

2.24. Экономика

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2024/25 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по экологии (Протокол № 151024 от 15.10.2024 г.).

1. Общие положения

1.1. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **cpmk@iloveeconomics.ru** в центральную предметно-методическую комиссию (далее – ЦПМК).

1.2. Для оперативного информирования жюри об уточнениях в схеме проверки олимпиады, а также для коммуникации жюри из разных регионов будет работать чат в мессенджере Telegram. Кроме того, ЦПМК может направить оперативную информацию на адреса электронной почты организаторов олимпиады в регионах. Жюри должно следить за сообщениями в этом чате и содержимым ящика электронной почты при проверке олимпиады.

2. Порядок проведения соревновательного тура

2.1. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике (далее – региональный этап) состоит из одного тура, и включает выполнение заданий закрытого типа, заданий с кратким ответом и заданий с развернутым ответом. Региональный этап проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации, в течение одного дня.

2.2. Время начала регионального этапа устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Региональный этап проводится в соответствующих помещениях, предварительно выбранных организатором регионального этапа.

В период проведения регионального этапа его организаторами обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости).

2.4. Региональный этап проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

2.5. Длительность регионального этапа составляет 180 минут. По окончании отведенного для выполнения заданий времени участники сдают работы.

2.6. Задания регионального этапа состоят из четырех частей:

1) Вопросы с выбором одного варианта из нескольких предложенных. В каждом вопросе из нескольких вариантов ответа нужно выбрать единственный верный (или наиболее полный) ответ.

2) Вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов. Участник получает баллы, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного неверного варианта.

3) Вопросы с кратким ответом. Участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения.

4) Задачи с развернутым решением. Участник должен привести максимально полное решение каждой задачи, объясняя свои ответы.

2.7. Правила поведения участников и порядок дисквалификации участника за нарушение этих правил регулируются действующим Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и Требованиями к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Не допускается:

- умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;
- умышленное создание условий, препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Жюри проверяет работы в соответствии со схемами проверки, разработанными ЦПМК. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК. Выполнение данного требования имеет исключительную важность, поскольку по итогам регионального этапа олимпиады составляется единый рейтинг школьников по России, на основании которого определяется состав участников заключительного этапа.

3.2. Максимально возможные баллы за выполненные задания составляют:

- Часть 1 (5 вопросов, выбор одного варианта ответа): 2 балла за каждый вопрос, **10 баллов за часть.**
- Часть 2 (5 вопросов, выбор нескольких вариантов ответа): 3 балла за каждый вопрос, **15 баллов за часть.**
- Часть 3 (5 вопросов, краткий ответ): 3 балла за каждый вопрос, **15 баллов за часть.**
- Часть 4 (3 задачи, развернутый ответ): 20 баллов за каждую задачу, **60 баллов за часть.**

Общая максимально возможная сумма баллов за все задания составляет 100.

3.3. При проверке частей 1, 2 и 3 необходимо сверить ответ, данный участником,

с верным ответом и поставить соответствующее число баллов, если ответы совпадают. Выставление частичных баллов за ответ на вопрос в частях 1, 2 и 3 недопустимо, даже если жюри считает, что к неправильному ответу привела несущественная ошибка.

3.4. В части 2 правильным ответом считается *полное совпадение выбранного множества вариантов с ключом*. Любое отклонение ответа участника от правильного (даже если выбран всего один лишний вариант ответа или всего один нужный не выбран) является неправильным ответом и оценивается в 0 баллов.

3.5. Для проверки части 4 члены жюри делятся на рабочие группы, каждая рабочая группа проверяет одну задачу, один из членов рабочей группы назначается ее руководителем. Такое разделение труда (при котором отдельные члены жюри проверяют конкретные задачи, а не работы целиком) способствует одинаковому уровню требований к корректности решений, облегчает разрешение спорных случаев. Состав рабочих групп утверждается председателем или заместителем председателя жюри. В случае если некоторые рабочие группы завершают проверку своих задач раньше других, их участники могут присоединиться к другим рабочим группам.

3.6. Оценка решения задач части 4 работы каждого участника осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.7. Проверка решений задач из части 4 проводится с учетом следующих принципов:

3.7.1. В случае наличия в работе участника фрагмента решения, который не может быть оценен в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение, исходя из своих представлений о справедливом оценивании, при возможности консультируясь с составителями заданий.

3.7.2. Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания времени написания решений (например, в апелляционном заявлении).

3.7.3. Фрагменты решения участника, зачеркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачеркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачеркнутая часть была проверена. Если невозможно однозначно определить, хотел ли участник, чтобы фрагмент решения был проверен, этот фрагмент не проверяется. Черновики не проверяются.

3.7.4. Участник должен излагать свое решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки

в оформлении работы, если решение участника можно понять.

3.7.5. Все утверждения, содержащиеся в решении участника, должны быть либо общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника. Участник может не доказывать общеизвестные утверждения. Вопрос определения общеизвестности находится в компетенции жюри, но в любом случае общеизвестными считаются факты, изучаемые в рамках школьной программы. Также, как правило, общеизвестными можно считать те факты, которые многократно использовались в олимпиадах прошлых лет и приводились без доказательств в официальных решениях. Все необщеизвестные факты, не следующие тривиально из условия, должны быть доказаны. Решение, которое явно или скрыто опирается на не доказанные участником необщеизвестные факты, оценивается неполным баллом.

3.7.6. Участник может решать задачи любым корректным способом, жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, а равно не снижает их за использование нерационального способа. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведенного в материалах составителей). Это требование тем более важно потому, что многие из талантливых детей мыслят нестандартно, а выявление именно талантливых участников входит в задачи олимпиадного движения.

3.7.7. Работа участника не должна оставлять сомнений в том, каким способом проводится решение задачи. Если участник излагает несколько решений задачи, которые являются разными по сути (и, возможно, приводят к разным ответам), и некоторые из решений являются некорректными, то жюри не обязано выбирать и проверять корректное решение.

3.7.8. Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное. Нарушение логических последовательностей (причинно-следственных связей), как правило, приводит к существенному снижению оценки.

3.7.9. В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать необязательно.

3.7.10. Штрафы, которые жюри присваивает за вычислительные ошибки, зависят от серьезности последствий этих ошибок. Вычислительная ошибка, которая не привела к существенному изменению дальнейшего решения задачи и качественно не изменила сути получаемых выводов, штрафуются меньшим числом баллов, чем вычислительная ошибка, существенно повлиявшая на дальнейшее решение.

3.7.11. Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен четко обозначить, где начинается решение каждого пункта. Каждый фрагмент решения проверяется в соответствии с критериями проверки, разработанными для указанного участником пункта. Если в решении участника одного из пунктов задачи содержится фрагмент, который в соответствии со схемой оценивания может принести баллы за другой пункт задачи, жюри может не ставить эти баллы, если из решения не очевидно, что участник понимает применимость результатов к другому пункту. При решении пунктов задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) к другим пунктам или на общую часть решения, выписанную в начале.

3.7.12. Если ошибка была допущена в первых пунктах задачи и это изменило ответы участника в последующих пунктах, то в общем случае баллы за следующие пункты не снижаются, т. е. они проверяются так, как если бы собственные результаты, которыми пользуется участник, были правильными. Исключением являются случаи, когда ошибки в первых пунктах упростили или качественно исказили логику дальнейшего решения и/или ответы – в этих случаях баллы за последующие пункты могут быть существенно снижены.

3.7.13. Если участник в своем решении опирается на метод перебора вариантов, то для получения полного балла должны быть разобраны все возможные случаи. Упущение хотя бы одного случая может привести к существенному снижению оценки (непропорционально доле неразобранных случаев в общем их числе).

3.7.14. Если для решения участнику необходимы дополнительные предпосылки, то он должен их сформулировать. Дополнительные предпосылки при этом не должны менять смысл задачи и существенно сужать круг обсуждаемых в решении ситуаций по сравнению с тем, который задан в условии.

3.8. Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников по классам 9, 10 и 11 в соответствии с выполняемыми олимпиадными заданиями.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

4.1. Во время выполнения заданий олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой.

4.2. При выполнении заданий регионального этапа допускается использование участниками простых (непрограммируемых) калькуляторов. Не допускается использование средств связи, «умных» часов, программируемых калькуляторов, других электронных устройств.

5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

5.1. На рабочем столе участника олимпиады должно быть достаточно свободного места для размещения бланка заданий, бланка (листов) ответов и черновиков.

5.2. Исключение возможности списывания является принципиально важным.

Для проведения туров олимпиады следует подготовить аудитории таким образом, чтобы минимизировать возможность контакта участников между собой и с другими лицами, которые могли бы помочь им в решении олимпиадных заданий. Каждый участник должен быть по возможности обеспечен отдельным столом и стулом. Участники должны быть на значительном расстоянии между ними. В случае необходимости посадить несколько участников за один стол необходимо организовать рассадку так, чтобы участники из одной школы не сидели рядом, а расстояние между ними превышало 1,5 метра.

Требования к аудиториям при очном проведении регионального этапа олимпиады и при проведении с использованием информационно-коммуникационных технологий

5.3. Аудитории для написания туров должны быть в отдельной части здания или в отдельном здании, куда может быть ограничен доступ посторонних лиц. В помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. Оргкомитет должен способствовать тому, чтобы во время олимпиады участников не отвлекали никакие внешние факторы.

5.4. В случае участия в олимпиаде участников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов при необходимости организаторами создаются специальные условия для обеспечения возможности их участия, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

Необходимое оборудование при очном проведении регионального этапа олимпиады и с использованием информационно-коммуникационных технологий

5.5. Для проведения **очных** туров олимпиады не требуется специальных технических средств. При проведении регионального этапа олимпиады **с использованием информационно-коммуникационных технологий** оснащение аудиторий должно способствовать предотвращению нарушений правил олимпиады.

5.6. Помимо необходимого количества бланков заданий и бланков (листов) ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные бланки заданий, бланки (листы) ответов и бумага для черновиков.

5.7. Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.

Инструкция по печати материалов

В этом документе вы найдете информацию о подготовке материалов для участников и для жюри. Все материалы, входящие в комплект, разделены на три части, в каждой из которых несколько файлов.

Бланки

Бланк содержит форму для записи ответов на части 1-3 и листы для записи решений для заданий части 4. Его нужно напечатать на листах формата А4 односторонней печатью. На бланке отсутствуют поля для внесения персональных данных участника, так как предполагается, что работы будут зашифрованы (лист шифровки, прикрепляемый к работе сверху, оргкомитет может разработать, как считает нужным). Бланк единый для всех участников независимо от класса.

Если место, отведенное в бланке для решений части 4, закончилось, то участник имеет право получить от оргкомитета дополнительный лист (при необходимости – несколько листов) для чистовика. Выдача дополнительных листов должна фиксироваться отметкой на титульном листе работы с подписью организатора в аудитории так, чтобы отражать общее количество выданных участнику дополнительных листов для чистовика.

Задания

Задания состоят из нескольких страниц, которые нужно напечатать на листах формата А4 односторонней или двусторонней печатью. Цифры в названии файла указывают на класс участников.

Тиражирование заданий осуществляется в строгом соответствии с материалами, предоставленными центральной предметно-методической комиссией. К процессу тиражирования не должны иметь доступ лица, персонально заинтересованные в тех или иных результатах олимпиады (участники, их родители и т. п.). В течение всего времени до начала олимпиады задания должны храниться в надежном месте, доступ к которому имеют только представители оргкомитета, несущие персональную ответственность за их конфиденциальность.

Ответы и решения

Решения размещены в файлах, цифры в названии которых указывают на класс. В файле каждого класса есть ответы на части 1-3 и комментарии к ним, решения и схемы проверки части 4, рекомендации по проверке для жюри.

Общий вид титульного листа бланка

XXX Всероссийская олимпиада школьников по экономике
2024/2025 год
Региональный этап

Конкурс <i>закрасьте кружочек</i>	<input type="radio"/> 9 класс
	<input type="radio"/> 10 класс
	<input type="radio"/> 11 класс

Образец заполнения (части 1–3)

1.1. 1) 2) 3) 4)
 2.1. 1) 2) 3) 4)
 3.1. _____¹²³

Бланк ответов, решений и оценок

Часть 1

1.1. 1) 2) 3) 4)
 1.2. 1) 2) 3) 4)
 1.3. 1) 2) 3) 4)
 1.4. 1) 2) 3) 4)
 1.5. 1) 2) 3) 4)

Баллы за часть 1 (заполняется жюри)	
--	--

Часть 2

2.1. 1) 2) 3) 4)
 2.2. 1) 2) 3) 4)
 2.3. 1) 2) 3) 4)
 2.4. 1) 2) 3) 4)
 2.5. 1) 2) 3) 4)

Баллы за часть 2 (заполняется жюри)	
--	--

Часть 3

3.1. _____
 3.2. _____
 3.3. _____
 3.4. _____
 3.5. _____

Баллы за часть 3 (заполняется жюри)	
--	--

Часть 4 (заполняется жюри)

	4.1	4.2	4.3
Оценка			
Подпись			

Баллы за часть 4 (заполняется жюри)	
--	--

Общая сумма баллов (заполняется жюри)	
--	--

Используйте для записи решений части 4 только отведенное для каждого задания место. В случае необходимости попросите дополнительный лист.

Не пишите нигде на бланке свое имя, фамилию или другие сведения, которые могут указывать на авторство работы.