



**ЗОЛОТОЕ  
СЕЧЕНИЕ**

Фонд поддержки  
талантливых детей  
и молодежи

**Разбор заданий муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по истории для 11 класса.**

**2024/2025 учебного года  
в Свердловской области**

**Разработчик –  
Городецкая Наталья  
Борисовна,  
Канд.ист.наук, доцент УрФУ.**

**ВС{ }Ш**



## Задание 1.

Вопрос 1 – ответ Смоленск (в вопросе перечислены города, лежавшие по маршруту торгового пути «Из варяг в греки»).

Вопрос 2 – ответ Василий I.

Вопрос 3 – ответ 1591 г. (гибель царевича Дмитрия в Угличе)



## Задание 2.

Верные положения: 2, 4, 5.

Положение «1» не является верным, т.к. первая карикатура посвящена изменению планирования экономики в СССР (переход от пятилетки к семилетки), что относится к внутренней политике.

Положение «3» не является верным, т.к. третья карикатура посвящена гастролям советского ансамбля «Березка» в США, что было бы невозможно при сохранении напряженных отношений между странами.

Положение «6» не является верным, т.к. в период, когда Ю. Андропов лидером СССР отношения между США и СССР были максимально конфликтными. Этот период в истории Холодной войны называют «вторым витком Холодной войны». В такой ситуации гастроли ансамбля «Березка» в США были невозможны.

## Задание 3.

3.1. – правильный ответ орден Кутузова. Агитационный плакат, приведенный в задании, указывает на сравнение событий ВОВ с событиями Отечественной войны 1812 г.

3.2. – орден Кутузова могли получить «командующие фронтами и армиями, их заместители и начальники штабов, командиры корпусов, дивизий, бригад и начальники штабов». Высшей степенью ордена была I, т.к. ей награждались командиры более высокого ранга, а достижения их должны были быть более значительные.

3.3. Орден Кутузова и ряд других учреждены летом 1942 г (это ясно из даты издания газеты, где опубликован Указ). Лето 1942 г. – тяжелый период ВОВ. За весну – лето 1942 г. потеряны Крым, Донбасс, немецкие войска вышли к излучине Дона, создали угрозу Сталинграду и Северному Кавказу. Т.е. успех обороны и контрнаступления под Москвой остался в прошлом, в настоящем – серьезные поражения. В таких условиях реальной была угроза упадка морального духа и роста пораженческих настроений в армии и в тылу. Следовательно, усилия пропаганды по недопущению этого возросли.

## Задание 4.

Верные положения - 1, 3, 4.

Положение «2» не верное, т.к. Балтийский флот должен был получить 9 новых крейсеров 2 ранга, Черноморский – 2, а Сибирская флотилия ни одного.

Положение «5» не верное, т.к. для Сибирской флотилии предполагалось построить 8 канонерских лодок, а для Балтийского флота 11.

Положение «6» не верное, т.к. Черноморский флот должен был получить 29 новых кораблей, а Балтийский – 140.

## Задание 5.

Верный ответ - 5, 3, 4, 2, 1.



## Задание 6.

Стихотворение «А» посвящено выступлению декабристов (1825 г.). В тексте упоминается полки, которым предлагают «покаяться перед царем», т.е. эти полки выступили против царя, а также «убитый генерал». Известно, что во время выступления декабристов был убит генерал Милорадович.

Стихотворение «Б» посвящено событиям войны 1812 г., т.к. упоминается подготовка к сражению с французами.

Стихотворение «В» посвящено Крымской войне (1853 – 1856 гг.), т.к. упоминается «Севастополь», Черное море, «павшая твердыня».

Стихотворение «Г» посвящено Крымской войне (1853 – 1856 гг.), т.к. упоминается война на берегах Черного моря и утопленные корабли.

Стихотворение «Д» (оно лишнее в этом задании) посвящено Северной войне (1701 – 1721 гг.), т.к. упоминается сражение со шведами.

Стихотворение «Е» посвящено событиям войны 1812 г., т.к. упоминается успешное для русской армии сражение с французами, бородинское поле, захват французами Москвы.

Стихотворение «Ж» посвящено отказу России соблюдать условия Парижского трактата (1871 г.), т.к. упоминается возвращение контроля над морем, которое «завещано нам» без войны.

Стихотворение «З» посвящено выступлению декабристов, т.к. упоминается их ссылка в Сибирь.

Стихотворение «И» посвящено событиям войны 1812 г., т.к. упоминается Кутузов и сражение под Москвой.



## Задание 7.

7.1 - Русско-турецкая война 1806 – 1812 г. На карте есть даты (1806 г., 1812 г.), обозначен город Бухарест, как место заключения мирного договора, обозначено движение войск, соответствующее событиям этой войны.

7.2. - Кутузов, Руцук-Слободзейская операция. Бухарестский мир.

7.3. – на события этой войны международная обстановка повлияла очень сильно. Война Четвертой антинаполеоновской коалиции против Франции (1806 – 1807 гг.) или русско-прусско-французская война: при поддержке Наполеона (который стремился к ослаблению одного из своих соперников) Османская империя спровоцировала эту войну, решив взять реванш за прошлые поражения. Поражение России в битве при Аустерлице (1805 г.): Османская империя увидела в этом поражении признаки ослабления России и спровоцировала эту войну, решив взять реванш за прошлые поражения. Первое сербское восстание (1804 – 1813 гг.): османские власти подозревали Россию в тайной поддержке повстанцев и спровоцировали войну в отместку за это. Боевые действия против Наполеона в 1807 г. (сражение у Прейсиш-Эйлау, сражение у Фридланда): не позволили русской армии действовать активно против Османской империи, вынудили перейти к обороне. Обострение отношений с Францией в 1811 г., угроза начала войны: энергичные действия Кутузова, реализация Руцук-Слободзейской операции, начало мирных переговоров.

## Задание 8.

8.1 – речь идет об обороне Севастополя (30 окт. 1941 – 4 июля 1942 гг.). В стихотворении Лебедева-Кумача упоминается Нахимов, имя которого ассоциируется с обороной Севастополя во время Крымской войны, упоминается, что город – «слава русских моряков». Во втором тексте упоминается, что город связан с обороной Крыма.

8.2. Отрывок «2» – июнь 1941 г. (в отрывке говорится про первые дни войны).  
Отрывок «3» – июль 1942 г. (в отрывке говорится, что враг входит в город).

8.3. - захват Севастополя был важной задачей для немцев. Во-первых, через город проходила железная дорога – транспортный путь (текст 2 о бомбежках ж.-д. путей). Во-вторых, Севастополь – это порт (текст 1), важная база Черноморского флота. В-третьих, Севастополь был центром Севастопольского оборонительного района, в городе располагались предприятия, производившие минометы и боеприпасы. В-четвертых, Севастополь – символ воинской славы России, его захват мог иметь важное идеологическое и агитационное значение.

## Задание 9.

9.1. - Березин воевал на стороне красных, т.к. на нем буденовка с красной звездой. Войцеховский воевал на стороне белых. На нем шинель с погонами и Георгиевский крест на шее.

9.2 – причинами расстрела царской семьи, согласно приведенным документам во-первых было то, что к Екатеринбург приближается чехословацкий корпус, успех обороны неочевиден. В газетной статье прямо указано на угрозу «столице красного Урала» со стороны «банд чехословаков». Из Донесения Березина видно, что сил для обороны города было недостаточно, он просил подкрепления. Т.е. реальным был захват города и царской семьи чехословаками. Во-вторых, в газетной статье, как причина приведена попытка контрреволюционного заговора с целью освобождения Николая Романова. На месте дома Ипатьева расположен Храм на крови



## Задание 9.

9.3 - . Силы чехословаков на Урале поддерживала буржуазия, казаки и кулаки (об этом пишут в Донесении Анучин и Белобородов). Они же пишут про то, что подозревают представителей французской миссии в разведке в пользу чехословаков.



## Задание 10. Высказывание «1».

«Московское государство при Василии III ... громко заявляет о себе как крупный политический и военный игрок на европейской арене». (А.И. Филюшкин, российский историк)

**Проблема:** оценка степени вовлечённости Московского государства в отношения с государствами Европы в период правления Василия III.

**Задачи:**

- проанализировать отношения Московского государства с Великим княжеством Литовским в первой трети XVI в.;
- проанализировать отношения Московского государства с Ливонским орденом в первой трети XVI в.;
- проанализировать отношения Московского государства при Василии III с Османской империей и зависимыми от неё государствами.



## Задание 10. Высказывание «2».

«Царь Алексей Михайлович — главный человек XVII века в России». (В.Н. Козляков, российский историк)

**Проблема:** оценка личной роли царя Алексея Михайловича в событиях и процессах, которые определяли историю России в XVII веке.

**Задачи:**

- охарактеризовать роль царя Алексея Михайловича в процессе становления самодержавия в России;
- охарактеризовать социальную политику царя Алексея Михайловича и его роль в подавлении социальных движений;
- проанализировать внешнюю политику царя Алексея Михайловича с точки зрения его личного участия в ней.

## Задание 10. Высказывание «3»

«Необходимость борьбы с заговорщиками во имя сохранения самого принципа монархии была беспроблемным козырем в руках человека, решившегося открыто бросить перчатку своим противникам. Николай Павлович защищал не столько личные права на престол, сколько саму идею самодержавной власти». (Л.В. Выскочков, российский историк)

**Проблема:** оценка внутренней политики Николая I.

**Задачи:**

- проанализировать связь внутренней политики Николая I с подавлением восстания декабристов;
- определить меры Николая I, направленные на сохранение самодержавной власти;
- обосновать значение этих мер для сохранения и укрепления самодержавной власти в России.

## Задание 10. Высказывание 4:

«Военно-коммунистическая модель планирования [советской экономики] сложилась в целом стихийно как ответ на текущие вызовы в условиях нестабильности власти большевиков». (Т.В. Соловьева, российский историк)

**Проблема:** оценка места и роли политики «военного коммунизма» в контексте большевистских преобразований эпохи Гражданской войны.

**Задачи:**

- рассмотреть содержание политики «военного коммунизма»;
- проанализировать причины появления политики «военного коммунизма»;
- обосновать значение политики «военного коммунизма» для победы большевиков в Гражданской войне.