЕГО	640697	205341	814734	235305	174037	29964

В сравнении с прошлым годом наибольший рост количества участников отмечен по русскому языку и математике, более чем на 10 тысяч увеличилось количество участников по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, обществознанию, физической культуре.

Кроме того, вместе с ростом количества участников олимпиады по русскому языку почти на 40 тысяч, отмечено снижение количество победителей и призеров по этому предмету более чем на 2700. Среди возможных причин такого снижения может быть отмечена смена формата проведения. В текущем учебном году РПМК по русскому языку отказалась от проведения очного тура по предмету, оценивание результатов олимпиады проверяющей системой стало менее субъективным и более детальным.

Значительное снижение количества участников отмечено только на школьном этапе олимпиады по труду (технологии) и связано с тем, что в 2023-2024 учебном году особенностью школьного этапа олимпиады по технологии было отсутствие практического тура и защиты творческого

проекта и возможность принять участие в олимпиаде по нескольким профилям.

Проанализировав результативность участия в школьном, муниципальном и региональном этапе олимпиады региональная предметно-методическая комиссия по предмету признала формат прошлого года нецелесообразным. Несмотря на рост количества участников по этому предмету на школьном этапе 2023-2024 учебного года, на муниципальном этапе была отмечена неготовность участников к практическому туру и защите проектов, большое количество отказов от участия, «слабые» проекты на региональном этапе.

В текущем учебном году было принято решение об участии в олимпиаде по труду (технологии) только по одному из четырех профилей, обязательное проведение практического тура и написание эссе как формы подготовки проекта (кроме профиля «Информационная безопасность» в соответствии с Методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии).

Еще один предмет, по которому отмечено снижение количества победителей и призеров – это экономика. В связи с техническим сбоем, произошедшим в тестирующей системе, в период подведения итогов отсутствовала возможность оценить отдельные задания и сформировать результаты олимпиады по экономике.

Так как задания, результаты выполнения которых были повреждены, оценивались в наибольшее количество баллов и были направлены на дифференциацию участников, региональным оргкомитетом было принято решение предоставить возможность повторно выполнить часть олимпиадных заданий, которые были подвержены техническому сбою. Однако воспользовались этой возможностью только треть участников. В связи с этим, в тех муниципалитетах, где квота победителей и призеров зависит от процента выполнения задания, количество победителей и призеров резко снизилось.

В соответствии с организационно-технологической моделью проведения школьного этапа показ работ и подача апелляций по 18 предметам были организованы с использованием РБДО, по 6 предметам на платформе «Сириус.Курсы» показ работ был организован на платформе выполнения, а вопросы по оцениванию решения принимались региональным координатором.

Организация просмотра разбора заданий для всех участников школьного этапа олимпиады с использованием решений и разборов, опубликованных на платформах «Сириус.Курсы» и на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» – функция оргкомитета школьного этапа олимпиады. Содержание поданных апелляций свидетельствует о том, что данная работа во многих школах не была организована.

Количество апелляций, поданных на школьном этапе

Предмет	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	Предмет	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Английский язык	107	134	Немецкий язык	10	8
Астрономия	0	0	Обществознание	141	120
Биология	0	1	ОБЖ/ОБЗР	43	47
География	328	405	Право	22	34
Информатика	1	0	Русский язык	270	257
Искусство (МХК)	131	131	Технология	37	46
Испанский язык	4	1	Физика	2	1
История	137	111	Физическая культура	48	121
Итальянский язык	4	2	Французский язык	0	12
Китайский язык	8	4	Химия	0	1
Литература	17	110	Экология	55	30
Математика	0	7	Экономика	8	117

Всего на школьном этапе было подано 1700 апелляций. Из них по предметам, проводимым на платформе «Сириус.Курсы» – 10.

Наибольшее количество апелляций на платформе vsoshlk.irro.ru было подано по географии – 405 и русскому языку – 257, более 100 апелляций подано по английскому языку, искусству, истории, литературе, обществознанию, физкультуре и экономике.

Надо отметить, что, как и в прошлом году, не все апелляции, поданные на платформе vsoshlk.irro.ru связаны с изменением баллов. Зачастую участники подают апелляции, в которых отсутствует текст апелляции, в которых не аргументирована апелляция, не указаны задания, пересмотр которых необходим, а также апелляции на отсутствие работы в личном кабинете, на статус, который не соответствует баллам. Есть апелляции, поданные не участниками, а их родителями, что является нарушением Порядка проведения олимпиады.

5. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году

Главная задача муниципального этапа олимпиады заключается в создании условий для выявления школьников, проявляющих интерес к предметам олимпиады, популяризации научных знаний и отборе на региональный этап олимпиады.

Особенности организационно-технологической модели проведения муниципального этапа в Свердловской области:

- **очный формат выполнения** олимпиадных заданий по всем предметам;
- **единое время начала** олимпиадных туров;
- **использование дистанционных** информационно-коммуникационных технологий в части разбора олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, подачи и рассмотрении апелляций;
- **возможность использования дистанционных** информационно-коммуникационных технологий в части организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ на платформе РБДО;
- **формирование итоговых рейтингов** и отбор на региональный этап по всем предметам по результатам из РБДО.

Муниципальный этап проходил по 24 предметам в период с 7 ноября по 10 декабря 2024 года в соответствии с муниципальными организационно-технологическими моделями, утвержденными региональным оргкомитетом ВСОШ.

Требования к проведению олимпиады и задания для муниципального этапа разработаны региональными предметно-методическими комиссиями Свердловской области в соответствии с Методическими рекомендациями ЦПМК.

Общее количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ в Свердловской области в 2023-2025 гг.

Учебный год	Общее количество обучающихся 7-11 классов (чел.)	Общее количество участников муниципального этапа ВСОШ* (чел.)	Доля участия обучающихся в муниципальном этапе (%)	Количество победителей и призеров (чел.)	Доля победителей и призеров от общего числа участников (%)
2024/2025	199 330	61 574	30,9 %	21 857	35,5 %
2023/2024	193 198	50 493	26,6 %	19 063	37,8%
2022/2023	186 859	47 871	25,6 %	19 442	40,6 %

* Участник, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз.

В текущем учебном году отмечен рост как количества участников муниципального этапа, так и доли участников олимпиад от общего

количества обучающихся 7-11 классов в регионе по сравнению с предыдущим учебным годом.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024/2025 учебном году

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников, (чел.)	Кол-во победителей и призеров, (чел.)	Доля победителей и призеров от общего числа участников (%)
Английский язык	7516	2 893	38,5
Астрономия	1232	99	8
Биология	8911	2 761	31
География	6553	625	9,5
Информатика и ИКТ	3035	513	16,9
Искусство (МХК)	3470	749	21,6
Испанский язык	50	12	24
История	5791	1 383	23,9
Итальянский язык	34	20	58,8
Китайский язык	125	42	33,6
Литература	7781	3 342	43
Математика	14800	859	5,8
Немецкий язык	457	191	41,8
Обществознание	10480	2 785	26,6
Основы безопасности и защиты Родины	6258	2 870	45,9
Право	2828	270	9,5
Русский язык	11626	4 325	37,2
Труд (технология)	2780	1 175	42,3
Физика	4851	415	8,6
Физическая культура	10096	5 196	51,5
Французский язык	346	143	41,3
Химия	4130	176	4,3
Экология	2476	481	19,4
Экономика	1713	277	16,2
ВСЕГО	117339	31 602	26,9

Наибольшее количество участников муниципального этапа в 2024/25 учебном году зафиксировано по следующим предметам: русский язык – 11 626 человек (*9 577 в прошлом учебном году*), обществознание – 10 480 человек (*9 274 в прошлом учебном году*), физическая культура – 10 096 человек (*9 601 в прошлом учебном году*); 14800 человек (*7724 в прошлом учебном году*) приняли участие в олимпиаде по математике.

Однако, нельзя не отметить, что при росте количества участников по отдельным предметам, было большое количество работ, получивших 0 баллов: Так, по данным, внесенным в РБДО по информатике – 1515 участников из 3036 показали нулевой результат, что составляет 50%, по математике 10231 участник из 14800 показал нулевой результат (что составляет 69,1%).

Возможно, такой результат свидетельствует о том, что слишком низкие граничные баллы, рекомендованные Фондом «Талант и успех» - оператором технологической платформы школьного этапа по этим предметам, позволили принять участие в муниципальном этапе большому количеству школьников, не подготовленных к заданиям более сложного уровня.

Количество предметов, по которым проводился муниципальный этап в муниципальных образованиях области (по данным из РБДО)

Количество предметов	Муниципальные образования
24	г. Екатеринбург, Березовский ГО, ГО Первоуральск, г. Нижний Тагил, ГО Верхняя Пышма
23	ГО Нижняя Салда
22	ГО Ревда, Каменск-Уральский ГО
21	Асбестовский ГО, ГО «город Лесной», Новоуральский ГО, Полевской ГО, Сысертский ГО
20	МО Байкаловский МР, Ирбитское МО, Нижнетуринский ГО, Слободотуринский МР, МО город Алапаевск, ГО «город Ирбит», Кировградский ГО, ГО Краснотурьинск, ГО Красноуфимск, Кушвинский ГО, Серовский ГО, ГО Среднеуральск, ГО Сухой Лог, ГО Рефтинский
19	Артемовский ГО, Артинский ГО, ГО Богданович, Верхнесалдинский ГО, Невьянский ГО, Режевской ГО, Тавдинский ГО, Талицкий ГО, Волчанский ГО, ГО Заречный, ГО Карпинск, Качканарский ГО, ГО Красноуральск, Североуральский ГО
18	Белоярский ГО, МО «Камышловский МР», Нижнесергинский МР, Горноуральский ГО, Пышминский ГО, Тугулымский ГО, Арамильский ГО, ГО Верхний Тагил, Ивдельский ГО, Камышловский ГО, Бисертский ГО, ГО Верхнее Дуброво, Малышевский ГО
17	Ачитский ГО, МО Каменский ГО, МО Красноуфимский округ, Новолялинский ГО, Сосьвинский ГО
16	Верхотурский ГО, ГО ЗАТО Свободный
15	МО Алапаевское, Шалинский ГО, ГО Верхняя Тура
14	Туринский ГО, ГО Пелым
13	ГО Верх-Нейвинский
10	ГО ЗАТО Уральский, ГО Староуткинск
9	Таборинский МР, Махнёвское МО
4	Гаринский ГО

По всем 24 предметам муниципальный этап ВсОШ проводится только в Екатеринбурге, Нижнем Тагиле, Первоуральске, Березовском и в Верхней Пышме, по 23 предметам – в ГО Нижняя Салда. По данным, внесенным в РБДО, не было участников муниципального этапа ГО Дегтярск

Количество муниципальных образований области, в которых проводился муниципальный этап олимпиады по общеобразовательным предметам

Предмет	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	Предмет	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Английский язык	64	67	Немецкий язык	25	27
Астрономия	52	54	Обществознание	68	70

Предмет	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Биология	71	72
География	71	72
Информатика	59	67
Искусство (МХК)	68	68
Испанский язык	6	8
История	71	72
Итальянский язык	9	11
Китайский язык	9	8
Литература	70	69
Математика	66	70

Предмет	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
ОБЖ/ОБЗР	67	71
Право	57	60
Русский язык	71	71
Технология	63	59
Физика	63	67
Физкультура	70	70
Французский язык	15	14
Химия	61	67
Экология	44	62
Экономика	63	40

Предметы олимпиады, по которым было организовано участие школьников во всех муниципальных образованиях Свердловской области (кроме вышеуказанного ГО Дегтярск) – биология, география, история.

В соответствии с организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа, утвержденной приказом Министерства образования, показ работ был организован с использованием личных кабинетов на платформе РБДО.

Также, возможности платформы РБДО использовались для подачи апелляций.

Количество апелляций на муниципальном этапе, поданных на платформе РБДО

Предмет	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Английский язык	181	165
Астрономия	8	7
Биология	58	55
География	42	24
Информатика	13	24
Искусство (МХК)	56	36
Испанский язык	1	1
История	96	86
Итальянский язык	1	0
Китайский язык	1	0
Литература	182	120
Математика	261	288

Предмет	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Немецкий язык	8	0
Обществознание	189	125
ОБЖ/ОБЗР	51	46
Право	32	20
Русский язык	304	166
Труд (технология)	28	26
Физика	160	150
Физическая культура	133	32
Французский язык	13	6
Химия	52	30
Экология	16	26
Экономика	56	24

Всего на муниципальном этапе с использованием платформы РБДО было подано 1457 апелляций, что 515 апелляций меньше, чем в прошлом году.

Кроме того, в организационно-технологических моделях отдельных муниципалитетов была предусмотрена подача заявлений на апелляцию не только через РБДО, но и другими способами – на электронную почту или лично в бумажном формате в апелляционную комиссию.

Проблемы с подачей апелляций, отмеченные на школьном этапе, были характерны и для муниципального этапа.

6. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году

Задачами регионального этапа являются: выявление одаренных детей для дальнейшего выстраивания с ними индивидуальной работы, создание условий для предпрофильной ориентации, мотивация школьников к углубленному изучению предметов олимпиады, отбор наиболее талантливых школьников на заключительный этап.

Региональный этап проходил по 24 предметам в период с 11 января по 28 февраля 2025 года в соответствии с организационно-технологической моделью, утвержденной региональным оргкомитетом ВсОШ.

Особенности организационно-технологической модели проведения регионального этапа в Свердловской области:

- **очный формат** выполнения олимпиадных заданий по всем предметам;
- использование сайта Фонда «Золотое сечение» - как **официального информационного ресурса олимпиады**: публикация программ, протоколов олимпиад, разборов олимпиадных заданий и их решений, графика апелляций и дополнительной информации;
- показ выполненных олимпиадных работ в личных кабинетах на сайте Фонда «Золотое сечение»;
- подача заявлений на апелляцию на единую почту;
- дистанционное рассмотрение апелляций на выбранной платформе;
- электронные свидетельства участников и цифровые грамоты победителям и призерам.

Региональный этап является третьим этапом всероссийской олимпиады школьников, проводится по единым заданиям, разработанным Центральными предметно-методическими комиссиями для параллелей 9-11 классов.

В региональном этапе по каждому общеобразовательному предмету принимали участие:

- участники муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету, набравшие в текущем учебном году необходимое количество баллов, утвержденное региональным оргкомитетом ВсОШ;
- победители и призеры регионального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в общеобразовательных организациях.

Общее количество участников, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ в Свердловской области в 2023-2025 гг.

Учебный год	Общее количество участников	Количество победителей	Доля победителей	Количество призеров	Доля призеров
2024/2025	2982	148	4,96	1465	49,1
2023/2024	2978	144	4,8	1458	49,0
2022/2023	3013	147	4,9	1491	49,5

В региональном этапе ВсОШ в Свердловской области в 2024/2025 учебном году приняли участие 2982 школьников. Из них, 9 класс – 1021 человек, 10 класс – 983 человек, 11 класс – 978 человек.

Общее количество победителей и призёров составило 1613 человек, из них 148 победителей и 1465 призёров. По параллелям, количество победителей в 9-х классах составило 43 человек, призёров – 472 человек, в 10-х классах – 45 победителей и 499 призёра, в 11-х классах – 60 победителей и 494 призёра.

Информация о количестве участников из каждого муниципалитета представлена в итоговом рейтинге муниципалитетов.

В региональном этапе 2024/2025 учебного года приняли участие школьники из 65 муниципальных образований Свердловской области, из общего количества МО – 73. Школьники из 8 муниципальных образований (Верхотурский, Гаринский, Шалинский МО, ГО Верх-Нейвинский, Пелым, Дегтярск, ЗАТО Уральский, а также Таборинский МР) не принимали участие в региональном этапе.

Наибольшее количество участников представлено МО «город Екатеринбург» – 1840 участников (в прошлом году – 1774). Таким образом, количество участников из МО «город Екатеринбург» в текущем году составило более 61% от общего количества участников регионального этапа. Такая тенденция сохраняется на протяжении последних 12 лет.

Далее по убыванию количества участников представлен г. Нижний Тагил – 267 участников, (453 – в прошлом году), Новоуральский ГО – 52 участника (50 – в 2023/2024 учебном году), ГО Верхняя Пышма – 51 участник (53 участника в прошлом году), ГО Первоуральск – 49 (47 участников), Каменск-Уральский ГО – 50 участников (31 участник в прошлом году).

От 31 до 22 участников представили городские округа «город Ирбит», «Город Лесной» и Красноуфимск, муниципальные округа Артинский, Сысертский, Серовский, Полевской, Ревда, Невьянский, Березовский, Асбестовский и город Алапаевск.

От 19 до 10 участников – городские округа Камышловский, Рефтинский, Арамильский, муниципальные округа – Верхнесалдинский, Волчанский, Горноуральский, Качканарский, Кировградский, Новолялинский, Пышминский, Тавдинский, Богданович, Краснотурьинск, Сухой Лог, муниципальное образование Алапаевское, Байкаловский и Слободотуринский муниципальные районы

По 5-8 участников из муниципальных округов Карпинск, Нижняя Салда, Староуткинский, Белоярский, Заречный, Кушвинский, Нижнетуринский, Режевской, Североуральский, Сосьвинский, Нижнесергинского и Камышловского муниципальных районов, Ирбитского муниципального образования и городского округа ЗАТО Свободный.

Из оставшихся 16 муниципалитетов на региональном этапе приняли участие от 1 до 4 школьников.

Количество муниципальных образований Свердловской области, учащиеся которых приняли участие в региональном этапе олимпиады по общеобразовательным предметам (в 2023-2025 г.г.)

Предметы	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
	Количество участников	Количество МО	Количество участников	Количество МО	Количество участников	Количество МО
Английский	171	7	170	17	172	20
Астрономия	48	8	42	8	37	7
Биология	137	22	118	29	122	33
География	112	11	105	14	107	25
Информатика	209	13	212	13	208	17
Искусство	115	8	106	21	104	19
Испанский	12	3	16	4	14	4
История	183	27	181	29	186	25
Итальянский	16	4	17	5	18	5
Китайский	46	7	39	6	42	4
Литература	225	33	234	41	227	40
Математика	171	11	194	13	189	15
Немецкий	117	11	111	8	121	8
ОБЖ/ОБЗР	114	19	120	27	114	24
Обществознание	232	20	219	22	219	24
Право	144	21	130	18	132	22
Русский	191	13	197	14	203	19
Технология	141	34	148	34	143	28
Физика	118	6	116	9	122	9
Физкультура	121	37	108	37	105	39
Французский	85	7	84	5	92	3
Химия	121	14	123	10	123	15
Экология	63	15	70	11	63	11
Экономика	121	11	118	12	119	14
Всего участников	3013	60	2978	64	2982	65
Победителей	147	13	144	14	148	12
Призеров	1491	48	1458	53	1465	58

Призерами регионального этапа стали обучающиеся из 58 муниципальных образований области, победителями регионального этапа – обучающиеся 12 муниципальных образований: Екатеринбурга, Нижнего Тагила, Новоуральска, Верхней Пышмы, Каменск-Уральского, Первоуральска, Ирбита, Лесного, Серова, Березовского, Алапаевска, Краснотурьинска.

Наибольшее количество представительства муниципалитетов на региональном этапе по литературе – в текущем учебном году участники из 40 муниципалитетов, по физической культуре – участники из 39 МО.

Увеличилось количество муниципалитетов, учащиеся которых приняли участие в региональном этапе олимпиады по английскому языку - с 7 в

2022/2023 учебном году до 20 в текущем учебном году, по биологии - с 22 в 2022/2023 учебном году до 33 в текущем учебном году, по географии - с 11 в 2022/2023 учебном году до 25 в текущем учебном году.

По иностранным языкам (за исключением английского), астрономии, информатике, математике и физике представленность муниципалитетов практически не меняется на протяжении трех лет, при этом количество муниципальных образований, школьники из которых принимают участие в данных олимпиадах, стабильно малое.

На региональном этапе ВсОШ по таким предметам как астрономия, испанский, итальянский, китайский, немецкий и французский язык участвовали школьники из 8 и менее МО.

В региональном этапе, согласно Порядку проведения всероссийской олимпиады школьников, могут принимать участие победители и призеры регионального этапа прошлого учебного года.

**Информация о результатах участия в региональном этапе олимпиады
2024/2025 учебного года победителей и призеров прошлого учебного года**

№ п/ п	Предмет	Количество участников регионального этапа		Количество победителей регионального этапа		Количество призеров регионального этапа	
		Обще е кол- во	В том числе победителей и призеров РЭ ВсОШ-2024	Обще е кол- во	В том числе победителей и призеров РЭ ВсОШ-2024	Обще е кол- во	В том числе победителей и призеров РЭ ВсОШ-2024
1	Английский	172	53	8	6	91	41
2	Астрономия	37	7	4	1	13	5
3	Биология	122	34	6	4	59	25
4	География	107	36	5	4	53	24
5	Информатика	208	69	10	10	102	55
6	Искусство	104	36	5	3	51	23
7	Испанский	186	46	9	9	93	28
8	История	14	6	1	0	7	4
9	Итальянский	18	9	1	1	9	6
10	Китайский	42	8	2	2	19	5
11	Литература	227	72	11	5	115	44
12	Математика	189	65	9	7	85	43
13	Немецкий	121	30	6	6	59	22
14	Обществознани е	219	70	12	8	108	47
15	ОБЗР	114	41	6	5	58	19
16	Право	132	47	6	3	65	24
17	Русский	203	64	10	6	100	40
18	Технология	143	41	8	3	67	26
19	Физика	122	37	6	3	62	27
20	Физкультура	105	23	5	2	53	13
21	Французский	92	27	4	3	45	21
22	Химия	123	40	6	4	61	26

№ п/ п	Предмет	Количество участников регионального этапа		Количество победителей регионального этапа		Количество призеров регионального этапа	
		Обще е кол- во	В том числе победителей и призеров РЭ ВсОШ-2024	Обще е кол- во	В том числе победителей и призеров РЭ ВсОШ-2024	Обще е кол- во	В том числе победителей и призеров РЭ ВсОШ-2024
23	Экология	63	19	3	1	32	12
24	Экономика	119	41	5	3	58	27
	ИТОГО	2982	921	148	99	1465	607

Из 2982 участников регионального этапа 2024/2025 учебного года 921 участник уже имел статус победителя или призера в прошлом учебном году, из них 706 участников подтвердили свой статус в текущем учебном году – 99 школьников стали победителями и 607 призерами.

**Количество участников олимпиады, выполнявших на региональном этапе
ВсОШ в 2024/2025 учебном году задания для более старших классов по
отношению к тем, в которых они проходят обучение**

Предмет	Количество человек				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Английский язык				4	
Астрономия					
Биология					
География			1		
Информатика	1	3	3	26	
Искусство (МХК)				2	
История				1	
Испанский язык					
Итальянский язык		1			
Китайский язык				1	
Литература					
Математика					
Немецкий язык					
Обществознание				1	
ОБЖ/ ОБЗР					
Право				1	
Русский язык				1	
Технология			2	3	1
Физика					
Физкультура				1	
Французский язык					
Химия					
Экология					
Экономика					
Всего	1	4	6	41	1

В региональном этапе ВсОШ в текущем учебном году принимали участие 52 школьника параллелей 5-8 классов, выполнявших задания

олимпиады за 9 класс и одна 9-классница, принявшая участие в олимпиаде по заданиям 10 класса.

Количество участников регионального этапа по предметам всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество				
		вызванных	принявших участие	победителей	призеров	не принявших участие
1	Английский	179	172	8	91	7
2	Астрономия	40	37	4	13	3
3	Биология	145	122	6	59	23
4	География	130	107	5	53	23
5	Информатика	221	208	10	102	13
6	Искусство	122	104	5	51	18
7	Испанский	15	14	1	7	1
8	История	209	186	9	93	23
9	Итальянский	18	18	1	9	0
10	Китайский	50	42	2	19	8
11	Литература	248	227	11	115	21
12	Математика	197	189	9	85	8
13	Немецкий	132	121	6	59	11
14	ОБЗР	138	114	6	58	24
15	Обществознание	234	219	12	108	15
16	Право	151	132	6	65	19
17	Русский	210	203	10	100	7
18	Технология	190	143	8	67	47
19	Физика	131	122	6	62	9
20	Физкультура	130	105	5	53	25
21	Французский	100	92	4	45	8
22	Химия	130	123	6	61	7
23	Экология	79	63	3	32	16
24	Экономика	134	119	5	58	15
	ИТОГО	3333	2982	148	1465	351

Самыми массовыми по количеству участников в текущем учебном году стали олимпиады по литературе (227 участников), обществознанию (219 участников), информатике (208 участников), русскому языку (203 участника), математике (189 участников), истории (186 участников). Наименьшее количество участников было на олимпиадах по испанскому языку (14 участников) и итальянскому языку (18 участников).

В текущем учебном году, по некоторым предметам, количество приглашенных на региональный этап школьников, существенно отличалось от фактического количества участников. Так, отмечен недоезд более чем на 20% на олимпиаде по технологии; на 15-20% на олимпиадах по экологии, физкультуре, географии, ОБЗР, китайскому языку, биологии и искусству, на 10-15% на олимпиадах по праву, экономике и истории; менее 5% недоезд на олимпиадах по математике, английскому и русскому языкам.

В целом, доля школьников, приглашенных на региональный этап, но не принявших в нем участие, составила 10,53%, что ниже аналогичного показателя 2023/2024 учебного года на 0,7%, и находится в границах среднего показателя недозаезда за 5 предыдущих лет.

**Информация о результатах проведения апелляций на региональном этапе
всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Свердловской
области**

№ п/п	Предмет	Количество		Результат рассмотрения апелляций		
		участников по предмету	поданных апелляций	баллы повышены	баллы снижены	без изменения
1	Английский	172	10	2	3	5
2	Астрономия	37	14	12		2
3	Биология	122	15	8	1	6
4	География	107	8	5		3
5	Информатика	208	1			1
6	Искусство (МХК)	104	26	23		3
7	Испанский	14	0			
8	История	186	41	32		9
9	Итальянский	18	0			
10	Китайский	42	2	2		
11	Литература	227	20	8		12
12	Математика	189	39	21		18
13	Немецкий	121	4	1	2	1
14	Обществознание	219	32	27		5
15	ОБЗР	114	15	7		8
16	Право	132	15	11		4
17	Русский	203	26	23		3
18	Технология	143	14	11		3
19	Физика	122	57	56		1
20	Физическая культура	105	4	4		0
21	Французский	92	2			2
22	Химия	123	12	11		1
23	Экология	63	11	10		1
24	Экономика	119	13	7		6
	Всего	2982	381	281	6	94

В соответствии с организационно-технологической моделью проведения регионального этапа ВсОШ, подача заявлений на апелляцию осуществлялась на единую почту, процедура апелляции на региональном этапе проводилась с использованием информационно-коммуникационных технологий – рассмотрение апелляций по всем предметам проводилось на выбранной платформе.

На региональном этапе было подано и рассмотрено 381 заявление на апелляцию. Наибольшее количество апелляций подано по физике, истории и математике.

**Количество уникальных* участников регионального этапа
в 2024/2025 учебном году**

	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество
Всего участников	767	759	744	2270
Из них, принявших участие				
по 1 предмету	592	595	577	1764
по 2 предметам	120	121	121	362
по 3 предметам	38	33	31	102
по 4 предметам	13	5	11	29
по 5 предметам	3	3	2	8
по 6 предметам	0	2	2	4
по 8 предметам	1	0	0	1

В восьми олимпиадах принял участие Михаил Пулин, учащийся 9 класса лицея №110 г. Екатеринбурга, став победителем на олимпиадах по астрономии и географии, призером на олимпиадах по английскому языку, обществознанию, праву и экономике. По шесть успешных выступлений на региональном этапе у десятиклассников Вахитова Артема (гимназия №9 г. Екатеринбурга) и Петренко Таисии (СУНЦ УрФУ) и учащихся 11 класса – Веселкиной Влады (СОШ №32 г. Екатеринбурга) и Горохова Михаила (лицей №39 г. Нижнего Тагила).

Победители регионального этапа олимпиады получают премию Губернатора Свердловской области для обучающихся, педагоги, подготовившие победителей регионального этапа, номинируются на премию Губернатора Свердловской области для педагогических работников.

7. Участие школьников Свердловской области в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

Заключительный этап проходил с 15 марта по 30 апреля 2025 г. в субъектах РФ, определенных Министерством просвещения, по заданиям разработанным центральными предметно-методическими комиссиями.

По данным Статистического сборника по итогам проведения всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году, опубликованного на сайте [федерального центра олимпиадного движения](#), Свердловская область вошла в топ-10 регионов РФ по количеству участников заключительного этапа (шестое место в рейтинге) и по количеству победителей и призеров заключительного этапа олимпиады (также шестое место в рейтинге).

В десятку лидеров по количеству направленных на заключительный этап участников вошли следующие регионы:

Москва – 3 614 человек;
Московская область – 1 108 человек;
Республика Татарстан – 558 человек;
Санкт-Петербург – 516 человек;
Республика Башкортостан – 153 человека;
Свердловская область – 135 человек;
Челябинская область – 134 человека;
Республика Мордовия – 105 человек;
Новосибирская область – 101 человек;
Краснодарский край – 97 человек.

В десятку лидеров по количеству победителей и призеров финала вошли:

Москва – 1 863 человека;
Московская область – 550 человек;
Санкт-Петербург – 324 человека;
Республика Татарстан – 265 человек;
Челябинская область – 74 человека;
Свердловская область – 59 человек;
Республика Башкортостан – 57 человек;
Новосибирская область – 56 человек;
Краснодарский край – 44 человека;
Калининградская область – 33 человека.

В рейтинге субъектов РФ по результативности участия представителей субъектов Российской Федерации этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году (доле победителей и призеров в общем количестве участников от субъекта Российской Федерации) Свердловской

области занимает 16 место из 90. Эффективность участия школьников Свердловской области в заключительном этапе олимпиады составила 43,7%

В заключительном этапе по каждому общеобразовательному предмету участвуют:

- участники регионального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету, набравшие в текущем учебном году необходимое для участия количество баллов, установленное Министерством просвещения РФ;
- победители и призеры заключительного этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в общеобразовательных организациях.

В случае, если в субъекте РФ ни один из участников не набрал необходимое количество баллов по предмету, то субъект имеет право направить одного участника, набравшего наибольшее количество баллов (квота субъекта).

Количество участников от Свердловской области по способу прохождения на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 г.г.

№	Предмет	приглашено по баллам			приглашено по результатам 39 предыдущего учебного года			приглашено по квоте		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1	Английский язык	1	1							1
2	Астрономия		1	3				1		
3	Биология	2	3	12		1	2			
4	География		4	1			1	1		
5	Информатика	14	14	17	5	2	2			
6	Искусство (МХК)							1	1	1
7	Испанский язык		1	2	1			1		
8	История		2					1		1
9	Итальянский язык		1	5				1		
10	Китайский язык	2		3		1			1	
11	Литература	4	3	12	2	1				
12	Математика	7	5	7	5	1				
13	Немецкий язык	7	4				2			
14	Обществознание	1	4	9	1	1	3			
15	ОБЖ/ОБЗР							1	1	1
16	Право		2	1				1		
17	Русский язык	2	4	10	1	2	1			
18	Труд (технология)	3	1	5		1				
19	Физика	22	16	13	4	6	6			
20	Физкультура							1	1	1
21	Французский язык	2	1	1		1	1			
22	Химия	1		6					1	

№	Предмет	приглашено по баллам			приглашено по результатам 3Э предыдущего учебного года			приглашено по квоте		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
23	Экология				1			1	1	1
24	Экономика	4	4	5	3	1				
	ИТОГО приглашены	72	71	112	23	18	18	10	6	6
	ИТОГО участвовали	70	67	111	18	17	18	10	6	6

Самые многочисленные команды Свердловской области, как и в предыдущие два года, были направлены на олимпиады по информатике и физике – 19 и 18 участников соответственно. Более 10 участников вошло в состав команды на олимпиаде по биологии (14 участников), литературе и обществознании (по 12 участников) и русскому языку (11 участников).

В течение трех лет по искусству, ОБЖ/ОБЗР, физической культуре и экологии не было участников, набравших необходимое количество проходных баллов, на заключительный этап по каждому из этих предметов, был направлен один участник по квоте региона.

Всего в 2024/2025 учебном году на заключительный этап ВсОШ от Свердловской области было приглашено – 136 школьников, участвовали – 135 по всем 24 предметам. Отказался один участник, в связи с подготовкой к 3Э ВсОШ по другому предмету.

**Количество участников, победителей и призеров заключительного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Эффективность участия
1	Английский язык	1		1	100
2	Астрономия	3			0
3	Биология	14	3	7	71,43
4	География	2		2	100
5	Информатика	19	1	6	36,84
6	Искусство (МХК)	1			0
7	История	1		1	100
8	Испанский язык	2			0
9	Итальянский язык	5		1	20
10	Китайский язык	3			0
11	Литература	12		6	50
12	Математика	7		3	42,86
13	Немецкий язык	2			0
14	Обществознание	12	2	5	58,33
15	ОБЗР	1			0
16	Право	1			0
17	Русский язык	11	1	4	45,45
18	Труд (технология)	5		2	40
19	Физика	18	2	7	50

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Эффективность участия
20	Физическая культура	1			0
21	Французский язык	2		1	50
22	Химия	6	1	2	50
23	Экология	1			0
24	Экономика	5		1	20
	всего	135	10	49	43,7

Всего в заключительном этапе приняли участие обучающиеся 39 образовательных организаций из 10 муниципальных образований Свердловской области.

Победителями заключительного этапа стали обучающиеся 3 образовательных организаций – СУНЦ УрФУ, МАОУ гимназия №9, г. Екатеринбург и МАОУ СОШ №2 г. Алапаевск.

Призеры заключительного этапа из 14 образовательных организаций – СУНЦ УрФУ, гимназия № 9, лицей № 110 им. Л.К. Гришиной, гимназия № 37, гимназия № 39 «Французская гимназия», Лицей № 130, гимназия № 205 «Театр», Гимназия № 104 «Классическая гимназия», Гимназия № 202 «Менталитет», СОШ № 28, СОШ № 79 (г. Екатеринбург), СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов (г. Нижний Тагил), СОШ № 14 им. В.Ф. Фужачева (г. Серов) и СОШ № 3 (г. Краснотурьинск)

Наибольшее количество участников заключительного этапа, победителей и призеров традиционно представлено ведущими образовательными организациями города Екатеринбурга:

- 32 школьника МАОУ гимназия №9 приняли участие в ЗЭ ВсОШ, из них 3 победителя и 11 призеров.
- 55 обучающихся СУНЦ УрФУ участвовали в ЗЭ ВсОШ, из них стали победителями – 6 школьников, призерами – 24.

Результативность участия школьников из этих образовательных организаций составила: 43,75 % - МАОУ гимназия №9, 54,55% - СУНЦ УрФУ.

**Общая статистика по количеству участия, победителей и призеров
заклучительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025
учебном году из образовательных организаций Свердловской области**

Образовательные учреждения	Количество		
	участий	победителей	призеров
муниципальное образование «город Екатеринбург»	115	9	46
СУНЦ УрФУ	55	6	24
МАОУ гимназия №9	32	3	11
МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной	4		3
МАОУ гимназия №37	2		1
МАОУ гимназия №39 «Французская гимназия»	2		1

Образовательные учреждения	Количество		
	участий	победителей	призеров
МАОУ Лицей №130	2		1
МАОУ – гимназия №205 «Театр»	1		1
МАОУ Гимназия №104 «Классическая гимназия»	1		1
МАОУ Гимназия №202 «Менталитет»	1		1
МАОУ СОШ №28	1		1
МАОУ СОШ №79	1		1
МАОУ гимназия №2	2		
МАОУ гимназия №174 им. Л.Я. Драпкина	1		
МАОУ гимназия №35	1		
МАОУ гимназия №70	1		
МАОУ Лицей №109	1		
МАОУ Лицей №128	1		
МАОУ СОШ №102	1		
МАОУ СОШ №140 с углубленным изучением отдельных предметов	1		
МАОУ СОШ №175	1		
МАОУ СОШ №200	1		
МАОУ СОШ №32	1		
ЧОУ Средняя общеобразовательная школа «ИНДРА»	1		
город Нижний Тагил	4		1
МАОУ СОШ №32 с углубленным изучением отдельных предметов	1		1
МАОУ Политехническая гимназия	2		
МАОУ гимназия №18	1		
Серовский муниципальный округ	2		1
МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфаева	1		1
МАОУ СОШ №22 им. Героя Советского Союза В.С. Маркова	1		
Муниципальное образование город Алапаевск	1	1	
МАОУ «СОШ №2»	1	1	
муниципальный округ Краснотурьинск	1		1
МАОУ «СОШ №3»	1		1
Каменск-Уральский городской округ	5		
МАОУ «Лицей №9»	2		
Кадетская школа «Каменск-Уральский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации»	1		
МАОУ «Средняя школа №5»	1		
МАОУ «Средняя школа №22»	1		
городской округ Верхняя Пышма	3		
МАОУ «СОШ №25»	3		
городской округ «Город Лесной»	2		

Образовательные учреждения	Количество		
	участий	победителей	призеров
МБОУ «СОШ №75»	1		
ТИ НИЯУ «МИФИ»	1		
Городской округ «город Ирбит»	1		
МАОУ «Школа №13»	1		
Новоуральский городской округ	1		
МАОУ «Гимназия»	1		
ВСЕГО	135	10	49

Восемь учащихся Свердловской области приняли участие в заключительном этапе олимпиаду по двум предметам:

Щёткин Максим, 9 класс, МАОУ гимназия №9, г. Екатеринбург – победитель по физике, призер по математике;

Кружаева Полина, 11 класс, МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной, г. Екатеринбург – призер по русскому языку и биологии;

Коновалов Ярослав, 11 класс, СУНЦ УрФУ, г. Екатеринбург – призер по информатике и математике;

Бессолицын Максим, 11 класс, СУНЦ УрФУ, г. Екатеринбург – победитель по информатике, участник по математике;

Быканов Даниил, 11 класс, СУНЦ УрФУ, г. Екатеринбург – призер по математике, участник по экономике;

Вахитов Артём, 10 класс, МАОУ гимназия №9, г. Екатеринбург –призер по обществознанию, участник по русскому языку;

Пулин Михаил, 9 класс, МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной, г. Екатеринбург – призер по географии, участник по астрономии;

Доронин Арсений, 11 класс, СУНЦ УрФУ, г. Екатеринбург –участник по биологии и химии.

Самый юный участник команды Свердловской области – Текутов Иван семиклассник из Краснотурьинска стал призером заключительного этапа олимпиады по географии.

Победители и призеры заключительного этапа олимпиады получают премию Губернатора Свердловской области для обучающихся; педагоги, подготовившие победителей и призеров заключительного этапа, номинируются на премию Губернатора Свердловской области для педагогических работников.

8. Региональный и заключительный этапы олимпиад для обучающихся 5-8 классов

Параллельно с региональным этапом ВсОШ по 24 предметам в Свердловской области в течение нескольких лет проводятся олимпиады для обучающихся 7-8 классов по физике, математике и астрономии, в апреле-июне – региональный и заключительный этап олимпиады по информатике имени Мстислава Келдыша для школьников 5-8 классов.

Данные олимпиады проводятся по заданиям, разработанным центральными предметно-методическими комиссиями, являются аналогом регионального этапа ВсОШ по этим предметам, носят мотивирующий и развивающий характер для школьников данной возрастной группы, предоставляют школьникам возможность участвовать в соревнованиях высокого уровня.

Информационно-методическое сопровождение олимпиад обеспечивает Фонд «Золотое сечение» на соответствующих страницах своего официального сайта: [Олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла](#), [Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера](#), [Олимпиада по астрономии им. В.Я. Струве](#), [Олимпиада по информатике им. М. Келдыша](#).

Отбор на региональный этап вышеперечисленных олимпиад проходит как с муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, так и с ряда других выводящих мероприятий, определенных Положениями этих олимпиад. Участие в заключительном этапе проводится по итогам регионального.

Участие школьников Свердловской области в региональном и заключительном этапе олимпиад для 5-8 классов (в 2023-2025 г.г.)

Учебный год	Количество участников регионального этапа	Количество муниципальных образований	Количество участников заключительного этапа	Количество победителей и призеров заключительного этапа
Олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла				
2024/2025	115	7	13	6
2023/2024	114	10	15	5
2022/2023	108	12	13	6
Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера				
2024/2025	50	3	5	2
2023/2024	42	3	6	1
2022/2023	44	7	7	2
Олимпиада по астрономии им. В.Я. Струве				
2024/2025	28	10	6	2
2023/2024	18	5	6	2
2022/2023	20	11	5	1
Олимпиада по информатике им. М. Келдыша				
2024/2025	139	8	27	9
2023/2024	71	8	25	10
2022/2023	37	6	30	14

9. Школы подготовки к заключительному этапу олимпиад 2024-2025 учебного года

Согласно приказу Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.08.2024 № 1038-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году», в период с 3 марта по 22 апреля 2025 года были проведены школы подготовки к заключительному этапу ВсОШ и школы подготовки к заключительному этапу олимпиады по физике им. Дж. К. Максвелла для обучающихся 8 классов и по астрономии имени В.Я Струве для обучающихся 7-8 классов.

Участниками школ подготовки стали школьники, набравшие необходимое количество баллов для участия в заключительном этапе ВсОШ и в заключительном этапе олимпиад для 7-8 классов, либо прошедшие по квоте от Свердловской области, а также победители и призеры заключительного этапа прошлого учебного года, имеющие право участия в заключительном этапе в текущем учебном году. Исключение составили школы подготовки по экономике и биологии, на которые дополнительно приглашались победители регионального этапа, не прошедшие на заключительный этап (дополнительно было приглашено 1 человека на ШП по экономике и 2 человека на ШП по биологии).

Для участия в школах подготовки были приглашены 144 школьника, фактически приняли **участие 136 человек**.

Школы подготовки проводились в формате очных программ, дистанционных программ, очно-дистанционных программ. Формат проведения определялся количеством участников школ подготовки, а также пожеланиями участников в зависимости от их загруженности на основном месте учебы и места проживания. Всего было проведено 28 школ подготовки.

Вид программы	Количество предметов	Количество участников
Очные программы	11	93
Дистанционные программы (онлайн)	12	18
Очные-дистанционные программы	5	25
ИТОГО:	28	136

Общее количество часов программы по каждому предмету варьировалось от 12 до 30. Исключение составили программы по биологии (105 часов), физике (80 часов), по физике им. Дж. К. Максвелла для обучающихся 8 классов (50 часов), информатике (42 часа).

По итогам проведения школ подготовки в текущем учебном году можно выделить следующее:

1. В очном формате проводились школы подготовки по химии, информатике, физике, физике им. Дж. К. Максвелла для обучающихся 8 классов, русскому языку, математике, литературе, основам безопасности и защиты Родины, экономике, биологии, труду (технологии) по профилю «Робототехника».

2. В дистанционном формате проводились школы подготовки по английскому языку, географии, французскому языку, праву, физической культуре, экологии, итальянскому языку, немецкому языку, искусству (мировой художественной культуре), истории, труду (технологии) по профилям «Информационная безопасность» и «Культура дома, дизайн и технология».

3. В очно-дистанционном формате проводились школы подготовки по испанскому языку, астрономии, астрономии им. В.Я. Струве, обществознанию, китайскому языку.

4. В текущем учебном году была опробована практика подключения участников школ подготовки при проведении очных занятий. Это было связано с тем, что некоторые участники школ подготовки не могли присутствовать очно по объективным причинам. В этом случае они подключались дистанционно, участвовали в занятиях, получали необходимые материалы и ответы на свои вопросы.

5. При проведении школ подготовки по каждому предмету были закреплены психологи Фонда, которые приглашались на очные занятия для оказания консультативной помощи школьникам. Работа психолога касалась вопросов стрессоустойчивости, развития коммуникативных навыков, умения действовать в ситуации неопределенности при участии в заключительном этапе. Кроме того, психологи Фонда были включены во все чаты, где размещали информацию о своих услугах и ссылки на материалы психолого-педагогического сопровождения участия в заключительном этапе на сайте Фонда «Золотое сечение».

6. Следует отметить, что в текущем учебном году школа подготовки по ОБЗР проводилась на базе филиала РГППУ в г. Нижний Тагил, где есть необходимые условия для проведения практических занятий для подготовки к заключительному этапу.

7. Для получения обратной связи от участников школ подготовки была разработана анкета, которую участники заполняли с помощью Яндекс формы.

По результатам анкетирования **80** школьников были получены следующие данные:

1. Большинство опрошенных (от 68,4% до 79,7%) высоко оценили организационные условия проведения школ подготовки. Оценка организационных условий включала в себя удобное время (часы) проведения занятий, формат проведения занятий, доступность подключения к платформе (при онлайн занятиях), комфортные условия (при проведении очных занятий). При этом, 62% опрошенных отдали предпочтение очным

занятиям на школах подготовки, либо смешанному формату – очные и онлайн занятия (21,5%).

2. Информационное сопровождение школ подготовки (создание чатов, информация о сроках проведения, расписание занятий и т.д.) высоко оценили 79,7% школьников.

3. Содержание занятий на школах подготовки, участники, в целом, оценили положительно. Так доступность изложения материала высоко оценили 79,7% участников, актуальность тем – 54,4% опрошенных, ориентацию заданий на специфику заключительного этапа – 55,7%. Полноту ответов на вопросы участников максимально оценили 75,9% школьников. При этом, разбор типичных ошибок на максимальный балл оценили 48,1% опрошенных, уровень сложности материала высоко оценили только 40,5% участников.

4. Занятия на школах подготовки помогли выполнить задания заключительного этапа в полной мере 41,8% опрошенных, частично – 31,6%, помогли незначительно – 19% опрошенных.

5. На занятиях школ подготовки в 88,6% случаев участникам были рекомендованы дополнительные источники информации для самостоятельной подготовки.

6. На максимальный балл (по 5-бальной шкале) оценили работу педагогов на школах подготовки 72,2% участников, на 4 балла – 19% участников. При этом, были высказаны мнения, что часть педагогов не знает задания заключительного этапа и не ориентируется на них при проведении занятий. Больше всего вопросов было к содержанию занятий на школе подготовки по экономике и литературе.

Для оптимизации проведения школ подготовки к заключительному этапу ВСОШ в следующем учебном году можно предложить следующее:

1. Ограничить состав участников школ подготовки только школьниками, прошедшими на заключительный этап, так как у них самая высокая мотивация к участию в школах подготовки.

2. В случае привлечения к школам подготовки участников не прошедших на заключительный этап более четко определить критерии отбора и зафиксировать их в нормативных документах.

3. Рекомендовать педагогам школ подготовки планировать содержание занятий с учетом специфики заданий именно заключительного этапа, при разработке занятий знакомиться со спецификой заданий заключительного этапа прошлых лет.

4. При проведении школ подготовки в онлайн формате и малом количестве участников заранее выявлять «проблемные поля» участников и на основании этого формировать программу школы подготовки.

10. Основные проблемы ВсОШ в 2024/2025 учебном году и возможности развития олимпиадного движения в Свердловской области

В соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 1038-Д от 02.08.2024 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году» Фондом была обеспечена работа «горячей линии» по вопросам проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области на всех этапах олимпиады.

По итогам работы «горячей линии», обращений в социальных сетях, обращений в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, отчетов председателей РПМК по школьному и муниципальному этапу можно выделить ряд актуальных проблем:

- Организационные вопросы проведения школьного и муниципального этапа олимпиады.
- Содержательные вопросы проведения школьного и муниципального этапа олимпиады.
- Проведение школьного этапа олимпиад на платформе «Сириус. Курсы».
- Проблемы подготовки к этапам ВсОШ.

Организационные вопросы проведения ВсОШ.

1. Существенная проблема – уровень информированности участников, их родителей и педагогов по вопросам олимпиады. На уровне школ, муниципалитетов не всегда ведется разъяснительная работа по участию в олимпиаде. Для повышения уровня информированности участников, родителей и педагогов Фондом были собраны ссылки на страницы олимпиады в муниципалитетах области, оформлена интернет-страница на сайте Фонда в разделе всероссийской олимпиады школьников, на которые переадресовываем участников из муниципалитетам по организационным вопросам, касающимся именно их муниципалитета. При этом, из 4 муниципалитетов ссылки направлены не были (Березовский ГО, Волчанский ГО, ГО Дегтярск, Тугулымский ГО). Кроме того, во многих муниципалитетах информация на указанных страницах не обновляется, сложно найти нормативные документы и контакты ответственных. Также, информация, размещаемая Фондом «Золотое сечение» на своем официальном сайте и в чате координаторов ВсОШ, во многих случаях не доходит до адресатов.

2. Одна из важных проблем – кадровая. Периодическая сменяемость и недостаточная подготовленность специалистов в муниципалитетах как на уровне МОУО, так и в образовательных организациях: незнание нормативных

документов, инструкций по работе с РБДО приводит к нарушениям организационно-технологической модели проведения олимпиады. В отдельных образовательных организациях на школьном этапе выдача кодов осуществлялась не персонально ребенку, а путем направления в общий чат родителям и учащимся. В некоторых муниципалитетах несвоевременно были опубликованы работы очных туров олимпиады в личных кабинетах участников, не были рассмотрены апелляции, в других муниципалитетах апелляции были проведены с нарушением опубликованных критериев оценивания, есть муниципалитеты, где после проведения олимпиады в РБДО не были выставлены статусы участников. Кроме того, проблемы возникали при загрузке протоколов, изменения данных в протоколах после закрытия базы.

3. Следует отметить, что специалисты из муниципальных образований зачастую не читают нормативные документы, Требования по предметам, инструкции по работе с платформой РБДО. Это приводит к многочисленным вопросам от данных специалистов с постоянным объяснением очевидных моментов, которые очень четко прописаны в документах и своевременно размещаются на сайте Фонда «Золотое сечение».

4. Относительно прошлого года увеличилось количество вопросов о возможности участия в олимпиаде обучающихся частных школ и школьников, получающих образование в форме самообразования и семейного образования. В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников олимпиаде (п.7) эти школьники принимают участие в олимпиаде в том образовательном учреждении, к которому закреплены для прохождения итоговой или промежуточной аттестации или в образовательной организации по месту проживания участника. Однако, в отдельных образовательных организациях на школьном этапе родителям было отказано в выдаче кодов для прохождения олимпиады.

5. В период проведения школьного и муниципального этапов у организаторов возникли трудности при проведении олимпиад по предметам с практическим туром. Так при подготовке олимпиады по основам безопасности и защиты Родины было много вопросов по перечню необходимого оборудования. Разработчиками заданий в Перечень оборудования, необходимого для проведения практического тура были включены Манекены (робот-тренажеры), имитирующие разные виды повреждений, Комплект боевой одежды пожарного, Электронный тир. Для многих организаторов этот Перечень вызвал затруднения, так как в школах такого оборудования нет.

Вопрос был решен через организацию взаимодействия в муниципалитетах с другими образовательными учреждениями, воинскими и пожарными частями.

6. Еще одна проблема, связанная с проведением очных туров на школьном и муниципальном этапе, заключалась в отсутствии нормативно

закрепленных действий организаторов в случаях закрытия школ и классов на карантин.

7. В отдельных муниципалитетах при организации проверки очных туров, как и в прошлом году, не проводились инструктивные совещания с членами жюри по специфике проверки предметов олимпиады и определению единых подходов к проверке, что привело к необъективности оценки олимпиадных работ.

8. При анализе результатов загрузки данных в РЦОИ от муниципалитетов было выявлено значительное завышение баллов по предмету основы безопасности и защиты Родины и по предмету математика. При перепроверке данных в муниципалитетах были также выявлены случаи завышения баллов в результате необъективной работы жюри.

9. На региональном этапе продолжает оставаться актуальной проблема отсутствия у участников пакета необходимых документов, особенно документов, удостоверяющих личность участника. Поэтому некоторые школьники не были допущены для участия в региональном этапе. Участники в ряде случаев вообще не были проинформированы образовательными организациями о том, какие документы они должны предоставить.

10. На региональном этапе олимпиады по труду (технологии) и экологии ежегодно наблюдается «недозаезд» участников, в связи с отсутствием проектов. Подобная ситуация отмечается и на муниципальном этапе по технологии.

11. При участии школьников в региональном этапе часто возникают ситуации, когда участники из отдаленных территорий отказываются выполнять олимпиадные задания до конца, так как не успевают на транспорт, на обратную дорогу. Сопровождающие педагоги (представители ОУ) дают детям установку выходить с олимпиады ранее времени окончания туров.

Содержательные вопросы проведения олимпиады.

1. На школьном этапе в период проведения олимпиады было изменение заданий и критериев оценивания по экономике и труду (технологии) по профилю «Робототехника».

В обоих случаях были получены объяснительные документы (по экономике – от РЦОИ, по робототехнике – от разработчиков), вопросы были решены оперативно, в пользу участников и закреплены решением регионального оргкомитета.

По отдельным предметам возникла необходимость уточнения подходов к частичному оцениванию.

2. На муниципальном этапе в период проведения олимпиады были изменения в заданиях и критериях оценивания по труду (технологии) по профилю «Техническое творчество и технология», по праву, русскому языку, истории, литературе, экономике, физической культуре, искусству (МХК),

обществознанию. Часть изменений была связана с содержанием заданий и критериев, часть – с нарушениями нумерации заданий, качеством изображения (рисунки, схемы).

Все вопросы оперативно решались с председателями РПМК в пользу участников.

3. По отдельным предметам, таким как искусство, литература, ОБЗР, физическая культура при сравнении итоговых баллов муниципального и регионального этапов выявлено значительное несоответствие результатов участников. Участники, набравшие максимальные баллы на муниципальном этапе, не справляются с заданиями регионального этапа. Данные обстоятельства могут быть вызваны в том числе и необъективным оцениванием, и целенаправленным завышением баллов в ряде муниципалитетов для прохождения участников на региональный этап.

Проведение олимпиад на платформе «Сириус. Курсы».

Как и в прошлом году проведение школьного этапа олимпиады на платформе «Сириус. Курсы» вызывало наибольшее количество вопросов на «горячую линию»:

1. Проблема получения кодов для прохождения школьного этапа, была актуальна как для участников и их родителей, так и для специалистов образовательных организаций.

Количество кодов, сформированных оператором технологической платформы «Сириус.Курсы» для участников Свердловской области было в несколько раз меньше, чем требовалось, коды были предоставлены с нарушением сроков.

2. Также оператором технологической платформы «Сириус. Курсы», были нарушены и сроки публикации в личных кабинетах участников выполненных работ по всем шести предметам, что в свою очередь привело к нарушению сроков всех процедур школьного этапа (подача апелляции, подведение итогов, определение муниципалитетами «проходных» баллов на муниципальный этап) по этим предметам. Сроки направления региональному оператору неофициальных результатов и сроки публикации рекомендованных «граничных» баллов также были нарушены.

3. Еще одной проблемой остается то, что результаты, направляемые региональному координатору, являются неофициальными. Для создания единой картины школьного этапа олимпиады в Свердловской области, формирования рейтинга участников в школах и муниципалитетах эти результаты загружаются в личные кабинеты участников на платформе РБДО. Но на платформе «Сириус. Курсы» учащиеся регистрируются самостоятельно, при этом не всегда корректно указывают свои данные, что весьма затрудняет соотнесение результатов с личными кабинетами в РБДО. Окончательную работу по соотнесению результатов должны осуществить школы, выдавшие коды участникам, что не всегда выполняется.

Проблемы подготовки к этапам ВсОШ.

1. Проведение большинства олимпиад на школьном этапе в онлайн формате и по единым заданиям привело к самоустранению педагогов от школьного этапа олимпиады: они не разрабатывают задания и не проверяют выполненные работы участников, не осуществляют показ и анализ выполненных работ, далеко не во всех школах проводят разбор заданий, в отдельных ОУ – не отвечают на поданные участниками апелляции.

2. Ежегодно, «пул» педагогов, которые готовят победителей и призеров регионального этапа, остается практически без изменений.

3. Количество просмотров разборов заданий всех этапов олимпиады было крайне незначительным. Следует отметить, что просмотр разбора заданий позволяет снять часть вопросов у участников и возможно сократить количество апелляций. Содержание части апелляций, поданных в РБДО на школьном и муниципальном этапах, свидетельствует о том, что участники не были ознакомлены с разбором заданий. При анализе просмотров разборов заданий школьного и муниципального этапов в формате видеороликов, было выявлено, что максимальное количество не превышало 204 просмотра. Это может свидетельствовать о том, что участники и педагоги не проявляют интереса к разбору типичных ошибок для дальнейшей подготовки к этапам олимпиады. Кроме того, перед проведением муниципального этапа на сайте Фонда «Золотое сечение» были размещены Кодификаторы по предметам олимпиады для того, чтобы педагоги могли использовать их при подготовке школьников. При этом, от педагогов и родителей периодически поступали вопросы о тематике заданий и о том, где взять материалы для подготовки.

4. Процесс обучения педагогов олимпиадной подготовке по-прежнему не является системным. При этом, Фонд «Золотое сечение» осуществляет работу с муниципалитетами по подготовке к олимпиадам школьников и педагогов, проводит стажировки на базе ЗЦ «Таватуй» для педагогов области и интенсивы для обучающихся. Следует отметить, что, если на участие в интенсивах заявляется большое количество участников-школьников, то набор на стажировки для педагогов вызывает сложности.

5. Часть предметов олимпиады не входит в учебные планы общеобразовательных учреждений и соответственно, в школах нет педагогов, которые могут заниматься олимпиадной подготовкой по таким предметам как, экономика, экология, искусство (МХК), право, астрономия, профили «Информационная безопасность» и «Робототехника».

Перспективы развития олимпиадного движения в Свердловской области.

Для решения вышеизложенных проблем можно предложить следующее:

1. Продолжить работу по взаимодействию с региональными предметно-методическими комиссиями при определении стратегии развития олимпиадного движения в Свердловской области.

2. Организовать проведение вебинаров с представителями муниципальных образований Свердловской области, курирующими проведение ВсОШ с обсуждением основных проблем в организации и проведении ВсОШ.

3. Организовать вебинары для обучения членов жюри и апелляционных комиссий школьного и муниципального этапов для повышения объективности оценивания олимпиадных заданий разного уровня сложности в соответствии с критериями, разработанными РПМК.

4. Продолжить работу по мониторингу сайтов МОУО с целью анализа наполнения страницы ВсОШ на предмет содержания и доступности информации.

5. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования скорректировать структуру и содержанию раздела «Всероссийская олимпиада школьников» на своих официальных сайтах для обеспечения полноты содержания и доступности информации.

6. Проанализировать организационно-технологические модели проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ с целью соблюдения и прозрачности всех процедур олимпиады.

7. Ежегодно организовывать перепроверку олимпиадных работ муниципального этапа выборочно не только по предметам, но и по муниципалитетам.

8. Продолжить реализацию программ повышения квалификации для педагогов Свердловской области (в том числе с привлечением председателей и экспертов Центральных предметно-методических комиссий).

9. Продолжить проведение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (в форме стажировки) для педагогов Свердловской области в Загородном образовательном центре «Таватуй».

10. При подготовке школьников к участию в олимпиаде учитывать преемственность и последовательное усложнение содержания заданий на каждом этапе ВсОШ, соблюдать принцип практикоориентированности.

11. При подготовке школьников к школьному, муниципальному и региональному этапам, по предметам, не входящим в учебный план большинства образовательных организаций (экология, экономика, право, искусство, астрономия) привлекать для подготовки педагогов смежных предметов (биология, обществознание, история, математика, литература, физика и др.). Активнее использовать потенциал педагогов дополнительного и высшего образования.

12. Рекомендовать МОУО расширить меры стимулирования педагогов, занимающихся олимпиадной подготовкой.

13. Рекомендовать МОУО расширить формы подготовки к олимпиаде в части обучения педагогов, занимающихся подготовкой школьников к олимпиаде, различным стратегиям подготовки, формату проведения именно всероссийской олимпиады школьников (отличному от формата ОГЭ и ЕГЭ), особенностям содержания олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету, знакомства педагогов с примерами наиболее успешных работ на каждом этапе олимпиады, что позволит лучше понять и проработать критерии оценивания, а также поможет выбрать стратегию развития необходимых навыков обучающихся при выполнении заданий олимпиады. Включать в формы повышения квалификации педагогов тренинги по оцениванию олимпиадных работ.