

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)
ПРОФИЛЬ «ТЕХНИКА, ТЕХНОЛОГИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

9 класс

Кодификатор проверяемых элементов содержания

Код	Проверяемые элементы содержания
1	Производство и технологии
1.1	Контрольно-измерительные устройства
1.2	Основы фрезерной обработки металлов
1.3	Организация рабочего места. Основные технологические фрезерные операции
1.4	Основы предпринимательства
1.5	Естественная и искусственная сушка
1.6	Общие сведения о видах стали
1.7	Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей деталей на токарно-винторезном станке
1.8	Основы геометрической резьбы
1.9	Современные и перспективные технологии
2	Компьютерная графика. Черчение
2.1	Изображение и обозначение резьбы
2.2	Условности и упрощения на чертежах
2.3	Основы графической грамоты
3	3D-моделирование, прототипирование, макетирование
3.1	Применение современных компьютерных технологий для быстрого прототипирования. Ламинирование
4	Электротехника
4.1	Обозначение элементов цепи
4.2	Виды проводов и электроарматура
5	Автоматизированные системы
5.1	Измерительные приборы
6	Животноводство
6.1	Получение продуктов животноводства
7	Робототехника
7.1	Устройство и строение роботов. Передаточное отношение и угловая скорость.
8	Профориентация
8.1	Классификация профессий
9	Информационная безопасность
9.1	Способы передачи или хранения информации

Кодификатор проверяемых требований по уровню подготовки.

Код	Проверяемые требования к уровню подготовки
1	Метапредметные
1.1	выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов
1.2	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру
1.3	самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии
1.4	использовать вопросы как исследовательский инструмент познания
1.5	оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации
1.6	выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи
1.7	понимать различие между данными, информацией и знаниями
1.8	давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения
1.9	уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
1.10	выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере
2	Предметные
2.1	организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
2.2	<input type="checkbox"/> грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.
2.3	анализировать возможности и сферу применения современных технологий;
2.4	характеризовать свойства конструкционных материалов;
2.5	знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов; знать и использовать для
2.6	определять результат работы электрической схемы при использовании различных элементов;
2.7	называть основные электрические устройства и их функции для создания автоматизированных систем;
2.8	применять технологии механической обработки конструкционных материалов;
2.9	характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.
2.10	выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) в системе автоматизированного проектирования (САПР)
2.11	устанавливать адекватность модели объекту и целям моделирования;
2.12	называть области применения 3D-моделирования
2.13	исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;
2.14	применять технологии механической обработки конструкционных материалов

2.15	осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему
2.16	характеризовать автоматизированные и роботизированные системы
2.17	называть принципы управления технологическими процессами
2.18	характеризовать основные направления животноводства
2.19	оценивать условия содержания животных в различных условиях
2.20	характеризовать мир профессий, связанных с автоматизированными системами, их востребованность на региональном рынке труда
2.21	объяснять принцип сборки электрических схем
2.22	называть виды и области применения графической информации
2.23	характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;