

Французский язык
9-11 класс
КОДИФИКАТОР

Код раздела (модуля, блока)	ККЭ	Элементы содержания, проверяемые заданиями
1		Грамматика и лексика
	1.1.	Сложносочиненные предложения, безличные предложения.
	1.2.	Сложноподчиненные предложения с союзами и относительными местоимениями <i>si, parce que, car, comme, qui, que</i> и др.
	1.3.	Предложения с неопределенно-личным местоимением <i>on</i> .
	1.4.	Безличные предложения (<i>Il faut</i>).
	1.5.	Предложения, содержащие неличные формы глагола (<i>infinitif, gérondif</i>).
	1.6.	Детерминативы: определенный / неопределенный / частичный / нулевой артикль, притяжательные, указательные и неопределенные прилагательные.
	1.7.	Имя прилагательное (род, число) и наречия: образование и употребление.
	1.8.	Временные формы глагола в изъявительном наклонении: <i>Présent, Passé composé, Imparfait, Futur simple, Plus-que-parfait</i> в активном залоге. Временные формы глагола в изъявительном наклонении в пассивном залоге (<i>Forme passive</i>). Повелительное наклонение глаголов.
	1.9.	Согласование времен.
	1.10.	Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, вопросительные местоимения. Личные местоимения в функции прямого и косвенного дополнения. Относительные местоимения.
	1.11.	Многозначность слова. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Сложные слова.
	1.12.	Употребление предлогов.
	1.13.	Употребление слов, в том числе многозначных, словосочетаний, речевых клише, средств логической связи, обслуживающих различные ситуации общения, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости.
1.14.	Различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, альтернативный вопросы с прямым порядком слов и инверсией, с вопросительным прилагательным <i>quel/quels/quelle/quelles</i> , с вопросительным наречием <i>comment</i>), побудительные(в утвердительной и отрицательной форме). Порядок слов в предложении.	
2		Чтение
	2.1.	Чтение с пониманием основного содержания современных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, в основном описательного, повествовательного, информативного типов с элементами объяснения, аргументации (отрывки публицистических статей, научно-популярных статей, иконографический текст).
	2.2.	Понимание структурно-смысловых связей текста
	2.3.	Понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки нужной / интересующей / запрашиваемой информации в

		аутентичных текстах разных жанров и стилей, содержащих отдельные неизученные языковые явления.
3		Письмо
	3.1.	Создание письменного высказывания с элементами рассуждения.
4		Социокультурные знания и умения
	4.1.	Социокультурные элементы речевого поведенческого этикета во франкоязычной среде.
	4.2.	Оформление письменного высказывания с элементами рассуждения в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка.
5		Коммуникативная компетенция
	5.1.	Ведение комбинированного диалога, включающего различные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог–побуждение к действию, диалог-расспрос) с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, речевые ситуации в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.
	5.2.	Создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, в том числе характеристика; повествование/сообщение) с опорой и без опоры на картинки, фотографии, таблицы и/или ключевые слова, план, вопросы (объёмом до 9–10 фраз).
	5.3.	Выражение и аргументация своего мнения.