



**ЗОЛОТОЕ
СЕЧЕНИЕ**

ФОНД ПОДДЕРЖКИ
ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ
И МОЛОДЕЖИ

Разбор заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории для 9 класса

2024/2025 учебного года в Свердловской области

Разработчик –
Уколова Ольга Сергеевна,
доцент ИРО

ВС{ }Ш



Задание 1. Выберите один правильный ответ в каждом вопросе (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3).

ВСО.ІІІ

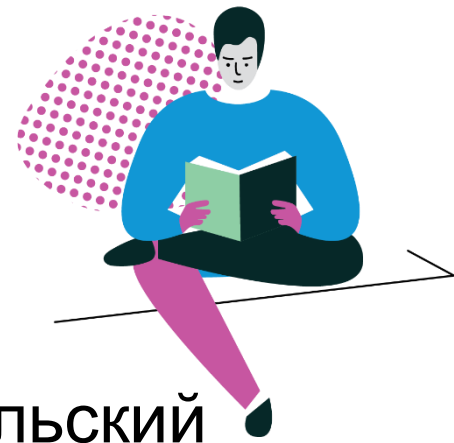
ИСТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

В России множество городов, чья история и традиции прочно связаны с историей нашей большой страны. Определите, название какого города пропущено в каждом стихотворном отрывке.



1.1.	1.2.	1.3.
2	5	3
Тула	Псков	Ростов

Задание 2. Выберите из списка все верные ответы и запишите через запятую соответствующие цифры (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).



1. все три памятника архитектуры создавались в домонгольский период истории Руси
2. памятник № 2 находится на родине Александра Невского
3. все три храма освящены в честь праздника Преображения Господня
4. в интерьере памятника № 1 сохранились фрески Феофана Грека
5. памятник № 3 является образцом новгородской архитектурной школы
6. все три храма в настоящее время являются музеями

Задание 3. Рассмотрите изображение, прочитайте текст и ответьте на вопросы (1 балл за правильный ответ на вопрос 1, 2 балла – на вопрос 2, 3 балла – на вопрос 3, максимальный балл – 6).

3.1. 1941 год

3.2. Битва за Москву ИЛИ Битва под Москвой ИЛИ Московская битва (1 балл).

В качестве обоснования может быть приведена любая из перечисленных деталей в данной или аналогичной по смыслу формулировке (1 балл): 1) на плакате изображена башня Московского Кремля; 2) немецкий блицкриг, упомянутый на плакате, был сорван в результате советского контрнаступления под Москвой ИЛИ в результате / в ходе Московской битвы; 3) на плакате советский солдат изображён в зимней форме без погон; 4) в тексте говорится о начале советского контрнаступления 5 декабря, а это важная веха именно Московской битвы; 5) в тексте упоминаются направления, связанные с городами в окрестностях Москвы; 6) в тексте упоминаются воинские соединения и их командиры, участвовавшие в битве за Москву.



3.3. 1) 5 декабря – государственный праздник СССР, День Конституции, которая была принята в 1936 г. и воспринималась как подлинно народная, гарантировавшая широкие права гражданам Советского Союза, Конституция вызывала у большинства граждан Советского Союза чувство гордости за свою страну и желание встать на её защиту (1 балл за любое указание связи 5 декабря с Конституцией, подробное объяснение не требуется); 2) могут быть приведены следующие тезисы в данных или близких по смыслу формулировках: Московская битва привела к срыву гитлеровского блицкрига, она развенчала представление о непобедимости вермахта, ускорила процесс создания Антигитлеровской коалиции, победа под Москвой подняла боевой дух советских солдат и офицеров и населения СССР в целом (по 1 баллу за каждый верно приведённый тезис, но не более 2 баллов в сумме за эту часть ответа).

Задание 4. Рассмотрите диаграмму. Выберите из списка все суждения, которые подтверждаются данной диаграммой (2 балла за каждый верно выбранный ответ, максимальный балл – 6).

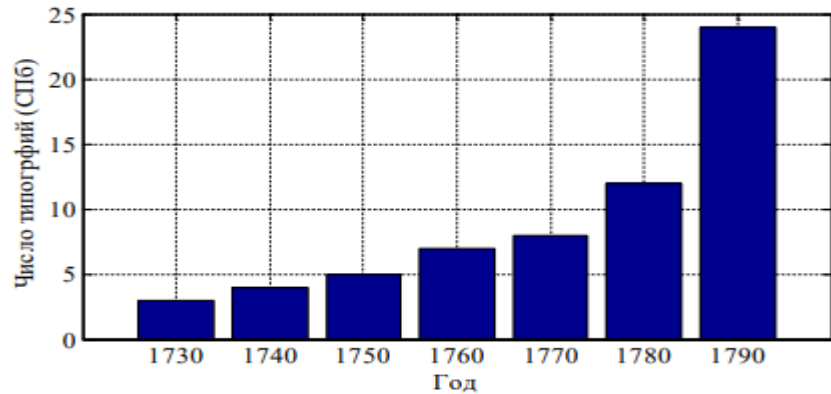


Рис. 4.1. Динамика роста числа типографий в Санкт-Петербурге в XVIII веке



- 1) в течение XVIII в. количество типографий в столице России выросло примерно в 8 – 10 раз
- 2) до начала XVIII в. в России не было ни одной типографии
- 3) типографии Санкт-Петербурга печатали книги на русском и других европейских языках
- 4) в период правления Екатерины II рост числа типографий в Санкт-Петербурге значительно ускорился
- 5) к концу XVIII в. в столице России было более двух десятков типографий
- 6) в Санкт-Петербурге в XVIII в. были только частные типографии

Задание 5. Расположите представленных ниже исторических деятелей в хронологической последовательности их рождения, начиная с самого раннего (4 балла только за полную правильную последовательность, максимальный балл – 4).

1. Всеволод Большое Гнездо
2. Симеон Гордый
3. Александр Невский
4. Андрей Боголюбский
5. Дмитрий Донской

Ответ: 41325



Задание 6. Установите соответствие между историческими событиями / явлениями, о которых говорится в отрывках из исторических источников, и именами русских царей / императоров, в период правления которых происходили эти события / явления. Поместите букву, которой обозначен отрывок, в соответствующую колонку таблицы, учитывая, что в одной колонке может быть от одной до трёх букв, а один из отрывков является лишним (1 балл за каждое верное соотнесение, максимальный балл – 8).



Алексей Михайлович (1645 – 1676)	Елизавета Петровна (1741 – 1761)	Екатерина II (1762 – 1796)	Александр I (1801 – 1825)
АЕ	В	ГДЗ	ЖИ

Задание 7. Рассмотрите и проанализируйте историческую карту и выполните задания (2 балла за полный правильный ответ на вопрос 1, по 4 балла за полные правильные ответы на вопросы 2 и 3, максимальный балл – 10).

7.1. 1) эпоха – Смута ИЛИ Смутное время ИЛИ эпоха Смуты ИЛИ Смутная эпоха (1 балл); 2) монарх – Михаил Романов или Михаил Фёдорович Романов (1 балл при условии верного указания имени и фамилии, но если участник решил указать ещё и отчество, то оно должно быть указано верно).

7.2. Могут быть названы любые 8 из перечисленных городов: Смоленск, Брянск, Орёл, Калуга, Тула, Москва, Ярославль, Кострома, Нижний Новгород, Псков, Новгород ИЛИ Великий Новгород (за 8 и более верно указанных городов – 4 балла, за 6 – 7 верно указанных городов – 3 балла, за 4 – 5 верно указанных городов – 2 балла, за 2 – 3 верно указанных города – 1 балл, за 1 верно указанный город или при отсутствии верных ответов – 0 баллов). Если наряду с верно указанными городами в ответе участника олимпиады есть неверно указанные, вычитаем по 1 баллу за каждый неверно указанный город (при этом общий балл за ответ на вопрос 7.2 не может быть менее 0).

7.3. Могут быть приведены следующие объяснения: 1) заключение Столбовского мира привело к утрате Россией части территорий на северо-западе страны, в Прибалтике, поэтому Алексей Михайлович начал войну со Швецией для возвращения выхода к Балтийскому морю; 2) невыгодное для России Деулинское перемирие привело к войне между Россией и Речью Посполитой с целью возвращения Смоленска и Северских земель.

Формулировки ответа участника олимпиады должны по смыслу соответствовать приведённым тезисам, буквального соответствия и тем более детализации не требуется. Для полного правильного ответа достаточно указания двух верных тезисов. Если участник олимпиады приводит только один верный тезис, он получает 2 балла из возможных 4.



Задание 8. Прочитайте и проанализируйте текст исторического источника и ответьте на вопросы (2 балла за полный правильный ответ на вопрос 1, по 4 балла за полные правильные ответы на вопросы 2 и 3, максимальный балл – 10).

8.1. Закупы (1 балл) и холопы (1 балл). Если участник олимпиады называет более двух категорий, такой ответ оценивается 0 баллов.

8.2. Да, можно (1 балл). Могут быть следующие аргументы в данных или близких по смыслу формулировках (точное цитирование фрагментов текста не обязательно): 1) закуп может открыто уйти от господина, в т.ч. в поисках денег; 2) закуп имеет право на княжеское правосудие в случае оскорбления со стороны господина; 3) закуп не должен отвечать (платить) за кражу скота, если он не виноват в этом. За каждый верный аргумент – по 1 баллу. Если участник олимпиады на первый вопрос дал ответ «нет, нельзя», аргументы не учитываются.

8.3. Могут быть приведены любые четыре из перечисленных характеристик в данных или близких по смыслу формулировках: 1) князь был главой государства (княжества); 2) князь вершил правосудие; 3) князь был воином – предводителем дружины, он защищал свои владения и их население; 4) князь собирал налоги; 5) князь издавал законы; 6) князь мог давать деньги в долг купцам и требовать их возврата в первую очередь. Могут быть приведены другие характеристики, не противоречащие историческим фактам. За каждую верно приведённую характеристику – 1 балл, в сумме не более 4 баллов.



Задание 9. Изучите представленные материалы и ответьте на вопросы по истории родного края (по 3 балла за полный правильный ответ на каждый вопрос, максимальный балл – 12).



9.1. Нет, нельзя (1 балл), раньше Туринского острога (Туринска) был основан Верхотурский острог (Верхотурье) (1 балл), Туринск входил в состав Тобольской губернии (1 балл).

9.2. По пути в Сибирь отряд Ермака проходил через Епанчин городок (Епанчин юрт), на месте которого позднее был основан город Туринск (1 балл). Ямская гоньба ИЛИ ямщицкий промысел ИЛИ ямское дело ИЛИ перевозка / доставка почты и людей в Сибирь и из Сибири (1 балл). Сельское хозяйство ИЛИ земледелие ИЛИ земледелие (1 балл).

9.3. Екатеринбург (1 балл) и Камышлов (1 балл). В.А. Глинка (1 балл, достаточно верного указания фамилии).

9.4. Могут быть названы любые три факта в данной или близкой по смыслу формулировке: 1) «в городе преимущественно жили купцы — владельцы мелких кожевенных мастерских, чиновники, духовенство, лавочники»; 2) «рабочая прослойка являлась сравнительно слабой»; 3) в городе преобладала малоэтажная, деревянная застройка; 4) улицы города не были замощены; 5) на Ирбитской ярмарке торговало мало купцов из Туринска; 6) из Туринска на Ирбитскую ярмарку везли преимущественно продукцию сельского хозяйства и ремесла. За каждый верно названный факт – 1 балл, в сумме не более 3 баллов.

Задание 10. Вам предлагаются высказывания историков о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из этих высказываний **ОДНО** и напишите историческое эссе (максимальный балл – 35).



«Московское государство при Василии III ... громко заявляет о себе как крупный политический и военный игрок на европейской арене».

А.И. Филюшкин, российский историк

Проблема: оценка степени вовлечённости Московского государства в отношения с государствами Европы в период правления Василия III.

Задачи:

- проанализировать отношения Московского государства с Великим княжеством Литовским в первой трети XVI в.;
- проанализировать отношения Московского государства с Ливонским орденом в первой трети XVI в.;
- проанализировать отношения Московского государства при Василии III с Османской империей и зависимыми от неё государствами.

Задание 10. Вам предлагаются высказывания историков о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из этих высказываний ОДНО и напишите историческое эссе (максимальный балл – 35).



«Царь Алексей Михайлович — главный человек XVII века в России».

В.Н. Козляков, российский историк

Проблема: оценка личной роли царя Алексея Михайловича в событиях и процессах, которые определяли историю России в XVII веке.

Задачи:

- охарактеризовать роль царя Алексея Михайловича в процессе становления самодержавия в России;
- охарактеризовать социальную политику царя Алексея Михайловича и его роль в подавлении социальных движений;
- проанализировать внешнюю политику царя Алексея Михайловича с точки зрения его личного участия в ней.

Задание 10. Вам предлагаются высказывания историков о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из этих высказываний **ОДНО** и напишите историческое эссе (максимальный балл – 35).



«Необходимость борьбы с заговорщиками во имя сохранения самого принципа монархии была беспроблемным козырем в руках человека, решившегося открыто бросить перчатку своим противникам. Николай Павлович защищал не столько личные права на престол, сколько саму идею самодержавной власти».

Л.В. Выскочков, российский историк

Проблема: оценка внутренней политики Николая I.

Задачи:

- проанализировать связь внутренней политики Николая I с подавлением восстания декабристов;
- определить меры Николая I, направленные на сохранение самодержавной власти;
- обосновать значение этих мер для сохранения и укрепления самодержавной власти в России.

Задание 10. Вам предлагаются высказывания историков о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из этих высказываний **ОДНО** и напишите историческое эссе (максимальный балл – 35).



«Военно-коммунистическая модель планирования [советской экономики] сложилась в целом стихийно как ответ на текущие вызовы в условиях нестабильности власти большевиков».

Т.В. Соловьева, российский историк

Проблема: оценка места и роли политики «военного коммунизма» в контексте большевистских преобразований эпохи Гражданской войны.

Задачи:

- рассмотреть содержание политики «военного коммунизма»;
- проанализировать причины появления политики «военного коммунизма»;
- обосновать значение политики «военного коммунизма» для победы большевиков в Гражданской войне.

