# Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Труду (технологии) в 2024/2025 учебном году

Профиль: Информационная безопасность

#### 9 класс

#### Общая часть

Кодификатор проверяемых требований по уровню подготовки общие для всех параллелей (КТ)

Код         Проверяемые требования к уровню подготовки           1         Метапредметные           1.1         выявлять и характеризовать существенные признаки пр рукотворных объектов           1.2         устанавливать существенный признак классификации, для обобщения и сравнен           1.3         строить и оценивать модели объектов, явлений и проце           1.4         владеть начальными навыками работы с «большими да           1.5         использовать вопросы как исследовательский и познания           1.6         оценивать полноту, достоверность и актуальность полноту	иродных и
рукотворных объектов  1.2 устанавливать существенный признак классификации, для обобщения и сравнен  1.3 строить и оценивать модели объектов, явлений и процения и владеть начальными навыками работы с «большими дальными дальными навыками работы с «большими дальными дальн	иродных и
1.2 устанавливать существенный признак классификации, для обобщения и сравнен 1.3 строить и оценивать модели объектов, явлений и проце 1.4 владеть начальными навыками работы с «большими да 1.5 использовать вопросы как исследовательский и познания	
для обобщения и сравнен  1.3 строить и оценивать модели объектов, явлений и проце  1.4 владеть начальными навыками работы с «большими да  1.5 использовать вопросы как исследовательский и познания	
1.3 строить и оценивать модели объектов, явлений и проце 1.4 владеть начальными навыками работы с «большими да 1.5 использовать вопросы как исследовательский и познания	основание
1.4 владеть начальными навыками работы с «большими да 1.5 использовать вопросы как исследовательский и познания	
1.5 использовать вопросы как исследовательский и познания	ессов
познания	нными»
1.6 оценивать полноту, достоверность и актуальность по	нструмент
информации	олученной
1.7 уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и	и символы,
модели и схемы для решения учебных и познавательны	их задач
1.8 понимать различие между данными, информацией и зн	
1.9 самостоятельно выбирать способ решения поставленн	•
используя для этого необходимые материалы, инстр	рументы и
технологии	
2 Предметные	
2.1 приводить примеры развития технологий	
2.2 приводить примеры эстетичных промышленных издели	ий
2.3 называть производства и производственные процессы	
2.4 называть современные и перспективные технологии;	
2.5 оценивать области применения технологий, понвозможности и ограничения	имать их
2.6 называть и характеризовать виды транспорта, перспективы развития	оценивать
2.7 характеризовать общие принципы управления	
2.8 анализировать возможности и сферу применения сов	временных
технологий	- r
2.9 называть и характеризовать биотехнологии, их примен-	ение
2.10 овладеть методами учебной, исследовательской и	
деятельности, решения творческих задач, проект	-
моделирования, конструирования и эстетического об	-
изделий	

2.11	характеризовать виды современных технологий и определять
	перспективы их развития
2.12	читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров)
2.13	
2.14	называть управляемые и управляющие системы, модели управления
2.15	классифицировать типы передачи электроэнергии
2.16	объяснять принцип сборки электрических схем
2.17	характеризовать возможности роботов, робототехнических систем и направления их применения
2.18	характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических система
2.19	называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора

Кодификатор проверяемых элементов содержания

Кодис	Кодификатор проверяемых элементов содержания		
Код	Проверяемые элементы содержания		
1	Основы дизайна и графической грамоты		
1.1	Порядок чтения чертежей деталей		
1.2	Правила оформления чертежей		
2	Структура производства: потребности, ресурсы, технологические		
	системы, процессы, контроль, сбыт.		
2.1	История техники и технологии		
2.2	Современные и перспективные технологии		
2.3	Современные средства ручного труда		
2.4	Воздушные двигатели		
3	Робототехника		
3.1	О контроллерах семейства Arduino		
3.2	Простейшие механизмы		
3.3	Основные направления научно-технического прогресса		
4	Информационные технологии		
4.1	Типы и примеры вредоносных программ		
5	Технологии получения и преобразования металлов и		
	искусственных материалов.		
5.1	Основы фрезерной обработки металлов		
5.2	Основные технологические фрезерные операции		
5.3	Общие сведения о термической обработке стали		
5.4	Производство металлов		

6	Технологии получения и преобразования древесины и
	искусственных древесных материалов
6.1	Основы резания древесины и заточки режущих инструментов.
6.2	Приёмы точения на токарном станке по обработке древесины.
6.3	Естественная и искусственная сушка древесины.
6.4	Соединение заготовок из древесины
7	Электротехника и автоматика
7.1	Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации
7.2	Энергетические технологии.
7.3	Электрические двигатели
8	Технологии ведения дома
8.1	Технологии ремонта жилых помещений
9	Современные технологии
9.1	Биотехнологии

### Специальная часть

## Кодификатор проверяемых элементов содержания

Код	Проверяемые элементы содержания
1	Цифровая грамотность
1.1	Файлы и папки (каталоги). Принципы построения файловых систем. Полное имя файла (папки). Путь к файлу (папке). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Типы файлов. Свойства файлов. Файловый менеджер. Поиск файлов средствами операционной системы
1.2	Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Структура адресов веб-ресурсов. Браузер. Поисковые системы. Поиск информации, по ключевым словам, и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета. IP-адреса узлов. Сетевое хранение данных
2	Теоретические основы информатики
2.1	Дискретность данных. Возможность описания непрерывных объектов и процессов с помощью дискретных данных. Символ. Алфавит. Мощность алфавита. Двоичный алфавит. Количество всевозможных слов (кодовых комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному. Количество различных слов фиксированной длины в алфавите определённой мощности. Кодирование символов одного алфавита с помощью кодовых слов в

	другом алфавите, кодовая таблица, декодирование. Кодирование текстов. Равномерный код. Неравномерный код. Кодировка ASCII. Восьмибитные кодировки. Понятие о кодировках UNICODE. Декодирование сообщений с использованием равномерного и неравномерного кода. Информационный объём текста
2.2	Информационный объём данных. Бит — минимальная единица количества информации — двоичный разряд. Единицы измерения информационного объёма данных. Бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. Скорость передачи данных. Единицы скорости передачи данных
3	Алгоритмы и программирование
3.1	Обработка символьных данных. Символьные (строковые) переменные. Посимвольная обработка строк. Подсчёт частоты появления символа в строке. Встроенные функции для обработки строк