

**Задания первого тура заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |       |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | Всего |
| 5 | 2 | 4 | 4 | 6 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5  | 5  | 3  | 7  | 10 | 64    |

**9 класс**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

**1.1.** В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации течение срока, определенного периодом времени, начинается на следующий день после календарной даты или наступления события.

**1.2.** Трудоголизм — это разновидность девиантного поведения.

**1.3.** Политическая власть — это власть, которая осуществляется исключительно при помощи физической силы или угрозы ее применения.

**1.4.** Семья и домохозяйство в социологии являются синонимическими понятиями.

**1.5.** Фразеологизм «барашек в бумажке» обозначает простой вексель.

**Ответы:**

|             |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>1.1.</b> | <b>1.2.</b> | <b>1.3.</b> | <b>1.4.</b> | <b>1.5.</b> |
| Да          | Да          | Нет         | Нет         | Нет         |

**По 1 баллу за верный ответ.**

**Всего: 5 баллов.**

**2. «Налоги».**

**Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Выпишите его. Объясните, почему оно является исключением.**

Фискальная, регулирующая, административная, распределительная, контролирующая, стимулирующая

**Ответ:**

Административная (1 балл)

**Объяснение исключения:** не является функцией налогов (1 балл)

**Всего: 2 балла.**

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
9 КЛАСС**

---

**3. «Производство и сбыт».**

Цена за изделие, установленная организацией, осуществляющей сбыт, составляет 600 руб., наценка на единицу товара составляет – 25 %, НДС (налог на добавленную стоимость) – 20%, прибыль предприятия – 200 руб. с единицы продукции.

**Определите, приведя расчеты.**

**3.1.1. Решение:** Цена, установленная организацией, осуществляющей сбыт, включает в себя отпускную цену, наценку сбытовой организации и НДС:

Отпускная цена = Цена сбытовой организации:  $(1 + \text{Наценка}/100) : (1 + \text{НДС}/100)$

**3.1.2. Ответ:** Отпускная цена =  $600 : 1,25 : 1,2 = 400$  руб.

**3.2.1. Решение:** Полная себестоимость единицы = Отпускная цена единицы продукции – Прибыль с единицы продукции

**3.2.2. Ответ:** Полная себестоимость единицы =  $400 - 200 = 200$  руб.

**Верное решение – 1 балл, верный ответ – 1 балл**

*Ответ без приведенных верных расчетов и решения не оценивается.*

**Всего: 4 балла.**

**4. «ВВП»**

Страна R в 2024 году зафиксировала рост номинального ВВП на 7 % при одновременном увеличении численности населения на 4 % по сравнению с 2023 годом. Стажёр службы государственной статистики страны R подготовил отчет с приведенными ниже выводами.

**Познакомьтесь с ними и выполните задание.**

- 1) В стране R в 2024 году вырос реальный ВВП на душу населения.
- 2) В стране R в 2024 году выросла средняя производительность труда.
- 3) В стране R в 2024 году реальный ВВП мог как вырасти, так и сократиться или остаться неизменным.
- 4) В стране R в 2024 году наблюдалась инфляция на уровне 10 %.

**Определите достоверность каждого вывода. Свои ответы обоснуйте.**

**Ответ:**

- 1) Недостоверный, так как реальный ВВП мог измениться в любую сторону. В задании ничего не сказано об уровне инфляции.
- 2) Недостоверный, поскольку средняя производительность труда могла измениться в любую сторону – нам не известно, как изменился уровень занятости

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
9 КЛАСС**

---

и как увеличение численности населения распределилось по группам занятых и незанятых.

3) Достоверный, в условии задания сказано лишь о росте номинального ВВП.

4) Недостоверный, в условии задачи ничего не сказано про инфляцию.

**Справочно:**

*Номинальный ВВП – рассчитывается в текущих ценах.*

*Реальный ВВП – определяется в постоянных, базисных ценах.*

*Реальный ВВП = Номинальный ВВП / Индекс цен*

**Верное указание на достоверность – 1 балл**

***Ответ без обоснования не оценивается.***

**Всего: 4 балла.**

**5. «Репетиторство».**

**Прочитайте задачу и выполните задание.**

16-летняя Ксения Успехова, победитель и призер ряда олимпиад по обществознанию, ученица 11 класса, получила предложение от родителей одноклассницы, Юлии Двойкиной, позаниматься с их дочерью с целью подготовки к выпускным экзаменам. За каждый час занятий они предложили оплату в размере 750 рублей.

Ксения решила оформить свою репетиторскую деятельность официально. Почитав юридические форумы в Интернете, она поняла, что ей придется отказаться от предложения.

Во-первых, ей необходимо зарегистрироваться в ФНС России в качестве индивидуального предпринимателя, а это возможно только начиная с 18 лет.

Во-вторых, репетиторство – это образовательная деятельность, а для ее осуществления необходимо получение лицензии.

В-третьих, если Ксения все же начнет проводить указанные занятия за плату без прохождения указанных формальностей, то ее могут привлечь к уголовной ответственности за незаконное предпринимательство.

**Верные ли выводы сделала Ксения Успехова? Приведите обоснованную оценку каждого вывода.**

**Ответ:**

**5.1.** ФЗ о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей не содержит минимального возраста (**1 балл**), только си-

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
9 КЛАСС**

---

стемное толкование закона дает возможность определить, что в качестве индивидуального предпринимателя может быть зарегистрировано лицо, достигшее возраста 14 лет **(1 балл)**.

**5.2.** Согласно ч. 2 ст. 91 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность индивидуальных предпринимателей, осуществляемая ими непосредственно, т. е. без привлечения педагогических работников, не подлежит лицензированию **(1 балл)**.

**5.3.** Согласно ст. 171 УК РФ осуществление предпринимательской деятельности без регистрации наказывается, если это деяние сопряжено с извлечением дохода в крупном размере **(1 балл)**. На основании примечания к ст. 169 УК РФ крупным доходом признается доход в сумме, превышающей 1,5 млн рублей. Исходя из условий задачи, Успехова не сможет получить данный доход, проводя каждое занятие за 750 рублей **(1 балл)**. Вместе с тем Успехова может быть привлечена к административной ответственности (ст. 14.1. КоАП РФ) в виде штрафа в размере от 500 до 2000 рублей **(1 балл)**.

*Правильное выполнение заданий не требует указания в ответе номеров соответствующих статей нормативных правовых актов и дословного воспроизведения их содержания.*

**Всего: 6 баллов.**

**6. «Закон всемирного тяготения».**

Непоседов Денис, пятнадцати лет, вернулся из школы домой, и, проверяя закон всемирного тяготения, из шалости выбросил двухкилограммовый пакет яблок в окно. Однако, рука шалуна дрогнула, и яблоки упали на крышу припаркованного во дворе автомобиля, принадлежавшего гражданину Ньютонову. В результате автомобиль был поврежден, ущерб составил 5 000 рублей. Ньютонов потребовал от родителей Дениса заплатить 5 000 рублей за причиненный вред, однако родители платить отказались, сказав, что их сын уже взрослый и сам отвечает за свои поступки, а кроме того, буквально вчера бабушка подарила Денису 5 000 рублей, которых как раз хватит для возмещения ущерба. В ответ Ньютонов сообщил, что напишет заявление в отдел полиции о возбуждении уголовного дела в отношении Дениса, поскольку он совершил преступление.

**6.1.** Подлежат ли юридической ответственности родители Дениса? Ответ обоснуйте.

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
9 КЛАСС**

---

**6.2. Должен ли Денис возмещать вред? Если да, то в соответствии с каким видом юридической ответственности? Ответ обоснуйте.**

**6.3. Правомерно ли возбуждение уголовного дела в отношении Дениса? Ответ обоснуйте.**

**6.1.** Родители Дениса юридической ответственности не подлежат в силу ст. 1074 ГК, поскольку собственных средств Дениса хватает для возмещения вреда.

**6.2.** Да, должен. Денис будет нести гражданско-правовую ответственность самостоятельно.

**6.3.** Возбуждение уголовного дела неправомерно. Уголовной ответственности Денис не подлежит. Он повредил чужое имущество (автомобиль), однако это произошло неумышленно.

**Каждый верный ответ – 1 балл**

**Ответ без обоснования не оценивается.**

**Всего: 3 балла.**

**7. «Понятия политологии».**

**Ниже представлены общие понятия политической науки и понятия, благодаря которым они конкретизируются. Найдите общие понятия и понятия, которые их раскрывают.**

**Общие понятия впишите в левый столбец таблицы, а раскрывающие их понятия — в правый столбец.**

Республика, унитарное государство, гражданское общество, религиозные объединения, формы правления, молодежные ассоциации, федерация, монархия, профессиональные союзы, государственно-территориальное устройство.

**Ответ:**

|   |   |
|---|---|
| Гражданское общество                      | Религиозные объединения, профсоюзы, молодежные ассоциации |
| Формы правления                           | Монархия, республика                                      |
| Государственно-территориальное устройство | Федерация, унитарное государство                          |

**Каждая верная строка – 1 балл.**

**Всего: 3 балла.**

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
9 КЛАСС**

---

**8. «Животное общественное».**

**Прочитайте представленный ниже текст и выполните задания к нему.**

Ведь каждому человеку присущ от природы свет рассудка, которым он в своих действиях направляется к цели. И если бы человеку, как многим животным, подходила бы жизнь отдельно от других, он не нуждался бы ни в чем более для направления к цели, но каждый был бы королем самому себе под Богом — высшим царем, к которому он сам бы направлял себя в своих действиях посредством света рассудка, божественным образом данного ему. Для человека же, более чем для любого другого животного, естественно быть животным общественным и политическим, живущим в совокупности, что объясняется природной необходимостью. Следовательно, если человеку свойственно жить в обществе многих, то необходимо, чтобы в людях было бы нечто, чем управлялась бы совокупность. Ведь если бы существовало много людей, и каждый из них пекся бы лишь о том, что нужно ему, то вся совокупность рассыпалась бы на части, если бы также не было бы кого-либо, заботящегося о том, что относится к благу совокупности. Так и тело человека, как и любого животного, распалось бы, если бы не было в нем какой-либо общей управляющей силы, стремящейся к общему благу всех членов.

**8.1. Выберите верные утверждения:**

- А) Человек стремится существовать отдельно от других, так как обладает рассудком
- Б) Человек – творение Божье
- В) Жизнь в обществе необходима человеку по природе
- Г) Основная задача политического управления – сохранение целостности общества (порядка)

**8.2. Что подразумевает автор под словом «совокупность»? Перечислите все приведенные в тексте трактовки.**

**8.3. Идеи какого известного политического философа Античности напоминают рассуждения автора представленного текста?**

**Ответ:**

**8.1. Б, В, Г (1 балл за все верно указанные суждения, при выборе ответа А в любой совокупности – 0 баллов)**

**8.2. «Совокупность»: Общество, государство, политическое сообщество (2 балла за все верно указанные трактовки, 1 балл за две верно указанные трактовки, в остальных случаях 0 баллов)**

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
9 КЛАСС**

---

**8.3. Идеи какого известного политического философа Античности напминают рассуждения автора представленного текста?**

Аристотель (2 балла)

**Всего: 5 баллов.**

**9. «Адвокат».**

Примечательный случай имел место на судебном заседании в городе Н. В ходе судебных прений обвинитель высказал утверждение, что если гражданин Мишаков виновен в совершённой краже, то у него непременно был сообщник. Адвокат Мишакова мгновенно отреагировал на эту фразу, заявив: «Это ложь!», и тут же пожалел об этом, так как ничего хуже для своего подзащитного он сделать не мог.

**Почему?**

**Ответ:** Адвокат, утверждая, что у его подзащитного нет сообщника, косвенно признал виновность Мишакова.

**Всего: 2 балла.**

**10. «Рыцари и лжецы».**

На острове живут только два типа существ — Рыцари и Лжецы. Рыцари всегда говорят правду, а Лжецы — всегда лгут. Островитяне утверждают следующее.

- А: «Среди нас только один Рыцарь»
- В молчит
- С: «А и В – одинаковые»

**Определите, кто из островитян Рыцарь, а кто Лжец. Приведите обоснование ответа.**

**10.1. Ответ:** А – Рыцарь, В и С – Лжецы

**10.2. Обоснование:** Первое утверждение дает нам следующие варианты: только РЛЛ, ЛРР, ЛЛЛ. В остальных вариантах либо Рыцарь солжет, либо Лжец скажет правду; второе утверждение позволяет исключить вариант ЛРР (в таком случае Рыцарь солжет) и ЛЛЛ (в таком случае Лжец скажет правду).

**По 1 баллу за каждого верно определенного персонажа;**

**2 балла за обоснование.**

**Всего: 5 баллов.**

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
9 КЛАСС**

---

**11. «Традиции & инновации: О спорт, ты – мир?»**

При внедрении приложений для мониторинга физической активности и занятий спортом в королевстве Лаггнегг команда опытных специалистов, отвечавшая за этот процесс, столкнулась с серьезными трудностями и провалила проект. В состав команды входили ученые, инженеры, социологи и философы, представлявшие разные культуры.

**11.1. Какова основная причина неудачного внедрения приложений? Сформулируйте вывод. В обоснование ответа приведите не менее ДВУХ аргументов.**

**11.2. Предположите, какая культурная особенность королевства Лаггнегг могла стать препятствием для внедрения приложений мониторинга физической активности и занятий спортом.**

**11.3. Основываясь на проведенном анализе с учетом указанных причин неудачи и указанной культурной особенности королевства Лаггнегг, предложите решение для успешного внедрения приложений.**

**Ответ:**

**11.1.1.** В команде представлены ученые, принадлежащие к разным культурам, поэтому они могут отстаивать разные инновации с опорой на их базовые культурные ценности (1 балл).

**11.1.2. Возможные аргументы:**

- 1) при продвижении приложения акцент может быть сделан либо на соревновательном стимуле его использования, пользователям могут предлагаться слоганы «Будь лучшим» или «Будь первым», либо на единении пользователей, которое не будет основываться на конкуренции, а будет направлено на сближение и взаимодействие;
- 2) различное представление об этичной коммуникации могло повлиять на работу в команде (в некоторых культурах принято выражать мнения прямо и открыто, что может восприниматься как агрессивное поведение в других культурах, где более ценится тонкий подход и косвенные намеки);
- 3) участники команды могут проявлять желание к большей автономии в процессе работы, чем к совместной деятельности, поскольку принадлежат к культурам индивидуалистического типа;

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
9 КЛАСС**

---

- 4) культурные различия могут касаться и подходов к рискам и неудачам: в культурах с низким уровнем толерантности к неудачам разработчики могут избегать внедрения новых и нестандартных идей, опасаясь негативных последствий, что может замедлить процесс поиска эффективных решений.

**Могут быть приведены иные аргументы.**

**1 балл за каждый верный аргумент.**

**Всего за вопрос: 3 балла**

**11.2. Возможная культурная особенность:**

- 1) Предпочтение традиционных форм физической активности: например, народные танцы, боевые искусства.
- 2) Низкий уровень жизни.
- 3) Высокий уровень консерватизма.
- 4) Отсутствие интереса к ЗОЖ.

**Могут быть приведены иные культурные особенности.**

**1 балл за верный ответ.**

**11.3.** В ответе нужно опираться на указанную культурную особенность королевства и/или на сформулированную причину неудачи командной работы.

**1 балл за верный ответ.**

**Всего: 5 баллов.**

**12. «Преступники и злодеи».**

**Прочитайте отрывок из произведения А.Н. Островского «Бесприданница» и выполните задание.**

*«Карандышев. Нет, у вас одна шайка, вы все заодно. Но знайте, Харита Игнатьевна, что и самого кроткого человека можно довести до бешенства. Не все преступники – злодеи, и смирный человек решится на преступление, когда ему другого выхода нет. Если мне на белом свете остается только или повеситься от стыда и отчаяния, или мстить, так уж я буду мстить. Для меня нет теперь ни страха, ни закона, ни жалости; только злоба лютая и жажда мести душат меня. Я буду мстить каждому из них, каждому, пока не убьют меня самого».*

**12.1. Какую позицию занимает автор в споре о нравственной оценке права на месть?**

**12.2. Используя факты общественной жизни, приведите ОДИН аргумент за и ОДИН аргумент против мнения автора.**

**12.2.1. Аргумент «За».**

**12.2.2. Аргумент «Против».**

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
9 КЛАСС**

---

**Ответ:**

**12.1.**

В безвыходной ситуации даже смирный человек может решиться на преступление (1 балл).

**12.2.**

**12.2.1. Аргумент «За»:**

1) Человек может совершить преступление не умышленно, например, с целью защиты.

**12.2.2. Аргумент «Против»:**

1) Человек, который способен нанести вред, совершив преступление, всегда является злодеем.

2) Месть всегда противозаконна. Стремление отомстить приведет к противоправному поведению и будет осуждена обществом.

3) Человек осуществляющий «месть» может действовать в рамках закона (подача заявления в компетентные органы, опубликование информации, соответствующей действительности, влияющей на деловую репутацию, оставить плохой отзыв и др.).

**Могут быть приведены иные обоснованные аргументы.**

**По 1 баллу за каждый верный аргумент.**

**Всего: 3 балла.**

**13. «Мотивы деятельности».**

**Познакомьтесь с изображениями и выполните задания.**

Перед вами люди и их деятельность. Серия представляет один из вариантов мотивов деятельности в соответствии с типологией, предложенной одним американским социальным психологом в 1954 в работе *Motivation and Personality*.

**13.1. Назовите этого социального психолога и предложенную им модель мотивов деятельности.**

**13.2. Девять изображений могут быть объединены, десятое является исключением. Укажите его и обоснуйте свой выбор.**

**13.2.2. Обоснование исключения.**

**13.3. Выбранные Вами девять изображений разделите на три группы и обоснуйте свое решение.**

Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
9 КЛАСС



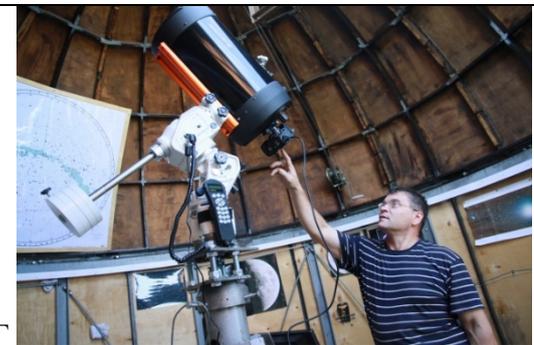
А



Б



В



Г



Д.



Е



Ж.



З

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
9 КЛАСС**



**Ответ:**

**13.1. Абрахам Маслоу (1 балл), Пирамида потребностей (1 балл)**

**13.2. Исключение: В (1 балл).**

**Обоснование исключения:** Трудовая деятельность, целью которой является достижение/создание практически полезного результата/продукта (1 балл).

**13.3.**

|                         | Группа 1            | Группа 2           | Группа 3   |
|-------------------------|---------------------|--------------------|------------|
| <b>Вид деятельности</b> | Обучение/познавание | коллекционирование | Творчество |
| <b>Изображение</b>      | ГДЕ                 | БЖК                | АЗИ        |

**Каждый верно заполненный столбец – 1 балл.**

**Всего: 7 баллов.**

**14. «Высшее образование в России: мониторинг».**

**Познакомьтесь с кратким описанием результатов исследования и выполните задания.**

Осенью 2024 года Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел социологическое исследование о высшем образовании. Метод опроса — телефонное интервью по стратифицированной случайной выборке, извлеченной из полного списка сотовых телефонных номеров, действующих на территории РФ. В опросе приняли участие 1 600 россиян в возрасте от 18 лет. Ниже представлены результаты исследования.

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
9 КЛАСС**

*Табл. 1. Распределение ответов на вопрос «В настоящее время многие люди стремятся получить высшее образование. Как Вы думаете, зачем?», (закрытый вопрос, до двух ответов, % от всех опрошенных)*

| <b><i>В настоящее время многие люди стремятся получить высшее образование...</i></b> | <b>2004</b> | <b>2005</b> | <b>2010</b> | <b>2013</b> | <b>2019</b> | <b>2024</b> |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Чтобы получить новые знания, расширить свой кругозор                                 | 15          | 15          | 10          | 20          | 16          | 21          |
| Чтобы повысить свой социальный статус, выйти за рамки своего окружения               | 9           | 8           | 5           | 15          | 13          | 18          |
| Потому сегодня так принято   | 7           | 10          | 6           | 13          | 18          | 11          |
| Чтобы получить специальные знания, стать хорошим профессионалом                      | 26          | 27          | 25          | 28          | 22          | 26          |
| Чтобы оказаться в культурной, образованной среде                                     | 8           | 8           | 6           | 15          | 6           | 7           |
| Чтобы иметь диплом для трудоустройства на хорошую работу                             | 48          | 44          | 33          | 37          | 44          | 38          |
| Чтобы сделать карьеру  | 28          | 27          | 12          | 28          | 26          | 22          |
| Чтобы не служить в армии   | 10          | 9           | 2           | 6           | 6           | 5           |
| Другое   | -           | -           | -           | -           | -           | 4           |
| Затрудняюсь ответить   | 4           | 4           | 2           | 2           | 3           | 6           |

*Табл. 2. Распределение ответов на вопрос «Вы согласны или нет с тем, что высшее образование обеспечивает человеку успешную карьеру и облегчает достижение жизненных целей?» (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)*

| <b><i>Высшее образование обеспечивает человеку успешную карьеру...</i></b> | <b>2008</b> | <b>2011</b> | <b>2013</b> | <b>2015</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2020</b> | <b>2024</b> |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Скорее согласен  | 76          | 72          | 72          | 65          | 63          | 58          | 57          | 60          |
| Скорее не согласен   | 19          | 22          | 24          | 28          | 34          | 39          | 39          | 35          |
| Затрудняюсь ответить   | 5           | 6           | 4           | 7           | 3           | 3           | 4           | 5           |

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
9 КЛАСС**

*Табл. 3. Распределение ответов на вопрос «Вы согласны или нет с тем, что значимость высшего образования часто преувеличивают, в наше время и без него можно сделать удачную карьеру и устроить свою жизнь?» (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)*

| <b>Значимость высшего образования часто преувеличивают...</b> | <b>Все опрошенные</b> | <b>Поколение цифры (2001 г. и позднее)</b> | <b>Младшие миллениалы (1992-2000)</b> | <b>Старшие миллениалы (1982-1991)</b> | <b>Реформенное поколение (1968-1981)</b> | <b>Поколение застоя (1948-1967)</b> | <b>Поколение оттепели (до 1947)</b> |
|---|-----------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Скорее согласен   | 65                    | 71   | 72                                    | 66                                    | 67                                       | 62                                  | 49                                  |
| Скорее не согласен  | 30                    | 19   | 26                                    | 31                                    | 29                                       | 32                                  | 38                                  |
| Затрудняюсь ответить  | 5                     | 10   | 2                                     | 3                                     | 4  | 6                                   | 13                                  |

*Табл. 4. Распределение ответов на вопрос «Вы согласны или нет с тем, что без высшего образования человек обречен на низкооплачиваемую и непрестижную работу?» (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)*

| <b>Без высшего образования человек обречен на низкооплачиваемую...</b> | <b>Все опрошенные</b> | <b>Поколение цифры (2001 г. и позднее)</b> | <b>Младшие миллениалы (1992-2000)</b> | <b>Старшие миллениалы (1982-1991)</b> | <b>Реформенное поколение (1968-1981)</b> | <b>Поколение застоя (1948-1967)</b> | <b>Поколение оттепели (до 1947)</b> |
|--|-----------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Скорее согласен  | 31                    | 6  | 25                                    | 25                                    | 32                                       | 39                                  | 52                                  |
| Скорее не согласен   | 66                    | 91   | 74                                    | 72                                    | 66                                       | 58                                  | 40                                  |
| Затрудняюсь ответить   | 3                     | 3  | 1                                     | 3                                     | 2  | 3                                   | 8                                   |

*Табл. 5. Распределение ответов на вопрос «Вы согласны или нет с тем, что без высшего образования человек обречен на низкооплачиваемую и непрестижную работу?» (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)*

| <b>Без высшего образования человек обречен на низкооплачиваемую...</b> | <b>Все опрошенные</b> | <b>Неполное среднее образование</b> | <b>Среднее образование (школа или ПТУ)</b> | <b>Среднее специальное образование (техникум)</b> | <b>Незаконченное высшее (с 3-го курса ВУЗа), высшее образование</b> |
|--|-----------------------|-------------------------------------|--|---|---|
| Скорее согласен  | 31                    | 47                                  | 38   | 37  | 25  |
| Скорее не согласен   | 66                    | 39                                  | 59   | 60  | 73  |
| Затрудняюсь ответить   | 3                     | 14                                  | 3  | 3   | 2   |

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
9 КЛАСС**

---

**14.1. Опираясь на данные исследования, составьте ТОП-3 ключевых мотивов получения высшего образования для россиян. Для подтверждения ответа приведите конкретные данные опроса.**

согласно таблице 1:

1 – успешное трудоустройство (38%);

2 – профессионализм, знания (26%);

3 – карьерный рост (22%)

*Допускаются иные формулировки, соответствующие правильному пониманию вопроса.*

**1 балл за корректный аргументированный ответ.**

**Всего за вопрос: 3 балла.**

**14.2. Определите верность вывода: «Более половины россиян рассматривает образование как социальный лифт». При аргументировании ответа обязательно приведите данные опроса.**

Да, вывод верен.

Согласно таблице 2: 60% россиян согласны с тем, что с тем, что высшее образование обеспечивает человеку успешную карьеру и облегчает достижение жизненных целей.

Нет, неверен. Согласно таблице 1: 18% полагают, что только высшее образование позволяет повысить свой статус.

**Корректный аргументированный ответ – 1 балл.**

**Всего за вопрос: 1 балл.**

**14.3. Как отношение к высшему образованию связано с уровнем образования респондентов? Сформулируйте ответ в одном предложении. Вывод аргументируйте данными опроса.**

**Ответ:** Чем выше уровень образования, тем меньше его необходимость связывают с получением хорошей работы (1 балл).

Согласно таблице 5: люди с незаконченным высшим образованием чаще считают, что хорошо оплачиваемую и престижную работу можно найти без высшего образования (73%) (1 балл).

**Всего за вопрос: 2 балла.**

**14.4. Определите верность вывода: «Чем младше респондент, тем выше его вера в силу диплома о высшем образовании». Приведите не менее ДВУХ аргументов с опорой на результаты исследования.**

**Ответ:** Нет, вывод неверен (1 балл).

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
9 КЛАСС**

---

**Аргументы:**

- 1) Согласно таблице 3: младшие поколения чаще считают, что значимость высшего образования преувеличена – 71% из «поколения цифры» против 49% «поколения оттепели».
- 2) Согласно таблице 4: только 6% молодежи считают, что без высшего образования человек обречен на низкооплачиваемую и непрестижную работу (против 52% старшего поколения).

**По 1 баллу за каждый корректный аргумент.**

**Всего за вопрос: 3 балла.**

**14.5. Изменилась ли с годами доля россиян, воспринимающих высшее образование как традиционное действие? Сформулируйте ответ и аргументируйте его данными опроса.**

Да, изменилась.

Согласно таблице 1, доля таких россиян выросла в полтора раза: в 2004 году доля россиян, которые считают, что высшее образование люди получают «потому что сегодня так принято» составила 7%, а в 2024 – 11%.

Нет, не изменилась.

Так как изменение доли россиян с 7% до 11% в 2024 г. незначительно и может допускаться в рамках погрешности.

**Корректный аргументированный ответ – 1 балл.**

**Всего за вопрос: 1 балл.**

**Всего: 10 баллов.**