

**Всероссийская олимпиада школьников
по русскому языку
Муниципальный этап
2024/ 2025 учебный год
8 класс
Модели ответов и критерии оценивания**

Задание 1. Модель ответа:

Блюдец, коров, основ, полотенец

Критерии оценивания:

По 2 балла за каждое слово = **8 баллов**

Задание 2. Модель ответа

Синонимы, совпадающие по значению	Синонимы, различающиеся оттенками значения
Актер – артист аргумент – довод идти – шагать осьминог – спрут	говорить – просвещать деятельный – энергичный друг – сторонник случай – инцидент темный – мрачный робкий – трусливый

Критерии оценивания: За верное распределение синонимов по группам по 1 баллу за каждую пару = **10 баллов**

Задание 3. Модель ответа:

Примеры	Термины
3.1. Унылая пора! Очей очарованье! / Приятна мне твоя прощальная краса. / Люблю я пышное природы увяданье, / В багрец и в золото одетые леса...» (А.С.Пушкин)	оксюморон
3.2. «Хотя страшился он сказать, / нетрудно было отгадать, / Когда б... Но сердце, чем моложе, / Тем боязливее, тем строже» (М. Ю. Лермонтов)	умолчание
3.3. «Пока не требует поэта / К священной жертве Аполлон, / В заботы суетного света / Он малодушно погружен». (А. С. Пушкин)	символ

3.4. «Здесь черствый хлеб, тюрьма, позор, / Нужда и вечный гнет, / А там балы, блестящий двор, / Свобода и почет» (Н. А. Некрасов)	антитеза
3.5. «Руки, что вывели борозды эти, / Высохли в щепку, повисли, как плети» (Н. А. Некрасов)	литота

Критерии оценивания: по 2 балла за верное указание термина = **10 баллов**

ЧАСТЬ 2. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

Задание 4. Модель ответа:

4.1. Корни с чередованием / корни с чередованием Е/И / написание чередующихся гласных в корне

4.2. Мир¹ – отсутствие вражды, войны, ссоры, разногласий; спокойствие
//

Мир² – корень слова или корневая морфема

4.3. ДИР, ПИР, ЖИГ.

4.4. Эффект языковой игры не сохранится / разрушится, так как исчезнет наложение двух разных значений (смыслов), не появляется слово, которое имеет в контексте два значения и т.п.

4.5. Мир будет там, где есть суффикс -А-.

Сложное предложение / Предложение с двумя грамматическими основами.

Указание на отсутствие точки не принимается, поскольку в надписи к рисунку, к фотографии и т.п. знак в конце точки обычно опускается.

Критерии оценивания:

4.1. За верно указанную орфограмму = 1 балл

4.2. За верно указанное лексическое значение слова мир¹ = 1 балл.

За верно указанное лексическое значение слова мир² = 1 балл

4.3. За каждое верно указанное сочетание по 1 баллу = 3 балла

4.4. За указание, что эффект языковой игры разрушится = 1 балл, за объяснение = 1 балл

4.5. За исправленную ошибку = 1 балл, за объяснение = 1 балл

= 10 баллов

Задание 5. Модель ответа:

5.1. Сижу за решеткой в темнице сырой. Вскормленный в неволе орёл молодой...

5.2. А.С. Пушкин

5.3. 1) [зъ-р'и'шóткъј'] – пропущен символ, обозначающий мягкость согласного звука

2) [ф-т'иэмн'иць] – [ф] на месте буквы «в» передает процесс оглушения звука в потоке речи;

3) [в-н'и'вóл'ь] – [и'] на месте буквы «е» в первом предударном слоге;

4) [Лр'óл] – Лр'óл – [Л] на месте буквы «о» в абсолютном начале слова / первом предударном слоге (Лр'óл – [Л] на месте буквы «о» в первом предударном слоге);

5) [мьл'дóј'] – ь на месте буквы «а» во втором предударном слоге.

Критерии оценивания:

5.1. Запись без орфографических и пунктуационных ошибок = 1 балл

Прим.: знаки пунктуации могут не совпадать с оригиналом текста.

5.2. Назван автор строк = 1 балл

5.3. По 1 баллу за каждую исправленную ошибку в транскрипции и по 1 баллу за каждое объяснение = 10 баллов

Прим.: в слове «темница» звук [м] может отмечаться и как мягкий.

12 баллов

Задание 6. Модель ответа:

6.1. ков // ковать и однокоренные глаголы с приставками, *ковка, кованный, подкова, наковальня* (не засчитываются слова типа *коварство* и *коварный*)

ку // кузнец, *кузница, кузня, кузнечный, кузнецкий* (не засчитывается слово *кузнечик*)

ку[j] // *кую, куёшь* и т. д., а также личные формы приставочных производных от *ковать* (например, *выкую, выкуешь...*, *накую, накуёшь...* и т. д.)

6.2. г // гнуть и производные слова

гиб // *сгибать, погибать, нагибать, гибнуть* и производные слова

гб // *согбенный*

ги // *сгннуть*

6.3. зда // *здание, создать* и производные слова

зод // *зодчий*

зижд // *зиждиться*

зид // *созидать, созидание, созидательный, созидатель, созидательница*

6.4.дох // *вдох, вздох, выдох, вдохнуть, выдохнуть, отдохнуть, передо́хнуть, задохнуться, сдохнуть* и др.

дых // *дыхание, выдыхать, отдых, отдыхать, под дых* и др.

дыш // *дышать* и приставочные производные, *передышка, отдышаться, одышка* и др. (не засчитывается слово *дышло*)

душ // *воздушный, душить, задушить, передушить, надушиться, душистый, душный* и производные (не засчитываются слова *душа, душнить, душнила*).

Примечание: В ответах могут быть указаны другие варианты примеров – производные слова.

Критерии оценивания: За каждое верно вписанное слово по 1 баллу, всего = **15 баллов**

Задание 7. Модель ответа

7.1. (А) – (4), (Б) – (1), (В) – (3), (Г) – (2).

Обоснование: в предложении (А) требуется «собственно безличный глагол в форме 3 л. ед. ч.». В предложении (Б) по условиям контекста требуется фазовый глагол, т. е. глагол, обозначающий фазу действия: **Кончило знобить**. В предложении (В) при глаголе должна быть «зависимая словоформа»: **На море забурлило**. В предложении (Г) должен быть употреблен «глагол бытия, обнаружения или выявления, становления»: **Хорошо живётся**.

7.2. Фазовый глагол обозначает фазу действия: *начинать, продолжать, заканчивать* и др.

7.3. Vf_{3s} – в составе грамматической основы есть только глагол (**Verb, verbum**) 3 лица единственного числа (**3s**).

Критерии оценивания

7.1. При установлении соответствий букв и цифр – по 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 4 балла.

За верные рассуждения про обоснование выбора = до 4 баллов (по 1 баллу в каждом случае).

7.2. Верное определение фазового глагола = 1 балл. Верный пример = 1 балл.

7.3. Указан глагол = 1 балл, лицо = 1 балл, число = 1 балл. За указание на то, что в грамматической основе есть только глагол, только сказуемое = 1 балл.

Дополнительно +1 балл без превышения максимально возможной суммы за задание начисляется участнику за указание личной формы глагола (Vf = англ. finite form of the verb, лат. verbum finitum).

14 баллов

Задание 8. Модель ответа:

8.1. Ящик.

8.2. **Ящики** – мн. ч., вин. падеж; **ящиков** – мн. ч., род. падеж.

8.3. -а – окончание род. пад. ед. ч., м. – мужской род.

8.4. Фразеологизмы, устойчивые выражения с заглавным (заголовочным) словом.

8.5. **Отложить в долгий ящик** – оттянуть исполнение какого-либо дела на неопределенное время. **Сыграть в ящик** – умереть (имеет эмоционально-экспрессивную окраску).

8.6. **Отложить в долгий ящик** – оттянуть исполнение какого-либо дела на неопределенное время. Связано с царской эпохой (часто говорят об эпохе царя Алексея Михайловича), когда челобитные и другие просьбы откладывались «в стол» на неопределенное время. Перед дворцом же Алексея Михайловича был прибит даже длинный ящик для челобитных, но дожждаться решения было непросто, часто проходили месяцы и годы, многие жалобы оставались нерассмотренными; народ переименовал этот «длинный» ящик в «долгий».

Сыграть в ящик – Связано с музыкой, так как ранее часто на похоронах оркестр исполнял траурные мелодии.

Критерии оценивания

8.1. Указано слово = 1 балл.

8.2. Указано число и падеж = по 2 балла за каждую словоформу, всего 4 балла.

8.3. Указан падеж = 1 балл, число = 1 балл, род = 1 балл.

8.4. Дается указание на использование в этой зоне словарной статьи фразеологизмов = 1 балл, упоминается использование в них заглавного слова = 1 балл.

8.5. Указано значение фразеологизма = по 1 баллу за каждый фразеологизм (всего 2 балла), верно определяется фразеологизм, имеющий эмоционально-экспрессивную окраску = 1 балл.

8.6. Даются рассуждения об истории происхождения выражения (могут быть представлены не в полном объеме) = по 1 баллу за каждый фразеологизм, всего 2 балла.

Всего = 15 баллов

Задание 9. Модель ответа:

Истина существует!

Критерии оценивания

За первое расшифрованное слово = 4 балла, за второе расшифрованное слово = 6 баллов.

10 баллов

Задание 10. Модель ответа:

$$\text{А. } \frac{\text{ОРО}}{\text{РА}} = \frac{\text{загородите}}{\text{град}} = \frac{\text{ворота}}{\text{врата}}$$

$$\text{Б. } \frac{\text{ОЛО}}{\text{ЛА}} = \frac{\text{золотые}}{\text{златыи}}$$

$$\text{В. } \frac{\text{ЕРЕ}}{\text{РЕ}} = \frac{\text{жеребьевка}}{\text{жребии}}$$

Критерии оценивания:

За слова, выписанные из текста (загородите, ворота, златыи, жребии) по 2 балла = 8 балла, за правильно подобранные самостоятельно слова по 2 балла за пример = 8 баллов

16 баллов