

Кодификатор
элементов содержания и требований школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по предмету «Биология»
в 2024/2025 учебном году
9 класс

Биологическая составляющая Федерального государственного образовательного стандарта определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования биологическое образование осуществляется на всех уровнях общего образования через урочную и внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы образовательной организации, разрабатываемой ею самостоятельно (статьи 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ):

Перечень элементов содержания и описание требований к уровням подготовки, проверяемых в рамках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Биология» составлен на основе материалов:

- Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- Методические рекомендации к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, разработанными центральной предметно-методической комиссией ВСОШ по биологии.

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по *биологии* и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по биологии.

Для проведения муниципального этапа олимпиады по биологии предметно-методической комиссией разработаны задания, основанные на обязательном базовом содержании образовательной области и требованиях к уровню предметной подготовки выпускников основной и средней школы по биологии. Уровень сложности заданий определен таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 120

минут.

Задания школьного этапа олимпиады по биологии сгруппированы в модули (части) по форме и критериям оценивания.

Часть 1 – задания с одним верным ответом из нескольких возможных;

Часть 2 – задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5);

Часть 3 – задания на установление соответствия между видами живых организмов и их признаками, между таксонами и их представителями, между структурой и ее функцией.

При разработке критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий комиссия руководствовалась следующими требованиями:

– полнота (достаточная детализация) описания критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий и начисления баллов;

– понятность, полноценность и однозначность приведенных критериев оценивания;

– единообразие критериев для оценивания однотипных по форме и сопоставимых заданий.

Олимпиадные задания соответствуют следующим общим требованиям:

– соответствие уровня сложности заданий заявленной возрастной группе;

– тематическое разнообразие заданий;

– корректность формулировок заданий;

– указание максимального балла за каждое задание и за тур в целом;

– соответствие заданий критериям и методике оценивания;

- наличие заданий, выявляющих склонность к научной деятельности и высокий уровень интеллектуального развития участников;
- наличие заданий, выявляющих склонность к специальности (профессиональной деятельности);
- в закрытых тестовых заданиях для маскировки верного ответа использованы только реально существующие термины, понятия и формулировки, составляющие предметную область «Биология»;
- в заданиях, в которых используются виды растений, грибов, животных, микроорганизмов, использован фактологический материал местного, регионального, национального и глобального уровней;
- отбор содержания конкурсных заданий олимпиады осуществлялся с учетом анализа результатов ВсОШ предыдущего года. Для олимпиады разработаны оригинальные, новые по содержанию задания, но в число конкурсных заданий включены отдельные задания предыдущих олимпиад, решение которых вызвало у участников наибольшие затруднения;
- в содержание заданий для 9 класса включены задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов. Примерное распределение основных блоков содержания по классам представлено в Таблице.

Таблица – Примерное распределение основных блоков содержания

Код блока	Код контролируемого элемента	Элементы содержания
1	1.1	Биология как наука. Методы научного познания
2	2.1	Признаки живых организмов
3	3.1	Царство бактерий
4	4.1	Царство грибов
5	5.1	Царство растений
6	6.1	Царство животных
7	7.1	Человек
8	8.1	Система органического мира
9	9.1	Организм и окружающая среда. Экология
10	10.1	Клетка