

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по истории  
2024 / 2025 учебного года**

**Комплект заданий для учеников 11 класса**

Номер задания	Максимальное количество баллов
<b>1</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>6</b>
<b>5</b>	<b>4</b>
<b>6</b>	<b>8</b>
<b>7</b>	<b>10</b>
<b>8</b>	<b>10</b>
<b>9</b>	<b>12</b>
<b>10</b>	<b>35</b>
<b>Общий балл</b>	<b>100</b>

**Уважаемый участник Олимпиады!**

Перед Вами задания по истории. Они соотнесены с содержанием школьного курса истории.

Вам предлагается 10 заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100.

Обратите внимание: за выполнение каждого задания Вы получите различное количество баллов, поскольку степень сложности заданий также различна.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения.

Если Вам кажется, что задания относятся к теме, не очень хорошо Вам знакомой, не теряйте самообладание. Достаточно проявить внимание и сообразительность, которые помогут успешно справиться с заданием.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов и решений.

**Закончив выполнение заданий, внимательно перенесите ответы в бланк ответов! Проверяется только бланк ответов, текст заданий и черновики не проверяются!**

Если требуется корректировка ответа, то неправильный ответ нужно зачеркнуть, а рядом вписать новый правильный ответ.

**Пишите разборчиво и яркой пастой.**

**Желаем успеха!**

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

**Время на выполнение заданий – 180 минут.**

**Задание 1. Выберите один правильный ответ в каждом вопросе (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3). Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.**

**1.1.** Ладога, Новгород, ..., Киев, Константинополь. Название какого населенного пункта восточных славян пропущено в этом ряду?

- a. Белоозеро
- b. Изборск
- c. Искоростень
- d. Смоленск
- e. Тмутаракань.

**1.2.** При каком правителе к Москве были присоединены Вологда, Устюг и Муромское княжество?

- f. Василий I
- g. Василий II
- h. Василий III
- i. Иван I
- j. Иван III

**1.3.** В каком году произошло событие, спровоцировавшее династический кризис в Российском государстве, ставший одной из причин Смутного времени?

- k. 1581 г.
- l. 1584 г.
- m. 1591 г.
- n. 1601 г.
- o. 1605 г.

**Задание 2. Выберите из списка все верные ответы и запишите через запятую соответствующие цифры в бланк ответов (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6). Рекомендуемое время выполнения задания – 8 минут.**

Ниже представлены карикатуры из советских газет и журналов. Выберите из списка все верные суждения об историческом периоде, событиях и людях, которым посвящены эти карикатуры.

1)



БРЕДсказатель.

Надпись на карикатуре: «русская семилетка потерпит кррррах!»

2)



3)



Подпись к карикатуре: с большим успехом проходят в США гастроли ансамбля «Березка».

1. Все карикатуры посвящены проблемам внешней политики СССР.
2. Ни одна из карикатур не относится к периоду истории СССР до Второй мировой войны.
3. Все карикатуры отражают напряженные отношения СССР и стран Запада.
4. Карикатура №2 посвящена событиям Карибского кризиса.
5. Карикатура №1 относится ко времени правления Н.С. Хрущева.
6. Карикатура №3 относится ко времени правления Ю.А. Андропова.

**Задание 3. Рассмотрите иллюстрацию, прочитайте текст и ответьте на вопросы (1 балл за правильный ответ на вопрос 1, 2 балла – на вопрос 2, 3 балла – на вопрос 3, максимальный балл – 6). Рекомендуемое время выполнения задания – 12 минут.**

1. Орденом [ ] награждаются командиры Красной Армии за хорошо разработанный и проведенный план операции — фронтовой, армейской или отдельного соединения, в результате чего противнику нанесено тяжелое поражение, а наши войска сохранили свою боеспособность.

2. Награждение Орденом [ ] производится Указом Президиума Верховного Совета СССР.

3. Орден [ ] состоит из двух степеней:  
Орден [ ] 1-й степени,  
Орден [ ] 2-й степени.

4. Орденом [ ] 1-й степени награждаются — командиры фронтами и армиями, их заместители и начальники штабов:  
За хорошо разработанную и проведенную фронтовую или армейскую операцию, в результате чего достигнуто поражение врага.  
За хорошо разработанный и проведенный план вынужденного отхода крупных соединений, с организацией массированных контрударов, нанесения врагу тяжелых потерь и вывода своих войск на новые рубежи с малыми потерями в технике, живой силе и полной боевой готовности.  
За умелую организацию операции крупных соединений по борьбе с превосходящими силами противника, изматывание его войск, истребление живой силы и техники и сохранение своих войск в постоянной готовности к решительному наступлению.

5. Орденом [ ] 2-й степени награждаются — командиры корпусов, дивизий, бригад и начальники штабов:  
За исключительное упорство в противодействии наступлению превосходящих сил врага, удержание занимаемых позиций, с использованием умело организованной системы огня, местности, контрударов живой силы, танков, авиации, с последующим переходом в решительное и успешное наступление.  
За хорошо организованное управление и создание, в трудной обстановке боя, превосходства сил на решающем участке и достигнутое хорошим взаимодействием жестокое поражение противника.

За умелое проведение боя в окружении с превосходящими силами противника и организацию прорыва с выводом своих войск из окружения в полной боеготовности.

За организацию умелых действий своих частей, обеспечивших успешную борьбу с превосходящими танковыми или воздушными силами противника, причинивших ему большой урон и вынудивших его к отступлению.



Перед вами отрывок из статьи газеты «Ведомости Верховного Совета СССР» за 5 августа 1942 г., в которой опубликован Указ ВС СССР и агитационный плакат 1941 г.

1. Известно, что во время Великой Отечественной войны советские руководители и пропагандисты ради поддержания боевого и морального духа граждан, обратились к историческому опыту побед Российской империи и испытаний, которые она с честью преодолела. В том числе были учреждены воинские ордена и медали, названные в честь великих полководцев прошлого. Сопоставьте текст отрывка и плакат и определите статут какого ордена описан в отрывке Указа ВС СССР.

2. Командиры какого звена могли получить орден, статут которого приведен? Сравните причины награждения Орденом 1-й и 2-й степени и предположите, которая из них являлась высшей. Свой ответ обоснуйте ссылками на Статут.

3. Одновременно с Орденом, о котором идет речь в отрывке статьи, был учрежден еще ряд орденов и медалей, названных в честь полководцев прошлого.



**Объясните в чем причина роста активности агитации и пропаганды, обращения к опыту поражений и побед России в период появления этих орденов и медалей (Приведите не менее трех объяснений).**

**Задание 4. Рассмотрите приведенную ниже таблицу. Выберите из списка все верные ответы и запишите через запятую соответствующие цифры в бланк ответа (максимальный балл за задание – 6; рекомендуемое время выполнения задания – 10 минут).**

**План строительства основных классов кораблей  
Российского флота в 1881 – 1900 гг.**

Классы кораблей	Балтийский флот		Черноморский флот		Сибирская флотилия		Всего в 1900 г.
	Имеются в строю	Подлежат постройке	Имеются в строю	Подлежат постройке	Имеются в строю	Подлежат постройке	
Броненосцы	2	16	-	8	-	-	26
Крейсеры 1 ранга (броненосные и бронепалубные)	5	4	-	-	-	-	9
Крейсеры 2 ранга (небронированные)	12	9	-	2	-	-	23
Канонерские лодки	9	11	-	-	-	8	28
Миноносцы	-	100	-	19	6	6	131
Итого	28	140	-	29	6	14	217

*(Золотарев В. А., Козлов И. А. Три столетия Российского флота, XIX — начало XX века. М.: АСТ; СПб.: Полигон, 2004.)*

1. Согласно плану строительства предполагалось построить больше всего миноносцев.
2. Меньше всего крейсеров 2 ранга предполагалось построить для Балтийского флота.
3. В составе Балтийского флота броненосцев накануне реализации плана было больше, чем в составе других названных флотов и флотилий.
4. Только в составе Сибирской флотилии накануне начала реализации Плана строительства были миноносцы.
5. Больше всего канонерских лодок предполагалось построить для Сибирской флотилии.
6. Согласно плану строительства больше всего предполагалось усилить Черноморский флот, как самый слабый на 1881 г.

**Задание 5.** Расположите представленные ниже русские города в хронологической последовательности их присоединения к московскому княжеству. (4 балла только за полную правильную последовательность, максимальный балл – 4). Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

1. Смоленск
2. Тверь
3. Рязань
4. Муром
5. Коломна

**Задание 6.** Установите соответствие между отрывками стихотворений, посвященных истории России и периодами, когда эти события произошли. (поместите букву, которой обозначены стихи, в соответствующую колонку таблицы, учитывая, что в одной колонке может быть от одной до трёх букв, а один из текстов является лишним (1 балл за каждое верное соотнесение, максимальный балл – 8). Перенесите свой ответ в бланк ответа. Рекомендуемое время выполнения задания – 10 минут.

<p><b>А)</b> Приспели новые полки: «Сдавайтесь!» — тем кричат. Ответ им — пули и штыки, Сдаваться не хотят. Какой-то храбрый генерал, Влетев в каре, грозиться стал — С коня снесли его. Другой приблизился к рядам: «Прощенье царь дарует вам!» Убили и того. Явился сам митрополит С хоругвями, с крестом: «Покайтесь, братия! — гласит, — Падите пред царем!» Солдаты слушали, крестясь, Но дружен был ответ: «Уйди, старик! молись за нас! Тебе здесь дела нет...» Тогда-то пушки навели, Сам царь скомандовал: «па- ли!..»</p>	<p><b>Б)</b> И вот нашли большое поле: Есть разгуляться где на воле! Построили редут. У наших ушки на макушке! Чуть утро осветило пушки И леса синие верхушки — Французы тут как тут.</p>	<p><b>В)</b> Свершилось! Мертвые отпеты, Живые прекратили плач, Окровавленные ланцеты Отчистил утомленный врач. Военный поп, сложив ладони, Творит молитву небесам. И севастопольские кони Пасутся мирно... Слава вам! Вы были там, где смерть летает, Вы были в сечах роковых И, как вдовец жену меняет, Меняли всадников лихих. [...] Молчит и он... как труп безглавый, Еще в крови, еще дымясь; Не небеса, ожесточась, Его снесли огнем и лавой:</p>
---	---	--

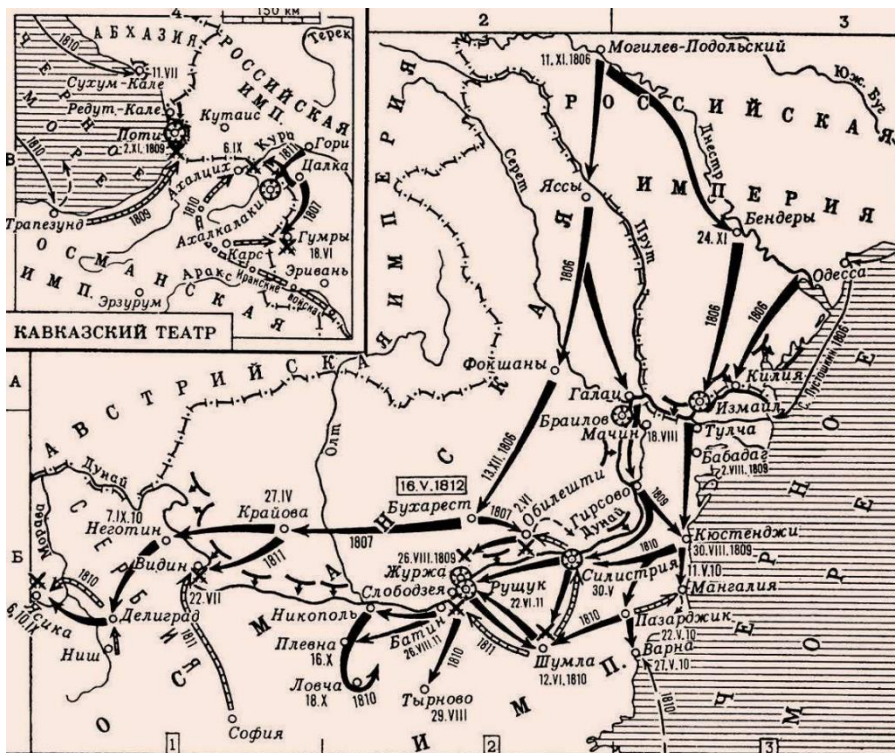
<p>Картель свистит, ядро ревет,  Рядами валится народ...  «О, милый! жив ли ты?..»  Княгиня, память потеряв,  Вперед рванулась и стремглав  Упала с высоты!</p>		<p>Твердыня, избранная славой,  Земному грому поддалась!  Три царства перед ней  стояло,  Перед одной... таких громов  Еще и небо не метало  С нерукотворных облаков!  В ней воздух кровью  напоили,  Изрешетили каждый дом  И вместо камня намостили  Ее свинцом и чугуном.  Там по чугунному помосту  И море под стеной течет.  Носили там людей к погосту,  Как мертвых пчел, теряя  счет...Свершилось! Рухнула  твердыня,  Войска ушли... кругом  пустыня,  Могилы... Люди в той стране  Еще не верят тишине,  Но тихо... В каменные раны  Заходят сизые туманы,  И черноморская волна  Уныло в берег славы  плещет...Над всею Русью  тишина,  Но — не предшественница  сна:  Ей солнце правды в очи  блещет,  И думу думает она.</p>
<p>Г) Нашим делом нынче многого  Не добыть — не те года!  Подошла война проклятая,  Да и больно уж лиха,  Где бы свадебка богатая —  Цоп в солдаты жениха!  Царь дурит — народу горюшко!</p>	<p>Д) Горит восток зарёю новой.  Уж на равнине, по холмам  Грохочут пушки. Дым  багровый  Кругами всходит к небесам  Навстречу утренним лучам.  Полки ряды свои сомкнули,</p>	<p>Е) Сразились. Русский —  победитель!  И вспять бежит надменный  галл;  Но сильного в боях небесный  вседержитель  Лучом последним увенчал,</p>



<p>Точит русскую казну, Красит кровью Черно     моряшко, Корабли валит ко дну. Перевод свинцу да олову,     Да удалым молодцам. Весь народ повесил голову,     Стон стоит по деревням.</p>	<p>в кустах рассыпались     стрелки. Катятся ядра, свищут пули;     Нависли хладные штыки. Сыны любимые победы, Сквозь огонь окопов рвутся     шведы; Волнуясь, конница летит; Пехота движется за нею И тяжкой твёрдостью своею     Её стремление крепит. И битвы поле роковое Гремит, пылает здесь и там,     Но явно счастье боевое Служить уж начинает нам.</p>	<p>Не здесь его сразил воитель     поседельй; О бородинские кровавые     поля!     Не вы неистовству     и гордости пределы! Увы! на башнях галл кремля!</p>
<p><b>Ж)</b> Да, вы сдержали ваше слово:     Не двинув пушки, ни рубля, В свои права вступает снова     Родная русская земля —     И нам завещанное море Опять свободною волной, О кратком позабыв позоре, Лобзает берег свой родной.</p>	<p><b>З)</b> Во глубине сибирских руд Храните гордое терпенье, Не пропадет ваш скорбный     труд И дум высокое стремленье.</p>	<p><b>И)</b> Умолкнул бой. Ночная     тьнь     Москвы окрестность     покрывает; Вдали Кутузова курень     Один, как звездочка,     сверкает. Громада войск во тьме кипит, И над пылающей Москвою     Багрово зарево лежит     Необозримой полосой.</p>

1. 1810-е гг.	2. 1820-е гг.	3. 1850-е гг.	4. 1870-е гг.

**Задание 7. Рассмотрите и проанализируйте историческую карту и выполните задания (2 балла за полный правильный ответ на вопрос 1, по 4 балла за полные правильные ответы на вопросы 2 и 3, максимальный балл – 10). Рекомендуемое время выполнения задания – 15 минут.**



**7.1.** Назовите войну, ход которой изображён на карте. Укажите годы начала и окончания этой войны.

**7.2.** Назовите военачальника, который смог завершить эту войну. Какая операция в ходе этой войны стала решающей? Где был заключен мирный договор, завершивший эту войну?

**7.3.** Какие события (укажите не менее двух событий), мировой истории, повлияли на начало и окончание этой войны, на ход боевых действий. Покажите, какое именно влияние оказали события на войну, не ограничиваясь их простым перечислением. Называя событие обязательно указывайте дату, когда оно происходило.

**Задание 8. Прочитайте и проанализируйте три текста об одном из важных эпизодов Великой Отечественной войны и ответьте на вопросы (2 балла за полный правильный ответ на вопрос 1, по 4 балла за полные правильные ответы на вопросы 2 и 3, максимальный балл – 10). Рекомендуемое время выполнения задания – 30 минут.**

1) Восстань из пепла....

Герой, прославленный навек!  
Твой каждый уцелевший тополь  
Взлелеет русский человек.  
Те камни, где ступал Нахимов,  
Нам стали дороги вдвойне,  
Когда мы, нашей кровью вымыв,  
Вернули их родной стране.

Израненный, но величавый,  
Войдешь ты в летопись веков –  
Бессмертный город нашей славы,  
Святыня русских моряков.

И наши дети внукам нашим  
Расскажут в бухте голубой,  
Как гордо ты стоял на страже,  
Прикрывши Родину собой!

*(В. Лебедев-Кумач).*

2) В первый день войны немцы пытались разбомбить Камышловский мост и нарушить железнодорожную связь с городом X, но самолеты зашли на цель на очень большой высоте, и бомбежка была малоэффективной. Поскольку немцы не встретили защитного зенитного огня, на второй день они прилетели с моря, уже значительно снизив высоту для более прицельной бомбежки (к счастью, им не удалось повредить мост). На третий день наш арт.дивизион был уже на боевых позициях и даже успел организовать и подготовиться к ведению огня.

На следующий день при появлении самолетов, заходивших группой 18 машин на цель (ж.-д. мост) с моря в зоне Бельбекской долины, дивизион открыл огонь заградительной завесой и не допустил вражеские самолеты к цели. На этих позициях дивизион успешно отражал многие неоднократные атаки фашистских самолетов вплоть до того, как немцы отрезали Крым и Камышловский ж.-д. мост потерял для них актуальность, поскольку ж.-д. связь города X со страной прервалась.

3) Мне бы хотелось рассказать еще один момент, о котором никогда никто не рассказывал. В Центральном районе заведывал военным отделом Осадчий, а около него всегда находился один пацан лет 15 – 16, Иося Бахман [...] Так вот этот парень был обвешан всеми видами вооружения – и нашим и иностранным. Каждый, идя с фронта, считал нужным принести что-нибудь из оружия и повесить на него.

Когда мы 30-го числа покидали КП, когда Василий Тихонович и т. Борисов сказали, что нужно сворачивать работу всех организаций [...], я хотел найти Бахмана, но не нашел. Оказывается, он спрятался на углу улицы Гоголя и Большой Морской и организовал там себе огневую позицию. Поскольку у него были и автоматы, и гранаты, он, когда немцы вошли в город и шли колонной, начал щелкать немцев и побил их очень много, так что они вынуждены были остановиться и по всем правилам военного искусства идти на эту огневую позицию. Трудно подсчитать, сколько немцев убил Бахман, но, когда и гранаты, и патроны кончились, немцы его убили, здесь же, на огневой позиции.

**8.1** Определите, какому эпизоду истории Великой Отечественной войны посвящены все эти тексты. Укажите точные хронологические рамки этого эпизода (месяц и год начала и окончания).

**8.2** Датируйте события, описанные во втором и третьем отрывке с точностью до месяца. Обоснуйте свой ответ.

**8.3** Опираясь на приведенные тексты и собственные исторические знания объясните, почему захват города X был важной задачей для немецких войск.

**Задание 9. Изучите представленные материалы и ответьте на вопросы по истории родного края (по 4 балла за полный правильный ответ на каждый вопрос, максимальный балл – 12). Рекомендуемое время выполнения задания – 25 минут.**

1)



*Бывший памятник истории и культуры – дом инженера Н. Ипатьева в Свердловске. Фото 1974 г.*

2)



Берзин Ян  
Карлович

3)



Войцеховский  
Сергей Николаевич

«18 июля состоялось первое заседание президиума ЦИК 5-го созыва под председательством Свердлова. Присутствовали члены президиума Аванесов, Сосновский, Тедорович, Владимирский, Максимов, Смидович, Розенгельц, Митрофанов и Розин.

На открытии заседания Свердлов оглашает только что полученное по прямому проводу сообщение Областного Уральского Совета о расстреле бывшего царя Николая Романова.

«В последние дни столице красного Урала – Екатеринбург – серьезно угрожала опасность приближения чехословацких банд. В то же время был раскрыт новый заговор контрреволюционеров, имевших целью вырвать из рук Советской власти коронованного палача. В виду этого президиум Уральского Областного Совета постановил расстрелять Николая Романова, что и приведено в исполнение 16 июля. Жена и сын Николая Романова отправлены в надежное место. Документы о раскрытом заговоре высланы в Москву со специальным курьером».

Сделав это сообщение, Свердлов напоминает историю перевода Николая Романова из Тобольска в Екатеринбург после раскрытия такой же организации белогвардейцев, подготовлявшей побег Николая Романова. В последнее время, заявляет Свердлов, предполагалось предать бывшего царя суду за все его преступления против народа и только события последнего времени помешали осуществлению этого.

Президиум ЦИК, обсудив все обстоятельства, заставившие Уральский Областной Совет принять решение о расстреле Николая Романова, постановил:

«Российский ЦИК, в лице своего президиума, признает решение Уральского Областного Совета правильным» (*Газета «Наш век» от 20 июля 1918*)

«Положение на Урало-Сибирском фронте, ввиду бездействия Уфы, осложняется, особенно после того, когда белогвардейцы в тылу между Уфой и Уржумкой захватили Бердяуш.

На всем фронте чехи повели наступление. Требуются резервы и артиллерия. Главное, до сих пор не прибыл блиндированный поезд, примите меры. Прошу из брянского района перебросить к нам Московский или Гомельский полк. Здесь мобилизация невозможна». (*из Донесения командующего Северо-Урало-Сибирским фронтом от 1 июля 1918 г.*)

«Различные делегации, отправляющиеся для «улаживания» чехословацкого конфликта, состоящие из чехословаков и представителей французской миссии, вызывают у нас и наших представителей на фронте определенное представление, что они имеют задачей разведку о состоянии боевых сил, действующих против чехословаков. До сих пор толку от этих делегаций не было. По нашему глубокому убеждению, это стремление оттянуть время, дав возможность контрреволюционным элементам теснее сгруппироваться около чехословаков.

Чехословацкие офицеры, действуя в полном согласии с представителями буржуазии, вооружают кулаков, казаков, на место свергнутых Советов становятся сами и передают власть буржуазии, организуя «временные правительства», провозглашая свержение советской власти, выставляют лозунг Учредительного собрания.

На днях на Аргаяшский фронт (жел[езная] дорога Челябинск — Екатеринбург) выезжала делегация чехословаков из центра совместно с представителями французской миссии. В настоящее время эта делегация, будто бы по разрешению т. Троцкого, едет обратно с целью участия в Вологодской конференции по поводу чехословацкого выступления. По нашему мнению, план

захвата Сибири-Урала окончательно предполагается решить в резиденции союзнических послов — Вологде.

Ставя в известность Совнарком о наших предположениях, имеющих безусловное оправдание в поведении чехословаков, настаиваем на определенном решении этого вопроса и принятии решительных мер в недопущении в будущем использования переговоров с целью разведки. Едущие делегаты нами задерживаются на ст. Екатеринбург до вашего ответа, который просим дать немедленно». *(Из Донесения председателя Екатеринбургского облсовета А. Г. Белобородова и военкома С. А. Анучина в Наркомат по военным делам РСФСР о переговорах по поводу чехословацкого конфликта)*

**9.1.** На фотографиях «2» и «3» изображены два важных участника Гражданской войны на Урале – Я.Н. Березин и С.Н. Войцеховский. Изучив внимательно изображения, установите, на какой стороне воевали эти люди. Свой ответ аргументируйте.

**9.2.** Изучив приведенные в задании документы, назовите причину расстрела царской семьи в Екатеринбурге. Дом, изображенный на фотографии «1», связан с судьбой царской семьи в Екатеринбурге. Что сейчас расположено на месте этого дома?

**9.3.** Опираясь на тексты документов, докажите, что силы чехословаков во время действий на Урале, по мнению местного большевистского руководства, получали поддержку различных социальных групп и иностранных государств.

**Задание 10.** Вам предлагаются высказывания историков о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из этих высказываний **ОДНО** и напишите историческое эссе (максимальный балл – 35). Рекомендуемое время выполнения задания – 60 минут.

**1.** «Московское государство при Василии III ... громко заявляет о себе как крупный политический и военный игрок на европейской арене».

*(А.И. Филюшкин, российский историк)*

**2.** «Царь Алексей Михайлович — главный человек XVII века в России».

*(В.Н. Козляков, российский историк)*

**3.** «Необходимость борьбы с заговорщиками во имя сохранения самого принципа монархии была беспроектным козырем в руках человека, решившегося открыто бросить перчатку своим противникам. Николай Павлович



защищал не столько личные права на престол, сколько саму идею самодержавной власти».

*(Л.В. Выскочков, российский историк)*

4. «Военно-коммунистическая модель планирования [советской экономики] сложилась в целом стихийно как ответ на текущие вызовы в условиях нестабильности власти большевиков».

*(Т.В. Соловьева, российский историк)*

**При оценке вашего эссе жюри будет исходить из того, что Вы:**

1) Ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую вы будете рассматривать в своём эссе; поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы; сделать обобщающие выводы в конце работы.

2) Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором; либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); творчески подойти к осмыслению предложенной темы.

3) Можете раскрыть три поставленные задачи, опираясь на собственные исторические знания по данной теме (термины, факты, статистические данные).

4) Знаете точки зрения историков по выбранной теме.