

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по физической культуре  
2024 / 2025 учебный год**

**9-11 класс**

**Практический тур**

**КОМПЛЕКСНОЕ ИСПЫТАНИЕ: БАСКЕТБОЛ, ФУТБОЛ**

**Юноши и девушки**

**Регламент испытания**

**1. Руководство испытаниями**

Руководство для проведения испытания состоит из:

- главного судьи;
- судьи по баскетболу и футболу на площадке;
- секретаря.

**2. Участники**

2.1. Участники должны быть одеты в спортивные шорты, футболку и кроссовки.

2.2. Использование украшений не допускается.

2.3. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть наказан штрафом (прибавлением **10** сек) или не допущен к испытаниям.

**3. Порядок выступления**

3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером. В каждой смене выступает не более 6 человек. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя участника.

3.2. Прежде чем участник начнет свое выступление, четко объявляется его имя, фамилия. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения.

3.3. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх правая рука.

3.4. Представителям делегаций не разрешается разговаривать или давать указания участникам во время выполнения упражнения.

3.5. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

3.6. За нарушения, указанные в п.п. 3.4. и 3.5., главный судья имеет право «наказать» участника штрафом в 5 сек, а в случае грубого нарушения – отстранить от участия в испытаниях.

#### **4. Повторное выступление**

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся:

- поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления;
- неполадки в работе общего оборудования;
- освещение, задымление помещения и т.п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет своё упражнение сначала, после выступления всех участников данной смены.

4.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

#### **5. Разминка**

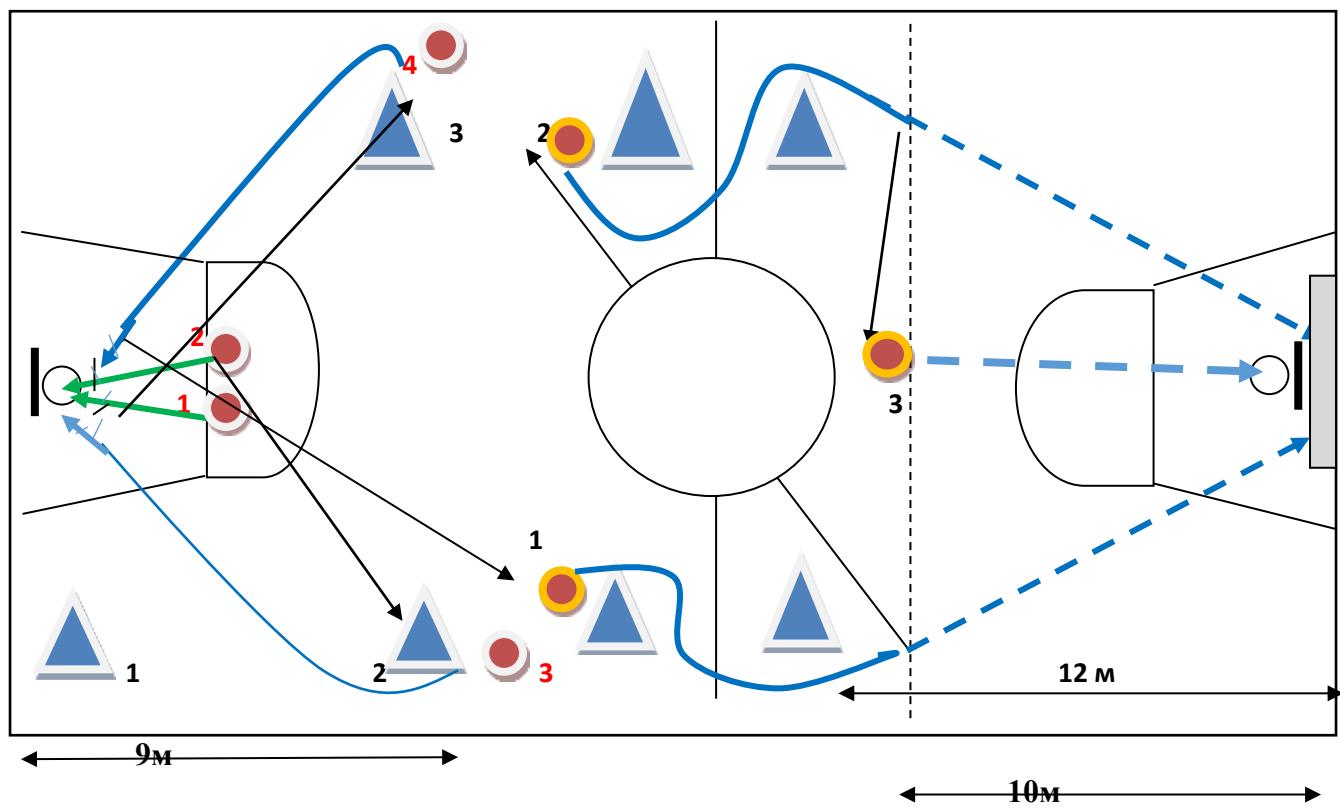
Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчета не более 30 секунд на одного участника.

## 6. Судьи

6.1. Главный судья определяет составы судейских бригад, оценивающих выступления девушки и юношей.

6.2. Каждая бригада состоит из 2 судей.

## 7. Условные обозначения



## 8. Программа испытаний

№ п/ п	Содержание упражнений	Требования к выполнению	Оборудование и инвентарь	Примечания
1	Передвижение	Участник находится на линии в правом углу баскетбольной площадки у конуса-ориентира №1.	Конус-ориентир	
2	Штрафные броски и ведение баскетбольного мяча	По сигналу конкурсант выполняет передвижение спиной к линии штрафных бросков, выполнив 2 штрафных броска. Затем выполняет бег к конусу-ориентиру №2, берет баскетбольный мяч №3 и левой рукой ведёт его к баскетбольному щиту, и выполняет бросок в корзину левой рукой после двух шагов из-под щита. Выполнив бросок, передвигается к конусу-ориентиру №3. Взяв мяч №4, ведёт его правой рукой к щиту и выполняет бросок в корзину правой рукой после двух шагов из-под щита.	4 баскетбольных мяча № 6-7 и 3 конуса	<p><i>Баскетбол:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-непопадание мяча в кольцо + 5 сек.;</li> <li>- невыполнение броска +10 сек.;</li> <li>- выполнение броска в кольцо неуказанным способом (двуручная техника) + 5 сек.;</li> <li>- обводка фишкой не с той стороны, перешагивание через фишку, нахождение мяча с одной стороны фишки, а участника с другой + 5 сек.;</li> <li>- нарушение правил в технике ведения мяча (пробежка, пронос мяча, двойное ведение, неправильная смена рук, касание фишек-ориентиров) +2 сек.;</li> <li>- выполнение ведения не той рукой (оговаривается правилами выполнения конкурсными испытания) + 5 сек.</li> </ul>
3	Ведение футбольного мяча и удары по воротам	После броска в кольцо, выполняет бег к конусу-ориентиру №4, где находится футбольный мяч №1. Начинает ведение мяча левой ногой к конусу-ориентиру №5, правой	3 мяча для футзала и 4 конуса	<p><i>Футбол:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непопадание мяча в ворота + 10 сек.;</li> <li>- невыполнение удара +15 сек.;</li> </ul>

<b>№ п/ п</b>	<b>Содержание упражнений</b>	<b>Требования к выполнению</b>	<b>Оборудование и инвентарь</b>	<b>Примечания</b>
		ногой к линии выполнения удара. Удар производится по воротам правой ногой низом. Затем участник передвигается бегом к конусу-ориентиру №6, ведет мяч №2 правой ногой к конусу-ориентиру №7 и левой ногой к линии выполнения удара. Участник производит удар по воротам левой ногой низом. Затем бегом передвигается к фиксированному мячу №3 и выполняет удар любой ногой верхом в ворота.		- удар мяча по воротам с нарушением указанной зоны и не той ногой + 5 сек.; - обводка фишкой не с той стороны, перешагивание через фишку, нахождение мяча с одной стороны фишкой, а участника с другой + 2 сек.

## **9. Оценка исполнения**

Фиксируется время преодоления дистанции, точность броска и удара по воротам. Остановка секундомера осуществляется в момент пересечения мячом линии ворот после последнего удара.

Если участник уходит с площадки, не окончив упражнение, он снимается с конкурсного испытания. Победитель определяется по наименьшему времени, включая штрафные секунды.

## **10. Оборудование**

9.1. Контрольное упражнение выполняется на площадке со специальной разметкой.

9.2. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

9.3. **Семь** фишек-ориентиров, **4** баскетбольных и **3** мяча для футзала.

9.4. Первая фишка-ориентир располагается на лицевой линии (линия старта), **все фишки на расстоянии 1 м от боковой линии баскетбольной площадки. Расстояние между 4 и 5, 6 и 7 фишками–ориентирами по 2 метра.**

## ТЕХНОЛОГИЯ

### Оценки качества выполнения практических заданий

#### Муниципальный этап

Распределение зачетных баллов:

**Практические задания.** Организаторы выбирают **3 вида:**  
**обязательный вид и еще 2 по выбору.**

<b>«Челночный бег» (обязательный вид)</b>	<b>«Спортивные игры» (баскетбол, футбол)</b>	<b>«Гимнастика»</b>	<b>«Полоса препятствий»</b>
<b>30 баллов</b>	<b>25 баллов</b>	<b>25 баллов</b>	<b>25 баллов</b>

Расчет «зачетных» баллов участника в практической части олимпиады производится по формуле:

$$X_i = (K * M) / N_i, \text{ («челночный бег», «спортивные игры» и «полоса препятствий»)}$$

**X<sub>i</sub>** – «зачетный» балл i-го участника;

**K** – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании;

**N<sub>i</sub>** – личный результат участника в конкретном задании;

**M** – лучший результат в конкретном задании для практического тура.

**Пример для «Челночного бега»:** **N<sub>i</sub>** - 21,13с (личный результат участника), **M** - 18,01с (лучший результат из показанных в испытании) и **K** - 30 (установлен предметной комиссией) получаем:

$$\underline{X_i = (30 * 18,01) / 21,13 = 25,57 \text{ баллов}}$$

**Пример для «Спортивных игр»:** **N<sub>i</sub>** - 49,33с (личный результат участника), **M** - 45,01с (лучший результат из показанных в испытании) и **K** - 25 (установлен предметной комиссией) получаем:

$$\underline{X_i = (25 * 45,01) / 49,33 = 22,81 \text{ балл}}$$

**Пример для «Полосы препятствий»:** **Ni** – 55,33с (личный результат участника), **M** - 55,03с (лучший результат из показанных в испытании) и **K** - 25 (установлен предметной комиссией) получаем:

$$\underline{X_i = (25 * 55,03) / 55,33 = 24,86 \text{ баллов}}$$

**Формула  $X_i = (K * Ni) / M$ , (для гимнастики)**

**Пример для «гимнастики»:** **Ni** – 8,88 (личный результат участника), **M** - 9,79 (лучший результат из показанных в испытании) и **K** - 25 (установлен предметной комиссией) получаем:

$$\underline{X_i = (25 * 8,88) / 9,79 = 22,67 \text{ балл}}$$

Для определения лучших результатов в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются (баллы от наивысшего к наименьшему).