

**Задания первого тура заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего
5	2	4	4	3	4	3	4	5	5	2	5	3	8	6	63

11 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Бюрократизм относится к девиантной форме поведения индивида.

1.2. Политическая партия и группа интересов имеют одинаковые политические цели, но используют разные средства для их достижения.

1.3. Бурят, башкир, русский — это разновидности приписанного социального статуса.

1.4. Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов, предусматривающих уголовную ответственность за общественно опасные деяния.

1.5. С 1 января 2025 г. действует прогрессивная шкала НДФЛ, которая включает в себя 5 ступеней: 13%, 15%, 18%, 20% и 22%.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Нет	Да	Нет	Да

По 1 баллу за верный ответ.

Всего: 5 баллов.

2. «Ценные бумаги»

Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Выпишите его.

Объясните, почему оно является исключением.

производные инструменты, корпоративные облигации с высоким кредитным рейтингом, банковские депозиты, государственные ценные бумаги

2.1. Лишнее: Производные инструменты

2.2. Объяснение исключения: Не является финансовым инструментом, который считается инвестицией с низким уровнем риска.

1 балл за верное указание исключения и 1 балл за его объяснение.

Всего: 2 балла.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 КЛАСС**

3. «Производительность труда».

В городе N равное количество мужчин и женщин: 20% мужчин и 10% женщин являются детьми и ходят в школу; 10% взрослых мужчин и 5% взрослых женщин — пенсионеры, 20% взрослых мужчин и 10% взрослых женщин ведут домашнее хозяйство. Все остальные работают на металлургическом комбинате. В отчетном году численность персонала комбината составила 1 500 человек. Население города в отчетном году составило 4 000 человек.

3.1. Определите численность безработных, приведя расчеты.

3.2. Определите уровень безработицы (в %), приведя формулу и расчеты.

Формула и решение:

Ответ:

3.1.1. Решение:

Наименование	Мужчины, чел.	Женщины, чел.
Всего	2000	2000
Дети + школа	$0,2 * 2000 = 400$	$0,1 * 2000 = 200$
Взрослые	$2000 - 400 = 1600$	$2000 - 200 = 1800$
Пенсионеры	$0,1 * 1600 = 160$	$0,05 * 1800 = 90$
Домашнее хозяйство	$0,2 * 1600 = 320$	$0,1 * 1800 = 180$
Рабочая сила	$1600 - 160 - 320 = 1120$	$1800 - 90 - 180 = 1530$
Занятые	1500	
Безработные	$(1120 + 1530) - 1500 = 1150$	

Полностью верное решение - 1 балл.

3.1.2. Ответ: Безработных = 1150 чел. (1 балл)

Всего за вопрос: 2 балла.

3.2.1. Формула и решение:

Уровень безработицы = $\frac{\text{Количество безработных} * 100\%}{\text{Рабочую силу} + \text{Безработные}}$

Уровень безработицы = $\frac{1150 * 100\%}{1500 + 1150} = 43,39\%$

Верно приведенная формула и расчеты – 1 балл.

3.2.2. Ответ: 43,39% (1 балл)

Всего за вопрос: 2 балла.

Всего: 4 балла.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 КЛАСС**

4. «ВВП»

Страна R в 2024 году зафиксировала рост номинального ВВП на 7% при одновременном увеличении численности населения на 4% по сравнению с 2023 годом. Стажёр службы государственной статистики страны R подготовил отчёт с приведенными ниже выводами.

Познакомьтесь с ними и выполните задание.

- 1) В стране R в 2024 году вырос реальный ВВП на душу населения.
- 2) В стране R в 2024 году выросла средняя производительность труда.
- 3) В стране R в 2024 году реальный ВВП мог как вырасти, так и сократиться или остаться неизменным.
- 4) В стране R в 2024 году наблюдалась инфляция на уровне 10 %.

Определите достоверность каждого вывода. Свои ответы обоснуйте.

Ответ:

- 1) Недостоверный, так как реальный ВВП мог измениться в любую сторону. В задании ничего не сказано об уровне инфляции.
- 2) Недостоверный, поскольку средняя производительность труда могла измениться в любую сторону – нам не известно, как изменился уровень занятости и как увеличение численности населения распределилось по группам занятых и незанятых.
- 3) Достоверный, в условии задания сказано лишь о росте номинального ВВП.
- 4) Недостоверный, в условии задачи ничего не сказано про инфляцию.

Справочно:

Номинальный ВВП – рассчитывается в текущих ценах.

Реальный ВВП – определяется в постоянных, базисных ценах.

Реальный ВВП = Номинальный ВВП / Индекс цен

Верное указание на достоверность – 1 балл

Ответ без обоснования не оценивается.

Всего: 4 балла.

5. «Права и свободы».

Укажите ТРИ закрепленных в Конституции РФ права и свободы, которыми иностранные граждане на территории нашей страны обладают, но в объеме меньшем, чем российские граждане. В каждом случае поясните, в чем именно состоит ограничение.

Ответ:

Могут быть приведены с объяснением следующие права и свободы:

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 КЛАСС**

- 1) Свобода передвижения (разрешительный порядок въезда иностранных граждан на отдельные территории; запрет самовольной смены места жительства для иностранных граждан, временно проживающих в РФ);
- 2) Право на объединение (иностранцы не вправе быть членами российских политических партий);
- 3) Свобода массовой информации (иностранцы не вправе выступать учредителями отдельных категорий СМИ);
- 4) Право избирать и быть избранным, участвовать в референдуме (голосовать вправе только постоянно проживающие в РФ иностранцы и только на выборах в ОМСУ, на местном референдуме в некоторых случаях);
- 5) Право на равный доступ к государственной службе (иностранцы не могут находиться на государственной и муниципальной службе, кроме военной службы по контракту);
- 6) Право на свободное использование способностей и имущества для предпринимательской и иной экономической деятельности (разрешительный характер осуществления инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства)
- 7) Право частной собственности (запрет для иностранных граждан на владение землей в приграничных территориях РФ)
- 8) Свобода труда (действует разрешительный порядок осуществления трудовой деятельности для временно пребывающих в РФ иностранных граждан; запрет для любых иностранных граждан на работу по отдельным профессиям);
- 9) Право на охрану здоровья и медицинскую помощь (иностранцам бесплатно оказывается только скорая медицинская помощь).

За каждое правильно указанное конституционное право и правильное пояснение ограничения – 1 балл.

Всего: 3 балла.

6. «Ландыш».

Студентка Елена Прекрасная каждое утро по дороге в университет заходила в магазин косметики «Ландыш». Проходила к стендам с элитными марками парфюмерии и опрыскивала себя из пробного флакона. После чего продолжала свой путь, ничего ни разу не приобретя.

Через некоторое время это заметили продавцы, и сообщили о действиях девушки администратору магазина, Ивану Цареву. Когда Елена в очередной раз пришла в магазин, Иван объявил Елене, что, по мнению администрации

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 КЛАСС**

магазина, действия девушки являются злоупотреблением правом. В связи с этим администрация приняла решение не допускать Елену в торговый зал, а для обеспечения этого решения вывесить на двери ее фотографию, чтобы охранник, Илья Муромов, легко мог узнать нежелательную посетительницу.

6.1. Правомерны ли действия, которые намеревается совершить администрация магазина в отношении Елены? Ответ обоснуйте.

6.2. Укажите и объясните ВСЕ возможные ошибки, допущенные администратором в данной ситуации.

Ответ:

6.1. Правомерны ли действия, которые намеревается совершить администрация магазина в отношении Елены? Ответ обоснуйте.

Ограничение доступа в помещение магазина, осуществляющего розничную торговлю (общественное место), недопустимо, все посетители – потенциальные покупатели в публичном договоре розничной купли-продажи, следовательно, договор должен быть заключен с каждым желающим **(1 балл)**

6.2. Укажите и объясните ВСЕ возможные ошибки, допущенные администратором в данной ситуации.

1) Злоупотребления правом в действиях девушки нет, так как ничье право не нарушено и не умалено. Это предпринимательский риск магазина, избравшего такой способ рекламы товара **(1 балл)**

2) Девушка вправе, как потенциальный покупатель, ознакомиться с потребительскими свойствами товара **(1 балл)**

3) Вывешивая на всеобщее обозрение фотографию девушки без ее согласия, магазин нарушает личные неимущественные права гражданина на использование его изображения **(1 балл)**

Всего: 4 балла.

7. «Публикация»

В наркологическом диспансере работает доктор Пилюлькин. Он пишет кандидатскую диссертацию, в рамках которой им была опубликована в научном журнале статья, описывающая его опыт лечения наркотической зависимости у своих пациентов. Для удобства читателей в статье были указаны фамилии и возраст пациентов. Он описал состояние здоровья пациентов на момент обращения, поставленный диагноз и результаты лечения.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 КЛАСС**

Пациенты, случайно узнав о публикации статьи, потребовали от автора и редакции журнала в оперативном порядке опубликовать опровержение. Получив отказ, пациенты обратились в суд с требованием опровергнуть сведения, порочащих их честь и достоинство в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом РФ.

7.1. Правомерны ли требования пациентов? Приведите ДВА возможных аргумента. Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространенное предложение.

7.1.1. _____

7.1.2. Аргументы:

1) _____

2) _____

7.2. Могут ли пациенты потребовать компенсации морального вреда? Приведите аргумент.

7.2.1. _____

7.2.2. Аргумент:

Ответ:

7.1.1. Требования пациентов неправомерны.

7.1.2. Аргументы:

1) Статья 152 ГК РФ предусматривает опровержение сведений, порочащих честь, сведения не докажет, что они соответствуют действительности. Сведения, распространенные Пилюлькиным в своей опубликованной статье, соответствуют действительности, поэтому требовать опровержения нельзя

2) Требовать необходимо не опровержение, а исключение.

Ответ на вопрос без аргументации не засчитывается.

Каждый верно приведенный аргумент, сформулированный как распространенное предложение – 1 балл

7.2. Могут ли пациенты потребовать компенсации морального вреда? Приведите аргумент.

7.2.1. Могут

7.2.2. Аргумент:

Пострадавшие могут требовать компенсации морального вреда (физических или нравственных страданий), если докажут, что действиями ответчика им был причинен такой вред

Всего за вопрос: 1 балл.

Всего: 3 балла.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 КЛАСС**

8. Прочтите текст и выполните задания к нему.

В стране N однопартийная система. Круг лиц, которые занимают наиболее важные должности в государстве, строго ограничен. Утверждение и назначение на высшие управленческие должности в стране N осуществляет специальный орган «Генеральная политическая комиссия». Для того, чтобы быть назначенным на соответствующую должность, необходимо соответствовать ряду требований: претендент должен быть членом партии, пройти все ступени партийной иерархии, иметь стаж работы в государственных органах не менее 20 лет. Нельзя получить высшую должность, если претенденту меньше 50 лет. Процедура назначения предполагает, что соответствующий орган вносит на рассмотрение Генеральной политической комиссии три-четыре кандидатуры, специальный отдел Генеральной комиссии поддерживает одну из них, секретариат комиссии утверждает кандидатуру, далее она должна быть утверждена высшим органом государственной власти страны N.

8.1. Какая система вхождения в элиту описана выше?

8.2. Приведите пример реально существующего или когда-то существовавшего государства, где была принята такая система.

8.3. Назовите одно достоинство и один недостаток существования такой системы для страны N.

8.3.1. Достоинство:

8.3.2. Недостаток:

Ответ:

8.1. Система гильдий (закрытая, кооптационная, номенклатурная система)
(1 балл)

8.2. СССР/ Китай **(1 балл)**

8.3. Возможно выделить:

8.3.1. Достоинства: обеспечение стабильности – один и тот же состав элиты, одна и та же политика, механизм принятия решений

8.3.2. Недостатки: геронтократия, отсутствие конкуренции – стагнация политической системы, отсутствие оппозиции, идеологизация, nepотизм, низкая политическая активность граждан (или совсем никакой активности);

Верно указанное достоинство – 1 балл.

Верно указанный недостаток – 1 балл.

Всего: 4 балла.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 КЛАСС**

9. Прочитайте тексты, приведенные ниже, и выполните задания

1) _____ представляет собой количественное понятие. Представим, что у двух человек имеются одинаковые желания. Если один из них реализует все желания, которые реализует другой, а ещё и другие желания, значит, у него больше _____, чем у другого. Однако не существует точного способа сравнения _____ двух людей, один из которых может реализовать одну группу желаний, а другой — другую. Возьмём, например, двух художников, каждый из которых хочет писать хорошие картины и стать богатым. Один из них преуспевает в написании хороших картин, а другой — в обретении богатства. И невозможно оценить, кто из них имеет больше _____. Тем не менее, легко сказать: «А обладает большей _____, чем Б, если А достигает множества намеченных целей, а Б — лишь нескольких».

2) Любой (не только государственный) правовой порядок самой своей организацией прямо влияет на распределение _____ внутри соответствующей общности — как экономической _____, так и любой другой. Под _____ мы понимаем здесь в самом общем смысле возможность для индивида или множества таковых реализовать свою волю в совокупном действии общности даже вопреки сопротивлению других его участников. <...> Каждое политическое образование предпочитает, естественно, иметь, скорее, слабых соседей, чем сильных. И хотя любая большая политическая общность как претендент на престиж представляет собой потенциальную угрозу для всех соседних общностей, она сама все время латентно пребывает под угрозой, и именно потому, что она такая большая и сильная. В конечном счете любая вспышка претензий на престиж в каком-либо месте (обычно вследствие острой политической угрозы миру) сразу же пробуждает — в силу неизбежной динамики _____ — сопротивление других возможных носителей престижа...

9.1. Назовите понятие, которое пропущено в представленных текстах.

9.2. Как трактует названное вами понятие автор каждого текста? Ответ сформулируйте развернуто.

9.3. Выделите в каждом из текстов фрагмент, который является ключевым для понимания сути авторской трактовки этого понятия.

Ответ:

9.1. Власть. Ответ «политическая власть» не принимается.

Правильно указанное понятие – 1 балл.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 КЛАСС**

9.2.

1) телеологическая (власть как средство достижения целей).

Использование термина «телеологический» не обязательно, но в ответе должно фигурировать понятие цели.

2) реляционистская (власть как отношения властвующего и подчиненного, господства и подчинения). *Использование термина «реляционистский» не обязательно, но важно зафиксировать отношенческий момент.*

Каждая верно сформулированная трактовка – 1 балл.

Всего за вопрос: 2 балла.

9.3.

1) «Тем не менее, легко сказать: «А обладает большей властью, чем Б, если А достигает множества намеченных целей, а Б – лишь нескольких».

2) «Под властью мы понимаем здесь в самом общем смысле возможность для индивида или множества таковых реализовать свою волю в совокупном действии общности даже вопреки сопротивлению других его участников».

Каждый верно выделенный фрагмент текста – 1 балл.

Всего за вопрос: 2 балла.

Всего: 5 баллов.

10. «Рыцари и лжецы».

На острове живут только два типа существ — Рыцари и Лжецы. Рыцари всегда говорят правду, а Лжецы — всегда лгут. Островитяне утверждают следующее.

- Андрей «Верно одно из двух: среди нас не больше двух Рыцарей, либо первый и последний из нас — Лжецы».
- Михаил: «Верно одно из двух: среди нас больше Лжецов, либо мы с Евгением разные».
- Георгий: «Верно, что Рыцарей большинство тогда и только тогда, когда верно, что первый и последний из нас — Лжецы».
- Евгений: «Среди нас по крайней мере трое Рыцарей».

Определите, кто из островитян Рыцарь, а кто Лжец. Приведите обоснование.

10.1. Ответ:

Андрей: Рыцарь

Михаил: Лжец

Георгий: Рыцарь

Евгений: Лжец

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 КЛАСС**

10.2. Обоснование (один из вариантов): Андрей действительно сказал правду, поскольку только первая часть его высказывания верна (значит, все высказывание верно). Михаил действительно солгал, первая часть его высказывания – ложь, вторая также ложь (значит, все высказывание неверно). Георгий действительно сказал правду, обе части его высказывания ложны, значит, все высказывание со связкой «тогда и только тогда, когда» верно. Евгений действительно солгал, поскольку рыцарей всего двое.

Верное определение статуса 4 островитян – 3 балла

Верное определение статуса 3 островитян – 2 балла

Верное определение статуса 2-1 островитян – 1 балл

Всего за вопрос: 3 балла.

2 балла за верно приведенное обоснование.

Всего: 5 баллов.

11. «Холмс и часы».

Шерлок Холмс, в силу специфики своей деятельности, частенько бывал вынужден посещать самые неблагополучные районы Лондона. И однажды у него там украли карманные часы. Он не сильно горевал из-за утраты дорогой вещи (он был уверен, что сумеет вычислить карманника и вернуть свои часы), к тому же, Шерлок знал, что его домашние настенные часы идут с исключительной точностью. Однако, вернувшись домой, он, к своему ужасу, обнаружил, что завод настенных часов кончился. Тогда Шерлок отправился в гости к доктору Ватсону, где провел целый вечер в беседе с другом, а вернувшись домой, сумел поставить часы достаточно точно.

Каким образом ему удалось это сделать? Дайте развернутый ответ.

Ответ: Выходя из дома, Шерлок завел часы и запомнил, в каком положении находятся стрелки. Придя к Ватсону и уходя от него, он запомнил время своего прихода и ухода. Это позволило ему узнать, сколько он находился в гостях. Вернувшись домой и посмотрев на часы, Холмс определил продолжительность своего отсутствия. Вычтя из этого времени время, проведенное у друга, он определил время, затраченное на дорогу туда и обратно. Прибавив ко времени ухода от Ватсона половину времени, затраченного на дорогу, Шерлок получил возможность узнать время прихода домой и перевел стрелки своих часов в правильное положение.

Всего: 2 балла.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 КЛАСС**

12. «Традиции & инновации: экологическая культура».

Вас попросили выступить в роли аналитика для оценки перспектив работы компании, которую планируют привлечь для внедрения новой технологии очистки водоемов от пластиковой упаковки в Бальнибарби. Команда включает ученых, инженеров, социологов и философов — все они представители разных культур. Ваша задача провести RRI¹ анализ работы команды исследователей и возможных осложнений инновационной деятельности в данном регионе.

12.1. Какова возможная причина разногласий в понимании проблем и методов решения при проведении исследования? Сформулируйте вывод. В обоснование ответа приведите не менее ДВУХ аргументов.

12.1.1. Ответ:

Как указано в задании в команде представлены ученые, принадлежащие к разным культурам, поэтому они могут отстаивать разные инновации с опорой на их базовые культурные ценности и/или профессиональные компетенции.

12.1.2. Возможные аргументы:

- 1) отношение к охране экологии как к первостепенной или второстепенной задаче (во втором случае разработчики могут сосредоточиться в большей степени на финансовом аспекте внедрения технологии);
- 2) участники команды могут проявлять желание к большей автономии в процессе работы, чем к совместной деятельности, поскольку принадлежат к культурам индивидуалистического типа и, как следствие, некоторые из них могут искать некомандные методы решения задач;
- 3) культурные различия могут касаться и подходов к рискам и неудачам: в культурах с низким уровнем толерантности к неудачам разработчики могут избегать внедрения новых и нестандартных идей, опасаясь негативных последствий, что может замедлить процесс поиска эффективных решений;

Могут быть приведены иные аргументы.

1 балл за каждый верный аргумент.

Всего за вопрос: 3 балла

¹ Responsible Research and Innovation: анализ, который предсказывает и оценивает потенциальные последствия и общественные ожидания в отношении исследований и инноваций.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 КЛАСС**

12.2. Перспективна ли работа такой команды по внедрению новой технологии очистки водоемов от пластиковой упаковки в Бальнибарби? Свой ответ обоснуйте.

12.2.1. Ответ Да, перспективна.

12.2.2. Обоснование: Проводимое исследование – это междисциплинарная сфера исследований, требующая привлечения специалистов из самых разных областей для решения актуальной задачи, а именно: понимания современных технологий и управления ими. Анализ технологий необходимо проводить изнутри конкретной ситуации, что и позволит сделать привлечение специалистов из разных областей

Правильный ответ с обоснованием - 1 балл.

Может быть приведено иное обоснование.

Всего за вопрос: 1 балл

12.3. Необходимо ли привлекать местные сообщества в процесс принятия решений и адаптации технологии к их специфическим нуждам? Аргументируйте Ваш ответ.

12.3.1. Ответ Да, необходимо.

12.3.2. Обоснование: Локальная специфика тех способов взаимодействия с природой, которые выработаны в конкретной культуре может быть значимой для корректировки методов инновационной деятельности. Их игнорирование может сделать технологию малопродуктивной или даже контрпродуктивной

Может быть приведено иное обоснование.

Правильный ответ с обоснованием - 1 балл.

Всего: 5 баллов.

13. «Добродетель».

Прочитайте отрывок из произведения Д. И. Фонвизина «Недоросль» и выполните задания.

«Софья. Да скажите ж мне, пожалуйста, виноваты ли они? Всякий ли человек может быть добродетелен?

Стародум. Поверь мне, всякий найдет в себе довольно сил, чтоб быть добродетельным. Надобно захотеть решительно, а там всего будет легче не делать того, за что б совесть угрызала».

13.1. Какую позицию занимает автор в споре о добродетельности человека?

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 КЛАСС**

13.2. Используя факты общественной жизни, приведите ОДИН аргумент за и ОДИН аргумент против мнения автора.

Ответ:

13.1. Если человек решительно захочет, то он найдет в себе силы быть добродетельным (1 балл).

13.2.1.

Аргумент «За»:

1) Цель добродетели – совершение благих дел. Каждый человек способен совершать благие дела. Соответственно, совершенно любой человек может быть добродетельным.

13.2.2.

Аргумент «Против»:

1) Если у человека нет цели и желания совершать добрые дела и поступки, то он никогда не сможет стать добродетельным.

Могут быть приведены иные обоснованные аргументы.

По 1 баллу за каждый верный аргумент.

Всего: 3 балла.

14. «Будьте здоровы».

Познакомьтесь с представленными материалами (текст и серия современных эмблем) и выполните задание.

С глубокой древности люди, которые знали, как лечить болезни, давали клятвы, определявшие этические требования к их поведению. Такие клятвы произносят и сейчас, прототипом современных клятв стал текст, записанный древнегреческим врачом Гиппократом в III веке до н. э. Текст начинается с перечисления легендарных «богов» врачевания, которые поделились с людьми своими знаниями: «Клянусь Аполлоном врачом, ПОЛУБОГ, ДОЧЬ 1 и ДОЧЬ 2, всеми богами и богинями, беря их в свидетели, исполнять честно, соответственно моим силам и моему разумению, следующую присягу и письменное обязательство...»

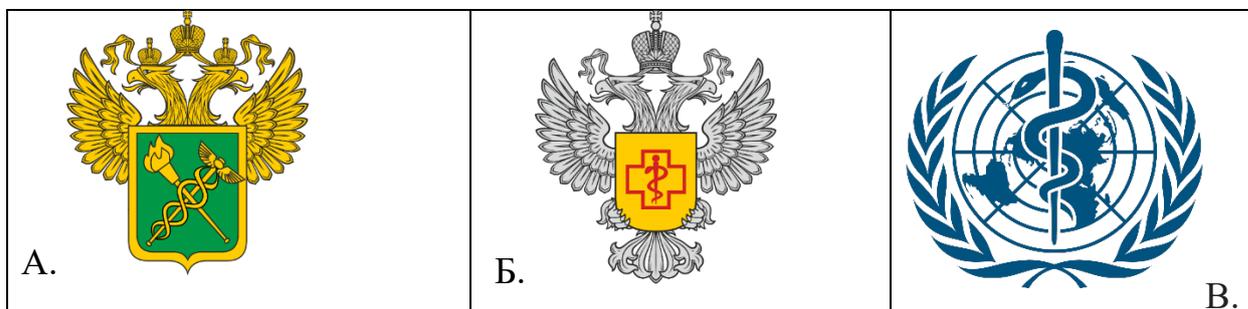
1. В Древней Греции в честь ПОЛУБОГА строили специальные храмы для конкретных целей, его жрецы были очень важными членами древних общин. По легенде критский царь Минос лишился сына и призвал ПОЛУБОГА, чтобы его воскресить. Когда ПОЛУБОГ шел к царю, на него напало коварное животное, которое тот убил подручным средством, но тут же появилось другое с пучком травы во рту. Этой травой животное воскресило своего сородича. Так

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 КЛАСС**

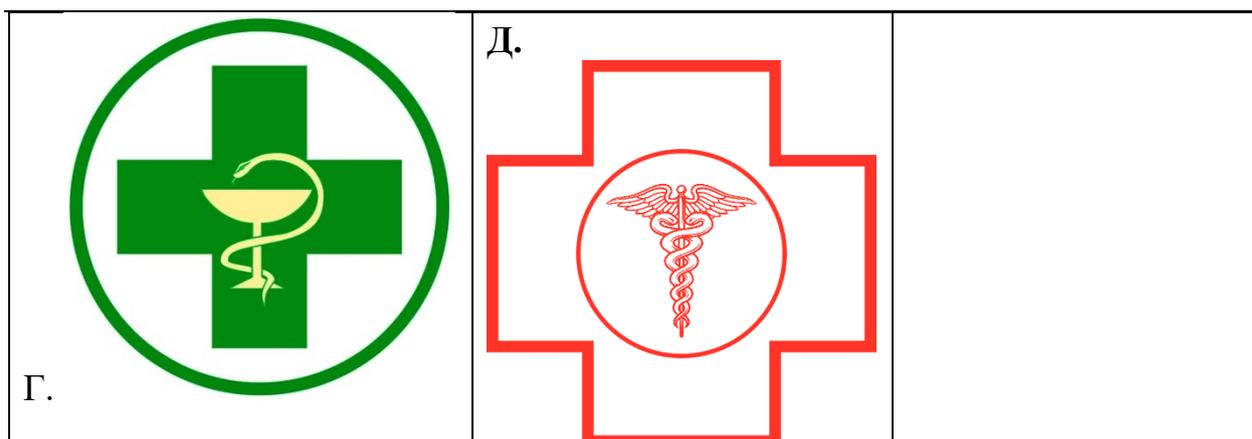
ПОЛУБОГ нашел нужное для его целей средство. Это легенда лежит в основе **символа**, утвержденного международной организацией в 1948 году. В русском языке имя этого бога стало нарицательным, в одном из адресных писем 1819 года А. С. Пушкин сообщает, что ускользнул от НЕГО: «...худой, обри-тый — но живой; его мучительная лапа не тяготее надо мной».

2. У ПОЛУБОГА было две дочери: ОДНА — дарительница здоровья и ВТОРАЯ — избавительница от всех болей. От имени ОДНОЙ происходит слово, которое мы используем для комплекса практик и правил здорового образа жизни. Она умела взаимодействовать с коварным животным и использо-вала его силу, применяя для этого специальный сосуд. Этот образ в конце XVIII века в Европе стал символом и эмблемой конкретного профессиональ-ного сообщества и до сих пор используется с таким значением. Имя ВТОРОЙ стало нарицательным и означает чудесное средство решения всех проблем.

История этого СИМВОЛА восходит к древнему мифу о том, как одна-жды бог культуры Аполлон поссорился с братом, богом экономики Гермесом (в Риме его потом стали называть Меркурием), тот был модником и носил сан-далиии с крыльями. Аполлон быстро остыл, решил помириться и подарил Гер-месу магический жезл. Гермес решил попробовать инструмент и поставил жезл между двумя борющимися животными, которые сразу же покорились жезлу. Так жезл с животными стал атрибутом послов и **символом торговли**. А поскольку статус Гермеса-Меркурия предполагал многие функции, то атри-бут бога использовался и продолжает использоваться в качестве символа раз-ных сфер деятельности. Так в музее Голдхолл (Лондон) хранится печать рим-ского окулиста III века, на которой использован этот же **символ** предположи-тельно для маркировки глазных лекарств.



**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 КЛАСС**



Заполните пустые ячейки в таблице, используя текст и представленные эмблемы.

**Ответ:
14.**

	I	II	III	IV
	Понятие/ имя	Эм- блема/сим- вол (буква)	Название организации	Сфера дея- тельности
1.	Аполлон/ Гер- мес/ Меркурий	А	Федеральная таможенная служба РФ	экономика
2.		Д	Федеральный фонд ОМС	медицина
3.	ПОЛУБОГ 1	В	ВОЗ	охрана и за- щита здоро- вья
4.	Асклепий/Эску- лап (1 балл)	Б	Роспотребнадзор	
5.	ДОЧЬ 1 Гигея/гигиена (1 балл)	Г	Фармацевтические органи- зации, аптеки, допустимо мед. клиники	медицина
6.	ДОЧЬ 2 ПАНАЦЕЯ (1 балл)			

**Полностью верно заполненная строка с 1 по 5 – 1 балл.
Всего: 8 баллов.**

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 КЛАСС**

15. «Индекс гражданской ответственности».

Познакомьтесь с кратким описанием результатов социологического исследования и выполните задания.

Фонд общественного мнения (ФОМ) представил результаты исследования, цель которого заключалась в том, чтобы выявить, какая доля граждан чувствует ответственность за то, что происходит в их доме, городе, стране. Социологами применялся метод интервью по месту жительства взрослого населения РФ (18+), всего – 1500 респондентов.

Индекс «Гражданская ответственность» (ИГО) рассчитывается по ответам респондентов на вопросы о готовности брать на себя ответственность за происходящее на ближней, средней и на дальней социальной дистанции: «Вы чувствуете или не чувствуете ответственность за то, что происходит в доме, во дворе, где Вы живете?»; «Вы чувствуете или не чувствуете ответственность за то, что происходит в нашем городе?»; «Вы чувствуете или не чувствуете ответственность за то, что происходит в нашей стране?». Утвердительному ответу на каждый из трех вопросов присваивается 1 балл, а отрицательному ответу — 0 баллов. Набранная респондентом сумма баллов нормируется делением на 3 и умножением на 100. Таким образом, значение Индекса «Гражданская ответственность» для каждого респондента вычисляется как средний балл по трем вопросам и может изменяться от 0 до 100. Значение индекса в той или иной социальной группе вычисляется как среднее значение по респондентам, входящим в эту группу.

Рис. 1.

Распределение ответов на вопрос «Люди в разной мере чувствуют ответственность за то, что происходит в их семье, в их городе (поселке, селе), в их стране. Вы чувствуете или не чувствуете ответственность за то, что происходит в доме, во дворе, где вы живете?», данные в % от опрошенных

Рис. 2.

Распределение ответов на вопрос «Вы чувствуете или не чувствуете ответственность за то, что происходит в нашем городе (поселке, селе)», данные в % от опрошенных

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 КЛАСС**

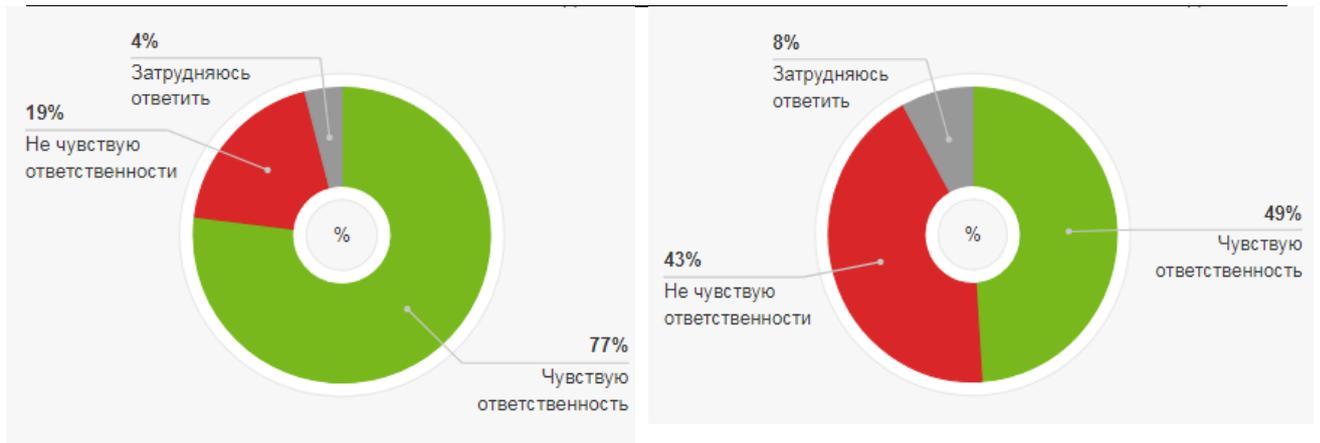


Рис. 3.
Распределение ответов на вопрос «Вы чувствуете или не чувствуете ответственность за то, что происходит в нашей стране», данные в % от опрошенных

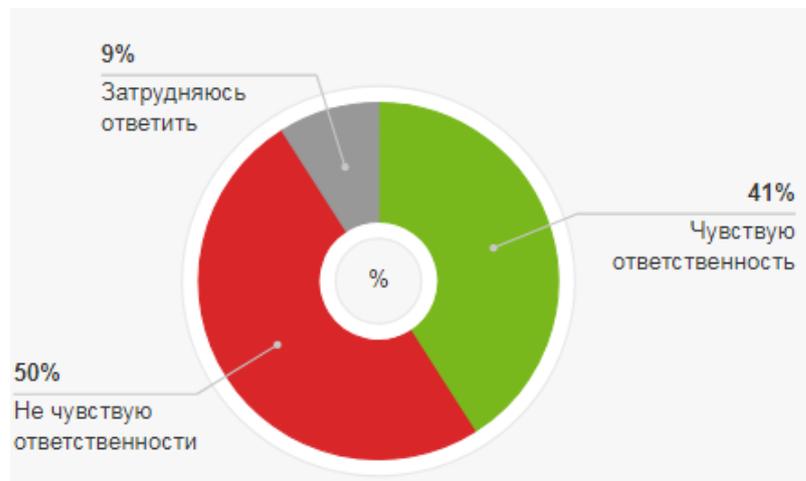
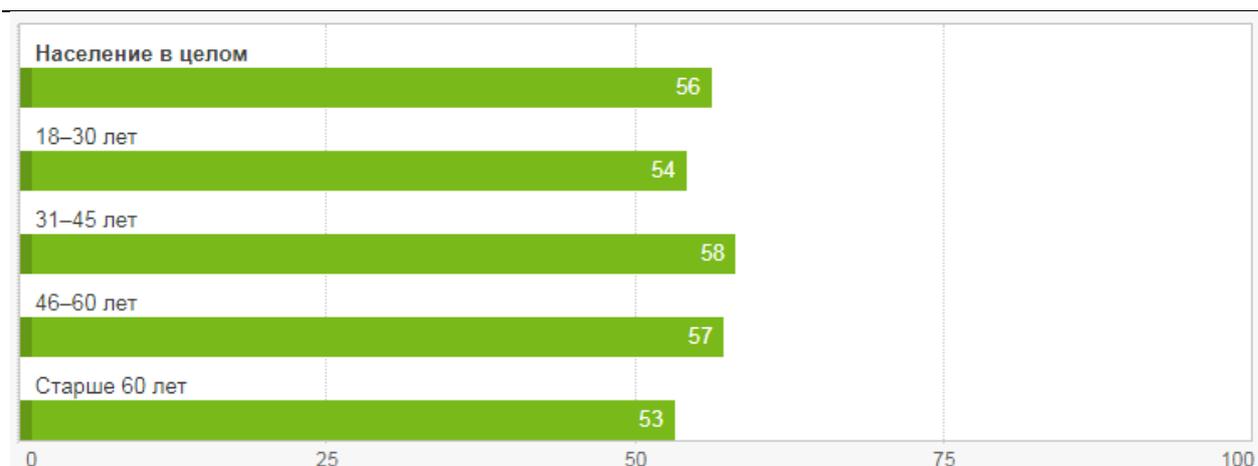
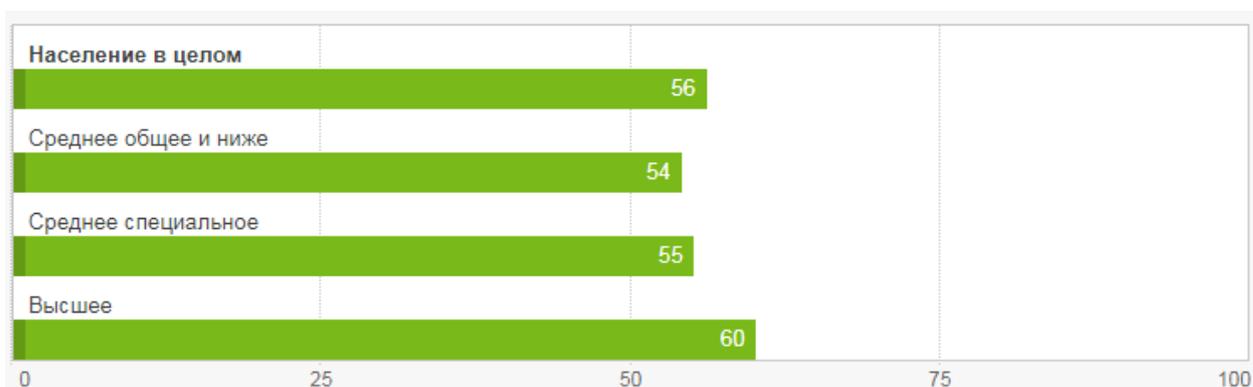


Рис. 4.
Индекс «Гражданская ответственность» (ИГО) распределение по возрасту, данные в % от групп

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 КЛАСС**

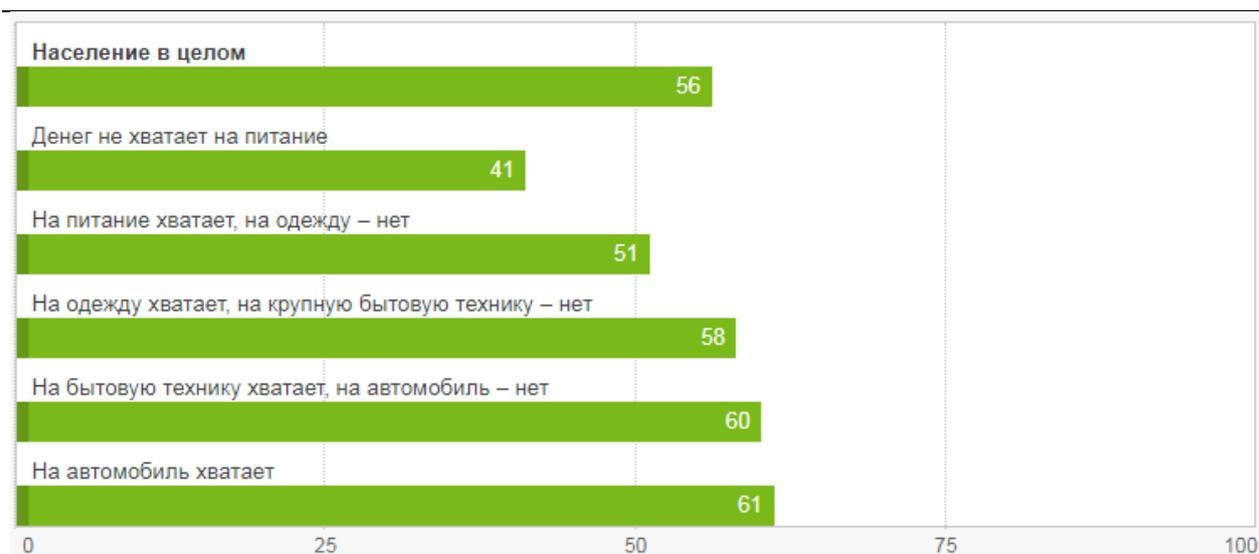


*Рис. 5.
Индекс «Гражданская ответственность» (ИГО) распределение по уровню образования, данные в % от групп*



*Рис. 6.
Индекс «Гражданская ответственность» (ИГО) распределение по уровню благосостояния, данные в % от групп*

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 КЛАСС**



15.1. Объясните, почему исследователи использовали индексный метод. Назовите его преимущества. Свой ответ обоснуйте.

15.2. Определите верность вывода: «Россияне чувствуют гражданскую ответственность преимущественно на локальном уровне». Приведите аргументы с опорой на результаты исследования.

15.3. Определите верность вывода: «Более половины россиян ощущают гражданскую ответственность за свою страну». Приведите аргументы с опорой на результаты исследования.

15.4. Укажите две основные социально-демографические характеристики, присущие социально-ответственному гражданину. Ответ аргументируйте данными опроса.

15.5. Каково среднее значение индекса гражданской ответственности для россиян? Достаточно ли оно с точки зрения максимального значения? Ответ аргументируйте данными опроса.

Ответы:

15.1. Используя такой подход можно более наглядно проводить сравнение по возрасту, доходу и др. показателям социально-демографического портрета респондента (1 балл).

Индекс дал возможность «сжать» данные по трем показателям – от локального уровня (ответственность за то, что происходит в доме/дворе) до федерального (происходит в стране), т.е. получить одно суммарное значение по трем уровням (1 балл).

Всего за вопрос: 2 балла.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.
11 КЛАСС**

15.2. Да, 77% опрошенных чувствуют ответственность за происходящее на ближней социальной дистанции – в своем доме, дворе. За происходящее на средней социальной дистанции – в родном городе, селе – чувствуют ответственность около половины россиян, а за происходящее в стране – 41%.

Ответ без обоснования – 0 баллов.

Всего за вопрос: 1 балл.

15.3. Нет, согласно рисунку 3: распределение ответов на вопрос «Вы чувствуете или не чувствуете ответственность за то, что происходит в нашей стране» - 50% не чувствуют ответственности, 9% - затруднились ответить и менее половины (41%) дали положительный ответ.

Могут быть приведены иные формулировки ответа, соответствующие правильному пониманию вопроса.

Ответ без обоснования – 0 баллов.

Всего за вопрос: 1 балл.

15.4. Согласно рисункам 5 и 6 – это высшее образование (ИГО=60) и высокий доход (ИГО = 60 и 61 балл в верхних доходных группах)

Ответ без обоснования – 0 баллов.

Всего за вопрос: 1 балл.

15.5. Ответ:

Согласно рисункам 5 и 6 – это высшее образование (ИГО=60) и высокий доход (ИГО = 60 и 61 балл в верхних доходных группах)

Должно быть предоставлено обоснование минимального и максимального значения

При указании на достаточность/недостаточность принимаются оба варианта при условии верного обоснования

Ответ без обоснования – 0 баллов.

Всего за вопрос: 1 балл.

Всего: 6 баллов.