

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по истории  
2024 / 2025 учебного года**

**Критерии оценивания заданий  
для учеников 9 класса**

Номер задания	Максимальное количество баллов
<b>1</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>6</b>
<b>5</b>	<b>4</b>
<b>6</b>	<b>8</b>
<b>7</b>	<b>10</b>
<b>8</b>	<b>10</b>
<b>9</b>	<b>12</b>
<b>10</b>	<b>35</b>
<b>Общий балл</b>	<b>100</b>

**Задание 1. Выберите один правильный ответ в каждом вопросе (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3).**

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.
<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

Если участник олимпиады выбирает более одного ответа в каком-либо вопросе, ответ на этот вопрос оценивается 0 баллов.

**Задание 2. Выберите из списка все верные ответы и запишите через запятую соответствующие цифры (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).**

**Ответ: 2, 4, 6.**

Если участник выбирает более трёх цифр, выставляется 0 баллов.

**Задание 3. Рассмотрите изображение, прочитайте текст и ответьте на вопросы (1 балл за правильный ответ на вопрос 1, 2 балла – на вопрос 2, 3 балла – на вопрос 3, максимальный балл – 6).**

**3.1.** 1941 год

**3.2.** Битва за Москву ИЛИ Битва под Москвой ИЛИ Московская битва (1 балл).

В качестве обоснования может быть приведена любая из перечисленных деталей в данной или аналогичной по смыслу формулировке (1 балл): 1) на плакате изображена башня Московского Кремля; 2) немецкий блицкриг, упомянутый на плакате, был сорван в результате советского контрнаступления под Москвой ИЛИ в результате / в ходе Московской битвы; 3) на плакате советский солдат изображён в зимней форме без погон; 4) в тексте говорится о начале советского контрнаступления 5 декабря, а это важная веха именно Московской битвы; 5) в тексте упоминаются направления, связанные с городами в окрестностях Москвы; 6) в тексте упоминаются воинские соединения и их командиры, участвовавшие в битве за Москву.

**3.3.** 1) 5 декабря – государственный праздник СССР, День Конституции, которая была принята в 1936 г. и воспринималась как подлинно народная, гарантировавшая широкие права гражданам Советского Союза, Конституция вызывала у большинства граждан Советского Союза чувство гордости за свою страну и желание встать на её защиту (1 балл за любое указание связи 5 декабря с Конституцией, подробное объяснение не требуется); 2) могут быть приведены следующие тезисы в данных или близких по смыслу формулировках: Московская битва привела к срыву гитлеровского блицкрига, она развенчала представление о непобедимости вермахта, ускорила процесс создания Антигитлеровской коалиции, победа под Москвой подняла боевой дух советских солдат и офицеров и населения СССР в целом (по 1 баллу за каждый верно приведённый тезис, но не более 2 баллов в сумме за эту часть ответа).

**Задание 4. Рассмотрите диаграмму. Выберите из списка все суждения, которые подтверждаются данной диаграммой (2 балла за каждый верно выбранный ответ, максимальный балл – 6).**

**Ответ: 1, 4, 5.**

Если участник выбирает более трёх цифр, выставляется 0 баллов.

**Задание 5. Расположите представленных ниже исторических деятелей в хронологической последовательности их рождения, начиная с самого раннего (4 балла только за полную правильную последовательность, максимальный балл – 4). Засчитывается только полностью правильная цепочка из цифр.**

**Ответ: 41325.**

**Задание 6. Установите соответствие между историческими событиями/ явлениями, о которых говорится в отрывках из исторических источников, и именами русских царей / императоров, в период правления которых происходили эти события / явления. Поместите букву, которой обозначен отрывок, в соответствующую колонку таблицы, учитывая, что в одной**

**колонке может быть от одной до трёх букв, а один из отрывков является лишним (1 балл за каждое верное соотнесение, максимальный балл – 8).**

Ответ:

1. Алексей Михайлович (1645 – 1676)	2. Елизавета Петровна (1741 – 1761)	3. Екатерина II (1762 – 1796)	4. Александр I (1801 – 1825)
<b>АЕ</b>	<b>В</b>	<b>ГДЗ</b>	<b>ЖИ</b>

**Задание 7. Рассмотрите и проанализируйте историческую карту и выполните задания (2 балла за полный правильный ответ на вопрос 1, по 4 балла за полные правильные ответы на вопросы 2 и 3, максимальный балл – 10).**

**7.1.** 1) эпоха – Смута ИЛИ Смутное время ИЛИ эпоха Смуты ИЛИ Смутная эпоха (1 балл); 2) монарх – Михаил Романов или Михаил Фёдорович Романов (1 балл при условии верного указания имени и фамилии, но если участник решил указать ещё и отчество, то оно должно быть указано верно).

**7.2.** Могут быть названы любые 8 из перечисленных городов: Смоленск, Брянск, Орёл, Калуга, Тула, Москва, Ярославль, Кострома, Нижний Новгород, Псков, Новгород ИЛИ Великий Новгород (за 8 и более верно указанных городов – 4 балла, за 6 – 7 верно указанных городов – 3 балла, за 4 – 5 верно указанных городов – 2 балла, за 2 – 3 верно указанных города – 1 балл, за 1 верно указанный город или при отсутствии верных ответов – 0 баллов). Если наряду с верно указанными городами в ответе участника олимпиады есть неверно указанные, вычитаем по 1 баллу за каждый неверно указанный город (при этом общий балл за ответ на вопрос 7.2 не может быть менее 0).

**7.3.** Могут быть приведены следующие объяснения: 1) заключение Столбовского мира привело к утрате Россией части территорий на северо-западе страны, в Прибалтике, поэтому Алексей Михайлович начал войну со Швецией для возвращения выхода к Балтийскому морю; 2) невыгодное для России Деулинское перемирие привело к войне между Россией и Речью Посполитой с целью возвращения Смоленска и Северских земель.

Формулировки ответа участника олимпиады должны по смыслу соответствовать приведённым тезисам, буквального соответствия и тем более детализации не требуется. Для полного правильного ответа достаточно указания двух верных тезисов. Если участник олимпиады приводит только один верный тезис, он получает 2 балла из возможных 4.

**Задание 8. Прочитайте и проанализируйте текст исторического источника и ответьте на вопросы (2 балла за полный правильный ответ на**

**вопрос 1, по 4 балла за полные правильные ответы на вопросы 2 и 3, максимальный балл – 10).**

**8.1.** Закупы (1 балл) и холопы (1 балл). Если участник олимпиады называет более двух категорий, такой ответ оценивается 0 баллов.

**8.2.** Да, можно (1 балл). Могут быть следующие аргументы в данных или близких по смыслу формулировках (точное цитирование фрагментов текста не обязательно): 1) закуп может открыто уйти от господина, в т.ч. в поисках денег; 2) закуп имеет право на княжеское правосудие в случае оскорбления со стороны господина; 3) закуп не должен отвечать (платить) за кражу скота, если он не виноват в этом. За каждый верный аргумент – по 1 баллу. Если участник олимпиады на первый вопрос дал ответ «нет, нельзя», аргументы не учитываются.

**8.3.** Могут быть приведены любые четыре из перечисленных характеристик в данных или близких по смыслу формулировках: 1) князь был главой государства (княжества); 2) князь вершил правосудие; 3) князь был воином – предводителем дружины, он защищал свои владения и их население; 4) князь собирал налоги; 5) князь издавал законы; 6) князь мог давать деньги в долг купцам и требовать их возврата в первую очередь. Могут быть приведены другие характеристики, не противоречащие историческим фактам. За каждую верно приведённую характеристику – 1 балл, в сумме не более 4 баллов.

**Задание 9. Изучите представленные материалы и ответьте на вопросы по истории родного края (по 3 балла за полный правильный ответ на каждый вопрос, максимальный балл – 12).**

**9.1.** Нет, нельзя (1 балл), раньше Туринского острога (Туринска) был основан Верхотурский острог (Верхотурье) (1 балл), Туринск входил в состав Тобольской губернии (1 балл).

**9.2.** По пути в Сибирь отряд Ермака проходил через Епанчин городок (Епанчин юрт), на месте которого позднее был основан город Туринск (1 балл). Ямская гоньба ИЛИ ямщицкий промысел ИЛИ ямское дело ИЛИ перевозка / доставка почты и людей в Сибирь и из Сибири (1 балл). Сельское хозяйство ИЛИ земледелие ИЛИ земледелие (1 балл).

**9.3.** Екатеринбург (1 балл) и Камышлов (1 балл). В.А. Глинка (1 балл, достаточно верно указания фамилии).

**9.4.** Могут быть названы любые три факта в данной или близкой по смыслу формулировке: 1) «в городе преимущественно жили купцы — владельцы мелких кожевенных мастерских, чиновники, духовенство, лавочники»; 2) «рабочая прослойка являлась сравнительно слабой»; 3) в городе преобладала малоэтажная, деревянная застройка; 4) улицы города не были замощены; 5) на Ирбитской

ярмарке торговало мало купцов из Туринска; б) из Туринска на Ирбитскую ярмарку везли преимущественно продукцию сельского хозяйства и ремесла. За каждый верно названный факт – 1 балл, в сумме не более 3 баллов.

**Задание 10.** Вам предлагаются высказывания историков о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из этих высказываний **ОДНО** и напишите историческое эссе (максимальный балл – 35).

1. «Московское государство при Василии III ... громко заявляет о себе как крупный политический и военный игрок на европейской арене».

*А.И. Филюшкин, российский историк*

**Проблема:** оценка степени вовлечённости Московского государства в отношения с государствами Европы в период правления Василия III.

**Задачи:**

- проанализировать отношения Московского государства с Великим княжеством Литовским в первой трети XVI в.;
- проанализировать отношения Московского государства с Ливонским орденом в первой трети XVI в.;
- проанализировать отношения Московского государства при Василии III с Османской империей и зависимыми от неё государствами.

2. «Царь Алексей Михайлович — главный человек XVII века в России».

*В.Н. Козляков, российский историк*

**Проблема:** оценка личной роли царя Алексея Михайловича в событиях и процессах, которые определяли историю России в XVII веке.

**Задачи:**

- охарактеризовать роль царя Алексея Михайловича в процессе становления самодержавия в России;
- охарактеризовать социальную политику царя Алексея Михайловича и его роль в подавлении социальных движений;
- проанализировать внешнюю политику царя Алексея Михайловича с точки зрения его личного участия в ней.

3. «Необходимость борьбы с заговорщиками во имя сохранения самого принципа монархии была беспроегрышным козырем в руках человека, решившегося открыто бросить перчатку своим противникам. Николай Павлович защищал не столько личные права на престол, сколько саму идею самодержавной власти».

*Л.В. Выскочков, российский историк*

**Проблема:** оценка внутренней политики Николая I.

**Задачи:**

- проанализировать связь внутренней политики Николая I с подавлением восстания декабристов;

- определить меры Николая I, направленные на сохранение самодержавной власти;
- обосновать значение этих мер для сохранения и укрепления самодержавной власти в России.

4. «Военно-коммунистическая модель планирования [советской экономики] сложилась в целом стихийно как ответ на текущие вызовы в условиях нестабильности власти большевиков».

*Т.В. Соловьева, российский историк*

**Проблема:** оценка места и роли политики «военного коммунизма» в контексте большевистских преобразований эпохи Гражданской войны.

**Задачи:**

- рассмотреть содержание политики «военного коммунизма»;
- проанализировать причины появления политики «военного коммунизма»;
- обосновать значение политики «военного коммунизма» для победы большевиков в Гражданской войне.

### **Критерии оценивания эссе**

#### **1. Постановка проблемы и задач (до 5 баллов).**

##### **1) Постановка проблемы (до 2 баллов).**

- **2 балла** выставляется, если проблема сформулирована корректно, в явном виде.
- **1 балл** выставляется, если проблема в явном виде не сформулирована, но из постановки задач следует, что участник её понимает.
- **0 баллов** выставляется, если проблема в явном виде не сформулирована, а постановка задач не даёт возможности определить, понимает её участник или нет.

##### **2) Постановка задач (до 3 баллов).**

- **3 балла** выставляется, если в явном виде корректно сформулировано **три** задачи.
- **2 балла** выставляется, если в явном виде корректно сформулировано **две** задачи.
- **1 балл** выставляется, если в явном виде корректно сформулирована **одна** задача.
- **0 баллов** выставляется, если задачи не сформулированы.

#### **2. Раскрытие задач (до 15 баллов).**

Каждая из трёх задач оценивается в **5 баллов**.

##### **1) Грамотность использования исторических фактов и терминов (до 2 баллов).**

- **2 балла** выставляется, если все факты и термины использованы участником корректно и уместно.
- **1 балл** выставляется, если наряду с фактами и терминами, использованными корректно и уместно, допущены фактические и терминологические ошибки.

- **0 баллов** выставляется, если факты и термины не использованы или все приведены с ошибками.

2) **Аргументированность авторской позиции (до 3 баллов).**

- **3 балла** выставляется, если все приведённые автором тезисы аргументированы полно и корректно.

- **2 балла** выставляется, если аргументация корректна, но отличается явной неполнотой.

- **1 балл** выставляется, если аргументация носит обыденный, эмоциональный характер.

- **0 баллов** выставляется, если конкретных аргументов в подтверждение авторской позиции нет.

Если участник **не сформулировал проблему и задачи (по первому критерию выставлено 0 баллов)**, грамотность использования исторических фактов и терминов и аргументированность авторской позиции в работе оцениваются **по критериям одной задачи**, т.е. за эту часть работы **не может быть выставлено более 5 баллов**.

3. **Знание различных точек зрения по избранной теме (до 5 баллов).**

- **5 баллов** выставляется, если участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках, с конкретными указаниями на авторов, т.е. привлечение источников и историографии **не носит формальный характер**.

- **4 балла** выставляется, если участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках, без конкретных указаний на авторов.

- **3 балла** выставляется, если участник корректно излагает несколько позиций в общих чертах (по образцу «есть такая точка зрения, есть другая») **или** корректно и конкретно использует историографию и (или) источники в своей работе **разово**.

- **2 балла** выставляется, если использованные участником историография и (или) источники не имеют прямого отношения к теме, т.е. их привлечение **носит формальный характер**.

- **1 балл** выставляется, если участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения.

- **0 баллов** выставляется, если представление о наличии различных точек зрения по избранной теме не демонстрируется участником вообще.

4. **Творческий характер восприятия темы, её осмысления (до 5 баллов).**

- **5 баллов** выставляется, если на протяжении всей работы участник демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование с учётом фактов и историографии) мысли. Работа написана хорошим литературным языком с учётом всех жанровых особенностей эссе.

- **3-4 балла** выставляется, если личная позиция и заинтересованность проявляются время от времени, есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учётом всех жанровых особенностей эссе.
- **1-2 балла** выставляется, если участник демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убеждён», «меня увлекает» и т.д.). Работа написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка, однако текст предельно формализован (я выбрал такую-то тему по следующей причине, план моей работы будет следующий и т.д.).
- **0 баллов** выставляется, если работа носит реферативный характер, т.е. представляет собой пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще (Иван Грозный родился, женился и т.д.).

### **5. Выводы (до 5 баллов).**

#### **1) Выводы по каждой из задач (до 3 баллов).**

- **3 балла** выставляется, если корректно и конкретно сформулированы выводы по трём задачам.
- **2 балла** выставляется, если корректно и конкретно сформулированы выводы по двум задачам.
- **1 балл** выставляется, если корректно и конкретно сформулирован вывод по одной задаче.

#### **2) Общий вывод по эссе (до 2 баллов).**

- **2 балла** выставляется, если общий вывод сформулирован конкретно и корректно, в полном соответствии с рассмотренной темой.
- **1 балл** выставляется, если общий вывод сформулирован самым абстрактным образом, явного соответствия рассмотренной теме не обнаруживается.
- **0 баллов** выставляется, если общий вывод не сформулирован.

Если участник **не сформулировал проблему и задачи (по первому критерию выставлено 0 баллов)**, то этот критерий оценивается **только** по пункту «**Общий вывод по эссе**», т.е. за эту часть работы **не может быть выставлено более 2 баллов**.