

**Всероссийская олимпиада школьников  
по русскому языку  
Муниципальный этап  
2024/ 2025 учебный год  
7 класс**

**Модели ответов и критерии оценивания**

**ЧАСТЬ 1. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ**

**Задание 1. Модель ответа**

1) с нулевым окончанием	2) с окончанием –ов
голов (от <i>голова</i> )	домов
основ	голов (от <i>гол</i> )
коров	столов
	ковров

**Критерии оценивания:**

За верное распределение существительных по группам по 1 баллу за каждое слово = 6 баллов, за указание начальной формы слова *голов* – к каждому слову по 1 баллу = 2 балла

**8 баллов**

**Задание 2. Модель ответа**

Синонимы, совпадающие по значению	Синонимы, различающиеся оттенками значения
бегемот – гиппопотам	быстро – стремительно
идти – шагать	говорить – просвещать
осьминог – спрут	друг – сторонник
	робкий – трусливый
	темный – мрачный

**Критерии оценивания:** За верное распределение слов по группам по 1 баллу за каждую пару = 8 баллов

**8 баллов**

### Задание 3. Модель ответа:

Примеры	Термины
3.1. «Унылая пора! Очей очарованье! / Приятна мне твоя прощальная краса. / Люблю я пышное природы увяданье, / В багрец и в золото одетые леса...» (А.С.Пушкин)	оксюморон
3.2. «Хотя страшился он сказать, / нетрудно было отгадать, / Когда б... Но сердце, чем моложе, / Тем боязливее, тем строже» (М. Ю. Лермонтов)	умолчание
3.3. «Здесь черствый хлеб, тюрьма, позор, / Нужда и вечный гнет, / А там балы, блестящий двор, / Свобода и почет» (Н. А. Некрасов)	антитеза
3.4. «Руки, что вывели борозды эти, / Высохли в щепку, повисли, как плети» (Н. А. Некрасов)	литота

**Критерии оценивания:** по 2 балла за верное указание термина = 8 баллов

## ЧАСТЬ 2. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

### Задание 4. Модель ответа:

4.1. Корни с чередованием / корни с чередованием Е/И / написание чередующихся гласных в корне

4.2. Мир<sup>1</sup> – отсутствие вражды, войны, ссоры, разногласий; спокойствие.

Мир<sup>2</sup> – значение корня – «замирание, окончание жизни».

4.3. ДИР, ПИР, ЖИГ

4.4. Мир будет там, где есть суффикс -А-.

Сложное предложение / Предложение с двумя грамматическими основами / Мир будет там, где есть суффикс -А-.

*Указание на отсутствие точки не принимается, поскольку в надписи к рисунку, к фотографии и т.п. знак в конце предложения обычно опускается.*

### Критерии оценивания:

4.1. За верно указанную орфограмму = 2 балла

4.2. За верно указанное лексическое значение слова мир<sup>1</sup> = 1 балл.

За верно указанное лексическое значение корня-слова мир<sup>2</sup> = 2 балла

4.3. За каждое верно указанное сочетание по 1 баллу = 3 балла

4.4. За исправленную ошибку = 1 балл, за объяснение = 1 балл

**10 баллов**

**Задание 5. Модель ответа:**

5.1. Сижу за решеткой в темнице сырой. Вскормленный в неволе орёл молодой...

5.2. А.С. Пушкин

5.3. А) [фскʌрмл'оны́] – [ф] на месте буквы «в» передает процесс оглушения звука;

Б) ʌр'ол – [ʌ] на месте буквы «о» в абсолютном начале слова / первом предударном слоге (ʌр'ол – [ʌ] на месте буквы «о» в первом предударном слоге);

В) [мьʌʌдо́] – ʌ на месте буквы «а» во втором предударном слоге.

**Критерии оценивания:**

5.1. Запись без орфографических и пунктуационных ошибок = 2 балла

Если в записи имеется одна орфографическая и/или одна пунктуационная ошибка, оценка снижается до 1 балла, при большем количестве ошибок – до 0 баллов.

*Прим.:* знаки пунктуации могут не совпадать с оригиналом текста.

5.2. Назван автор строк = 2 балла

5.3. По 1 баллу за каждую исправленную ошибку в транскрипции и по 1 баллу за каждое объяснение = 6 баллов

*Прим.:* в слове «темница» звук [м] может отмечаться и как мягкий.

**10 баллов**

### Задание 6. Модель ответа:

<b>3.1.</b>	<i>ne</i>	<i>пой</i>	<i>no[j]</i>	
	петь	пой!	пою, поёшь	
<b>3.2.</b>	<i>ni</i>	<i>пои</i>	<i>no[j]</i>	
	пить	поить	напою	
<b>3.3.</b>	<i>z</i>	<i>гиб</i>	<i>zб</i>	<i>зи</i>
	гнуть	сгибать, погибать, нагибать	согбенный	сгинуть

*Примечание:* В ответах могут быть указаны другие варианты примеров – производные слова.

**Критерии оценивания:** За каждое верно вписанное слово по 1 баллу, всего = **10 баллов.**

### Задание 7. Модель ответа:

7.1. (А) – (1), (Б) – (2), (В) – (3).

Обоснование: в предложении (Б) по условиям контекста требуется «локальный детерминант» (обстоятельство места): *Звонят из редакции.* В предложении (В) по условиям контекста требуется фазовый глагол, т. е. глагол, обозначающий фазу действия: *Продолжают присылать комиссии.* Путем исключения предложение (1) встает на место пропуска (А). В качестве обоснования может быть приведен и факт однословных нераспространенных предложений в месте пропуска (А): *Стучат; Идут; Звонят* и т. п.

7.2. *В передовых хозяйствах закончили сев.* → *Передовые хозяйства закончили сев.*

7.3.  $Vf_{зр1}$  – в составе грамматической основы есть только глагол (**Verb, verbum**) 3 лица множественного числа (зр1).

## **Критерии оценивания**

**7.1.** При установлении соответствий букв и цифр по 1 баллу за каждый правильный ответ = 3 балла.

За верные рассуждения при обосновании выбора по 1 баллу за каждый правильный ответ = 3 балла.

**7.2.** Правильный ответ = 1 балл.

Если в целом ответ дан правильный ответ, но при трансформации оказалось изменено время глагола, то оценка снижается до 0 балла, например:  
*Передовые хозяйства заканчивают сев.*

**7.3.** Указан глагол = 1 балл, лицо = 1 балл, число = 1 балл.

Дополнительно +1 балл без превышения максимально возможной суммы за задание начисляется участнику за указание личной формы глагола (Vf = англ. finite form of the verb, лат. verbum finitum).

**10 баллов**

## **Задание 8. Модель ответа:**

8.1. Ящик

8.2. -а – окончание род. пад. ед. ч., м. – мужской род.

8.3. Фразеологизмы, устойчивые выражения с заглавным (заголовочным) словом

8.4. *Отложить в долгий ящик* – оттянуть исполнение какого-либо дела на неопределенное время. Связано с царской эпохой (часто говорят об эпохе царя Алексея Михайловича), когда челобитные и другие просьбы откладывались «в стол» на неопределенное время. Перед дворцом же Алексея Михайловича был прибит даже длинный ящик для челобитных, но дождаться решения было непросто, часто проходили месяцы и годы, многие

жалобы оставались нерассмотренными; народ переименовал этот «длинный» ящик в «долгий».

### **Критерии оценивания**

8.1. Указано слово = 2 балла.

8.2. Указан падеж = 1 балл, число = 1 балл, род = 1 балл.

8.3. Дается указание на использование в этой зоне словарной статьи фразеологизмов = 1 балл, упоминается использование в них заглавного слова = 1 балл

8.4. Указано значение фразеологизма = 2 балл, даются рассуждения об истории происхождения выражения (могут быть представлены не в полном объеме) = 1 балл

**Всего = 10 баллов**

### **Задание 9. Модель ответа:**

Истина существует!

### **Критерии оценивания**

За первое расшифрованное слово = 4 балла, за второе расшифрованное слово = 6 баллов.

**10 баллов**

### **Задание 10.**

#### **Задание 10. Модель ответа:**

$$\text{А. } \frac{\text{ОРО}}{\text{РА}} = \frac{\text{загородите}}{\text{град}} = \frac{\text{ворота}}{\text{врата}}$$

$$\text{Б. } \frac{\text{ОЛО}}{\text{ЛА}} = \frac{\text{золотые}}{\text{златые}}$$

$$\text{В. } \frac{\text{ЕРЕ}}{\text{РЕ}} = \frac{\text{жеребьевка}}{\text{жребии}}$$

### **Критерии оценивания:**

За слова, выписанные из текста (загородите, ворота, златые, жребии) по 2 балла = 8 балла, за правильно подобранные самостоятельно слова по 2 балла за пример = 8 баллов

**16 баллов**