

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ
2024–2025 учебного года
7-8 класс
КОДИФИКАТОР

Таблица 1.

1. Структура.

Код раздела (модуля, блока) заданий	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями	
1	1	Аудирование: воспринимать на слух звучащие около 2 мин. адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.	
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
		10	Аудирование: воспринимать на слух звучащие около 2 мин. адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать их основное содержание без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки. Понимать запрашиваемую информацию с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
2		Грамматика и лексика. Тест. Проверка лексических и грамматических навыков и умений	
	1	Имя прилагательное: род, число	
	2	Слитная форма предлога и артикля	
	3	Имя прилагательное: род, число	
	4	Имя прилагательное: род, число	
	5	Употребление предлогов	
	6	Слитная форма предлога и артикля	
	7	Слитная форма предлога и артикля	
	8	Спряжение неправильных глаголов	
	9	Спряжение неправильных глаголов	
	1	Слитная форма предлога и артикля	
	11	Неопределенный артикль, единственное число	
	12	Употребление предлогов	
	13	Спряжение неправильных глаголов	
	14	Слитная форма предлога и артикля	
	15	Определенный артикль, множественное число	
	16	Определенный артикль, единственное число	
	17	Спряжение правильных глаголов	
	18	Слитная форма предлога и артикля	
	19	Существительное: род, число	
20	Слитная форма предлога и артикля		
3	1	Лингвострановедческий тест. Проверка знаний исторических, культурных, географических реалий	
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		

	8	
	9	
	10	
4	1	Чтение. Понимание письменных текстов, чтение про себя и понимание запрашиваемой информации в аутентичных текстах фактического характера, содержащих отдельные незнакомые слова, без опоры на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	Чтение. Понимание письменных текстов, структурно-смысловых связей текста, чтение про себя и понимание запрашиваемой информации в аутентичных текстах фактического характера, содержащих отдельные незнакомые слова, без опоры на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.
	11	
	12	
	13	
	14	
	15	

Таблица 2.

1. Описание требований к уровням подготовки, проверяемых в рамках школьного этапа ВсОШ

Код требования	Умения	Уровень проявления
	ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ:	
	1.1 языковой лексический материал:	
	1.1.1 значения базовых лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения;	В1
	1.1.2 значения оценочной лексики	
	1.2 языковой грамматический материал:	
	1.2.1 значение изученных грамматических явлений;	
	1.2.2 значение видовременных форм глагола;	
	1.2.3 средства и способы выражения побуждения к действию;	
	1.2.4 значение предлогов места, времени, направления;	
	1.2.5 Значение и виды артиклей;	
	1.2.6 Значение неправильных форм глаголов	
	1.2.7 Значение сочлененных артиклей	
	1.3 страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о культуре, истории, географии страны изучаемого языка.	
	УМЕТЬ	
	2.1.1 прогнозировать содержание текста по заголовку;	
	2.1.2 игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста;	
	2.1.3 пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении;	
	2.2.1 воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов;	
	2.2.2 воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие аутентичные аудиотексты, выделяя нужную и/или необходимую информацию.	