

УТВЕРЖДЕНО

Директор нетиповой
образовательной организации
«Фонд поддержки талантливых
детей и молодежи «Золотое сечение»

И. К. Денюш

ОТЧЕТ
о результатах самообследования нетиповой образовательной организации
«Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»
за 2024 год

1. Общая характеристика

1.1. Информационная справка

Полное и краткое наименование организации: нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (Фонд «Золотое сечение»).

Место нахождения: юридический адрес: 620004, г. Екатеринбург, ул. Малышева, стр. 101. Почтовый адрес: 620102, г. Екатеринбург, ул. Ясная, стр. 5 Электронная почта Фонда: contact@zsfond.ru

Директор: Денюш Инна Казимировна.

Учредитель: Правительство Свердловской области.

Почтовый адрес Администрации Губернатора Свердловской области и Правительства Свердловской области: 620031, г. Екатеринбург, пл. Октябрьская, 1.

Правоустанавливающие документы: лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.10.2020г. № 20431, бессрочная, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Места осуществления образовательной деятельности Фонда «Золотое сечение»: Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Ясная, стр. 5; Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, д. 18; Свердловская область, Невьянский городской округ, территория Загородный образовательный центр Таватуй.

1.2. Оценка системы управления, информационная открытость.
Структура и органы управления

Высшим коллегиальным органом управления Фонда «Золотое сечение» (далее – Фонд) является наблюдательный совет Фонда, основной функцией которого является обеспечение соблюдения Фондом целей, в интересах которых он создан.

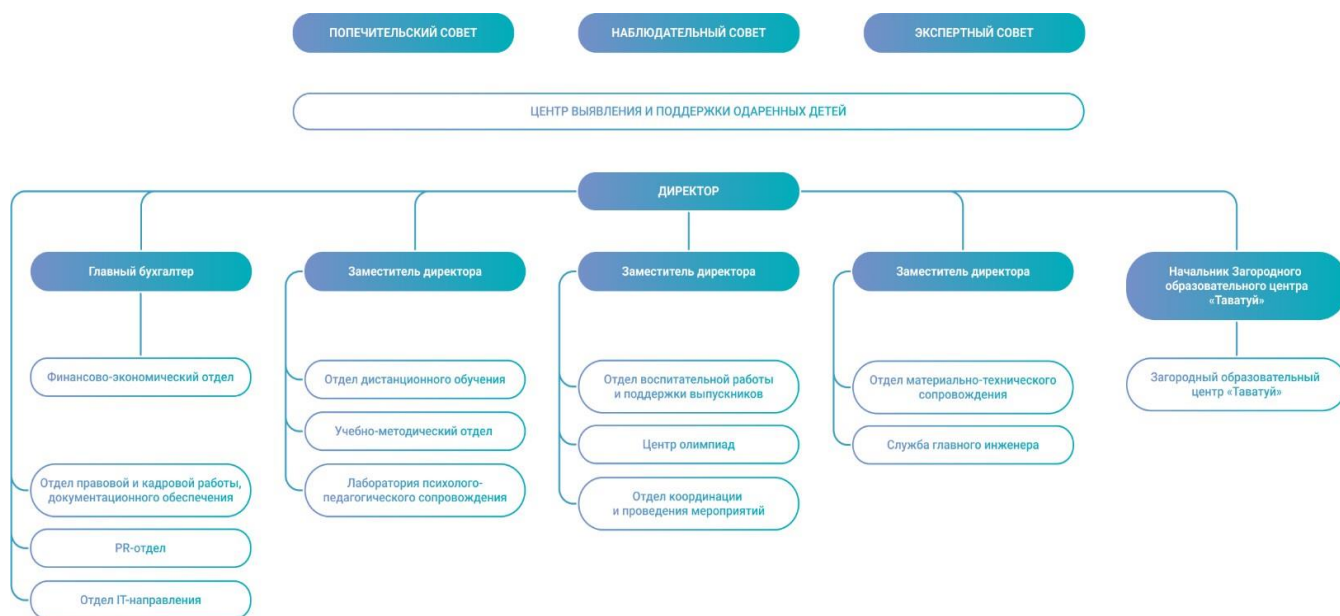
Попечительский совет Фонда является органом управления Фонда и осуществляет надзор за деятельностью Фонда, принятием решений органами Фонда и обеспечением их исполнения, использованием средств Фонда, соблюдением Фондом законодательства Российской Федерации и законодательства Свердловской области. Председателем попечительского совета Фонда является Губернатор Свердловской области Евгений Владимирович Куйвашев.

Полномочия трудового коллектива Фонда осуществляются общим собранием (конференцией) работников Фонда.

Педагогический совет Фонда является постоянно действующим коллегиальным образом управления Фонда для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Директор является единоличным исполнительным органом Фонда, осуществляющим текущее руководство деятельностью Фонда. Директор подотчётен наблюдательному совету.

В состав администрации Фонда входит главный бухгалтер, три заместителя директора и начальник ЗОЦ «Таватуй». Структурные подразделения, обеспечивающие функционирование организации, представлены следующими структурными подразделениями: Финансово-экономический отдел, Отдел правовой и кадровой работы, документационного обеспечения, PR-отдел, Отдел IT-направления, Лаборатория психолого-педагогического сопровождения, Центр олимпиад, Отдел координации и проведения мероприятий, Отдел воспитательной работы и поддержки выпускников, Отдел дистанционного обучения, Отдел материально-технического сопровождения, Служба главного инженера. Управление Фондом «Золотое сечение» осуществляется на основе сочетания принципов демократичности, открытости и самоуправления, подразумевает самостоятельность в выборе направленностей образовательной деятельности, выборе педагогами форм и методов обучения воспитания. Оно ориентировано на создание целостной системы деятельности организации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом. В соответствии с требованиями трудового законодательства трудовые отношения с работниками Фонда оформляются посредством заключения трудовых договоров. Общим собранием работников приняты Правила внутреннего трудового распорядка нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (протокол от 12.09.2022 № 3).



Информационная открытость обеспечена следующими общедоступными информационными ресурсами, содержащими информацию о деятельности Фонда в сети «Интернет»:

- официальный сайт Фонда «Золотое сечение»: <https://www.zsfond.ru>;
- сообщества во «ВКонтакте»: <https://vk.com/zsfond>, https://vk.com/zoc_tavatui, https://vk.com/distant_zsfond, https://vk.com/zs_icesport, https://vk.com/maximum_mascot, <https://vk.com/associationzs>, <https://vk.com/zssci ence>, https://vk.com/zs_culture, <https://vk.com/zsathletics>, <https://vk.com/zshandicraft> ;
- Telegram-канал: <https://t.me/zsfond>,
- канал RUTUBE: <https://rutube.ru/channel/24228726/>.

Главным приоритетом деятельности Фонда «Золотое сечения» является поддержка и развитие талантливых детей и молодежи Свердловской области.

Результативность и эффективность действующей системы управления

Динамичное развитие Фонда обусловлено действующей системой его управления. Имеющаяся система управления обеспечивает жизнедеятельность всех отделов организации и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования. Управление осуществляется на основе сочетания принципов демократичности и открытости. Оно ориентировано на создание целостной системы деятельности организации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Фонда. Приоритетом деятельности Фонда является выявление, поддержка и развитие талантливых детей Свердловской области. Формами коллегиальности являются: попечительский совет, наблюдательный совет, экспертный совет, общее собрание работников, педагогический совет.

Результативность и эффективность системы управления обусловлена продуктивной деятельностью всех структурных подразделений Фонда, управляемых посредством стратегических и оперативных планов, мониторинга достижения показателей, анализа всех видов ресурсов Фонда и достижения баланса между экономической и социальной эффективностью, оптимальным использованием персонала для достижения целей организации. В основе деятельности руководства Фонда – координация всех структурных подразделений, развитие творческого потенциала сотрудников.

Основные закономерности системы управления, определяющие результативность Фонда следующие:

- включение стратегии управления в общую стратегию развития организации;
- пропорциональное сочетание всех структурных элементов системы управления;
- оптимизация управленческих процедур направленных на распределение ресурсов, установление зон ответственности за выполнение задач.

Повышение результативности и эффективности системы управления обусловлены принципами коллегиальности в принятии решений, структурно-функционального линейного и проектного управления и контроля исполнения решений.

Руководство Фонда в своей деятельности использует весь комплекс методов для постоянного развития человеческих ресурсов Фонда, уделяя пристальное внимание его персоналу. Современная процедура отбора и приема персонала, его оценки при приеме на работу и аттестации, адаптации новых сотрудников и других структурных элементов, которые в своей совокупности образуют цикл эффективной системы управления.

С целью повышения качества образования, обмена опытом, объединения ресурсов для совместной реализации образовательных проектов и программ, создания общего программно-методического пространства, расширения возможностей для развития одаренных обучающихся и профессионального роста педагогов, организовано сотрудничество с организациями образования разного уровня, учреждениями культуры и искусства, общественными объединениями и организациями.

Образовательная деятельность в Фонде представляет собой важное направление взаимодействия, при котором участники образовательных отношений являются равноправными партнерами, действующими на принципах доверия, сотрудничества и делегирования полномочий.

Взаимодействие педагогических работников с родителями, законными представителями обучающихся.

В Фонде взаимодействие педагогических работников с родителями/законными представителями обучающихся осуществляется в рамках информационно-просветительской работы и психолого-педагогического сопровождения. Информационно-просветительская работа реализуется путем публикаций на официальном сайте и в социальных сетях Фонда. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечено взаимодействием

родителей/законных представителей с педагогами и педагогами-психологами.

Профессиональное сочетание руководством Фонда административных, экономических и социально-психологических методов управления обуславливают достижение показателей, определяемых Фонду, выполнение планов, социальных запросов родительской и педагогической общественности и соблюдения требований законодательства.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ (пункт 17 статьи 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная деятельность Фонда осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

федерального уровня:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р;
- Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.09.2024 № 2501-р;
- Концепцией подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.10.2018 № 2245-р;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

регионального уровня:

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Законом Свердловской области от 29 октября 2013 года № 113-ОЗ «О реализации молодежной политики на территории Свердловской области»;
- государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области 19.12.2019 № 920-ПП;
- Концепцией развития системы образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, утверждённой приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д;
- Положением об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.07.2021 № 679-Д;
- Стратегией развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской Области от 18.09.2019 № 588-ПП;

локального уровня:

- Уставом нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»;
- Положением о Центре выявления и поддержки одаренных детей, утверждённым приказом Фонда «Золотое сечение» от 10.03.2020 № 155/ОД;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся, спортсменов нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», утверждёнными приказом Фонда «Золотое сечение» от 06.02.2020 № 144/ОД;
- Положением о порядке комплектования, приёма, обучения, отчисления и восстановления обучающихся, спортсменов в нетиповой образовательной организации;
- «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», утверждённым приказом Фонда «Золотое сечение» от 10.09.2020 № 214/ОД (с учётом изменений, внесённых приказами от 20.11.2020 № 255/ОД, от 26.11.2021 № 271/ОД, от 27.12.2023 № 491/ОД);
- Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», утверждённым приказом Фонда «Золотое сечение» от 05.02.2020 № 143/ОД;
- Положением о порядке применения нетиповой образовательной организацией «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённым приказом Фонда «Золотое сечение» от 22.07.2024 № 324/ОД;
- Положением о порядке выдачи и регистрации документов, подтверждающих обучение в нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», утверждённым приказом Фонда «Золотое сечение» от 18.12.2020 № 276/ОД;
- Положением о порядке пользования обучающимися, спортсменами лечебно-оздоровительной инфраструктурой нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», объектами культуры и объектами спорта организации, утверждённым приказом Фонда «Золотое сечение» от 05.02.2020 № 142/ОД;
- Порядком посещения обучающимися, спортсменами нетиповой образовательной

организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» мероприятий, проводимых в организации, не предусмотренных учебным планом, утверждённым приказом Фонда «Золотое сечение» от 03.02.2020 № 141/ОД;

- Правилами пребывания на территории Загородного образовательного центра «Таватуй», утверждёнными приказом Фонда «Золотое сечение» от 19.02.2020 № 147/ОД (в редакции, утверждённой приказом от 14.11.2022 № 336/ОД);

- Пользовательским соглашением;

- Политикой нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей молодежи «Золотое сечение» в отношении обработки персональных данных, утверждённой приказом Фонда «Золотое сечение» от 12.09.2022 № 272/ОД.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс на площадке по адресу: г. Екатеринбург, ул. Ясная, стр. 5 осуществляется в двухэтажном нежилом здании общей площадью 1 784,5 кв. м.

Количество учебных помещений – 8, их общая площадь – 668,05 кв. м. (1 этаж) и 208,5 кв. м. (2 этаж), используются для обучения по направлению «Наука».

На первом этаже оборудованы пандусы, а также туалеты для маломобильных групп населения.

Все здания находятся в безвозмездном пользовании нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» на основании договора от 01.06.2023 № 15 БП.

Помещения, используемые для проведения занятий по направлению «Наука»:

- Лаборатория биологии и экологии им. Н.В. Тимофеева-Ресовского предназначена для теоретических дисциплин и практических занятий по медицине и биологии, а также для подготовки школьников к высокорейтинговым олимпиадам по биологии, в том числе всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ), всероссийской олимпиаде по агрогенетике для старшеклассников Иннагрика».

- Класс информатики и математики им. Н.Н. Красовского предназначен для теоретических дисциплин, и практических занятий по математике, информатике, а также подготовке школьников к участию в турнирах по программированию.

- Лаборатория агробиотехнологий им. С.С. Шварца. В рамках образовательных программ обучающиеся в лаборатории ставят эксперименты с растениями, изучают различные современные способы выращивания семян и рассады, испытывают технологии, возможные для выращивания растений в условиях гравитации в космосе и др. Биология, экология, зелёные технологии будущего, генетика — это и многое другое изучают обучающиеся образовательных программ на Ясной, 5, в лаборатории им. Станислава Семёновича Шварца.

- Лаборатория агробиотехнологий им. С.С. Мамаева предназначена для практических занятий по экологии, генетике, ботанике.

- Актовый зал им. С.С. Алексеева предназначен для проведения научных, культурных мероприятий, концертов, научно-популярных лекций, знаковых мероприятий Фонда.

- Лаборатория физики им. В.П. Скрипова предназначена для подготовки школьников к высокорейтинговым олимпиадам по физике, в том числе ВСОШ.

- Лаборатория химии им. И.Я. Постовского предназначена для теоретических дисциплин, и практических занятий по химии, а также для подготовки школьников к интенсивам в ОЦ «Сириус», высокорейтинговым олимпиадам по химии, таким как, ВСОШ, российский турнир по химии.

- Учебный класс (2 этаж) предназначен для теоретических дисциплин, и практических занятий по информатике, журналистике, истории, праву, экономике.

Образовательный процесс на площадке по адресу: г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, д. 18, осуществляется в нежилых помещениях общей площадью 769 кв. м.

Количество учебных помещений – 4, их общая площадь – 168,52 кв. м., используются для

обучения по направлению «Наука», технической направленности дополнительного образования.

Все здания находятся в безвозмездном пользовании нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» на основании договора от 01.06.2023 № 16 БП.

Помещения, используемые для проведения занятий по направлению «Наука»:

- проектная лаборатория больших данных, VR и интернета вещей предназначена для практических занятий по программам обучения гейм-дизайну, программированию, виртуальной и дополненной реальности, больших данных и интернет-вещей;

- проектная лаборатория робототехники. В данной лаборатории обучающиеся проводят практические работы по электронике, программированию, мехатронике, робототехнике, компьютерными технологиям с использованием конструкторов LEGO, VEX, mBot, Fable;

- проектная лаборатория прототипирования. В рамках образовательных программ обучающиеся в лаборатории изучают основы технологии 3D-моделирования и прототипирования для решения практических научно-технических задач;

- учебная аудитория для проведения занятий, не требующих высокотехнологичного оборудования.

Фонд имеет в своем пользовании кампус – Загородный образовательный центр «Таватуй» (далее – ЗОЦ «Таватуй»), расположенный по адресу: Свердловская область, Невьянский городской округ, территория Загородный образовательный центр Таватуй, являющийся структурным подразделением нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение».

К учебным помещениям в ЗОЦ «Таватуй» относятся:

- трёхэтажное нежилое здание учебного корпуса общей площадью 2 000,6 кв. м. Количество учебных помещений – 21, их общая площадь – 979,6 кв. м., из которых 16 помещений площадью 676,8 кв. м. используются для обучения по направлению «Наука», 3 помещения площадью 150,4 кв. м. – по направлению «Искусство», 2 помещения площадью 150,4 кв. м. – по направлению «Спорт» (шахматы);

- помещения на 1 и 2 этажах двухэтажного нежилого здания административно-приёмного корпуса общей площадью 635,3 кв. м. Количество учебных помещений – 7, их общая площадь – 217,2 кв. м., из которых 5 помещений площадью 143,2 кв. м. используются для обучения по направлению «Искусство», 2 помещения площадью 74 кв. м. по направлению «Промыслы»;

- помещение балетного класса, расположенное в одноэтажном нежилом здании общей площадью 320,6 кв. м. В здании 1 учебное помещение площадью 57,7 кв. м., которое используется для обучения по направлению «Искусство»;

- помещения актового зала, конференц-зала и зоны коворкинга, расположенные в двухэтажном нежилом здании клуба-столовой общей площадью 2 184,4 кв. м. Количество учебных помещений – 3, их площадь – 739,9 кв. м. Эти помещения используются всеми направлениями.

Все здания находятся в безвозмездном пользовании нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» на основании договора от 16.01.2023 № 12 БП.

Для проведения занятий по направлению «Искусство» используются:

- Кабинеты для музыкально-исполнительского искусства №1, №2

Предназначены для теоретических дисциплин, для фронтальных и крупногрупповых занятий, для обучения музыкально одаренных детей и молодежи, связанных с необходимостью ранней профессионализации при подготовке музыкантов-исполнителей на различных музыкальных инструментах;

- Кабинет для музыкально-исполнительского искусства №3

Предназначен для индивидуальных и мелкогрупповых занятий, исполнительской практики на музыкальных инструментах, для обучения музыкально одаренных детей и молодежи, связанных с необходимостью ранней профессионализации при подготовке музыкантов-исполнителей на различных музыкальных инструментах.

– Кабинет для музыкально-исполнительского искусства (рояльный класс) №4 Предназначен для концертной практики, для обучения музыкально одаренных детей и молодежи, связанных с необходимостью ранней профессионализации при подготовке музыкантов-исполнителей на фортепиано.

– Гимнастический зал для занятий по программам направления «Хореография» для балетной гимнастики, растяжки и ОФП.

– Хореографический класс для занятий по программам направления «Хореография» для предметов «Классический танец», «Актерское мастерство», «Народный танец».

– Многофункциональная сцена (концертный зал) для концертной и сценической практики направлений «Искусство», проведения научных, культурных мероприятий, концертов, научно-популярных лекций, знаковых мероприятий Центра.

– Кабинет для литературного творчества для подготовки школьников к высокорейтинговым олимпиадам по литературе и русскому языку, в том числе ВсОШ.

Для занятий по направлению «Промыслы» организованы следующие лаборатории:

– Гончарная мастерская для изучения гончарного мастерства, работы с гончарным кругом, для росписи керамических изделий в традиционных техниках, а том числе уральская «Таволожская роспись».

– Мастерская для занятий народными художественными промыслами предназначена для обучения школьников по программам «Художественная обработка камня» – создание эскизов и выполнение камнерезных работ, «Художественная обработка металла» – создание эскизов и выполнение ювелирных украшений, «Лаковая роспись по металлу» (роспись Тагильских подносов).

– Лаборантская (печь для обжига керамики, сушильный шкаф, ящик для хранения ЛВЖ).

На всех образовательных локациях Фонда соблюдаются все необходимые меры противопожарной и антитеррористической безопасности (присутствует автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры слежения, договоры на обслуживание с соответствующими организациями и др.).

Территории всех образовательных локаций находятся в надлежащем состоянии, ограждения и освещение участков, необходимые знаки дорожного движения соответствуют требованиям безопасности.

МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ЗОЦ «Таватуй» имеется медицинский блок, который состоит из 10 помещений (8 палат для больных, процедурный кабинет, кухня), соответствующие действующим санитарным правилам, персонал - 3 медицинских работника.

Сотрудники Фонда регулярно проходят медицинские осмотры согласно графику.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях организации образовательного процесса в образовательных локациях Фонда в городе Екатеринбург работают 23 педагогических работника. Из них 18 имеют высшее образование педагогической направленности.

В ЗОЦ «Таватуй» работают приглашённые ученые из вузов Екатеринбурга в соответствии с направлениями «Наука», «Спорт», «Искусство», «Народные промыслы», по которым реализуются образовательные интенсивы.

В 2024 году одним актуальных направлений деятельности фонда стало совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников в целях

обеспечения качества образовательного процесса. В текущем году было направлено на овладение методиками по работе с талантливыми и одаренными детьми по профильным программам с углубленным изучением предмета в образовательном центре «Сириус» (4 человека): «Организация проектной деятельности в технических науках», «Организация проектной деятельности в науках о жизни», «Кризисные состояния и ПТСР у детей: возрастная специфика расстройств и научно-доказательные психотерапевтические практики»; а также на совершенствование профессиональных компетенций: «Современные технологии в деятельности тренера в спорте», «Генетические технологии. Методика преподавания», «Возможности профессионального роста педагогов, реализующих образовательные программы для школьников в области генетики и генетических технологий», «Инновационные технологии в овощеводстве», «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере», «Профессиональное развитие педагога по шахматам», «Программирование нейронных сетей», «Сложные медиапроекты в условиях детской медиа-студии», «Вовлечение школьников в учебно-исследовательскую работу в области генетики».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ образовательного процесса соответствует программам, реализуемых в Фонде «Золотое сечение». Для реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП) разработаны необходимые дидактические материалы, созданы учебно-методические комплексы, включающие в себя учебно-методическую документацию, средства обучения и контроля.

В целях развития профессиональных компетенций педагогических работников в Фонде существует система методического сопровождения педагогов.

На регулярной основе (1 раз в месяц) учебно-методический отдел совместно с лабораторией психолого-педагогического сопровождения организует методические семинары для педагогов, направленные на развитие компетенций педагогических работников в части владения нормативной базой по обучению, развитию и воспитанию детей в организациях дополнительного образования; методами организации деятельности по подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадам, развития предметных, технологических и психолого-педагогических компетенций.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ составляют PR-мероприятия на официальном сайте Фонда <https://zsfond.ru>, в социальных сетях, на телевидении, онлайн и офлайн выступления руководства, информационные письма, информ-ивент мероприятия (встречи с представителями управлений образования, администрацией школ), ведение сайта и аккаунтов в социальной сети ВКонтакте.

Оперативное информирование участников образовательных отношений осуществляется при помощи социальных сетей и мессенджеров (кроссплатформенных систем мгновенного обмена сообщениями).

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА осуществляется путем набора учебных групп по утвержденным образовательным программам/курсам в соответствии с «Положением о порядке комплектования, приёма, обучения, отчисления и восстановления обучающихся, спортсменов в нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» из числа школьников Свердловской области, проявляющих выраженный интерес, способности и мотивацию к познавательной и практической деятельности в конкретном направлении (естественно- научном, техническом, художественном, в области физической культуры и спорта), участию в олимпиадах, конкурсах, проектах и прочих мероприятиях, связанных с выявлением и поддержкой способностей и талантов. Регистрация обучающихся Фонда ведется на специально созданной платформе <https://ereg.zsfond.ru> и на платформе дополнительного образования Свердловской области <https://p66.навигатор.дети>.

Организацию образовательной деятельности локаций Ясная, 5, и Опалихинская, 18 осуществляют сотрудники Учебно-методического отдела и Лаборатории психолого-педагогического сопровождения. Организацией образовательного процесса в ЗОЦ «Таватуй» осуществляется отделом воспитательной работы и поддержки выпускников. Организацией по дополнительным общеразвивающим программам с применением электронного обучения осуществляет дистанционный отдел Фонда.

ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в Фонде, являются:

- календарный учебный график, определяющий последовательность обучения, итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам в течение учебного года;
- учебный план, отражающий выполнение целей и задач Фонда. Структура учебного плана Фонда состоит из наименования программ, недельного почасового планирования, количества групп по данным программам и количества обучающихся в них. Учебный план формируется два раза в учебном году и подразделяется на два полугодия, данный документ представлен на официальном сайте Фонда;
- рабочие программы, которые определяют содержание и планируемые результаты дополнительных общеразвивающих программ;
- расписание учебных занятий;
- план реализации сетевых программ.

Программы интенсивов реализуются в соответствии с утвержденным графиком смен и согласно утвержденному расписанию.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план в 2024 году выполнен на 100%.

Фонд реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время по программам дополнительного образования в очной форме, на регулярной основе и с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В ЗОЦ «Таватуй» занятия проводятся с понедельника по воскресенье (включительно) и в первую, и (или) во вторую половину дня (с учетом учебного расписания обучающихся в общеобразовательных организациях и распорядка дня в ЗОЦ «Таватуй»).

Количество обучающихся в учебной группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий определяются содержанием реализуемых образовательных программ и регламентируются учебным планом. Структура учебного плана Фонда состоит из наименования программ, недельного почасового планирования, количества групп по данным программам и количества обучающихся в них. Учебный план формируется два раза в учебном году и подразделяется на два полугодия, данный документ выкладывается на сайте Фонда. Учебный план отражает выполнение целей и задач Фонда. Он включает объем реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, количество учебных недель, часов в неделю; количество групп.

В 2024 году было реализовано 106 дополнительных общеразвивающих программ в очной форме на площадках Ясная, 5 и Опалихинская, 18, по которым прошли обучение 2502 обучающихся, из них - Екатеринбург - 2355 человек, МО -1 полугодие - 89 человек, 2 полугодие - 58 человек, всего 147 человек. Из них по направлению: наука – 2317 человек, искусство – 63 человека, спорт – 122 человека. В 2024 году были разработаны новые программы по программированию, биотехнологиям, реверс инжинирингу, подготовке к конкурсам, таким как «Большие вызовы», «Иннагрика» и другие, также успешно реализованы программы с коллаборацией двух предметов (химия и биология, физика и химия), что расширяет возможности обучающимся не только для углубленного изучения конкретного предмета, но

и определения приоритетности при дальнейшем изучении и поиска профессионального пути. В рамках сетевого взаимодействия, с образовательными организациями Свердловской области было реализовано 28 групп, обучено 453 обучающихся из 9 образовательных организаций.

Также были разработаны программы и организовано сетевое инклюзивное образовательное взаимодействие со специальной (коррекционной) общеобразовательной школой-интернатом «Эверест». С февраля по апрель 2024 года 22 обучающихся Екатеринбургской школы-интернат «Эверест» прошли обучение по 3 адаптированным дополнительным общеразвивающим программам: «Электричество вокруг нас», «Химический практикум», «Практикум по ботанике».

В 2024 году было реализовано 19 очных программ по подготовке к ВсОШ в рамках проекта Фонда «Олимп Актив» по 10 предметам (физика, информатика, математика, история, обществознание, право, русский язык, экономика, биология, химия), на которых было обучено 390 человек.

В 2024 году продолжилось сотрудничество с вузами в части углубленного изучения предметов естественнонаучной, технической и социально-гуманитарной направленности. Включенность профессорско-преподавательского состава в реализацию очных программ фонда дает возможность обучающимся развивать свой творческий и исследовательский потенциал и сформировать осознанную готовность к самоопределению в будущей профессии. Совместная коллективная деятельность педагогов фонда и представителей вузов (УрФУ, УГЛТУ, УргЭУ, УрО РАН) обуславливает синергетический эффект при подготовке обучающихся к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.

В каждой программе предусмотрены контрольные точки (входной, текущий и итоговый контроль), что обеспечивает возможность педагогу проводить анализ продвижения динамики освоения обучающимися содержания программы и достижения запланированных результатов. После завершения программ педагоги предоставляют аналитические записки с анализом результативности образовательного процесса каждой группы, а также вносят предложения по совершенствованию программы и внесению изменений в учебный план, перед началом реализации в содержание программ вносятся актуальные изменения.

В 2024 году в Фонде было разработано 36 новых дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Всего на 88 программах, в том числе разработанных ранее, в 2024 году обучалось 13 261 человек из муниципальных образований Свердловской области. Из них – 1384 человека в возрасте от 7 до 11 лет; 7844 человек от 12 до 15 лет; 4033 человека от 16 до 17 лет. Из 13261 школьника прошли обучение по 2-м и более программам 2905 человек.

Из 36 новых дистанционных программ для подготовки к школьному этапу ВсОШ были разработаны и запущены 8 образовательных программ с применением электронного обучения по следующим предметам: русский язык для 5-7 класса и 8-10 класса; литература для 9-11 классов; обществознание для 7-10 классов; история для 6, 7-8 и 9-11 класса; экономика для 10-11 класс.

Также были переработаны и запущены 9 дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения для подготовки к муниципальному этапу ВсОШ (обновлены теоретические и практические модули, включая тесты и разборы типовых олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов ВсОШ) по следующим предметам: биологии для 6-7, 8-9 и 10 класса; химии для 7-8, 9 и 10 классов; математике для 7-8 и 9-10 классов; информатике для 7-10 классов.

В рамках проекта «Олимп Актив», школа олимпиадной подготовки были разработаны и запущены в онлайн режиме 20 дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий по следующим предметам: русскому языку, обществознанию, истории, экономике, праву, биологии, математике,

информатике, экологии, химии, физике и астрономии.

Для развития творческих и художественных способностей детей была разработана и запущена 1 образовательная программа с применением электронного обучения по направлению искусство «Скетчинг для начинающих» для 4-10 классов.

В рамках развития проектных навыков у школьников и введения их в учебно-исследовательский процесс были разработаны и запущены 3 образовательных программы с применением электронного обучения по техническому и естественно-научному направлению: «3D дизайн парков» для 6-8 класса; «Основы проектной деятельности: от идеи до реализации» для 5-10 класса; «ХимикУМ» для 7-10 класса.

С учетом введения новых направлений для участия школьников в конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» была доработана и запущена ДОП с применением электронного обучения «Большие вызовы: подготовка к сезону 2024-2025» для 8-11 класса.

В рамках проведения Медико-биологического марафона и приобщения школьников к научно-исследовательской деятельности в области медицины и биохимии были разработаны и запущены 2 образовательных программы с применением электронного обучения: «Медико-биологический марафон. Иммуитет» для 7-8 классов; «Медико-биологический марафон. Орфанные заболевания» для 9-11 класса.

Численность обучающихся на программах по развитию учебно-исследовательской и проектной деятельности составила 1728 человека, при этом школьники осваивали основы биохимических процессов и причины наследственных заболеваний, а также агротехнологии, физиологию и анатомию человека, передовые производственные технологии, изучали, как пошагово развивать свои научные идеи до практической реализации.

Для младших школьников была переработана (введены новые тематические разделы, связанные с современными технологиями, физическими и природными явлениями и процессами, а также интерактивные тестовые задания) и запущена дополнительная общеразвивающая программа с применением электронного обучения «Встречи с наукой: 3 сезон» для 2-6 класса.

Также дополнительно были разработаны и запущены 2 новых образовательных программы с применением электронного обучения: «Знакомство с ЗОЦ «Таватуй» для 1-11 классов - это программа социально-психологической направленности для быстрой адаптации обучающихся во время прохождения интенсивов в ЗОЦ «Таватуй» и программа «Момент истины» для 8-11 классов, направленная на воспитание патриотизма и изучение родного края в рамках отборочного дистанционного конкурсного соревнования.

Наиболее востребованными в 2024 году в первую очередь были дополнительные общеразвивающие программы с применением электронного обучения «Подготовка к школьному этапу ВсОШ по математике и информатике» для 5-6 классов и 7-10 классов, гуманитарная ДОП с ЭО «Подготовка к школьному этапу ВсОШ по обществознанию» для 7-10 классов, художественно-творческие: ДОП с ЭО «Скетчинг для начинающих» для 4-10 классов; «Основы живописи и композиции» для 4-8 классов; «Базовые навыки журналиста» для 8-11 класса, а также программы, направленные на подготовку к проектной деятельности и развитие познавательного интереса: «Встречи с наукой» для 1-6 классов; «Мои первые проекты» для 2-6 классов; «Двенадцать вопросов о себе» для 5-11 классов; «Простейшая физика вокруг нас» для 7-8 классов.

За 2024 год Фондом «Золотое сечение» было реализовано 20 образовательных интенсивов, из которых: 13 образовательных интенсивов в ЗОЦ «Таватуй»; 1 образовательный интенсив в Челябинской области; 1 образовательный интенсив в Курганово; 5 образовательных городских интенсивов. В 2024 году было реализовано 105 интенсивных образовательных курсов: 71 по направлению «Наука», 20 – «Искусство», 8 – «Спорт», 6 – «Промыслы» соответственно.

Всего в данных образовательных интенсивах приняли участие 3348 учащихся. В том

числе 3320 детей Свердловской области и 28 детей из Донецкой Народной Республики.

В программах интенсивных образовательных курсов (далее – интенсивы) по направлениям «Наука» приняли участие 2481 учащихся, по направлению «Искусство» – 424, по направлению «Спорт» – 337, по направлению «Промыслы» – 106 учащихся соответственно.

В 2024 году было реализовано 105 интенсивных образовательных курсов: 71 по направлению «Наука», 20 – «Искусство», 8 – «Спорт», 6 – «Промыслы» соответственно.

Основной возрастной категорией участников интенсивов являются школьники в возрасте 13-16 лет, что обусловлено преобладающим количеством программ подготовки к всероссийской олимпиаде школьников, в которых участвуют преимущественно школьники 7-10 классов.

Для всех программ характерен высокий процент (более 75%) участников с положительной динамикой освоения содержания программы. При этом, ключевым показателем оценки программ подготовки к ВСОШ является количество участников регионального этапа ВСОШ и количество победителей и призеров.

Отличительной особенностью ряда программ подготовки к ВСОШ в 2024 году стало выстраивание комплексной подготовки, включающей в себя не только интенсивные образовательные курсы, но очные и дистанционные программы (физика, русский язык, право, химия).

Программы интенсивов имеют продолжительность 14 дней, однако также проводятся отдельные интенсивы длительностью 3, 6 и 12 дней. Они построены на принципах глубокого, эффективного погружения в образовательный процесс и активного взаимодействия всех участников.

Предусмотренные каждой программой формы входного, текущего и итогового контроля обеспечивают контроль преподавателей за динамикой освоения программы и достижения запланированных результатов.

По завершении каждой программы проводится анализ обратной связи обучающихся для дальнейшего совершенствования учебного процесса и условий его организации.

Кроме того, каждый руководитель программы интенсива проводит анализ интенсива по следующим параметрам:

- выявление образовательного дефицита обучающихся с учетом соответствия состава группы при запрашиваемых критериях (фактический уровень знаний и умений, необходимых для освоения курса; способы организации работы по их устранению в рамках реализации курса), необходимость корректировки критериев отбора, разработке и реализации мероприятий, дистанционных курсов, предваряющих отбор на программу;

- образовательные результаты обучающихся (описание динамики продвижения или отсутствия таковой за период обучения, возможные причины академической успешности/неуспешности);

- дальнейшая траектория развития участников (учащимся могут быть рекомендованы: участие в конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», различных этапах олимпиады по соответствующему предмету подготовки, в конкурсе (конкурсах) по профилю подготовки, в образовательных программах и мероприятиях Фонда «Золотое сечение», образовательного центра «Сириус»);

- возможные варианты сопровождения детей после прохождения интенсивного образовательного курса с стороны партнера по организации и проведению интенсива.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.12.2024 №1546-Д «Об организации и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году» нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» назначена оператором проведения регионального этапа в Свердловской области.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.11.2024 №820 Свердловская область станет местом проведения заключительного этапа

всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по общеобразовательному предмету «Обществознание».

Фонд «Золотое сечение» является оператором и организатором площадок проведения перечневых и высокорейтинговых мероприятий и олимпиад:

- Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- Всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады «Умницы и умники»;
- Олимпиады школьников по программированию «ТехноКубок»;
- Всероссийской олимпиады по агрогенетике «Иннагрика».

Все эти мероприятия входят в перечень олимпиад и конкурсов по итогам, которых победители и призеры вносятся в Государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности. Количество детей и молодежи, внесенных в Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности ежегодно растет.

Ежегодно Фонд «Золотое сечение» пополняет перечень областных мероприятий, по итогам которых присуждается премия Губернатора Свердловской области для обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально значимой и творческой деятельности:

- региональный конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- Уральский медико-биологический марафон «Фактор жизни»;
- Региональный конкурс по журналистике «Первая полоса»;
- региональный этап Межрегионального конкурса инструментального исполнительства «Золотая нота».

ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Приём детей на обучение по очным круглогодичным программам осуществляется на основании письменного заявления обучающегося и (или) заявления родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося. Законные представители обучающихся, зачисляемых на обучение заполняют согласия на обработку персональных данных, на фото- и видеосъёмку несовершеннолетнего, на психологическое сопровождение несовершеннолетнего, предоставляют, подтверждающий регистрацию поступающего по месту жительства на территории Свердловской области (отметка в паспорте поступающего, справка или свидетельство о регистрации поступающего по месту жительства, выданные органами МВД, выписка из домовой книги, выписка из финансово-лицевого счёта), либо справка об обучении поступающего в образовательной организации, осуществляющей деятельность на территории Свердловской области.

Прием обучающихся на интенсивные образовательные курсы в ЗОЦ «Таватуй» осуществляется на основании предоставления следующих документов:

- заявление о зачислении;
- договор об оказании образовательных услуг, подписанный со стороны заказчика/обучающегося (с приложениями);
- согласие на обработку персональных данных;
- согласие представителя субъекта персональных данных на фото- и видеосъемку несовершеннолетнего;
- согласие законного представителя на психологическое сопровождение несовершеннолетнего;
- свидетельство о рождении либо паспорт обучающегося;
- медицинскую справку по форме 079/у;
- медицинский документ, подтверждающий отсутствие противопоказаний у поступающего для освоения образовательной программы в случае наличия в образовательной программе требований о состоянии здоровья при проведении обучения в

очной форме;

- справку об отсутствии контактов с инфекционными больными в течение 21 дня до момента заезда, полученную не ранее чем за 3 дня до заезда;

- справка о санитарно-эпидемиологической обстановке в учебном заведении (предоставляется в случае начала смены Фонда в срок не более 21 дня от момента посещения ребёнком учебного заведения);

- сертификат профилактических прививок с проставленными отметками о вакцинации в соответствии с национальным календарём профилактических прививок, календарём профилактических прививок по эпидемическим показаниям, утверждёнными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2021 № 1122н, Региональным календарём профилактических прививок Свердловской области, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Свердловской области от 11.08.2022 № 1811-п;

- медицинский страховой полис;

- добровольное согласие на виды медицинских вмешательств;

- документ, подтверждающий регистрацию поступающего по месту жительства на территории Свердловской области (отметка в паспорте поступающего, справка или свидетельство о регистрации поступающего по месту жительства, выданные органами МВД, выписка из домовой книги, выписка из финансово-лицевого счёта), либо справка об обучении поступающего в образовательной организации, осуществляющей деятельность на территории Свердловской области;

- решение органа опеки и попечительства об установлении опеки или попечительства в отношении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

На основании данного пакета документов на каждого обучающегося формируется личное дело, которое заносится в реестр о зачислении обучающихся на интенсивные образовательные курсы. После окончания смены личные дела архивируются и хранятся в архиве ЗОЦ «Таватуй».

Зачисление обучающихся на обучение и утверждение количественного состава обучающихся оформляется приказом директора Фонда после уточнения списочного состава детей на дату начала образовательной программы/интенсива.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание образования определено дополнительными общеразвивающими программами. Разработка ДОП и учебно-методических комплексов осуществляется педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, а также специалистами организаций - партнеров, привлекаемых к разработке и реализации ДОП. Все программы проходят утверждение экспертным советом Фонда. Во всех ДОП предусмотрены контрольные точки, что дает возможность проанализировать динамику освоения обучающимися содержания программы и достижения запланированных результатов. Дополнительные общеразвивающие программы Фонда разработаны с учетом изменения нормативных и концептуальных документов, а также в соответствии с актуальными задачами развития современной экономики страны. После завершения программ педагоги предоставляют аналитические записки с анализом результативности образовательного процесса и предложениями по совершенствованию программы, перед началом программ в учебном году в содержание программ вносятся актуальные изменения.

Учебные планы интенсивов в ЗОЦ «Таватуй» разрабатываются с учетом целей и задач программ, обеспечивая комплексный подход к формированию у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для достижения высоких результатов на различных этапах всероссийской олимпиады школьников и других перечневых олимпиад. Кроме того, интенсивы обеспечивают подготовку участников к успешному выступлению в конкурсных мероприятиях и соревнованиях, способствуют профессиональному самоопределению и мотивируют к углубленному изучению соответствующей предметной области.

В рамках реализации интенсивов особое внимание уделяется интеграции теоретических знаний с практическими навыками, а также использованию современных педагогических технологий и методик, направленных на развитие критического мышления, креативности и способности к самостоятельной проектной деятельности.

Содержание интенсивов разрабатывается с учетом задач по достижению высокого уровня результативности на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников (47 интенсивов по подготовке к ВсОШ по различным общеобразовательным предметам), спортивных соревнований по шахматам (6 модулей дополнительных образовательных программ спортивной подготовки), хоккею (1 модуль дополнительной образовательной программы спортивной подготовки) и фигурному катанию (1 модуль дополнительной образовательной программы спортивной подготовки), на Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Анализ проведенных образовательных смен основывается на оценке достижений, результатов участников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, а также продуктов деятельности, в том числе проектов, исследовательских или творческих работ, созданных участниками в ходе и/или после интенсива.

При оценке результатов участников смен используются результаты входной и итоговой диагностики (тестирования, олимпиады, контрольного задания).

В 2024 году так же продолжилась образовательная деятельность по программам педагога-психолога. Разработаны и реализованы 5 программ социально-гуманитарной направленности, реализуемым лабораторией психолого-педагогического сопровождения, по которым прошли обучение в 10 группах 138 человек. Данные программы были востребованы и обучающиеся стали постоянными участниками программ и мероприятий с педагогом-психологом. В рамках психолого-педагогического сопровождения педагогами-психологами проводятся групповые встречи с обучающимися в рамках мастер-классов. Целью проведения мастер-классов является развитие эмоционального и социального интеллекта обучающихся Фонда, профилактика стресса и психоэмоциональной напряженности, а также эмоционального выгорания высокомотивированных обучающихся. На основе анализа реализации данной формы взаимодействия с обучающимися в 2023 году в настоящее время сформировалась тенденция реализовывать два вида мастер-классов: геймифицированные и творческие.

В ходе геймифицированных мастер-классов теоретические знания отрабатываются участниками в командных настольных, малоподвижных, творческих, ролевых, стратегических, ситуативных, имитационных и психологических играх. Геймификация позволяет обучающимся развиваться, получать новые знания, мотивацию, формировать практические навыки, которые понадобятся им в учебе и повседневной жизни (мета-навыки). При прохождении игровых мастер-классов у ребят есть, как правило, несколько попыток проиграть-выиграть, что даёт свободу в принятии решений, возможность рисковать, экспериментировать и не бояться ошибаться и «получить неудовлетворительную оценку».

Творческие мастер-классы помогают ребятам справляться с психоэмоциональным напряжением, связанным с высокой нагрузкой в учебе, подготовкой к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, включая ВсОШ. Через арт-терапевтические практики ребята развивают креативность и творческий потенциал, вдохновляются на созидательную деятельность. Всего проведено 13 мастер-классов, в которых приняли участие 203 человек.

По запросу участников образовательных отношений (педагоги, родители и обучающиеся) были проведены 74 индивидуальные консультации по запросу.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Фонде ведётся в рамках образовательной деятельности с целью формирования у обучающихся элементов творческого мышления, интеллектуальной активности и для помощи в дальнейшем профессиональном самоопределении и

саморазвитии.

В 2024 году на локациях Фонда (Ясная и Опалихинская) было проведено 24 мероприятия (1320 человек), целью которых является интеллектуальное, патриотическое и духовно-нравственное воспитание, а также объединение детей и взрослых не только в рамках занятий, но и в свободное от них время.

Также были проведены мастер-классы и научные квесты по лабораториям Фонда, направленные на развитие мотивации и вовлечение обучающихся в проектную деятельность естественно-научной и технической направленностей (физика, химия, биология, медицина, программирование, биотехнологии).

В марте 2024 года на площадке Фонда состоялись традиционные Молодежные инклюзивные игры, в которых приняли участие свыше 50 чел. (люди с ОВЗ, инвалидностью и без ограничений). Цель данного проекта - повышение социально-деловой активности ребят, увеличение доверия и взаимоуважения между молодыми людьми посредством проведения инклюзивных творческих мероприятий. На традиционной общей итоговой рефлексии волонтеры и участники команд делились впечатлениями, предлагали варианты усовершенствования подобных мероприятий. Результативность инклюзивного взаимодействия в данном случае, можно проектировать как в пилотных проектах в связи с малочисленным количеством обучающихся Фонда, принявших участие в играх.

Воспитательная работа на образовательных сменах в ЗОЦ «Таватуй» построена в соответствии с программой воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления, разработанной Фондом «Золотое сечение» согласно с примерной программой воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, разработанной Департаментом государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России совместно с подведомственными учреждениями.

Досуговые мероприятия проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы ЗОЦ «Таватуй». В период 2024 года было организовано более 300 мероприятий, направленных на всестороннее развитие участников интенсивов, что нашло отражение в достижениях талантливых детей и успешном освоении ими образовательных курсов Фонда.

Главной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития участников интенсива, для этого в ЗОЦ «Таватуй» было организовано множество форматов и видов деятельности, включающих в себя клубную работу, спортивный, гражданско-патриотической, культурно-творческий, интеллектуальный модули воспитательной работы.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Определение качества образования осуществляется в первую очередь путем промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для определения степени освоения учебного содержания в рамках каждой дополнительной общеразвивающей программы путем использования оценочных средств, а также активностью и результативностью участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях.

В рамках внутренней оценки качества образования сотрудниками лаборатории психолого-педагогического сопровождения ежегодно проводится опрос участников образовательных отношений с целью изучения степени удовлетворенности для тех, кто осваивал ДОП в локациях Ясная, 5 и Опалихинская, 18. В отчетный период в опросе приняли участие 159 родителей и 287 обучающихся.

Обучающиеся и их родители о полученных результатах в результате освоения ДОП в Фонде «Золотое сечение» (% от числа ответов и ответивших)

Результат по окончании программы обучения	Обучающиеся	Родители
	% от числа опрошенных	% от числа опрошенных
Углубился интерес к выбранному направлению знаний, наук	61,3	59
Увидел/ла новые перспективы для своего обучения и развития	33,4	39
Улучшились навыки коммуникации, общения	30,3	35,8
Расширились контакты в образовательной и научной сфере	29	40,8
Появилась уверенность в собственных силах	22,2	40,2
Стало яснее и понятнее, где и чему учиться дальше	23	21,4
Улучшилась успеваемость в школе	19,5	8,1
Решил(а) принять участие / принял(а) участие в конкурсе / олимпиаде	11,8	8,8
Не заметил результатов	2,7	0,6

Данный опрос показывает, что родители/законные представители обучающихся видят результативность освоения ДОП в углублении интереса к выбранному направлению знаний и науки, а также открывающиеся новые перспективы обучения, развития и улучшении навыков коммуникации. Обучающиеся схожи с родителями во мнении об углублении интереса к выбранному направлению науки, но верхние позиции у них занимают результаты, связанные с расширением контактов в образовательной сфере и появлении уверенности в своих силах.

Удовлетворенность качеством образования в Фонде так же определяется наличием постоянного контингента обучающихся и высоким спросом в ходе набора групп на обучение по регулярным ДОП и на интенсивные курсы в ЗОЦ «Таватуй».

Уровень удовлетворенности обучающихся и родителей/законных представителей, завершающих обучение некоторыми аспектами обучения на образовательных программах Фонда «Золотое сечение»

Показатели	Полностью удовлетворен		50/50		Не удовлетворен	
	родители	обучающиеся	родители	обучающиеся	родители	обучающиеся
Организацией образовательного процесса	97,4%	88,1%	3,1%	11,6%	0,6%	0,6%
Содержанием обучения (теоретическими знаниями, практической работой на программах)	91%	86,7%	9%	13,2%	0	0
Взаимодействием с педагогом/-ами (преподавателями) программ	86,8%	91%	12,6%	8,3%	0,6%	0,6%
Качеством обучения на программе в целом (среднее значение в %)	91,7%	88,6%	8,2%	11%	0,4%	0,4%

Удовлетворенность качеством обучения на дополнительных общеразвивающих программах, в том числе организацией, содержанием обучения и взаимодействием с педагогами составляет свыше 91% у родителей/законных представителей и свыше 88% у самих обучающихся. Высокая степень удовлетворенности полученными результатами обучения формирует также и мотивацию на продолжение обучения на других образовательных программах. Планируют продолжить обучение в Фонде «Золотое сечение» более 80% ребят.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	19110	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1691	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	10554	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	6866	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3380/18	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	13261/69	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	4670/24	человек/%
1.6*	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	710/12	человек/%
1.6.1*	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	75/1,3	человек/%
1.6.2*	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/0,02	человек/%
1.6.3*	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4*	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	28/0,5	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2885/15	человек/%
1.8*	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	80/1,4	человек/%
1.8.1*	На муниципальном уровне	19/0,3	человек/%
1.8.2*	На региональном уровне	9/0,15	человек/%
1.8.3*	На межрегиональном уровне	13/0,2	человек/%
1.8.4*	На федеральном уровне	35/0,6	человек/%
1.8.5*	На международном уровне	4/0,06	человек/%
1.9*	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	26/0,4	человек/%

1.9.1*	На муниципальном уровне	6/0,1	человек/%
1.9.2*	На региональном уровне	8/0,1	человек/%
1.9.3*	На межрегиональном уровне	1/0,02	человек/%
1.9.4*	На федеральном уровне	7/0,1	человек/%
1.9.5*	На международном уровне	4/0,06	человек/%
1.10*	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	40/0,7	человек/%
1.10.1*	Муниципального уровня	6/0,1	человек/%
1.10.2*	Регионального уровня	14/0,2	человек/%
1.10.3*	Межрегионального уровня	1/0,02	человек/%
1.10.4*	Федерального уровня	15/0,25	человек/%
1.10.5*	Международного уровня	4/0,06	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	59	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5	единиц
1.11.2	На региональном уровне	36	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	7	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	11	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	23	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/100	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/78	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/13	человек/%
1.17.1	Высшая	2/9	человек/%
1.17.2	Первая	1/4	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	8/35	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/4	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/39	человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/9	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/9	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/30	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	2	единиц
1.23.2	За отчетный период	8	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	33	единиц
2.2.1	Учебный класс	15	единиц
2.2.2	Лаборатория	15	единиц
2.2.3	Мастерская	1	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	единиц
2.3.1	Актальный зал	2	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	нет	человек/%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
--	---	--	--

*От общего числа обучающихся по очным дополнительным образовательным программам и образовательным интенсивам