

**Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку
Муниципальный этап
2024/ 2025 учебный год
9 класс**

Модели ответов и критерии оценивания

ЧАСТЬ 1. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ

Задание 1. Модель ответа

Блюдец, голов (от *голова*), коров, основ, полотенец, шей.

Критерии оценивания: по 1 баллу за каждое слово + 1 балл за указание начальной формы к слову *голов* = **7 баллов**

Задание 2. Модель ответа

Фразеологизмы, используемые в книжно-письменной речи	Фразеологизмы, используемые в устно-разговорной речи
Воскурить фимиам	Без году неделя
Глас вопиющего в пустыне	Втирать очки
Дамоклов меч	Водить за нос
Не хлебом единым	Хоть глаз выколи
Притча во языцех	Хоть куда

Критерии оценивания: по 1 баллу за каждый фразеологизм = **10 баллов**

Задание 3. Модель ответа

Примеры	Термины
3.1. «Уж пламя жадное листы твои приемлет... / Минуту!.. Вспыхнули! пылают... легкий дым...» (А. С. Пушкин)	Парцелляция
3.2. «На земле безжалостно <i>маленькой</i> / Жил да был человек <i>маленький</i> . / У него была служба <i>маленькая</i> » (Р. И. Рождественский)	Эпифора
3.3. «Пока не требует поэта / К священной жертве Аполлон, / В заботы суетного света / Он малодушно погружен» (А. С. Пушкин)	Символ

3.4. «Но скажите, / вы, / калеки и калекши...» (В. В. Маяковский)	Окказиологизм
3.5. «Вот Стрибожки вылетели внуки – Зашумели ветры у реки» (Н. А. Заболоцкий)	Перифраз

Критерии оценивания: по 2 балла за верное указание термина = **10 баллов**

ЧАСТЬ 2. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

Задание 4. Модель ответа

4.1. МИР

4.2. Корни с чередованием / корни с чередованием Е/И / написание чередующихся гласных в корне

4.3. 1) отсутствие вражды, войны, ссоры, разногласий; спокойствие.

2) корень слова или корневая морфема.

4.4. ПЕР, ЖЕГ, ЧЕТ.

4.5. Эффект языковой игры не сохранится / разрушится, так как исчезнет наложение двух разных значений (смыслов), не появляется слово, которое имеет в контексте два значения и т.п.

4.6. Мир будет там, где есть суффикс -А-.

Пунктуационная ошибка.

Сложное предложение / Предложение с двумя грамматическими основами.

Указание на отсутствие точки не принимается, поскольку в надписи к рисунку, к фотографии и т.п. знак в конце точки обычно опускается.

4.7. Глагол. Быть. Быти.

Критерии оценивания:

4.1. За верно указанное слово = 1 балл

4.2. За верно указанную орфограмму = 1 балл

4.3. За верно указанное лексическое значение слова мир¹ = 1 балл.

За верно указанное лексическое значение слова мир² = 1 балл

4.4. За каждое верно указанное сочетание по 1 баллу = 2 балла

4.5. За указание, что эффект языковой игры разрушится = 1 балл, за объяснение = 1 балл

4.6. За определение вида ошибки = 1 балл, за исправление ошибки = 1 балл, за объяснение = 1 балл

4.7. За верное определение части речи = 1 балл (если верно указано только к одному слову, балл не начисляется), за указание начальной формы = 1 балл, за указание древнерусского варианта = 1 балл.

14 баллов

Задание 5. Модель ответа

5.1. Сижу за решеткой в темнице сырой. / Вскормленный в неволе орёл молодой...

5.2. А.С. Пушкин

5.3.

- 1) [с'ижу́] – [и] на месте буквы «и» в первом предударном слогe;
- 2) [зъ-р'ишóткѣј'] – [и'] на месте буквы «е» в первом предударном слогe;
- 3) [фскАрмл'óныј'] – [л] на месте буквы «о» в первом предударном слогe;
- 4) [Ар'óл] – [л] на месте буквы «о» в абсолютном начале слова;
- 5) [мьлАдóј'] – [ъ] на месте буквы «о» во втором предударном слогe.

5.4.

- 1) [зъ-р'ишóткѣј'] – пропущен символ, обозначающий мягкость согласного звука.
- 2) [ф-т'иэмн'иць] – [ф] на месте буквы «в», так как в предлоге происходит оглушение перед последующим глухим звуком в слове;
- 3) [в-н'и'вóл'ь] – [в] на месте буквы «в», так как в предлоге не происходит оглушение перед последующим звонким согласным звуком в слове.

Критерии оценивания:

5.1. Запись без орфографических и пунктуационных ошибок = 1 балл

Прим.: знаки пунктуации могут не совпадать с оригиналом текста.

5.2. Назван автор строк = 1 балл

5.3. По 1 баллу за каждую исправленную ошибку в транскрипции и за ее объяснение (если объяснения нет, баллы не начисляются) = 5 баллов

5.4. По 1 баллу за каждую исправленную ошибку в транскрипции и за ее объяснение (если объяснения нет, баллы не начисляются) = 3 балла

Прим. : в слове «темница» звук [м] может отмечаться и как мягкий.

10 баллов

Задание 6. Модель ответа

6.1. ков // *ковать* и однокоренные глаголы с приставками, *ковка, кованый, подкова, наковальня* (не засчитываются слова типа *коварство* и *коварный*)

ку // *кузнец, кузница, кузня, кузнечный, кузнецкий* (не засчитывается слово *кузнечик*)

ку[ж] // *кую, куёшь* и т. д., а также личные формы приставочных производных от *ковать* (например, *выкую, выкуешь...*, *накую, накуёшь...* и т. д.)

6.2. г // *гнуть* и производные слова

гиб // *сгибать, погибать, нагибать, гибнуть* и производные слова

гб // *согбенный*

ги // *сгинуть*

6.3. зда // *здание, создать* и производные слова

зод // *зодчий*

зижд // *зиждиться*

зид // *созидать, созидание, созидательный, созидатель, созидательница*

6.4.дох // *вдох, вздох, выдох, вдохнуть, выдохнуть, отдохнуть, передо́хнуть, задохнуться, сдохнуть* и др.

дых // *дыхание, выдыхать, отдых, отдыхать, под дых* и др.

дыш // *дышать* и приставочные производные, *передышка, отдышаться, одышка* и др. (не засчитывается слово *дышло*)

дух // *воздух, духи* (не засчитывается слово *дух*)

душ // *воздушный, душить, задушить, передушить, надушиться, душистый, душный* и производные (не засчитываются слова *душа, душнить, душнила*.)

дош // *подвздошный*

Примечание: В ответах могут быть указаны другие варианты примеров – производные слова.

Критерии оценивания: За каждое верно вписанное слово по 1 баллу, всего = **17 баллов**

Задание 7. Модель ответа

7.1. (А) – 4) *Морозит.*), (Б) – 1) *Кончило знобить*), (В) – 3) *На море забурлило*), (Г) – 2) *Хорошо живётся*.

Обоснование: в предложении (А) требуется «собственно безличный глагол в форме 3 л. ед. ч.». В предложении (Б) по условиям контекста требуется фазовый глагол, т. е. глагол, обозначающий фазу действия: *Кончило знобить*. В предложении (В) при глаголе должна быть «зависимая словоформа»: *На море забурлило*. В предложении (Г) должен быть употреблен «глагол бытия, обнаружения или выявления, становления»: *Хорошо живётся*.

7.2. Фазовый глагол обозначает фазу действия: *начинать, продолжать, заканчивать* и др.

7.3. Vf_{3s} – в составе грамматической основы есть только глагол (**Verb, verbum**) 3 лица единственного числа (**3s**).

Критерии оценивания

7.1. При установлении соответствий букв и цифр – по 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 4 балла.

За верные рассуждения про обоснование выбора = до 4 баллов (по 1 баллу в каждом случае).

7.2. Верное определение фазового глагола = 1 балл. Верный пример = 1 балл.

7.3. Указан глагол = 1 балл, лицо = 1 балл, число = 1 балл. За указание на то, что в грамматической основе есть только глагол, только сказуемое = 1 балл.

Дополнительно +1 балл без превышения максимально возможной суммы за задание начисляется участнику за указание личной формы глагола (Vf = англ. finite form of the verb, лат. verbum finitum).

14 баллов

Модель ответа:

8.1. (1) ящеры, (2) ящер.

8.2. **ящеров** – мн. ч., род. п.

8.3. Слово является многозначным, указывается 2 значения. В структуре словарной статьи используются формальные обозначения через нумерацию.

8.4. Сама цитата приводится курсивом, а автор и цитируемое произведение приводятся далее, не курсивом, без кавычек. Иллюстративный материал является неполным, так как дается только к одному из значений.

8.5. ящерица

8.6. ящеричные

8.7. ящерка

8.8. ящур

Критерии оценивания

8.1. Указаны варианты слова по 1 баллу за каждый вариант= 2 балла.

8.2. Указана форма слова, число и падеж = 1 балл (если отсутствует один из аспектов информации, ставится 0 баллов)

8.3. Указано, что слово является многозначным = 1 балл, названы формальные показатели = 1 балл

8.4. Указание на курсив = 1 балл. Указание на то, что могут называться автор и цитируемое произведение = 1 балл.

8.4. Верное указание слова «ящерица» = 1 балл.

8.5. Верное указание слова «ящеричные» = 2 балл

8.6. Верное указание слова «ящерка» = 2 балл.

8.7. Указание слова «ящур» = 2 балла.

14 баллов

Задание 9. Модель ответа

9.1. Месторождение (значение в контексте) – место, где родился человек, его родина.

Прим.: В словаре Ушакова это значение представлено шире: место, где родился не только человек, но и животное, растение. Контекст представленного фрагмента не дает возможность учитывать весь объем значения.

Месторождение (современное употребление) – скопление полезных ископаемых на поверхности или в недрах Земли, по количеству и качеству пригодное для их добычи и использования.

9.2. Истина существует!

Критерии оценивания:

9.1. Указано значение слова, выявленное по контексту = 2 балла

Указано современное значение слова = 2 балла

9.2. За первое расшифрованное слово = 4 балла, за второе расшифрованное слово = 6 балла.

14 баллов

Задание 10. Модель ответа

10.1. жребий – жеребьевка

власть – волость

златой (допустимы другие варианты написания) – золото

шелом – шлем

загородите – ограда

ворота – врата

10.2. область

Критерии оценивания:

10.1. жребий = 1 балл, жеребьевка = 2 балла;

власть = 1 балл, волость = 2 балла

златой (допустимы другие варианты написания) = 1 балл, золото = 1 балл;

шелом = 1 балл, шлем = 1 балл;

загородите = 1 балл, ограда = 1 балл

ворота = 1 балл, врата = 1 балл

10.2. область = 1 балл

15 баллов