

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ)  
2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ПРОФИЛЬ «ТЕХНИКА, ТЕХНОЛОГИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»  
ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА: 7-8 КЛАСС

**Кодификатор**

Код раздела (модуля, блока) заданий	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями
1. Информация экосигналов	1.	Содержание экомаркировок
2. Введение в технологию	2.	Преобразующая деятельность человека
3. Проектная деятельность	3	Этапы проектирования
4. Черчение	4	Виды чертежных проекций
5. Информационная безопасность	5	Приемы дешифрования информации
6. Конструкционные материалы	6.	Виды конструкционных материалов
7. Технологии обработки конструкционных материалов	7.	Приспособления для обработки конструкционных материалов
	8.	Абразивные материалы
	13	Виды соединений деталей между собой
8. Материаловедение	9	Свойства материалов Породы древесины Виды пиломатериалов
9. Моделирование	10.	Виды моделирования
10. Машиноведение	11	Расчет передаточного отношения
	12	Виды передач движения
11. Технология получения и обработки пищевых продуктов и текстильных материалов	14	Натуральные волокна растительного происхождения
	15.	Основные компоненты пищевых продуктов
12. Черчение. Компьютерная графика	16.	Условные обозначения на сечении
	17.	Системы САПР
13. Электротехника	18.	Лазерные станки
	19.	Расчет общего сопротивления
	20	Устройства для преобразования тока

**Кодификатор проверяемых требований по уровню подготовки**

Код	Проверяемые требования к уровню подготовки
<b>1</b>	<b>Метапредметные</b>
1.1	выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов
1.2	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру
1.3	самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии
1.4	использовать вопросы как исследовательский инструмент познания
1.5	оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации

	1.6	выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи
	1.7	понимать различие между данными, информацией и знаниями
	1.8	давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения
	1.9	уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
	1.10	выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере
<b>2</b>		<b>Предметные</b>
	2.1	характеризовать культуру предпринимательства, виды предпринимательской деятельности
	2.2	создавать модели экономической деятельности
	2.3	оценивать эффективность предпринимательской деятельности
	2.4	выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертежных инструментов и приспособлений и (или) в системе автоматизированного проектирования (САПР)
	2.5	создавать 3D-модели в системе автоматизированного проектирования (САПР)
	2.6	создавать и редактировать сложные 3D-модели и сборочные чертежи
	2.7	разрабатывать оригинальные конструкции с использованием 3D-моделей, проводить их испытание, анализ, способы модернизации в зависимости от результатов испытания
	2.8	устанавливать адекватность модели объекту и целям моделирования;
	2.9	использовать редактор компьютерного трехмерного проектирования для создания моделей сложных объектов;
	2.10	называть области применения 3D-моделирования
	2.11	модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;
	2.12	исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;
	2.13	применять технологии механической обработки конструкционных материалов
	2.14	осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему
	2.15	характеризовать автоматизированные и роботизированные системы
	2.16	использовать датчики и программировать действие учебного робота в зависимости от задач проекта
	2.17	называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота
	2.18	владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта;
	2.19	называть основные электрические устройства и их функции для создания автоматизированных систем
	2.20	называть принципы управления технологическими процессами
	2.21	называть признаки автоматизированных систем, их виды;
	2.22	характеризовать основные направления животноводства
	2.23	оценивать условия содержания животных в различных условиях
	2.24	характеризовать мир профессий, связанных с автоматизированными системами, их востребованность на региональном рынке труда
	2.25	объяснять принцип сборки электрических схем
	2.26	называть виды и области применения графической информации
	2.27	устанавливать адекватность модели объекту и целям моделирования
	2.28	характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;