

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА
11 КЛАСС**

Критерии оценивания

Уровень сложности и шкала оценивания заданий для учащихся 11-х классов:

<u>№ задания</u>	<u>Уровень сложности</u>	<u>Максимальный балл за выполнение задания</u>	<u>Методика оценивания</u>
1	Б	5	За каждую правильную позицию – 1 балл, всего – 5 баллов
2	Б	2	За правильный ответ – 2 балла
3	Б	2	За правильный ответ – 2 балла
4	Б	2	За правильный ответ – 2 балла
5	П	5	4 балла за верно расписанный ход решения задачи, 1 балл – за правильный ответ (всего 5 баллов)
6	П	6	По 2 балла за правильный ответ на каждый из трех вопросов (всего 6 баллов)
7	П	10	За правильный ответ на первый вопрос – 2 балла. За правильный ответ на второй вопрос – 2 балла. За правильный ответ на третий вопрос – 2 балла. За правильный ответ на четвертый вопрос – 2 балла. За правильный ответ на пятый вопрос – 2 балла.
8	П	2	2 балла за верный ответ, одна или более ошибок – 0 баллов
9	Б	2	За правильный ответ – 2 балла
10	П	12	За правильный ответ на первый вопрос – 2 балла. За правильный ответ на второй вопрос – 3 балла. За правильный ответ на третий вопрос – 2 балла. За правильный ответ на четвертый вопрос – 2 балла. За правильный ответ на пятый вопрос – 3 балла.

Задание № 1 (за каждую правильную позицию – 1 балл, всего 5 баллов).

ОТВЕТ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
да	да	да	да	нет

Задание № 2 (2 балла).

ОТВЕТ: гражданско-правовая ответственность

Задание № 3 (2 балла).

ОТВЕТ: право собственности

Задание № 4 (2 балла).

ОТВЕТ: «Что ответила другая девушка /твоя подруга на вопрос о расположении магазина вечерних платьев?».

Задание № 5 (5 баллов).

ОТВЕТ: Общая выручка = $P \times Q$; Общая выручка = $(90-2Q) Q = 90Q - 2Q^2$

Предельный доход = $90 - 4Q$

Фирма – монополия, следовательно, максимальная прибыль возможна при равенстве предельного дохода предельным издержкам.

$90 - 4Q = 30$; $Q = 15$

$P = 90 - 2 \times 15 = 60$

Так как предельные издержки постоянны, то они равны средним переменным.

Прибыль = доход - издержки = $15 \times 60 - 400 - 30 \times 15 = 50$

Прибыль равна 50 ден. ед. (4 балла за верно расписанный ход решения задачи, 1 балл – за правильный ответ).

Задание № 6.

6.1. (2 балла)

ОТВЕТ: политическое лидерство.

6.2. (2 балла)

ОТВЕТ: харизматический

6.3. (2 балла)

ОТВЕТ: революционный, авторитарный, лидер организации, лидер-знаменосец/демагог, агитационный, творческий, неформальный и др.

Задание № 7.

7.1. (2 балла)

ОТВЕТ: Нет (1 балл). Уголовная ответственность по ст. 166 УК РФ наступает с 14 лет. Но лицо достигает возраста с 00.00 часов дня следующего за днем рождения. Поэтому к ответственности Валерий привлечен быть не может. Ст. 20 УК РФ. П. 5 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»: Лицо считается достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность, не в день рождения, а по его истечении, т.е. с нуля часов следующих суток (за правильный ответ с верной аргументацией 2 балла; указание статей нормативных актов в ответе не требуется).

7.2. (2 балла)

ОТВЕТ: Да (1 балл). Уголовная ответственность по ст. 166 УК РФ наступает с 14 лет. Поэтому к уголовной ответственности Петр и Василий могут быть привлечены. Ст. 20 УК РФ (за правильный ответ с верной аргументацией 2 балла; указание статей нормативных актов в ответе не требуется).

7.3. (2 балла)

ОТВЕТ: Нет (1 балл), поскольку согласно ст. 5 УК РФ лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина (за

правильный ответ с верной аргументацией 2 балла; указание статей нормативных актов в ответе не требуется).

7.4. (2 балла)

ОТВЕТ: Нет (1 балл), поскольку согласно ст. 1.5 КоАП РФ лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина. При этом при отсутствии самостоятельного заработка у несовершеннолетнего административный штраф взыскивается с его родителей или иных законных представителей (ст. 32.2 КоАП РФ). Также родители могут быть привлечены к ответственности за неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних (ст. 5.35. КоАП РФ) (за правильный ответ с верной аргументацией 2 балла; указание статей нормативных актов в ответе не требуется).

7.5. (2 балла)

ОТВЕТ: Правильный ответ. Согласно ст. 1073 ГК РФ за вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним), отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине (за правильный ответ с верной аргументацией 2 балла; указание статей нормативных актов в ответе не требуется).

Задание № 8 (2 балла): 2 балла за верный ответ, одна или более ошибок – 0 баллов.

ОТВЕТ: БВД

Задание № 9 (2 балла).

ОТВЕТ: мировые религии

Задание № 10.

10.1. (2 балла)

ОТВЕТ: 1 этап: первая треть 20 века – формирование детской фольклористики; деревенские дети – главный источник информации;

2 этап: 30-80-е годы: спад интереса к детскому фольклору; изучение фольклора для детей;

3 этап: 90 годы 20 века – современный период – возрождение интереса к детскому фольклору. Главный интерес – к фольклору школьников-горожан.

2 балла: указаны три периода, дана верная характеристика;

1 балл: указаны два периода, дана верная характеристика;

0 баллов: верно указаны периоды, но характеристика не дана ИЛИ указан только один период и дана его характеристика ИЛИ ответ неверный.

10.2. (3 балла)

ОТВЕТ: Ответ: народная культура – любая цитата из текста, посвященная фольклору;

Массовая культура – «В позднесоветские годы крайне популярными источниками «переделок» были песни из детских фильмов и мультфильмов (например, песня «От улыбки станет всем светлей» ИЛИ «героями детского фольклора становятся персонажи популярных детских мультфильмов и телепередач (от покемонов до фей из «Клуба Винкс»)».

Элитарная культура: «Фольклористика как наука начиналась с изучения взрослого фольклора» ИЛИ «В этом смысле показательно, что на конференциях по детскому фольклору почти все обсуждения докладов начинаются с реплик вроде «А у нас во дворе всё делали не так» или «В нашем детстве это было немножко по-другому».

3 балла: верно названы три формы культуры, приведены соответствующие корректные цитаты;

2 балла: верно названы две-три формы культуры, приведены корректные цитаты, соответствующие только двум из них;

1 балл: верно названы одна-три формы культуры, приведены корректные цитаты, соответствующие только одной из них.

0 баллов: верно названы одна-три формы культуры, приведены неверные цитаты ИЛИ цитаты отсутствуют ИЛИ ответ неверный.

10.3. (2 балла).

ОТВЕТ: постоянная смена поколений детей делает частично неактуальными предыдущие формы детского фольклора; постоянно появляются новые произведения массовой культуры, которые используются как творческий субстрат для детского фольклора; на разных этапах детства детский фольклор неодинаков, приспособлен к особенностям конкретного возрастного периода; период детства сам по себе динамичен и предполагает постоянные изменения и освоение нового.

2 балла: приведены два корректных объяснения;

1 балл: приведено одно корректное объяснение

0 баллов: ответ неверный.

10.4. (2 балла).

ОТВЕТ: да, детский фольклор – пример субкультуры, потому что:

1. Он характерен для закрытой социальной группы;

2. В целом он непонятен для лиц, находящихся вне данной группы;

3. Детский фольклор представляет культурную ценность только для самих детей;

Нет, детский фольклор не является примером субкультуры, потому что:

1. Дети не ассоциируют себя с закрытой социальной группой;

2. Детский фольклор является временным форматом взаимодействия, его использование прекращается с течением времени;

3. Детский фольклор разнообразен, не предполагает единого стандарта и моделей. Это не единый культурный конструкт.

2 балла: указана позиция, приведены минимум два корректных аргумента;

1 балл: названа позиция, приведен один корректный аргумент.

Могут быть приведены аргументы как за, так и против.

10.5. (3 балла).

ОТВЕТ:

1. детский фольклор обеспечивает ощущение социального единства, выполняет функцию определения «свой-чужой» в группе – знание фольклора является маркером, который определяет принадлежность к своей социальной группе;

2. Детский фольклор определяет социальное положение в группе. Знание детского фольклора и умение его эффективно использовать ценятся в детской среде и позволяет занять более высокое положение в иерархии;

3. Детский фольклор является хорошим инструментом освоения языковых инструментов – использование пародий, языковая игра развивают мышление и умение пользоваться языком как средством коммуникации;

4. Детский фольклор формирует общую картину мира ребенка – магические элементы фольклора влияют на формирование представлений детей о механизмах функционирования мира.

Возможны другие корректные ответы.

3 балла: верно указаны три задачи, дано пояснение механизмов, которые обеспечивают их реализацию;

2 балла: верно указаны две-три задачи, дано пояснение двух механизмов, которые обеспечивают их реализацию;

1 балл: верно указаны две-три задачи, дано пояснение одного механизма, которые обеспечивают их реализацию ИЛИ указаны две-три задачи, пояснение механизмов не дано или дано неверно.

0 баллов: ответ неверный.